26-27

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

GEOGRAFÍA URBANA

CÓDIGO 67014135

UNED

26-27

GEOGRAFÍA URBANA

CÓDIGO 67014135

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	GEOGRAFÍA URBANA
CÓDIGO	67014135
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	GEOGRAFÍA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Geografía Urbana es una asignatura semestral optativa de 5 ECTs para los alumnos de 4 Curso del Grado de Geografía e Historia. Esta asignatura analiza de manera integrada las variables y aspectos que explican la morfología, la estructura, el funcionamiento y la organización territorial de las ciudades, siempre desde un enfoque social y cultural. En esta materia se estudian las funciones urbanas, las relaciones de dominio y dependencia entre ellas, los flujos de todo tipo entre unas y otras y el espacio interior de las ciudades. Las ciudades son también analizadas como espacios heredados, cargados de valores simbólicos y patrimoniales para toda la sociedad, como espacios objetivos, vividos y percibidos desde los que se organiza y controla el planeta. A través de esta asignatura se estudiará nuestro planeta como un mundo de ciudades, las redes urbanas y la teoría de los lugares centrales. También se estudiará el espacio interior de la ciudad a través de la forma urbana, la diferenciación interna de la ciudad y la estructura urbana. Otro apartado importante será la ciudad como espacio vivido y ecosistema. Finalmente se trabajará la ordenación urbana y la movilidad introduciendo apartados como los actores sociales de la ciudad, el planeamiento urbano y la movilidad interurbana e intraurbana.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que la Geografía Urbana tiene el carácter de asignatura optativa para el itinerario de Historia y obligatoria para el de Geografía, no existen más requisitos específicos y previos de formación que los correspondientes a cualquier alumno/a universitario/a del nivel y curso dentro de los estudios de grado en los que se halla encuadrada. No obstante, es recomendable tener conocimientos espaciales adquiridos en otras asignaturas de Geografía cursadas con anterioridad, especialmente en la asignatura Geografía General II: Geografía

Humana, de primer curso, y es imprescindible un correcto manejo de la lengua, tanto en la comprensión como en la expresión y la ortografía, una capacidad para utilizar bibliografía en otras lenguas, especialmente inglés, y todas las competencias que le han permitido llegar al nivel de estudios en los que se encuentra y exigencia que comporta cualquier estudio universitario.

Como consecuencia de todo lo anterior, cualquier alumno/a deberá estar en condiciones de abordar la lectura comprensiva, relacional y crítica, no meramente memorística, de la bibliografía y de los materiales didácticos recomendados. En el caso de alumnado procedente de grados de ciencias sociales, humanidades u otras especialidades afines, es de esperar que adquieran con facilidad y rápidamente las competencias necesarias. Los que lleguen desde otras especialidades "técnicas", probablemente deberán realizar un esfuerzo mayor hasta hacerse con la perspectiva y rutinas propias de las ciencias sociales y las humanidades, pero en todo caso, nada especialmente insalvable. Por todo ello, no existen requisitos especiales para cursarla, más allá de los oficiales para acceder a los estudios de Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ GONZALEZ
Correo Electrónico	dsanchezg@geo.uned.es
Teléfono	91398-9760
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	MARTA GALLARDO BELTRAN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	martagallardo@geo.uned.es
Teléfono	91398-9451
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes pueden contactar con el profesorado para resolver dudas sobre la asignatura en primer lugar a través del foro de la asignatura en el campus virtual correspondiente, a través del correo electrónico o por teléfono en el día y horario que se indica. Si se desea una entrevista personal, debe concertarse previamente. En todo tipo de comunicación con el profesorado se deberá indicar la asignatura a la que se refiere y utilizar el correo de la UNED.

Dra. MARTA GALLARDO BELTRÁN (Coordinadora de asignatura)
Horario de atención:
Lunes: 10:30 a 15:30 horas.
Dirección postal:
Despacho: 4.25
Facultad de Geografía e Historia. UNED

Paseo Senda del Rey, 7
28040 MADRID
Teléfono: 91.398.9451
Correo electrónico: martagallardo@geo.uned.es

Dr. DIEGO SÁNCHEZ GONZÁLEZ
Horario de atención: Lunes de 10:30 a 14:30 horas.
Dirección postal:
Despacho: 4.11
Facultad de Geografía e Historia. UNED
Paseo Senda del Rey, 7
28040 MADRID
Teléfono: 91 398 67 60
Correo electrónico: dsanchezg@geo.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014135

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG 1 1 1 - Iniciativa y motivación
CG 1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.4. - Pensamiento creativo
CG1.1.2. - Planificación y organización
CG1.2.1. - Análisis y síntesis
CG1.2.5. - Razonamiento crítico
CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita
CG2.2.1. - Competencia en el uso de las TIC
CG2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 7.1 - Conocimiento de las nociones geográficas fundamentales, relativas a la Geografía Humana.

