

23-24

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES

CÓDIGO 68034068

UNED

23-24

AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES

CÓDIGO 68034068

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
PRÁCTICAS DE LABORATORIO
IGUALDAD DE GÉNERO

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES |
| Código | 68034068 |
| Curso académico | 2023/2024 |
| Departamento | MECÁNICA |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2 |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2 |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2 |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2 |
| Tipo | OPTATIVAS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Automóviles y Ferrocarriles trata sobre las características técnicas de los vehículos automóviles y ferroviarios, estudiando en los automóviles tanto los componentes (bastidor, carrocería, neumáticos) como los sistemas (transmisión, dirección, suspensión y frenado) y la dinámica que interviene en el conjunto. Por otra parte, en el apartado de ferrocarriles se estudiará también los aspectos relacionados con infraestructura y superestructura ferroviarias, material rodante catenaria y los diversos modos de circulación. Los contenidos de la asignatura facilitan al estudiante la inserción laboral en un entorno fabril y de gestión, que cada vez demanda más profesionales especializados

El sector del ferrocarril es heterogéneo y su tecnología suele estar limitada a fabricantes y diseñadores. La tecnología referida al sector automovilístico está más extendida y popularizada. Pretendemos en la asignatura facilitar un conocimiento general para que el estudiante disponga de una visión global de la situación del sector ferroviario y automovilístico en el siglo XXI.

Esta asignatura es finalista en si misma puesto que las materias objeto de la misma aunque presentan una introducción al sector del automóvil y del ferrocarril, no tendrán continuidad en otras asignaturas del grado. Para el estudio de la asignatura se precisan, por lo tanto, conocimientos de diversas asignaturas como Mecánica, Elasticidad y Resistencia de Materiales o Tecnologías de Fabricación.

Los estudiantes adquirirán un conocimiento general sobre el automóvil y el ferrocarril. A través del estudio de los diferentes contenidos de la asignatura, además de obtener una información de tipo descriptivo, adquirirán una visión cualitativa y cuantitativa de los diversos aspectos y efectos que influyen sobre estos vehículos. Los aspectos técnicos del automóvil y los vehículos ferroviarios no difieren de otros sistemas mecánicos, por lo que su estudio es una aplicación directa de las tecnologías ya conocidas en las asignaturas

cursadas a lo largo de la carrera.

Está claro que la evolución de la materia es continua. Las nuevas tecnologías, electrónica, informática, las TIC'S y otras, han impulsado estos sectores de manera muy importante.

Por último, hay temas como la seguridad en los vehículos, la intermodalidad, la conexión entre sistemas los sistemas inteligentes de transporte, etc... que han de ser abordados en cursos de especialización o seminarios de postgrado destinados a los Ingenieros directamente interesados.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura presenta una introducción a los vehículos automóviles y ferroviarios, que tanto desarrollo ha tenido en los últimos años. La forma de abordar el contenido de la asignatura es generalista, debido al amplio contenido del temario.

En el desarrollo de los distintos capítulos se utilizan conceptos conocidos de mecánica, resistencia de materiales, elementos de máquinas etc. Tanto por ser ya conocidos como por la amplitud del temario, no se desarrollan estos conceptos en profundidad. Por ello el estudiante tendrá un mejor aprovechamiento de la asignatura si ha superado previamente las materias básicas de la Ingeniería

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EDUARDO GOMEZ GARCIA (Coordinador de asignatura)
egomez@ind.uned.es
91398-6429
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
MECÁNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL PLEGUEZUELOS GONZALEZ
mpleguezuelos@ind.uned.es
91398-7674
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
MECÁNICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Departamento de Mecánica

Eduardo Gómez García

egomez@ind.uned.es Tel: 91 398 6429

Jueves, de 16 a 20 h.

Miguel Pleguezuelos González

mpleguezuelos@ind.uned.es Tel: 91 398 7674

Martes, de 10 a 14h.

