26-27

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TERMODINÁMICA (I.ELÉCTRICA) (PLAN 2009)

CÓDIGO 68012055

UNED

26-27

TERMODINÁMICA (I.ELÉCTRICA) (PLAN 2009)

CÓDIGO 68012055

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
PRÁCTICAS DE LABORATORIO
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TERMODINÁMICA (I.ELÉCTRICA) (PLAN 2009)
CÓDIGO	68012055
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ENERGÉTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La termodinámica es la parte de la física que estudia la energía, la transformación entre sus distintas manifestaciones, como el calor, y su capacidad para producir un trabajo. Es una materia fascinante que trata sobre algo esencial para la conservación de la vida como es la energía. Por ello también se la conoce popularmente como la *ciencia de la energía*. Dicha asignatura se engloba dentro de la materia "Ingeniería Térmica".

En ingeniería se utiliza los principios derivados de la termodinámica, para analizar y diseñar objetos destinados a satisfacer las necesidades humanas. El vasto campo de aplicación de estos principios abarca desde los organismos microscópicos hasta los electrodomésticos, pasando por los vehículos de transporte (automoción, aviones, cohetes), las centrales eléctricas, los sistemas criogénicos, los sistemas de calefacción, ventilación, refrigeración y aire acondicionado, los sistemas de energía alternativas, las aplicaciones biomédicas e incluso la filosofía.

Los ingenieros buscan perfeccionar los diseños y mejorar el rendimiento para obtener como consecuencia el aumento en la producción de algún producto deseado, la reducción del consumo de un recurso escaso, una disminución en los costes totales o un menor impacto ambiental. Los principios de la termodinámica juegan un papel importante a la hora de alcanzar estos objetivos.

La termodinámica se cursa en el segundo semestre del segundo curso y es una asignatura básica en la formación académica, profesional y personal del estudiante dentro del plan de estudios para la obtención del grado. Al ser competencia de la termodinámica los balances de energía y las propiedades de las sustancias puras, es imprescindible para comprender otras asignaturas tales como Mecánica de Fluidos, Máquinas térmicas y Centrales termoeléctricas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los conocimientos previos que se precisan para afrontar con éxito el estudio de esta asignatura corresponden a materias que han sido impartidas en asignaturas incluidas en el primer curso de esta titulación (Álgebra, Cálculo, Ampliación de Cálculo, Ecuaciones Diferenciales, Física I, Física II, Fundamentos Químicos de la Ingeniería y Mecánica I), por lo que se recomienda encarecidamente que el alumno las haya cursado previamente.
Se recomienda asimismo cursar esta asignatura a la vez que la asignatura Mecánica de Fluidos I/Introducción a la mecánica de Fluidos, por los conocimientos adquiridos en esta asignatura sobre sistemas continuos y las leyes de conservación de la masa y la energía en volúmenes de control.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE DANIEL MARCOS DEL CANO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jdmarcos@ind.uned.es
Teléfono	91398-8221
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA ENERGÉTICA

Nombre y Apellidos	ALICIA MAYORAL ESTEBAN
Correo Electrónico	amayoral@ind.uned.es
Teléfono	91398-6461
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA ENERGÉTICA

Nombre y Apellidos	FERNANDO VARELA DIEZ
Correo Electrónico	fvarela@ind.uned.es
Teléfono	91398-6468
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA ENERGÉTICA

Nombre y Apellidos	MERCEDES IBARRA MOLLA
Correo Electrónico	mibarra@ind.uned.es
Teléfono	91398-6068
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA ENERGÉTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La UNED asignará a cada alumno un Profesor-Tutor a quién podrá dirigirse para efectuar consultas y realizar el seguimiento de la asignatura.
El equipo docente de la asignatura tiene asignados unos días de guardia donde el alumno podrá localizar a los profesores y consultarles lo que consideren para resolver las dudas que se les planteen en el estudio de la asignatura. El alumno también puede dirigirse en todo momento, al equipo docente de la asignatura, a través de los foros habilitados al efecto en el curso virtual.

