26-27

MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 67014052

UNED

26-27

HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 67014052

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO	67014052
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, *Historia de América contemporánea*, abarca el período que va desde las revoluciones de independencia hasta nuestros días. Se trata de una cronología amplia y compleja desde la perspectiva de la historia de América, caracterizada inicialmente por la formación de los nuevos estados nacionales y su la inserción en el mundo. De este modo, el programa de la asignatura se divide en tres partes. La primera dedicada al estudio de los procesos de independencia, comenzando en Estados Unidos y Haití y concluyendo en los imperios español y brasileño. La segunda, caracterizada por el proceso de formación de las nuevas repúblicas y la maduración de lo que se ha dado en llamar el "sistema oligárquico" (comienzos del siglo XIX hasta después de la Primera Guerra Mundial). Finalmente la tercera parte se centra en los sistemas políticos, económicos y sociales desarrollados a partir de la Gran Depresión y concluye en la primera década del siglo XXI. De este modo nos encontramos con una serie de acontecimientos y fenómenos de una gran densidad, pero que en la medida que se aproximan a nuestro presente resultan más difíciles de valorar de forma objetiva. Estas características podrían crear dificultades al estudiante si tratase de abordar la materia sin orientaciones precisas o pretendiendo realizar un estudio exclusivamente memorístico. El equipo docente, auxiliado por los profesores-tutores, cumplirán la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente historias nacionales, acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentra el interés en los procesos históricos más que en el hecho aislado o en el estudio de un personaje particular, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. También se pondrá

un especial énfasis en la comparación, no sólo entre los distintos países latinoamericanos, sino también con otros escenarios internacionales. La evaluación del nivel del estudiante atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica.
Los conocimientos de Historia de América Moderna son imprescindibles para cursar la asignatura con éxito. La Historia de América Contemporánea está directamente relacionada con la asignatura "Transición a la democracia en América Latina" y también con Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia de América Moderna. Lo mismo se puede decir de Historia Contemporánea II, Historia del Mundo Actual y, eventualmente, de la asignatura optativa Geografía de Iberoamérica. Se recomienda cursar también la asignatura optativa complementaria ***Transición a la democracia en América Latina***. También resulta de utilidad el manejo correcto del idioma español, con un uso adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente).
Es requisito partir de conocimienots básicos de navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en entornos virtuales, así como disponer de acceso a internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE DE HOYOS PUENTE (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jdehoyos@geo.uned.es
Teléfono	91398-9443
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	RODRIGO ESCRIBANO ROCA
Correo Electrónico	rescribano@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

JORGE DE HOYOS PUENTE
Despacho 522
Tel. 91 398.94.43. Martes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.
jdehoyos@geo.uned.es
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

RODRIGO ESCRIBANO ROCA
Despacho 522
Tel. 91 398 6749. Martes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.
rescribano@geo.uned.es
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014052

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Planificación y organización
Razonamiento Crítico
Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.
Conocimiento de los principales temas, probles y debastes historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematizando, éstas podrían resumirse así:
- Conocimiento comprensivo del temario propuesto.
- Capacidad para distinguir entre los diferentes procesos nacionales en América Latina.
- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia.
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico.
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico.
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales.
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos.
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles.
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual.
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad

democrática actual.- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica.

CONTENIDOS

Tema 1: Las independencias de Estados Unidos y Haití

Tema 2: La Independencia de Hispanoamérica

Tema 3: Brasil: de la Independencia a la República

Tema 4: La formación de los nuevos Estados y las consecuencias políticas, económicas y sociales de la Independencia

Tema 5: El desarrollo de los regímenes oligárquicos

Tema 6: El esplendor latinoamericano. De 1880 a la Primera Guerra Mundial

Tema 7: Economía y sociedad en la crisis del sistema oligárquico

Tema 8: La política en la crisis del sistema oligárquico

Tema 9: La lucha por la democracia: del autoritarismo a las transiciones

Tema 10: Los populismos y cambios políticos en la primera década del siglo XXI

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá con los medios propios de la metodología de la **enseñanza universitaria a distancia, apoyada en el uso de las TIC´s**. Los contenidos teóricos serán preparados por los estudiantes, de acuerdo con los criterios generales que figuran en la guía elaborada por el Equipo Docente, así como con las orientaciones bibliográficas complementarias que permiten profundizar en el conocimiento de la materia que compone cada uno de los bloques temáticos. A través del curso virtual, el Equipo Docente expondrá las instrucciones de estudio y las recomendaciones para satisfacer los objetivos de

aprendizaje propuestos en cada tema.