Dirección postal:

UNED. Departamento de Mecánica
ETS de Ingenieros Industriales
C / Juan del Rosal, 12
Ciudad Universitaria. 28040- Madrid

Las herramientas de comunicación del curso virtual deben ser la vía habitual de comunicación entre alumnos y equipo docente, tanto para dudas compartidas (en foros y mensajes públicos) como dudas o consultas de carácter personal o particular (mediante la herramienta correo electrónico).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
 - Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.
- Consultar horarios de tutorización de la asignatura 68034068

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS OPTATIVAS

CO.13. Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos científicos y tecnológicos de los automóviles y los ferrocarriles.
(OBSERVACIONES: Memoria del Grado en proceso de revisión)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.13: Comprender y relacionar los distintos sistemas mecánicos que componen los automóviles

RA.14: Comprender y relacionar los distintos sistemas mecánicos que componen los ferrocarriles

RA.15: Valorar las diferentes soluciones técnicas incorporadas en el diseño de ferrocarriles y automóviles

Con el estudio de la asignatura y las actividades realizadas a lo largo del curso, se pretende que el profesional de la ingeniería tenga criterios suficientes para buscar y seleccionar en cada circunstancia el vehículo y sistema ferroviario adecuado para sus necesidades. El futuro ingeniero estará en condiciones de resolver los problemas relacionados con la Ingeniería de vehículos, y tendrá un conocimiento básico de las características de estos, tanto en vehículos de carretera como en el ferrocarril.

CONTENIDOS

Tema 1: Características técnicas de los vehículos automóviles. Bastidor y carrocería

- Introducción
- Categorías de vehículos
- Dimensionado y sistema de referencia
- Características técnicas de los vehículos
- Bastidor y carrocería
- Chasis de motocicletas
- Coeficiente aerodinámico
- Determinación del centro de gravedad

Tema 2: Neumáticos

- Introducción
- Constitución del neumático
- Aspectos tribológicos del contacto entre el neumático y la superficie de rodadura
- Resistencia a la rodadura
- Esfuerzos longitudinales: tracción y frenado
- Esfuerzos transversales
- Esfuerzos combinados: comportamiento lateral del neumático
- Acuplaning o hidroplaneo
- Equilibrado de neumáticos
- Efecto shimmy
- Defectología de los neumáticos

Tema 3: Dinámica longitudinal

- Introducción
- Resistencias al avance
- Ecuación fundamental del movimiento longitudinal
- Fuerza transmitida a la calzada
- Determinación de las prestaciones de un vehículo
- Diagrama de tracción
- Medición de las curvas de potencia y par
- Proceso de frenado
- Curva de equiadherencia

- Rendimiento y distancia de frenado
- Medición de la fuerza de frenado

Tema 4: El sistema de transmisión

- Introducción
- El embrague
- La caja de cambios mecánica
- Tren epicicloidal
- Juntas de transmisión
- Árboles de transmisión
- El diferencial

Tema 5: El sistema de dirección

- Introducción
- Cajas de dirección
- Reversibilidad de la conducción
- Dirección en las cuatro ruedas
- Esfuerzos en la mangueta
- Ángulos de dirección
- Direcciones asistidas
- Geometría de la dirección
- Maniobrabilidad a baja velocidad de un semirremolque

Capítulo 6: El sistema de frenado

- Introducción
- Freno de tambor
- Frenos de disco
- Sensibilidad de un freno
- Forros y pastillas de fricción
- Comportamiento térmico de los frenos de tambor y de disco
- Sistema antibloqueo de frenos (abs)

Tema 7: El sistema de suspensión

- Introducción
- Comportamiento oscilatorio del vehículo
- Comportamiento vertical de la suspensión

- Componentes del sistema de suspensión
- Sistemas de suspensión
- Eje de balanceo

Tema 8: Infraestructura y superestructura ferroviarias

- La vía ferroviaria
- Infraestructura
- Superestructura
- Enclaves ferroviarios

Tema 9: La vía y sus elementos

- La vía
- La plataforma
- Las capas de asiento
- El carril
- Las traviesas
- Estudio mecánico de la vía

Tema 10: Material rodante

- Material rodante ferroviario
- Bogies
- Ruedas
- Ejes
- Cajas de grasa
- Placas de guarda
- Suspensión
- Basculación ferroviaria
- Limitaciones de los sistemas de pendulación

Tema 11: Contacto rueda carril

- Contacto rueda-carril
- Modelos de contacto rueda-carril
- Adherencia

Tema 12: Resistencia al movimiento de un tren

- Resistencias al avance
- Resistencia al avance en recta
- Resistencia al avance en circulación en curva
- Resistencia total al avance
- Resistencia de inercia

Tema 13: Circulación en recta

- Introducción
- Esfuerzo tractor
- Esfuerzo de frenada
- Expresión simple de la ecuación del movimiento
- Dinámica del tren en pendientes y rampas
- Representación gráfica de los esfuerzos de tracción, freno y resistencias
- Carga máxima de un tren
- Movimiento de lazo

Tema 14: Circulación en curva

- Peralte teórico y real
- Fuerzas transversales en la vía
- Cálculo del desplazamiento transversal del vehículo ferroviario
- Esfuerzos entre las ruedas y la vía

Tema 15: Catenaria ferroviaria

- Algunos aspectos sobre la instalación eléctrica ferroviaria
- Diseño de una catenaria flexible
- Pantógrafo
- Descentramiento de la catenaria

METODOLOGÍA

Como el resto de asignaturas del Grado, la metodología de la asignatura es la propia de la educación a distancia. Por lo tanto, siguiendo el modelo metodológico de la UNED, Los estudiantes dispondrán del Curso virtual de la asignatura, principal medio de comunicación con el equipo docente de la asignatura.