Dirección postal
E.T.S de Ingenieros Industriales. U.N.E.D.
C/ Juan del Rosal, 12
28040 Madrid
Horarios de guardia
•Dr. D. José Daniel Marcos del Cano (Profesor Titular de Universidad)
Horario de guardia: Miércoles de 10 a 14h.
Teléfono: 91 398 8221
e-mail: **jdmarcos@ind.uned.es**
Despacho 0.16 E.T.S. Ingenieros Industriales
•Dr. D. Fernando VARELA DÍEZ (Profesor Titular de Universidad)
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 6468
Email: **fvarela@ind.uned.es**
Despacho 2.20 E.T.S. Ingenieros Industriales
•Dr. D. Alicia MAYORAL ESTEBAN (Profesora Contratada Doctora)
Lunes de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 6465
Email: **amayoral@ind.uned.es**
Despacho 2.21 E.T.S. Ingenieros Industriales

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)

COMPETENCIAS BÁSICAS:
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG.3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG.4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CG.5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

CG.6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG.10. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS COMUNES A LA RAMA INDUSTRIAL:

CEC.1. Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.

OTRAS COMPETENCIAS:

•Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.

•Manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).

•Capacidad para gestionar información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.1: Saber evaluar propiedades de sustancias puras compresibles en incompresibles y de disoluciones de gases ideales.

RA.2:Saber aplicar los principios de la Termodinámica a procesos reales.

RA.3: Saber efectuar balances de materia, energía y exergía.

RA.4: Saber analizar la eficiencia térmica y exergética de equipos, procesos y plantas.

CONTENIDOS

1. Conceptos y definiciones

•Magnitudes, dimensiones y unidades

Definiciones. El Sistema Internacional de Unidades (SI). Número de moles y masa molar. Unidades secundarias o derivadas. Peso y aceleración de la gravedad.

•Naturaleza de la Termodinámica

Definición de Termodinámica. Leyes o postulados de la termodinámica

•Sistema, propiedad y estado

Sistema, Frontera, Exterior y Entorno Termodinámicos. Propiedad, Estado, Equilibrio y Proceso. Funciones de proceso y funciones de estado

•Densidad, volumen específico y densidad relativa

Densidad. Densidad Relativa. Volumen Específico. Peso Específico.

•La presión

Unidades de presión. La atmósfera estándar. Presiones absoluta y manométrica. El manómetro y el barómetro.

2. La Energía y la Primera Ley de la Termodinámica

•La primera ley de la Termodinámica. Principio de conservación de la energía para sistemas cerrados

Distintas formas de expresar la ecuación anterior. Aplicaciones importantes de la ecuación general de conservación de la energía para sistemas cerrados.

•Concepto de trabajo

El trabajo mecánico y la potencia mecánica. El trabajo en un eje. El trabajo eléctrico. El trabajo de un muelle elástico. Trabajo de compresión de una barra sólida.

•Trabajo de expansión

•Concepto de calor

Formas de transmisión de calor

•Concepto de energía interna

•La función entalpía

•Las capacidades térmicas específicas

Capacidad térmica específica a volumen constante

Capacidad térmica específica a presión constante

3. Propiedades de una sustancia pura, simple y compresible

•El postulado de estado

Postulado de Estado para sustancias puras compresibles

•La superficie PvT

Transiciones de fase en sustancias puras compresibles

•Diagramas de fase

Diagrama presión - volumen específico.Punto crítico. Punto triple. Diagrama presión-temperatura. Diagrama temperatura –volumen específico

•Tablas de propiedades de las sustancias puras

Tablas de propiedades de saturación. Tablas de vapor sobrecalentado.
Tabla de líquido comprimido o subenfriado. Selección de los datos apropiados de las propiedades

•Ecuación térmica de estado de un gas ideal

Expresiones de la ecuación de los gases ideales (en base molar y másica).

•Energía interna, entalpía y capacidades térmicas específicas de los gases ideales

Energía interna de un gas ideal. Entalpía de un gas ideal. Relación de Mayer.

•Estimación de propiedades de gases ideales

Capacidades térmicas específicas de gases monoatómicos. Integración de expresiones algebraicas con c_p y c_v. Tablas de gas ideal. Aproximación con valores medios de las capacidades térmicas.

•El factor de compresibilidad. El principio de estados correspondientes

Variables reducidas. El principio de los estados correspondientes.

•Propiedades de sustancias incompresibles

Variaciones de energía interna y entalpía. Aproximaciones para sustancias incompresibles.

4. Análisis energético en un volumen de control

•Concepto de volumen de control

•Conservación de la masa para un volumen de control

Hipótesis importantes para definir el modelo. Aplicaciones típicas.

•Conservación de la energía para un volumen de control

Interacciones de trabajo para un volumen de control. Ecuación de la energía para un volumen de control

•Aplicaciones del principio de conservación de la energía para un volumen de control

•Aplicaciones técnicas en las que aparecen volúmenes de control en régimen estacionario

Toberas y difusores.Turbinas, compresores y ventiladores. Intercambiadores de calor. Procesos de mezcla. Dispositivos de estrangulamiento. Flujo en tuberías.