Los estudiantes deberán leer obligatoriamente el libro: Carlos Riojas y Stefan Rinke (coords.): América Latina en la historia global, Buenos Aires, Siglo XXI-CLACSO, 2022, que se encuentra disponible en formato abierto en la Biblioteca CLACSO. Sobre este libro encontrarán una pregunta específica en el examen final que deberán responder satisfactoriamente para superar la asignatura.

Para los estudiantes que opten por el sistema de Evaluación Continua, la parte práctica de la asignatura se concretará en la realización de una prueba de evaluación continua, diseñadas por el Equipo Docente y evaluadas por los Profesores Tutores. Esta práctica se ceñirá a los contenidos del Programa y consistirá en un ejercicio de lectura, comentario y contextualización de un trabajo monográfico en formato libro.

ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO ESTIMADAS

La preparación de esta asignatura requiere una dedicación total de 125 horas.

Como se explicará más detalladamente en el apartado de **Evaluación** de esta Guía de Estudio, en esta asignatura se ofrece al estudiante la opción personal de acogerse al procedimiento de **Evaluación continua** o **al de Evaluación final**.

- Si se opta por el sistema de **Evaluación Final**, deberán emplearse 123 para la preparación y estudio de los temas que forman parte de los contenidos teóricos, entendiendo que dentro de estas actividades se incluye el trabajo autónomo de estudio y preparación del Programa, así como la interacción con el Equipo Docente a través de la plataforma virtual. Las 2 horas restantes se dedicarán a la realización de la prueba presencial.
- Si se opta por el sistema de **Evaluación Continua**, se emplearán 100 horas para la preparación y estudio de los temas que forman parte de los contenidos teóricos, entendiendo que dentro de estas actividades se incluye el trabajo autónomo de estudio y preparación del Programa, así como la interacción con el Equipo Docente a través de la plataforma virtual. A la realización de las prueba práctica, podrán destinarse 23 horas, incluyendo la fase de documentación y acopio de información para realizar la práctica y la interacción con el Profesor Tutor, así como la redacción y preparación de la práctica para su presentación al Profesor Tutor. Las 2 horas restantes se dedicarán a la realización de la prueba presencial.

PLANIFICACIÓN GENERAL DEL CURSO

En el transcurso de los cuatro meses en que se imparte la asignatura (febrero a mayo) se propone la siguiente distribución de tareas:

Si se opta por el procedimiento de **Evaluación Final**, la propuesta de planificación del curso sería como sigue:

- **Febrero**: Preparación de los temas 1, 2, 3: 30 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Marzo**: Preparación de los temas 4, 5, 6: 30 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Abril**: Preparación de los temas 7, 8, 9: 30 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.

- **Mayo**: Preparación del tema 10, y elaboración de un trabajo obligatorio: 33 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Mayo-Junio**: Realización de la prueba presencial (2 horas).

Si se opta por el procedimiento de **Evaluación Continua**, la propuesta de planificación del curso sería como sigue:
- **Febrero**: Preparación de los temas 1, 2, 3: 30 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Marzo**: Preparación de los temas 4, 5, 6: 30 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Abril**: Preparación de los temas 7, 8, 9: 30 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Mayo**: Preparación del tema 10, y elaboración del trabajo obligatorio y desarrollo de la PEC: 33 horas. Incluye el trabajo autónomo, y la interacción con el Equipo Docente a través del entorno virtual. Incluye el trabajo autónomo y la interacción con el Profesor Tutor.
- **Mayo-Junio**: Realización de la prueba presencial (2 horas).

Para ello dispondrá de los siguientes medios:
1. Manuales de la asignatura y bibliografía básica
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio
3. Información adicional disponible en la red
4. Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia con cita previa.
5. Clases virtuales impartidas por el Equipo Docente.
6. Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.
Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Las respuestas deben estar directamente vinculadas con las preguntas formuladas.

Coherencia en el desarrollo.

Conocimiento de la materia.

Forma de argumentar y de presentar las respuestas.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

El examen de desarrollo contará con tres preguntas. Dos procedentes del temario de la asignatura y una tercera procedente del libro de lectura obligatoria. Cada una de las preguntas representará un tercio del total de la calificación del examen, siendo obligatorio superar la pregunta de la lectura obligatoria para aprobar el examan.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC, de carácter voluntaria, consistirá en la elaboración de una reseña crítica sobre el libro:

José María Portillo Valdés: *Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el Estado: España y las Españas en el siglo XIX*, Madrid, Alianza, 2022.

La reseña, tendrá una extensión máxima de 4.000 palabras.

Criterios de evaluación

Claridad y precisión en la exposición de los contenidos.

Capacidad crítica.

Capacidad de interrelación del libro con otros autores.

Ponderación de la PEC en la nota final	10 %
Fecha aproximada de entrega	Una semana antes de la fecha fijada para la celebración del examen.