CE 7.3 - Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.

CE 12.1 - Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación
CE 12.2 - Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio
CE 12.11 - Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas
CE 12.14 - Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
CE 12.16 - Capacidad para elaborar e interpretar información estadística
CE 12.4 - Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
CE 12.5 - Capacidad para comprender las relaciones espaciales
CE 12.8 - Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CE 12.9 - Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de la asignatura aportará los siguientes resultados de aprendizaje.

- Conocimiento de los recursos para la localización de fuentes para el estudio y la investigación, con el fin de discernir las más apropiadas.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece Internet para la consulta de fuentes en este campo.
- Capacidad de exponer de forma argumentada hipótesis e interpretaciones desde las perspectivas del análisis geográfico.
- Identificación de la transversalidad de contenidos con las otras materias del grado de Geografía e Historia, de manera especial las de Geografía, pero también las de Historia e Historia del Arte.
- Aprendizaje de métodos, teorías y problemáticas propias de una disciplina que maneja conceptos y técnicas comunes a otras muchas disciplinas, pero que adquiere originalidad frente a todas ellas por sus contenidos sociales y las relaciones de la sociedad con el medio urbano.
- Adquisición de conocimiento de los fenómenos sociales y culturales, económicos, políticos y medioambientales que tienen lugar en las ciudades y que resultan imprescindibles para comprender nuestro mundo,
- Identificación de formas de comportamiento que explican los fenómenos de explosión urbana, la forma extensa de las ciudades, los distintos usos del interior de las aglomeraciones.
- Capacidad para interpretar la morfología urbana de las ciudades y los elementos que la componen.
- Comprensión de los procesos demográficos y sociales que tienen lugar en el interior de las ciudades, con especial atención a los problemas que originan sus diferencias entre unas y

otras áreas urbanas y sus repercusiones en la gestión y organización del territorio.
•Reconocimiento de los cambios sociales y culturales que explican la transformación de los espacios agrarios en espacios urbanos.
•Capacidad crítica a la hora de analizar los espacios urbanos, desde su evolución a sus características ambientales y socioeconómicas.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. UN PLANETA URBANO

BLOQUE 2. EL ESPACIO INTERIOR DE LAS CIUDADES

BLOQUE 3. LA CIUDAD COMO ESPACIO VIVIDO Y ECOSISTEMA

BLOQUE 4. ORDENACIÓN URBANA Y MOVILIDAD

METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se aborda desde la Metodología propia de la Enseñanza a Distancia que viene a dar respuesta a los condicionantes que supone la separación física del alumnado y del profesorado. Es necesario asegurar la autonomía del alumno/a en el ritmo de aprendizaje. Para ello se proporcionan recursos variados que incluyen materiales de estudio en formato impreso y digital, Tecnologías Informativas de la Comunicación (TIC) y se dan pautas que hacen posible el estudio guiado del alumno.
La metodología de la enseñanza propia de la UNED, se basa en la relación de los estudiantes con el equipo docente y con el profesor tutor. Se realiza principalmente a través de las siguientes modalidades:
•Trabajo autónomo del alumno/a, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base y de las orientaciones que el equipo docente ofrece en la Guía de Estudio.
•Actividades y trabajos prácticos evaluables proporcionados por el equipo docente a través de la página virtual de la asignatura.
•Consultas del estudiante al equipo docente, a través la página virtual de la asignatura, correo postal o electrónico, del teléfono y de las explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
•Tutorías intercampus, cuando el grupo de estudiantes es muy numeroso, con explicación por parte del profesor/a tutor/a del temario y resolución de dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo mediante la realización de un examen y, en su caso, la realización de una Prueba de Evaluación Continua (PEC).

El examen presencial consistirá en una prueba escrita de 90 minutos de duración, en la que se deben contestar 4 preguntas relacionadas con cuestiones teóricas y/o resolver problemas concretos aplicando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, pudiendo ser alguna de ellas comentarios de gráficos, mapas o imágenes. En cada pregunta podrá obtenerse una puntuación máxima de 2.5.

% del examen sobre la nota final	
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

El estudiante que realice la **PEC (Modalidad A)**, responderá tres de las cuatro preguntas. El examen se califica sobre 7.5 puntos (75% de la nota) y se suma la parte proporcional de la PEC que se califica sobre 10 pero que tiene un valor del 25% del final de la nota de la asignatura.