Cada estudiante ha de establecer su propio ritmo de estudio teniendo en cuenta que es una asignatura de carácter teórico-práctico y con diversos grados de dificultad en la comprensión

de los diversos apartados.

Por el carácter de la misma no es preciso seguir para su estudio la secuencia ordenada de los capítulos sino que su contenido se presta a ser analizado con diferente profundidad y adaptado a las peculiaridades, experiencia e intereses de cada estudiante.

Teniendo en cuenta todo lo anterior el estudiante deberá abordar el estudio de la asignatura comenzando con una lectura detenida de cada uno de los capítulos del texto base. Un posterior repaso en profundidad de los diversos temas le servirá para fijar y resolver las cuestiones que sobre el tema se le planteen

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | 4 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

El contenido de la prueba presencial es fundamentalmente teórico por lo que, durante su realización, no se permite ningún material de consulta.

De las cuatro preguntas de desarrollo planteadas se procurará que dos de ellas sean de automóviles y las otras dos de ferrocarriles.

Criterios de evaluación

Se valorará la claridad en la exposición de los temas propuestos y en su caso los esquemas o croquis que faciliten la presentación de cada apartado.

Si alguna de las preguntas planteadas tuviera mayor valor en la calificación de la prueba, se señalará en el enunciado del examen. En caso contrario y no figurar nada, todas las preguntas del ejercicio tendrán el mismo valor.

| | |
|--|----|
| % del examen sobre la nota final | 80 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 6 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 8 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4 |
| Comentarios y observaciones | |

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

| | |
|-------------|----|
| ¿Hay PEC? | Si |
| Descripción | |

La prueba de evaluación continua consistirá en la resolución de diversos problemas similares a los resueltos en el temario de la asignatura. Para esta resolución el estudiante podrá hacer uso de cuanta información complementaria pueda necesitar.

Criterios de evaluación

La calificación global de los ejercicios propuestos será de 0 a 10.

| | |
|--|------|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 10 % |
|--|------|

Fecha aproximada de entrega 31 de mayo

Comentarios y observaciones

La PEC aporta un 10% del total de la calificación final de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Trabajo de asignatura.

Criterios de evaluación

La calificación global del trabajo será de 0 a 10.

Ponderación en la nota final 10 %

Fecha aproximada de entrega 31 de mayo

Comentarios y observaciones

El trabajo consistirá en el desarrollo de un tema relacionado con la materia y que sea de interés para el propio estudiante. Su contenido y alcance será comunicado y aceptado por el equipo docente de la asignatura.

El trabajo aporta un 10% del total de la calificación final de la asignatura.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes siguientes:

80% de la calificación de la prueba presencial

10% de la calificación de la PEC

10% de la calificación del trabajo de asignatura

De lo anterior se deduce que la calificación máxima que se puede obtener en la prueba presencial, sin entrega de PEC ni del trabajo, es un 8.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436265682

Título:AUTOMÓVILES Y FERROCARRILESnull

Autor/es:Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436267327

Título:AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES. PROBLEMAS RESUELTOSnull

Autor/es:Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:U.N.E.D.

La bibliografía básica recoge íntegramente el contenido de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436275407

Título:SISTEMAS FERROVIARIOS: PLANIFICACIÓN, INGENIERÍA Y EXPLOTACIÓN Primera (Febrero 2019)

Autor/es:González Fernández, Francisco Javier ; Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:UNED

ISBN(13):9788497322829

Título:INGENIERÍA DEL AUTOMÓVIL: SISTEMA Y COMPORTAMIENTO DINÁMICO^{1ª}

Autor/es:Vera Álvarez, Carlos Jesús ; Álvarez Mántaras, Daniel ; Luque Rodríguez, Pablo ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

CURSO VIRTUAL

Se recomienda a los estudiantes que accedan con frecuencia al curso virtual de la asignatura, donde encontrarán información actualizada que les resultará de utilidad.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 68034068

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

¿Hay prácticas en esta asignatura de cualquier tipo (en el Centro Asociado de la Uned, en la Sede Central, Remotas, Online,..)?

No

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.