26-27

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)

CÓDIGO 69012034

UNED

26-27

ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)

CÓDIGO 69012034

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)
CÓDIGO	69012034
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Ciencia Política y la Sociología, como ciencias empíricas, basan sus descripciones y explicaciones del mundo social en la observación y obtención de datos de la realidad. En este propósito, la estadística resulta de enorme utilidad para la comprensión y el análisis de los fenómenos sociales. Mediante el uso de técnicas estadísticas, el sociólogo o el politólogo pueden, por ejemplo, conocer la distribución de las principales características de una determinada población, sus prácticas u opiniones, así como analizar los cambios de estas a lo largo del tiempo.

La estadística es una herramienta básica en el oficio del sociólogo, no sólo porque constituye una parte fundamental de la práctica de la investigación, sino también porque sus resultados son útiles en la toma de decisiones y en la intervención social, tal como ocurre en muchos ámbitos de la administración pública, del mundo político y organizativo.

La asignatura pertenece a la materia de Estadística y presenta los conceptos y usos básicos de la estadística, tal y como se usan en el ámbito profesional y práctica investigadora de la Ciencia Política. Tiene un carácter de formación básica de 6 créditos ECTS y una duración semestral correspondiente al segundo semestre del segundo curso.

Esta asignatura es esencial para la consecución de uno de los objetivos centrales en los estudios del Grado en Ciencia PolítIca y de la Administración: permitirá “el análisis de los fenómenos políticos y sociales, y sus tendencias” con el fin de “disponer de buenos diagnósticos que permitan intervenciones sociales adecuadas y eficaces”. Por tanto, será determinante para “el análisis del cambio de las sociedades y las instituciones contemporáneas” y la “detección de las tendencias emergentes” en éstas; también para “el estudio de la estructura de la sociedad” y “del comportamiento de los actores sociales y políticos en sus distintos ámbitos de actuación”. Resulta igualmente central en el campo de la investigación, para “el diseño” y la elaboración de “explicaciones bien fundadas” de fenómenos sociales y políticos.

En esta línea resulta esencial el conocimiento de las técnicas estadísticas de producción y

análisis de datos, en particular en los estudios demográficos y de estructura social, así como en el análisis electoral y de comportamiento político, siendo una herramienta básica dentro del conjunto de la investigación social.
Esta asignatura está directamente asociada con las asignaturas de "Metodología y Técnicas de Investigación Social" y "Taller de Investigación en Ciencias Sociales", y será de utilidad básica en el entendimiento y desarrollo de las asignaturas "Análisis de Políticas Públicas", "Estructura Social de España", "Análisis Político y Electoral" y "Teoría de la Población".

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse a esta Asignatura con mayor garantía de éxito es aconsejable revisar los conocimientos de 'Matemáticas básicas' impartidos en el Bachillerato o en el Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	lcamarero@poli.uned.es
Teléfono	91398-7063
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura los estudiantes contarán con el apoyo y trabajo de los tutores de sus respectivos centros asociados. Los alumnos también disponen de un sistema para la realización de consultas y resolución de dudas a través del Foro de la Asignatura que incorpora el curso virtual. Pueden contactar telefónicamente con el profesor de la asignatura en el siguiente horario:
Luis Camarero
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas y miércoles de 10:00 a 14:00
Teléfono: 913987063
email: lcamarero@poli.uned.es
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Obispo Trejo, 2. 28040 Madrid.
Curso virtual en https://agora.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Conocer de los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos.
•Conocer las técnicas básicas de análisis estadístico.
•Ser capaz de valorar las posibilidades y limitaciones de las técnicas básicas de investigación estadística aplicadas a la Ciencia Política y de la Administración.
•Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas.
•Conocer las oportunidades y los límites que plantea el método científico, especialmente en el análisis de la realidad sociopolítica.
•Conocer las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación.
•Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación sociopolítica.
•Conocer y relacionar las distintas fases o momentos constitutivos del proceso investigador.
•Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociopolíticos de diverso tipo
•Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora.