Por ejemplo: Con una calificación en el examen de 5 sobre 7.5 y una calificación en la PEC de 6 sobre 10 (1.5 puntos sería el 25% correspondiente), obtendría una calificación final de:

5 (nota examen) + 1,5 (nota PEC) = 6,5 calificación final de la asignatura.

Nota mínima en el examen para poder sumar la PEC 4 sobre 7.5.

El estudiante que no realice la PEC (Modalidad B), responderá todas las preguntas del examen. En este caso se califica sobre 10 (100% de la nota)

Nota mínima en el examen para poder aprobar sin PEC: 5 sobre 10.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC consistirá en un trabajo relacionado con los contenidos del temario, que puede incluir el análisis y comentario de uno o varios mapas, gráficos, imágenes, artículos científicos, medios audiovisuales, un trabajo de campo, etc. La **PEC es de carácter voluntario** y debe entegarse dentro de los plazos previstos. Su presentación se realizará a través del curso virtual (la fecha es improrrogable) y además deberá realizarse una breve presentación oral de entre 5 y 10 minutos ante su tutor.

Criterios de evaluación

La PEC se calificará sobre diez puntos, suponiendo el 25% de la nota final. El objetivo principal es reforzar el aprendizaje con ejercicios de repaso de conceptos, lecturas, localización y explicación de hechos geográficos estudiados en los diferentes temas, toma de datos a través de la realización de un trabajo de campo individual, etc. Todos los estudiantes deberán realizar este trabajo en el plazo previsto (consultar plazo en el aula virtual).

El trabajo escrito corresponderá al 50% de la calificación, mientras que la exposición oral de éste ante su tutor corresponderá al otro 50%.

Esta parte deberá ser aprobada para poder ser ponderada con la nota obtenida en el examen con una calificación de mínimo un 5 sobre 10 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final 25%

Fecha aproximada de entrega Primera semana de diciembre 2026. Se indicará en la PEC y en el curso virtual al comienzo del curso.

Comentarios y observaciones

Además del contenido, se valorará la redacción y presentación, originalidad de los planteamientos, las imágenes, mapas o gráficos utilizados, y la reflexión crítica del estudiante.

La calificación de la PEC se guarda hasta la convocatoria de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Existen dos modalidades:

Modalidad A. Con evaluación continua. Los estudiantes deberán realizar una serie de actividades prácticas de carácter opcional, que deben ser entregadas para su evaluación a través del curso virtual, a su profesor tutor, que remitirá la calificación al equipo docente. Dichas actividades deberán ser entregadas en las fechas fijadas.

La calificación de la Prueba de Evaluación Continua (PEC) pondera un 25% en la calificación final, mientras que la prueba presencial se calificará sobre 7.5 (75%). Si se ha realizado la PEC en el examen, el alumno/a debe responder a tres de las cuatro preguntas, a su elección.

Por lo tanto, la calificación final será el resultado de la nota de la prueba presencial más la nota de la evaluación continua que se multiplicará por x 0,25 para obtener el 25% de su valor. Ambas deberán estar aprobadas.

Modalidad B. Sin evaluación continua. El alumno/a, que no haya optado por la realización de las actividades de evaluación continua, se presentará directamente a la prueba presencial y responderá a todas las preguntas. La calificación final será la obtenida en dicha prueba.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La materia básica del curso se podrá encontrar en el aula virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9783848462995
Título:EN TORNO A LA CIUDAD Y LA FORMA URBANA. SOCIEDAD Y PAISAJE2012
Autor/es:M. Antonio Zárate Martín ;
Editorial:Editorial Académica Española

ISBN(13):9788436247121
Título:ANÁLISIS DE LA CIUDAD: ESPACIO OBJETIVO Y ESPACIO PERCIBIDO. CD Nº 2null
Autor/es:Rubio Benito, Mª Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247138
Título:CENTROS HISTÓRICOS. CD Nº 31ª
Autor/es:Rubio Benito, Mª Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;
Editorial:U.N.E.D.

ALGUACIL-GÓMEZ, J. (2000): *Calidad de vida y praxis urbana. Nuevas iniciativas de gestión ciudadana en la periferia social de Madrid.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI.

BENAVIDES SOLÍS, J. (2009): *Diccionario urbano: conceptual y transdisciplinar*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

BONET CORREA, A. (1995). *Las claves del urbanismo*. Barcelona: Planeta.

BORJA, J.; MUXÍ, Z. (2001). *El espacio público: ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Electa.

CACCIARI, M. (2011): *La Ciudad*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

CAPEL, H. (2002): *La morfología de las ciudades. I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

CAPEL, H. (2004): *La morfología de las ciudades. II. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

CAPEL, H. (2013): *La morfología de las ciudades. III. Agentes urbanos y mercado inmobiliario*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

CASTELLS, M. (2004): *La cuestión urbana.* Madrid: Siglo XXI.

