

24-25

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ENERGÍA EÓLICA

CÓDIGO 68014031

UNED

**24-25****ENERGÍA EÓLICA****CÓDIGO 68014031**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
PRÁCTICAS DE LABORATORIO  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ENERGÍA EÓLICA
Código	68014031
Curso académico	2024/2025
Departamento	MECÁNICA
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Energía Eólica es una asignatura optativa cuatrimestral de 5 créditos ECTS que se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso de los Grados en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e ingeniería en Tecnologías Industriales, dentro de la materia Ingeniería Fluidomecánica. En esta asignatura se hace aplicación de los fundamentos estudiados en la materia de mecánica de fluidos.

La asignatura tiene por objeto el estudio de los sistemas de aprovechamiento de energía eólica, y especialmente del proceso de transformación de la energía del viento en energía mecánica en el eje de la máquina. Tras una introducción sobre el estado del arte de esta forma de generación de energía, se aborda el estudio de las características del viento y los parámetros que permiten cuantificar el potencial eólico. A continuación se estudia la aerodinámica de las turbinas de eje horizontal. Posteriormente, se analizan la respuesta de la aeroturbina, los componentes del aerogenerador, el diseño de éstos y los sistemas regulación y control. Finalmente se analiza la integración de los aerogeneradores en un parque eólico.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio de esta asignatura son recomendables conocimientos previos sobre mecánica de fluidos, aunque no son imprescindibles para el estudio de esta asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PABLO JOAQUIN GOMEZ DEL PINO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pgomez@ind.uned.es
Teléfono	91398-7987
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	MECÁNICA
Nombre y Apellidos	RAFAEL GOMEZ-ELVIRA GONZALEZ
Correo Electrónico	rgomezelvira@ind.uned.es

Teléfono	
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	MECÁNICA
Nombre y Apellidos	ADOLFO ESTEBAN PAZ
Correo Electrónico	aesteban@ind.uned.es
Teléfono	91398-6428
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	MECÁNICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El cauce de consulta normal con el Equipo Docente es el curso virtual. Además, es posible contactar con el Equipo Docente por teléfono o personalmente en el horario de guardia, o bien a través de correo electrónico.

Horario de guardia:

Miércoles, de 10 a 14 h (Pablo Gómez del Pino)

Miércoles, de 9.30 a 13.30 h (Adolfo Esteban Paz)

Lunes, de 16 a 20 h. (Claudio Zanzi)

Departamento de Mecánica, E.T.S. de Ingenieros Industriales.

Despachos 1.38 y 1.30.

Teléfonos:

91 398 79 87 (Pablo Gómez del Pino)

91 398 64 28 (Adolfo Esteban Paz)

Direcciones de correo electrónico:

pgomez@ind.uned.es

aesteban@ind.uned.es

rgomezelvira@ind.uned.es

(En los mensajes de correo electrónico deberá incluirse, dentro del texto que especifique el Asunto, la clave ENEOL).

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)

**CO.6** Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos científicos y tecnológicos de la energía eólica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros que debe alcanzar el alumno al estudiar esta asignatura son los siguientes:

- Saber analizar distintas posibilidades sobre cómo plantear la resolución de un ejercicio dentro del campo de la ingeniería fluidomecánica.
- Conocer los sistemas de aprovechamiento de energía eólica y las características del viento.
- Saber estimar el potencial eólico de un emplazamiento y la energía generada por un determinado aerogenerador.
- Saber organizar las tareas necesarias para conseguir una buena asimilación de la materia.
- Saber expresar correctamente y de forma consistente los conocimientos adquiridos.
- Aprovechar de forma eficiente las tecnologías utilizadas en la enseñanza con metodología a distancia.

## CONTENIDOS

### 1. Introducción. Desarrollo histórico y estado actual. Tipos de aeroturbinas

- Primeros sistemas de aprovechamiento de la energía eólica y su evolución hasta nuestros días.
- Estado actual de implantación de este sistema de generación de energía, en España y en el mundo.
- Características y disposiciones constructivas generales de los aerogeneradores de eje vertical y de eje horizontal.

### 2. Características del viento, datos meteorológicos y potencial eólico

- El movimiento del aire en la atmósfera en las distintas escalas.
- Variación de las propiedades fluidas con la altura en las distintas capas de la atmósfera.
- Características del movimiento del aire en la capa límite terrestre.
- Análisis de datos meteorológicos. Variabilidad temporal del viento
- Determinación y caracterización del potencial eólico en un emplazamiento.

### 3. Aerodinámica de turbinas de eje horizontal

- Potencia asociada a la energía cinética del viento. Potencia extraída del viento, modelo de disco actuador.
- Flujo alrededor de un perfil aerodinámico. Sustentación, resistencia, entrada en pérdidas.

#### 4. Actuaciones y curvas características de aeroturbinas

- Curvas características de un aerogenerador.
- Sistemas de regulación y control.
- Cargas sobre el aerogenerador

#### 5. Componentes y diseño de aerogeneradores

- Componentes de un aerogenerador
- Aspectos relacionados con el diseño de los componentes de un aerogenerador.

