25-26

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

CÓDIGO 69011141

UNED

25-26

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

CÓDIGO 69011141

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES
CÓDIGO	69011141
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - PRIMER - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - PRIMER - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA OPTATIVA
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura busca proporcionar las nociones básicas más relevantes de las Relaciones Internacionales y presentar sus principales áreas de estudio y de trabajo.
Se busca reflejar el debate teórico y las diferentes maneras de abordar diversas cuestiones propias de la disciplina. De manera más específica, durante el desarrollo de esta asignatura se exploran tres aspectos básicos: el estudio de las principales aproximaciones teóricas al estudio de las Relaciones Internacionales, de los actores más relevantes y de las principales dinámicas, cambios en la estructura y las dinámicas de la sociedad internacional:

- Abordaje de las relaciones internacionales desde enfoques realistas, idealistas y liberales, constructivistas y críticos.
- Actores de la sociedad internacionales: Estados, organizaciones internacionales, fuerzas transnacionales, movimientos sociales, etc.
- Estudio de las dinámicas integradoras, de conflicto y cooperación en la sociedad internacional actual.
- Análisis de la configuración del orden mundial, con especial incidencia en el papel de los Estados, las organizaciones internacionales y los discursos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	gpalomares@igm.uned.es
Teléfono	91398-7035
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	gpalomares@poli.uned.es
Teléfono	91398-7035
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE02 - Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.
CE09 - Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman una comunidad política.
CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.
CE17. Conocer los fundamentos jurídicos de las relaciones internacionales y ser capaz de

exponer y analizar estas últimas incorporando la perspectiva jurídica.
CE20. Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.
CE23 - Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales.
CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento.
CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

Tema 1: LAS RELACIONES INTERNACIONALES, DISCIPLINA DIVIDIDA.

a.- Las formulaciones teóricas y el debate sobre los
paradigmas en las relaciones internacionales.
a.1.- El idealismo.
a.2.- El Realismo.
a.3.- El *behaviorismo y las perspectivas sistémicas*
a.4.- El globalismo, transnacionalismo, interdependencia y dependencia.
La visión crítica.
b.- La "solución" Inter paradigmática.
c.- Continuidad o cambio del modelo dominante en las Relaciones Internacionales.

Tema 2: EL DEBATE TEÓRICO

1. **El Debate desde la perspectiva realista**
2. **El debate desde la perspectiva constructivista**
3. **Otras aproximaciones: el post-estructuralismo**

Tema 3: LA "SOCIEDAD INTERNACIONAL" EN UNA VISIÓN GLOBAL CONTRACTUALISTAS DEL MEDIO INTERNACIONAL

1. **Introducción.**
2. **Sociedad Internacional vs. Sistema internacional orden y/o desorden mundial.**
3. **Dinámicas global contractualistas y el concepto de Sociedad Internacional.**

Tema 4: LA DIVERSIDAD Y PLURALIDAD DE ACTORES Y FACTORES EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

a. Introducción

b. El Estado en las Relaciones Internacionales

c. Las Organizaciones Intergubernamentales (OIG)

c.1. Características e historia.

c.2. Concepto y caracterización.

c.3. El carácter de la organización internacional

c.3.1. Internacionalismo.

c.3.2. Cooperación intergubernamental vs. supranacionalidad.

c.3.3. La búsqueda de la Paz.

c.3.4. El establecimiento de alianzas defensivas.

c.3.5. *Soft power* y *peacemaking*

c.3.6. La instrumentalización política

c.3.7. El estudio de las organizaciones internacionales

d.- Las Organizaciones No Gubernamentales.

e.- La opinión pública internacional.

f.- Factores en las Relaciones Internacionales.

Tema 5: LAS NACIONES UNIDAS Y EL IDEALISMO CONTRACTUALISTA

1. **Introducción**
2. **Origen, principios y propósitos.**
3. **Estructura y composición.**
4. **c.1. La Asamblea.**ç
5. **c.2. El Consejo de Seguridad.**
6. **c.3 El Consejo Económico y Social.**
7. **c.4. El Consejo Administrativo**
8. **c.5 La Corte Internacional de Justicia.**
9. **c.6 La Secretaría General.**
10. **c.7 Los Órganos Subsidiarios y Especializados.**
11. **c.8 Las Conferencias Globales.**
12. **c.9 Administración y Financiación.**

13.

