

24-25

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO

CÓDIGO 69012152

UNED

24-25

COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y  
DESARROLLO

CÓDIGO 69012152

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO
Código	69012152
Curso académico	2024/2025
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La cooperación para el desarrollo es uno de los pilares del estudio de las Relaciones Internacionales. Además de abordar cuestiones como la educación, el género o el cambio climático, trata las relaciones entre Estados (entre el norte y el sur global, cooperación sur-sur, etc).

La asignatura se divide en tres grandes bloques. En el primero se exponen las aproximaciones teóricas a la cooperación y al desarrollo, se clarifican los términos usados y se proporciona una perspectiva histórica del fenómeno de la cooperación. La segunda parte aborda el sistema de cooperación y presta especial atención a las instituciones, los actores involucrados y las modalidades de cooperación (bilateral, multilateral, sur-sur). Por último, los temas finales se dedican a cuestiones prácticas (diseño y evaluación de los planes de cooperación), cuestiones de actualidad (como la Agenda 2030) y asuntos que generan debate y amplían el campo de la cooperación (relación entre desarrollo y violencia, desarrollo y medio ambiente o desarrollo y feminismo, entre otras cuestiones).

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay ningún requisito previo. Se aconseja, aunque no es indispensable, haber cursado *Introducción a las Relaciones Internacionales*.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá plantear sus dudas y consultas a través del correo electrónico, los foros de la asignatura o el teléfono.

Horario de tutorías:

Beatriz Tomé Alonso

btome@poli.uned.es

Despacho 5.22, Teléfono: 91 398 7092 . Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Depto. Ciencia Política y de la Administración, C/Obispo Trejo 2, 28040-Madrid

Martes de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE02 - Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.

CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.

CE09 - Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman una comunidad política.

CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.

CE20 - Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.

CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento.

CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumnado conocerá los elementos básicos de la cooperación internacional al desarrollo: sus conceptos y aproximaciones principales, el contexto de su evolución, los actores e instituciones involucrados y los principales debates.

### CONTENIDOS

Tema 1. Cooperación internacional y desarrollo: aproximación conceptual y teórica

Definición de los principales conceptos y contextualización de la cooperación al desarrollo en el marco de las RRII. Se presta especial atención a las diferentes aproximaciones teóricas a

la cooperación y al desarrollo desde diferentes miradas de las RR.II.

## **Tema 2. Orígenes y evolución de la cooperación para el desarrollo**

Análisis del recorrido histórico de la cooperación al desarrollo desde finales de la Segunda Guerra Mundial hasta el momento actual.

## **Tema 3. El sistema de cooperación al desarrollo I: actores e instituciones**

Mapeo de los actores y de las instituciones involucradas en la cooperación al desarrollo. en este tema se aborda la cooperación al desarrollo en el marco de Naciones Unidas y el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD).

## **Tema 4. El sistema de cooperación al desarrollo II: actores e instituciones**

Se aborda el sistema de cooperación de la UE, sus modalidades e instrumentos y la cooperación española, sus actores, estructura y herramientas.

## **Tema 5. El sistema de cooperación al desarrollo III: actores e instituciones**

Cooperación sur-sur y emergencia de nuevos actores de cooperación.

## **Tema 6. El funcionamiento de la política de cooperación: modalidades, instrumentos y ámbitos de actuación**

Modalidades, instrumentos y ámbitos de la cooperación en su sentido práctico así como la planificación y evaluación de proyectos y programas.

## **Tema 7. Agenda 2030: Antecedentes y marco de acción.**

Se aborda la Agenda 2030, sus principios, evolución y acciones.

## **Tema 8. Desafíos y cuestiones de la cooperación para el desarrollo**

Para dotar al alumnado de una perspectiva crítica, en este tema se tratan las cuestiones de actualidad y debate como la relación entre conflicto y desarrollo y género y desarrollo, alternativas a la noción de desarrollo, cambio climático y medio ambiente, etc.

## METODOLOGÍA

El método de aprendizaje previsto es el propio de la enseñanza semipresencial. Además del trabajo individual del alumnado, se prevé la interacción con el equipo docente en el espacio virtual de la asignatura. Es aquí donde se facilitará el material para trabajar los contenidos de los diferentes temas y donde se indicará la bibliografía prevista. Además, se anima al alumnado a plantear las dudas y cuestiones en los foros de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material

### Criterios de evaluación

Se valorará la claridad expositiva, la capacidad analítica y sintética, el uso correcto de los conceptos relacionados con la asignatura y la relación entre diferentes aspectos de la cooperación.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5,5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

### Comentarios y observaciones

La prueba presencial, de dos horas de duración, constará de dos preguntas de desarrollo (a elegir entre tres) relacionadas con el temario de la asignatura. Éstas pueden referirse bien a un epígrafe concreto de la bibliografía, bien pedir al alumnado que establezca relaciones entre diferentes ámbitos, actores o dinámicas de la cooperación al desarrollo o que reflexionen sobre una cuestión específica a partir de lo aprendido en la asignatura.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

### Descripción

La PEC consistirá en un comentario de texto, que tendrá una extensión de aproximadamente 2.000 palabras y que se presentará a través de la plataforma de la asignatura.

### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	15/05

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene de la suma del examen (que supone el 90% de la misma) y de la PEC (10%).

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía obligatoria para cada tema se proporcionará a través de la plataforma virtual de la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.