•Introducción a los ciclos termodinámicos

Ciclo simple de potencia de vapor. Ciclo de refrigeración por compresión de vapor.

•Análisis de flujos no estacionarios

Aplicación a un proceso no estacionario. Llenado de un depósito. Análisis de sistemas no estacionarios con variación de volumen.

5. El segundo principio de la Termodinámica

•Procesos reversibles e irreversibles

•Máquinas bitérmicas

Concepto de una Fuente Térmica. Motor Térmico. Máquina Frigorífica. Bomba de Calor.

•Enunciados clásicos de la segunda ley

Enunciado de Kelvin –Planck. Enunciado de Clausius.

•Temperatura termodinámica y entropía

Temperatura Termodinámica. Entropía.

•Flujo de entropía y producción de entropía

Flujo de Entropía. Producción de Entropía.

•Segunda ley y entropía

•Limitaciones de la segunda ley al funcionamiento de máquinas térmicas

Motor Térmico. Máquinas Frigoríficas. Bombas de Calor.

•Transferencia de calor y entropía

Procesos Internamente Reversibles y Diagrama T-s. Producción de Entropía Asociada a la Transmisión de Calor. Pérdida de Potencial de Trabajo Asociada a la Transmisión de Calor.

•Balance de entropía en un volumen de control

6. La entropía y su utilización

•Ecuaciones Tds

•Algunas relaciones de interés

Pendientes de las isobaras e isócoras en diagramas T-s . Pendientes de las isobaras e isotermas en diagramas h-s .

•Diagramas entrópicos

El diagrama Temperatura-Entropía. El Diagrama Entalpía-Entropía.

•Empleo de datos tabulados de entropía

•Variación en la entropía de un gas ideal

Empleo de datos de capacidades térmicas medias. Empleo de expresiones polinómicas de las capacidades térmicas. Empleo de datos integrados de capacidades térmicas.

•Variación en la entropía de una sustancia incompresible

•Procesos isentrópicos

Modelo de Gas Ideal. Modelo de Sustancia Incompresible.

•Rendimiento isentrópico de procesos adiabáticos

Rendimiento adiabático de una turbina. Rendimiento adiabático de una tobera. Rendimiento adiabático de un compresor. Rendimiento adiabático de una bomba.

•Influencia de las irreversibilidades en procesos adiabáticos

Turbina. Compresor.

7. Análisis exergético

•Introducción

•Balances de exergía en sistemas cerrados

El Estado Muerto. Energía Utilizable o Exergía de un Sistema Cerrado. Trabajo y Energía Utilizable. Calor y Energía Utilizable. Balance de Exergía en una Masa de Control. Índice de Calidad de un Proceso.

•Balance de exergía en sistemas abiertos

•Rendimiento exergético

Concepto. Rendimiento exergético de dispositivos en régimen estacionario.

METODOLOGÍA

La siguiente metodología se ha desarrollado teniendo en cuenta las características de la enseñanza a distancia. El proceso del método de trabajo sería el siguiente:

•El estudio de cada uno de los temas debe comenzar con una **primera lectura** del mismo que permita identificar los objetivos específicos del mismo, así como la identificación y análisis de los puntos fundamentales. Seguidamente se procederá al **estudio** propiamente dicho: eleboración de esquemas conceptuales y sinópticos, identificación de las relaciones del tema en estudio con otros anteriores, etc.

•Cuando se estime que se ha comprendido el tema razonablemente, se pasará a la **resolución de ejercicios**, comenzando por los ejemplos propuestos en el texto base que incluyen las resoluciones detalladas de los mismos. Se aprovechará para repasar todos aquellos conceptos que se hayan manifestado *oscuros* por algún *tropiezo* en la resolución de los ejercicios. Estos ejercicios podrán (y deberán) complementarse con los existentes al final del capítulo y exigidos en cada una de las PEC.