CHOAY, Françoise (1965). *El urbanismo. Utopías y realidades*. Barcelona: Lumen.

CHUECA-GOITIA, F. (2005): *Breve Historia del Urbanismo*. Madrid: Alianza Editorial.

DAVIS, M. (2007): *Planeta de ciudades miseria*. Madrid: Foca ediciones.

Google Maps.

EGEA-JIMÉNEZ, C.; SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D. (coords.) (2016): *Ciudades amigables. Perspectivas, políticas y prácticas.* Granada: Comares

GORDON, I. (coord) (2007): *Ciudades en transformación*. Madrid: Comunidad de Madrid.

HALL, T.; BARRET, H. (2012): *Urban geography*. London: Routledge.

INDOVINA, F. (coord) (2007): *La ciudad de baja densidad*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

JOHNSON, J.H. (1987): *Geografía Urbana.* Barcelona: Oikos-Tau.

LEAL-MALDONADO, J.; CORTÉS-ALCALÁ, L. (1998): *La dimensión de la ciudad.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI.

LYNCH, K. (2010): *La imagen de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.

LOIS GONZÁLEZ, R. (coord) (2012): *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*. Madrid: Biblioteca Nueva.

LÓPEZ de LUCIO, R. (1993). *Ciudad y urbanismo a finales del siglo XX*. València: Universitat de València.

MASJUAN, E. (2000). *La ecología humana en el anarquismo español*. Barcelona: Icaria.

MONCLÚS, F.J. (ed.) (1998). *La ciudad dispersa*. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona.

MORRIS, A.E.J. (2011): *Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

OCAÑA-OCAÑA, C. (1998): *La actividad en el espacio urbano.* Málaga: Universidad de Málaga.

OLIVEIRA, V. (2016): *Urban morphology: an introduction to the study of the physical form of cities*. Cham: Springer.
PACIONE, M. (2005): *Urban geography: a global perspective*. London: Routledge.
PALLAGST, K.; WIECHMANN, T.; MARTINEZ, C. (ed.) (2013): *Shrinking Cities. International Perspectives and Policy Implications*. New York: Routledge.
RAMIREZ-KURI, P.; AGUILAR-DÍAZ, M.A. (2006): *Pensar y habitar la ciudad. Afectividad, memoria y significado en el espacio urbano contemporáneo.* Barcelona: Anthropos.
RIVERA-HERRERA, N.L.; LEDEZMA, M.T.; SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D. (coord.) (2017): *Espacios públicos inclusivos*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León-Universidad Autónoma de Madrid.
SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D.; DOMÍNGUEZ, L.Á. (coord.) (2014): *Identidad y espacio público. Ampliando ámbitos y prácticas*. Barcelona: Gedisa Editorial,
SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D.; EGEA, C. (coord.) (2013): *La ciudad, un espacio para la vida. Miradas y enfoques desde la experiencia espacial*. Granada: Universidad de Granada.
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, D.; LEDEZMA, M.T.; RIVERA, N.L. (coord.) (2011): *Geografía Humana y crisis urbana en México*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
SECCHI, B. (2015): *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*. Madrid: Catarata.
SOLÁ-MORALES RUBIÓ, M. (1997): *Las formas de crecimiento urbano*. Barcelona: UPC.
SOUSA-GONZÁLEZ, E.; PALACIOS, A.; SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D.; LEDEZMA, M.T. (coord.) (2019): *El espacio interior de la ciudad metropolitana. Retos y posibilidades*. México: Editorial Colofón.
TERÁN, M.D. et al (2004): *Ciudades españolas: estudios de geografía urbana*. Madrid: Real Academia de la Historia.
ZÁRATE MARTÍN, A. (1991): *El espacio interior de la ciudad*. Madrid: Editorial Síntesis.
ZÁRATE MARTÍN, A. (1993): *Lectura e interpretación de la ciudad*. Madrid: Editorial UNED.
ZOIDO, F. et al. (2013): *Diccionario de urbanismo. Geografía urbana y ordenación del territorio*. Madrid: Cátedra.

.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumnado dispondrá de diversos medios de apoyo al estudio. Las tutorías que se celebran en algunos Centros Asociados constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio. Además disponen de otros recursos para alcanzar un óptimo aprendizaje:

1. *Biblioteca Central y de los Centros Asociados*. El alumnado dispone en estas bibliotecas de la bibliografía básica, y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.
2. *Materiales proporcionados por el profesorado de la asignatura*. El alumnado dispone de materiales de apoyo en el aula virtual.

3. Cursos virtuales de su tutor intercampus.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.