14. Funciones de Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacionales.

15. Control de armas y desarme.

16. Bienestar Económico, Cooperación y Desarrollo Humano.

17. Condiciones de salud, bienestar y medio ambiente.

h.- Independencia y Descolonización.

1. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 20-30.

1. Los logros en la Agenda 20-30 de los ODS.

Tema 6: LA INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

1. Teoría y Concepto de la Integración

2. Aproximaciones teóricas clásicas a la integración.

3. Funcionalismo clásico, "*neo*" y "neo-neo".

4. Aproximaciones críticas al funcionalismo dominante.

5. Teorías clásicas de la integración económica.

6. De las visiones clásicas al "regionalismo" discutido.

7. Nuevo regionalismo y/o Regionalismo Abierto.

8. Regionalismo Postliberal, Post-neoliberal y/o Regionalismo Post-hegemónico.

Tema 7: LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

1. Ayuda vinculada a intereses estratégicos.

2. La ayuda al desarrollo vinculada al conflicto Norte-Sur.

3. La crisis de la deuda y el nuevo modelo económico o *Consenso de Washington.*

4. La Influencia de la Globalización en las políticas de cooperación y ayuda.

5. El régimen de la ayuda externa.

6. El sistema multilateral de cooperación.

1. La OCDE y el CAD.

2. Conceptos y Definiciones básicas sobre cooperación del CAD.

1. La Unión Europea: Principios Generales de la Política de Desarrollo

Tema 8: Conclusiones ¿hacia dónde camina el mundo?

Nuevas tendencias teóricas en Relaciones Internacionales

La evolución práctica

METODOLOGÍA

El método de aprendizaje previsto permite abordar el trabajo de manera conjunta, con la implicación continua y desde una relación próxima y permanente con el equipo docente. Para ello, la utilización del espacio virtual previsto para esta asignatura es un instrumento fundamental para trabajar los contenidos de los distintos temas y para facilitar el acceso a la bibliografía prevista para su preparación. Si no tiene la posibilidad de entrar de forma regular a la plataforma virtual, no se preocupe; puede ser suficiente con una o pocas visitas para descargar la información recogida para cada tema.
La utilización de las vías de discusión y debate permanente en la plataforma (foros y chats) será voluntaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Tipo de examen: Mixto (una parte tipo test con 10 preguntas y una pregunta de desarrollo).
La prueba presencial consiste en responder a una primera parte tipo test y a una pregunta de desarrollo que versará sobre los contenidos del programa (y que podrá ser planteada siguiendo alguno de los epígrafes del temario, solicitando al alumnado que establezca relaciones entre diferentes ámbitos, actores o dinámicas de las RRII o que reflexione sobre alguna cuestión específica a partir de los aprendido en la asignatura).

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5,5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Al inicio del curso se pondrá a disposición del alumnado en la plataforma de la asignatura un documento donde se explicarán las distintas opciones para realizar la PEC. Éstas opciones podrán incluir: (a) comentario de texto y comparación entre diferentes lecturas; (b) comentario de gráficos, tablas, cuadros u otros elementos; (c) análisis de discursos u otros materiales y comparación con textos, esquemas y/o tablas.

Criterios de evaluación

Se evaluará el aprendizaje teórico-práctico de los contenidos de la asignatura

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 15/05/2026

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se obtiene a través de la nota del examen final (9 puntos máximo sobre 10) más la suma de la PEC.

Para superar la asignatura sin PEC es necesario haber obtenido un 5,5 en el examen y la PEC no puede sumarse a la nota del examen si esta no es superior a 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430986422
Título:LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA SOCIEDAD GLOBAL (INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES)2023
Autor/es:Gustavo Palomares Lerma ; Beatriz Tomé ; Andrés De Castro ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430980437
Título:RELACIONES INTERNACIONALESnull
Autor/es:Esther Barbé ;
Editorial:: TECNOS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.