CONTENIDOS

Tema 1. Estadística Social: Introducción

Se realiza una introducción histórica al desarrollo de los métodos estadísticos como ciencia del Estado.
Epígrafes:
-La Estadística y el Estado
- El azar y el cálculo de probabilidades
- La Estadística matemática

Tema 2. Fuentes de datos

Se presentan las principales operaciones y organizaciones relevante en la producción de información de interés para el análisis sociológico y politológico.
Epígrafes:
-Tipos y fuentes de datos
-Censos y Registros
-Encuestas representativas
-Institutos de Estadística
-Bases de datos

Tema 3. Recogida y tratamiento de datos

Se estudian las nociones básicas para las operaciones de recogida de datos de naturaleza estadística.
Epígrafes:
-Variables y características
-Niveles de medición de las variables
-Registro de datos
-Distribuciones de frecuencias
-Agrupación en categorías
-Tablas de doble entrada

Tema 4. Estadísticas de resumen

El tema desarrolla las medidas de resumen y dispersión de las distribuciones.
Epígrafes:
-Media aritmética y ponderada
-Varianza y desviación típica
-Mediana y cuantiles
-Formas de distribución de frecuencias

Tema 5. Gráficos

Se abordan las técnicas básicas de representación gráfica univariable.
Epígrafes:

-Tipos de gráficos
-Elementos para la construcción de gráficos

Tema 6. Probabilidad

El tema introduce la noción matemática de probabilidad.
Epígrafes:
-Definición de probabilidad
-Espacios de sucesos y espacio muestral
-Cálculo de probabilidades
-Regla de Laplace
-Propiedades de la probabilidad

Tema 7. Distribuciones de probabilidad

Se aborda el estudio de las distribuciones elementales de probabilidad y de mayor empleo en el análisis sociológíco.
Epígrafes:
-Variable aleatoria y esperanza matemática
-Distribución uniforme
-Distribución binomial
-Distribución normal
-Distribución t de Student

Tema 8. Diseño muestral

El capítulo se centra en la teoría muestral y en los principios de diseño de muestras representativas.
Epígrafes:
-Universo y muestra
-Error y sesgo
-Nivel de confianza
-Dsitribución muestral
-Cálculo del tamaño muestral
-Muestreo estratificado
-Muestreo por conglomerados
-Muestreo por cuotas

Tema 9. Inferencia estadística

Se estudian las técnicas de inferencia intervalar de los estadísticos de la media, proporción y diferencias.
Epígrafes:
-Estimadores
-Estimación intervalar
-Estimación de diferencias

METODOLOGÍA

La asignatura se sustenta en la metodología a distancia propia de la UNED, que combina el trabajo autónomo de los/as estudiantes estudiando y practicando con los materiales básicos de la asignatura, el apoyo de las tutorías en los Centros Asociados y el uso de la Plataforma educativa Ágora en el curso virtual, donde se podrá acceder a materiales y realizar consultas al equipo docente.
Para el estudio de la asignatura se combina el estudio teórico con la realización de prácticas según se describe a continuación:
a) Trabajo con contenidos teóricos.
Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías, la consulta del Curso Virtual y la interacción con el equipo docente.
- El estudiante debe leer y trabajar los textos señalados en la bibliografía: texto base, así como otros disponibles en el curso virtual
- A través del Curso Virtual de la Asignatura, el estudiante encontrará, además, materiales complementarios de ayuda al estudio de los contenidos básicos.
- A través del Curso Virtual de la Asignatura, los estudiantes, en el foro habilitado para ello, podrán comentar entre sí cuestiones que reforzarán su dinámica de aprendizaje a través de la colaboración entre ellos.
- En los Centros Asociados, los estudiantes podrán asistir a tutorías presenciales, que le facilitarán la comprensión de los contenidos.
- El equipo docente solucionará las dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través del correo electrónico individualmente en las horas y los días establecidos para ello.
- Los estudiantes mantendrán una vía de comunicación directa con los Tutores de Apoyo en Red y con el equipo docente de la Asignatura, que les orientarán en el estudio y les resolverán problemas planteados en abierto a través de los foros del Curso Virtual de la Asignatura. Esta será una vía de comunicación en la que los estudiantes tendrán acceso a debates en abierto, a dudas planteadas por otros y a los comentarios facilitados al respecto por el equipo docente.