#### 6. Parques eólicos. Selección de emplazamientos. Aspectos económicos y medioambientales

- Características de un parque eólico
- Estimación de la generación de energía a partir de los datos de viento.
- Aspectos económicos y medioambientales relacionados con los parques eólicos

## METODOLOGÍA

La metodología que se sigue en el estudio de esta asignatura se basa en el modelo metodológico de educación a distancia de la UNED. Las actividades formativas se basan en la interacción con el Equipo Docente y el trabajo autónomo. El Equipo Docente proporcionará orientaciones y material de apoyo para el estudio de la asignatura y, junto con los profesores tutores, atenderán las consultas que planteen los alumnos. El trabajo autónomo estará marcado por una serie de actividades de aprendizaje, tales como el estudio de contenidos teóricos y la realización de ejercicios prácticos, pruebas de evaluación continua y pruebas presenciales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable y que no permita almacenar texto.

Criterios de evaluación

Se valorará el conocimiento y grado de asimilación de los contenidos de la asignatura y la capacidad de aplicarlos en la resolución de problemas.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4

Comentarios y observaciones

La prueba constará de una parte de teoría y otra parte de ejercicios prácticos. La parte teórica puede consistir en dos o tres preguntas que el alumno debe desarrollar, o bien en una serie de afirmaciones independientes en las que se pide al estudiante que conteste para cada una de ellas si es verdadera o falsa, justificando de forma razonada la respuesta. La segunda parte constará de uno o dos ejercicios prácticos. **La proporción entre cuestiones teóricas y ejercicios prácticos puede variar ligeramente de un examen a otro (la puntuación máxima de la parte teórica representará aproximadamente entre un 30% y el 40% de la global).**

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Con carácter voluntario, podrá realizarse una Prueba de Evaluación Continua (PEC), que estará disponible a través del curso virtual, cuya calificación podrá influir en la calificación final de la asignatura de acuerdo con lo indicado en el último apartado, "¿Como se obtiene la nota final?".

**La prueba de evaluación continua consistirá en la evaluación del potencial eólico de un emplazamiento y el cálculo de la energía anual que generaría un aerogenerador en dicho emplazamiento.**

**No será posible realizar la PEC fuera del período establecido. En el caso de que no se supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, la calificación obtenida en la PEC será tenida en cuenta también en la convocatoria extraordinaria de septiembre.**

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Las fechas de entrega se publican en el curso virtual.

Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura se determina a partir de las calificaciones siguientes (cada una de ellas con un valor máximo de 10 puntos):

Calificación de la prueba presencial (CPP).

Calificación de la prueba de evaluación continua (CEC).

**La calificación final se obtiene como sigue:**

**CF = 0,8 CPP + 0,2 CEC si CEC >CPP**

**CF = CPP si CEC ≤ CPP**

**(es decir, si la nota de la prueba de evaluación a distancia no supera la del examen no se tiene en cuenta). Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una calificación final igual o superior a 5.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Apuntes elaborados en el Departamento de Mecánica, disponibles en el curso virtual.

En la guía de estudio de la asignatura se especifica con detalle el contenido de los temas del programa.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780470015001

Título:WIND ENERGY EXPLAINED: THEORY, DESIGN AND APPLICATION2002

Autor/es:J.F. Manwell ; A.L. Rogers ; J.G. Mcgowan ;

Editorial:: JOHN WILEY & SONS

ISBN(13):9780471489979

Título:WIND ENERGY: HANDBOOK2001

Autor/es:Tony Burton ; Ervin Bossanyi ; Nick Jenkins ; David Sharpe ;

Editorial:JOHN WILEY & SONS

ISBN(13):9780471494560

Título:LARGE WIND TURBINES, DESIGN AND ECONOMICS2000

Autor/es:Robert Harrison ; Herman Snel ; Erich Hau ;

Editorial:JOHN WILEY & SONS

ISBN(13):9788436270044

Título:MÁQUINAS HIDRÁULICAS. PROBLEMAS Y SOLUCIONESNull

Autor/es:Julio Hernández Rodríguez ; Claudio Zanzi ; Pablo Gómez Del Pino ;

Editorial:UN.E.D.

ISBN(13):9788472071391

Título:SISTEMAS EÓLICOS DE PRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA2003



Autor/es:Rodríguez Amenedo, J.L., Burgos Díaz, J. C., Arnalte Gómez, S. ;  
Editorial:Rueda S. L.

El sexto capítulo del libro de problemas de Hernández, Gómez y Zanzi contiene ejercicios resueltos de exámenes de cursos anteriores de asignaturas sobre energía eólica de planes de estudios antiguos y vigentes.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

El principal medio de apoyo es el curso virtual, cuyo acceso se realiza a través del Campus UNED, utilizando el nombre de usuario y la clave que se facilitaron tras realizar la matrícula. En el curso virtual se incluyen foros de debate, respuestas a preguntas frecuentes, anuncios, una guía de estudio de la asignatura e información actualizada sobre prácticas de laboratorio, proyectos fin de carrera, etc. En caso de dificultad de acceso a las páginas por cualquier motivo el estudiante deberá contactar con el Equipo Docente a través del correo electrónico.

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

### **PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

La realización de las prácticas de laboratorio de esta asignatura es voluntaria. Consiste en la visita a una instalación eólica que tiene un día de duración. Para realizar la práctica no es necesario haber aprobado el examen.

La información acerca de las prácticas de laboratorio de todas las asignaturas de Grado se encuentra en la página web de la Escuela, esa información general se particulariza en el curso virtual de esta asignatura.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.