25-26

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO

CÓDIGO 69012152

UNED

25-26

COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO

CÓDIGO 69012152

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO
CÓDIGO	69012152
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - SEGUNDO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - SEGUNDO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La cooperación para el desarrollo es uno de los pilares del estudio de las Relaciones Internacionales. Además de abordar cuestiones como la educación, el género o el cambio climático, trata las relaciones entre Estados (entre el norte y el sur global, cooperación sur-sur, etc).

La asignatura se divide en tres grandes bloques. En el primero se exponen las aproximaciones teóricas a la cooperación y al desarrollo, se clarifican los términos usados y se proporciona una perspectiva histórica del fenoméno de la cooperación. La segunda parte aborda el sistema de cooperación y presta especial atención a las instituciones, los actores involucrados y las modalidades de cooperación (bilateral, multilateral, sur-sur). Por último, los temas finales se dedican a cuestiones prácticas (diseño y evaluación de los planes de cooperación), cuestiones de actualidad (como la Agenda 2030) y asuntos que generan debate y amplían el campo de la cooperación (relación entre desarrollo y violencia, desarrollo y medio ambiente o desarrollo y feminismo, entre otras cuestiones).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay ningún requisito previo. Se aconseja, aunque no es indispensable, haber cursado *Introducción a las Relaciones Internacionales*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá plantear sus dudas y consultas a través del correo electrónico, los foros de la asignatura o el teléfono.
Horario de tutorías:
Beatriz Tomé Alonso
btome@poli.uned.es
Despacho 5.22, Teléfono: 91 398 7092 . Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Depto. Ciencia Política y de la Administración, C/Obispo Trejo 2, 28040-Madrid
Martes de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE02 - Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.
CE09 - Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman una comunidad política.
CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.
CE20 - Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.
CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento.

CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumnado conocerá los elementos básicos de la cooperación internacional al desarrollo: sus conceptos y aproximaciones principales, el contexto de su evolución, los actores e instituciones involucrados y los principales debates.

CONTENIDOS

Tema 1. Cooperación internacional y desarrollo: aproximación conceptual y teórica

Definición de los principales conceptos y contextualización de la cooperación al desarrollo en el marco de las RRII. Se presta especial atención a las diferentes aproximaciones teóricas a la cooperación y al desarrollo desde diferentes miradas de las RR.II.

Tema 2. Orígenes y evolución de la cooperación para el desarrollo

Análisis del recorrido histórico de la cooperación al desarrollo desde finales de la Segunda Guerra Mundial hasta el momento actual.

Tema 3. El sistema de cooperación al desarrollo I: actores e instituciones

Mapeo de los actores y de las instituciones involucradas en la cooperación al desarrollo. en este tema se aborda la cooperación al desarrollo en el marco de Naciones Unidas y el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD).

Tema 4. El sistema de cooperación al desarrollo II: actores e instituciones

Se aborda el sistema de cooperación de la UE, sus modealidades e instrumentos y la cooperación española, sus actores, estructura y herramientas.

Tema 5. El sistema de cooperación al desarrollo III: actores e instituciones

Cooperación sur-sur y emergencia de nuevos actores de cooperación.

Tema 6. El funcionamiento de la política de cooperación: modalidades, instrumentos y ámbitos de actuación

Modalidades, instrumentos y ámbitos de la cooperación en su sentido práctico así como la planificación y evaluación de proyectos y programas.

Tema 7. Agenda 2030: Antecedentes y marco de acción.

Se aborda la Agenda 2030, sus principios, evolución y acciones.

Tema 8. Desafíos y cuestiones de la cooperación para el desarrollo

Para dotar al alumnado de una perspectiva crítica, en este tema se tratan las cuestiones de actualidad y debate como la relación entre conflicto y desarrollo y género y desarrollo, alternativas a la noción de desarrollo, cambio climático y medio ambiente, etc.

METODOLOGÍA

El método de aprendizaje previsto es el propio de la enseñanza semipresencial. Además del trabajo individual del alumnado, se prevé la interacción con el equipo docente en el espacio virtual de la asignatura. Es aquí donde se facilitará el material para trabajar los contenidos de los diferentes temas y donde se indicará la bibliografía prevista. Además, se anima al alumnado a plantear las dudas y cuestiones en los foros de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

Se valorará la laridad expositiva, la capacidad analítica y sintética, el uso correcto de los conceptos relacionados con la asignatura y la relación entre diferentes aspectos de la cooperación.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5,5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La prueba presencial, de dos horas de duración, constará de dos preguntas de desarrollo (a elegir entre tres) relacionadas con el temario de la asignatura. Éstas pueden referirse bien a un epígrafe concreto de la bibliografía, bien pedir al alumnado que establezca relaciones entre diferentes ámbitos, actores o dinámicas de la cooperación al desarrollo o que reflexionen sobre una cuestión específica a partir de lo aprendido en la asignatura.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC consistirá en un comentario de texto, que tendrá una extensión de aproximadamente 2.000 palabras y que se presentará a través de la plataforma de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 15/05

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma del examen (que supone el 90% de la misma) y de la PEC (10%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía obligatoria para cada tema se propocionará a través de la plataforma virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.