b) Trabajo con contenidos prácticos.
- Se realizarán actividades prácticas coordinadas por los tutores. Se tratará de análisis de

datos (a través de tablas y/o gráficos) sobre cuestiones de actualidad, con comentarios al respecto, que permitirán la discusión colectiva, tanto presencial como virtualmente.
- Se realizarán y se pondrán a disposición de los estudiantes ejercicios estadísticos correspondientes a los contenidos teóricos específicos que se desarrollan en la Asignatura. Estos ejercicios, más allá de su estricta resolución matemática, estarán orientados al conocimiento del análisis de la realidad social.
- Se realizarán ejercicios de búsqueda y tratamiento de datos institucionales, a partir de las webs de organismos oficiales productores de información estadística (INE, CIS, etc.).

c) Trabajo autónomo de los estudiantes.
- Los estudiantes deberán trabajar en solitario los contenidos temáticos y los ejercicios o cuestiones prácticas propuestos por el equipo docente.
- Tendrán posibilidad de relacionarse con sus compañeros de estudio a través de los foros del curso virtual.
- Realizarán individualmente las tareas evaluables que aparecerán en el curso virtual.
- Se presentarán a las pruebas presenciales (exámenes) en los momentos y en los lugares fijados en el calendario académico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Todo tipo de material escrito (libros y apuntes). Máquinas electrónicas de cálculo.

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	6

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Criterios de evaluación

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis y presentación de resultados relevantes sobre la cuestión que se haya propuesto como objeto de análisis. La originalidad e "imaginación sociológica" serán fundamentales para obtener la máxima calificación. Se rechazarán trabajos desorganizados y mal escritos. La PEC será evaluada por los profesores tutores con una puntuación entre 0 y 10 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final	Hasta un 20% de la calificación de la nota del examen.
Fecha aproximada de entrega	Último viernes anterior al comienzo de la primera semana de exámenes

Comentarios y observaciones

La PEC se presentará antes de la convocatoria ordinaria de Junio, no podrá hacerse para la convocatoria extraordinaria de Septiembre. La fecha final de entrega se cerrará una semana antes del comienzo de la primera semana de exámenes. En el caso de no superar la evaluación ordinaria, la nota de la PEC se conservará de cara a la evaluación extraordinaria.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final será la correspondiente a prueba presencial. En el caso de que esta calificación sea igual o superior a 6, se sumará hasta un 20% de su valor de forma proporcional la nota de la PEC.

Calificación final=Nota del examen+(0,2 x notaExamen x notaPEC/10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788415452768
Título:ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL 2ª EDICIÓN. 2013
Autor/es:Camarero, L.A. Et Al. ;
Editorial:Garceta

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436234718
Título:ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES. EJERCICIOS RESUELTOS1ª
Autor/es:García De Cortázar Nebreda, Marisa ; Val Cid, Consuelo Del ; Vallejos Izquierdo, Antonio Félix ; Camarero Rioja, Luis Alfonso ; Arribas Macho, José Mª ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788448116170
Título:INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALESnull
Autor/es:Romo, Juan J. ;
Editorial:McGraw-Hill

ISBN(13):9789681601355
Título:ESTADÍSTICA SOCIAL[Ed. española, 2ª ed., 3ª reimp.]
Autor/es:
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Se recomiendan los siguientes manuales de consulta para ampliar conocimientos:

- GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos.* UNED. Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.° 114).
(Libro de ejercicios resueltos de estadística aplicada a la Sociología, especialmente recomendado para estudiantes con dificultades en técnicas de cálculo).

- BLALOCK, H. (1986): *Estadística Social*. México: Fondo de Cultura Económica
(Texto de estadística aplicada a la Sociología de carácter teórico. Se trata de un texto clásico recomendado para estudiantes que deseen profundizar en la aplicación de la estadística al estudio de los fenómenos sociales)

- PEÑA, D. y ROMO, J. (1999): *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw-Hill.
(Manual de estadística general, recomendado para estudiantes que deseen ampliar y profundizar en la materia)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al estudio, los alumnos dispondrán de los siguientes medios para el acceso a distintos recursos y ejercicios relacionados con la asignatura:

- Curso virtual de la asignatura

- Libro de ejercicios: GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos.* UNED. Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.° 114).

- Video: Historia de la Estadística. Editado por la UNED. 17 minutos. ISBN: 978-84-362-5367-2

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.