•La labor personal y continuada del estudiante es imprescindible para el proceso de aprendizaje, **siendo aconsejable que resuelva de forma completa y personal el mayor número posible de ejercicios**. También es importante hacer un análisis de los resultados de los ejercicios, con el doble fin de relacionar unos proceso con otros y de adquirir 4 aspectos fundamentales:

1. *Sentido del rigor*.
2. *Sentido de la medida*.
3. *Sentido crítico.*
4. *Claridad en la exposición*

•Si después de un esfuerzo personal razonable no puede resolver algún ejercicio, no dude en acudir a su tutor (si existe en su Centro Asociado) o bien, en cualquier caso,

directamente al equipo docente de la asignatura en la Sede Académica Central (bien personándose en la Escuela, bien a través de los **foros habilitados al efecto en el curso virtual o** bien a través del teléfono o correo electrónico**)**.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

- Todo tipo de material escrito
- **Calculadora programable**

Criterios de evaluación

Los problemas se corregirán de forma general, de acuerdo con los siguientes criterios:
En primer lugar se valorará el correcto planteamiento del problema. Esto es, por la indicación clara y justificada de las hipótesis efectuadas y de las ecuaciones que describen el comportamiento del sistema en función de variables de estado y proceso conocidas, de tal modo que con la simple sustitución en las ecuaciones de los valores numéricos de dichas variables se obtengan los resultados pedidos.
En segundo lugar se tendrá en cuenta la correcta determinación de todas las variables de estado necesarias para la resolución del problema, justificando adecuadamente el modelo utilizado para su obtención. No puntuarán las variables de estado obtenidas correctamente que no sean determinantes para la obtención del resultado pedido. Se considerará incorrecta la obtención de una propiedad si las unidades expuestas son incoherentes con la magnitud que representa.
Por último, se valorará la correcta operación y obtención de los resultados finales.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El examen consistirá en 2 preguntas o bloques:
El primero consistirá en un conjunto de cuestiones cortas teórico/prácticas en las que se deberá justificar la respuesta.
El segundo bloque consistirá en la resolución de un problema completo.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Aquellos alumnos que opten por un sistema de evaluación continua dispondrán de dos Pruebas de Evaluación Continua on-line. El contenido, calendario y procedimiento de las Pruebas se facilitará a través del correspondiente curso virtual.

Criterios de evaluación

En la evaluación de las PEC se valorar la correcta estimación del resultado numérico. **Puntualmente en alguna de las cuestiones planteadas podría valorarse el planteamiento o justificación de la respuesta (en este caso se especificaría la aplicación de este criterio)**

Ponderación de la PEC en la nota final: 5% cada PEC, 10% en total (ver apartado ¿Cómo se obtiene la nota final?).

Fecha aproximada de entrega: (PEC1/marzo) (PEC2/mayo)

Comentarios y observaciones

Cada PEC suma un 5% de su nota al resultado final de forma independiente, aunque esté suspensa. Puede hacerse una sola PEC y se añadirá su contribución a la calificación final.

Las PECs no tienen una fecha de entrega adicional para la prueba extraordinaria de septiembre, conservándose la calificación de las realizadas en convocatoria ordinaria.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Prácticas de la Asignatura

El trabajo del curso incluye la realización de unas prácticas obligatorias. Los enunciados de la misma están disponibles en el curso virtual de la asignatura. Las prácticas se realizan todas en un mismo día en el laboratorio del Departamento de Ingeniería Energética de la E.T.S.I.I. de la UNED. Las prácticas se realizarán en la convocatoria de junio después de los exámenes. Se informará a los alumnos de la fecha de realización exacta de las mismas publicándose en la página web de la Escuela y en el curso virtual de la asignatura con suficiente antelación para poder programar su desplazamiento a la Sede Central de la UNED. El guión de las mismas se deberá resolver y entregar el mismo día que se llevan a cabo.

Criterios de evaluación

Se evaluará la elaboración correcta del guion de las distintas prácticas haciendo hincapié en la comprensión de los principales conceptos termodinámicos involucrados en la realización experimenta

La calificación podrá ser de APTO: LAB=10 puntos o NO APTO.

Es necesaria una calificación de APTO en las prácticas para poder superar la asignatura.

Ponderación en la nota final	Las prácticas con calificación de APTO suman un punto a la calificación final de la asignatura (ver apartado ¿Cómo se obtiene la nota final?).
Fecha aproximada de entrega	20/06/2025
Comentarios y observaciones	

Las prácticas son obligatorias.

No se puede superar la asignatura sin haber obtenido en las prácticas la calificación de *APTO*.

El alumno deberá asistir al grupo que se le asigne en el calendario de las mismas.

Una vez superadas las prácticas, la nota quedará guardada para cursos siguientes en caso necesario.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la prueba presencial (PP) y una calificación de APTO en las prácticas de laboratorio (LAB=10).

La nota final se obtiene según el siguiente algoritmo:

Si PP<5 : NOTA=SUSPENSO (inpendientemente de otras calificaciones)

Si PP5 y LAB= no apto o no presentado: NOTA=SUSPENSO (inpendientemente de otras calificaciones)

Si PP5 y prácticas =APTO (LAB=10): NOTA=MIN(10 ; 0,9·PP+0,05·PEC1+0,05·PEC2+0.1*LAB)

Puede llegar a obtenerse la Matrícula de Honor (MH) únicamente realizando la prueba presencial y las prácticas, sin realizar las PECs, si se supera la calificación final de 9 y el equipo docente lo considera adecuado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788429143799
Título:FUNDAMENTOS DE TERMODINÁMICA TÉCNICA2
Autor/es:Howard N. Shapiro ; Michael J. Moran ;
Editorial:REVERTÉ

El libro FUNDAMENTOS DE TERMODINÁMICA TÉCNICA (2ª Ed.) de Michael J. Moran y Howard N. Shapiro es un reconocido clásico en la enseñanza de la termodinámica que permite a los estudiantes obtener un entendimiento claro y preciso de los fundamentos de esta materia. En su prólogo cita los objetivos del texto:

•Presentar un tratamiento completo y riguroso de la Termodinámica técnica desde el punto de vista clásico.

•Preparar a los estudiantes de ingeniería para usar la Termodinámica en la práctica profesional.

Se desea sobre todo que este libro —mediante sus explicaciones claras sobre conceptos y del uso de numerosos ejemplos prácticos y figuras— ayude a los estudiantes a desarrollar las habilidades básicas para llenar el hueco que existe entre el conocimiento y la confianza para aplicar adecuadamente tal aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786071512819
Título:TERMODINÁMICA8
Autor/es:Cengel, Yunus A. ; Boles, Michael A. ;
Editorial:MC GRAW-HILL

ISBN(13):9788448128296
Título:TERMODINÁMICA6ª
Autor/es:Richards, Donald ; Wark, K. ;
Editorial:MC GRAW HILL

Al igual que el manual elaborado como texto básico debe guiarse por su adecuación a sus destinatarios, la selección (elementos, idioma y amplitud de la lista) de la ***bibliografía complementaria*** debe tener como objetivo último no la demostración de conocimiento bibliográfico del equipo docente sino el cumplir con las funciones de este apartado y su contexto de actuación. Debe recordarse además que el curso virtual puede ser una vía importante para proporcionar a los estudiantes recursos didácticos complementarios (artículos, lecturas, materiales multimedia, etc.) que debe ser utilizado por el equipo docente como vía fundamental para proporcionar materiales complementarios y que, de esta forma, estos no supongan para el estudiante coste económico añadido.
Este apartado de bibliografía complementaria, en realidad, pretende proporcionar a los estudiantes referencias de otros libros que puedan ser útiles para ***ampliar y profundizar***, para aquellos que estén interesados, o como vías alternativas al texto básico recomendado para preparar la asignatura. Se ha considerado preferible y más realista realizar una selección de un número bajo de elementos, por razones de eficiencia institucional. Se pretende evitar abrumar al estudiante y provocar solo la inversión institucional necesaria pero no desproporcionada, teniendo en cuenta que, por normativa interna de la UNED, todos los centros asociados tienen obligación de dotar sus bibliotecas de todos y cada uno de los textos básicos y bibliografía recomendada de cada una de las asignaturas de las enseñanzas que apoyan (actualmente más de 2000 asignaturas en vigor).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La UNED tiene desarrollados cursos virtuales que permiten al alumno comunicarse con el equipo docente, con los tutores en los Centros Asociados, y entre los alumnos entre sí. Estas actuaciones hacen que las dudas que surgen en el estudio de la asignatura se puedan resolver con facilidad. Tanto la sede central de la UNED como sus Centros Asociados disponen de biblioteca, donde el alumno puede encontrar tanto la bibliografía básica como la complementaria y otros medios de apoyo que facilitan al alumno el estudio de la asignatura.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

¿Hay prácticas en esta asignatura de cualquier tipo (en el Centro Asociado de la Uned, en la Sede Central, Remotas, Online,..)?

Sí

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Presencial: Sí

Obligatoria: Sí

Es necesario presentarse el examen para realizarlas: Si

Fechas aproximadas de realización: finales de junio y finales de septiembre

Se guarda la nota en cursos posteriores si no se aprueba el examen: Sí, indefinidamente

Cómo se determina la nota de las prácticas: El equipo docente evaluará la memoria realizado por el estudiante.

REALIZACIÓN

Lugar de realización: Sede Central

N.º de sesiones: 2 sesiones en un día (mañana y tarde, con pausa para comer)

OBSERVACIONES

Se facilitará información adicional a través de la web del curso virtual

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.