Comentarios y observaciones

La PEC se entregará a través de la plataforma virtual de la asignatura con una semana de antelación al día establecido para la celebración del examen.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Los estudiantes de la asignatura deberán leer de forma obligatoria el libro:
Carlos Riojas y Stefan Rinke (coords.) *América Latina en la historia global,* Buenos Aires, México, Barcelona, CLACSO, Siglo XXI eds, 2022.
El libro se encuentra disponible en la biblioteca CLACSO en formato pdf.
https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248254/1/America-Latina-historia-global.pdf
Se trata de una lectura destinada a complementar el manual de la asignatura. La calificación de esta actividad se obtendrá con la respuesta correcta de la pregunta del examen final.

Criterios de evaluación

Claridad y precisión en la exposición de los contenidos.
Capacidad crítica.
Capacidad de interrelación del libro con otros autores.

Ponderación en la nota final

En el examen escrito, los estudiantes encontrarán una pregunta específica sobre el contenido del libro, que supone un tercio del total de la calificación del mismo.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Superando la prueba presencial, que supone el 90 % de la nota final en el caso de realizar la PEC (que no el trabajo obligatorio) o el 100% si ésta no se realiza.
Para poder ponderar la nota de la prueba presencial con la nota de la PEC es necesario obtener un mínimo de 4,5 puntos en la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420669359
Título:HISTORIA DE AMÉRICA2ª actualizada
Autor/es:Malamud, Carlos ;
Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

Lectura obligatoria:

Carlos Riojas y Stefan Rinke (coords.) *América latina en la historia global*, Buenos Aires, México, Barcelona, CLACSO, Siglo XXI eds., 2022.

Lectura de la PEC:

José María Portillo Valdés: *Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el Estado: España y las Españas en el siglo XIX*, Madrid, Alianza, 2022.

Lecturas recomendadas:

-Joan del Alcàzar, Nuria Tabanera, Josep M. Santacreu, Antonio Marimon: *Historia contemporánea de América,* Valencia, PUV, 2007.

-Marta Bonaudo, Diego Mauro y Silvia Simonassi: *América Latina entre la reforma y la revolución: de las independencias al siglo XXI,* Madrid, Síntesis, 2020.

-Aurora Bosch: *Historia de los Estados Unidos 1776-1945,* Barcelona, Crítica, 2019.

-Valeria L. Carbone, Mariana Mastrángelo (eds). *Anatomía de un imperio. Estados Unidos y América Latina,* Valencia, PUV, 2019.

-Ivana Frasquet y Andréa Slemian (eds.): *De las independencias iberoamericanas a los estados nacionales (1810-1850), 200 años de historia,* Madrid, Iberoamericana-AHILA, 2009.

-Carmen de la Guardia: *La Construcción del sueño americano, (estados unidos, 1929-2018),* Madrid, Síntesis, 2019.

-Manuel Lucena Salmoral: *Breve historia de Latinoamérica: De la independencia de Haití (1804) a los caminos de la socialdemocracia,* Madrid, Cátedra, 2007.

-Pedro A. Martínez Lillo y Pablo Rubio Apiolaza: *América Latina actual. Del populismo al giro de izquierdas,* Madrid, Catarata, 2017.

-Héctor Pérez Brignoli: *Historia global de América Latina. Del siglo XXI a la independencia,* Madrid, Alianza Editorial, 2018.

-Alain Rouquié: *América Latina. Introducción al extremo Occidente,* México, Siglo XXI eds, 2021.

-Nuria Tabanera: *Historia internacional de América latina (1776-1945),* Madrid, Síntesis, 2017.

-Edwin Williamson: *Historia de América Latina,* México, Fondo de Cultura Económica, 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se deberá tener en cuenta la siguiente bibliografía:

OBRAS AUXILIARES

- Alcántara, Manuel: *Sistemas políticos de América Latina*, 2 vols., Tecnos, Madrid, 1999.

- Alcántara, Manuel y Flavia Freidenberg: *Partidos políticos de América Latina*, 2 vols., Univ. de Salamanca, Salamanca, 2001.

- Alcántara, Manuel, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg y José Déniz: *Reformas económicas y consolidación democrática (1980-2006)*, Síntesis, Madrid, 2006.

- Bethell, Leslie: *Historia de América Latina*, 16 vols., Ed. Crítica, Barcelona, 1990 –2002.

- Lucena Salmoral, Manuel: *Atlas histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria hasta el siglo XXI*, Ed. Síntesis, Madrid, 2005.

- Pérez Díaz, Víctor: *Sueño y razón de América Latina*, Taurus, Madrid, 2005.

- Pérez Herrero, Pedro: *Auge y caída de la autarquía (1950-1980)*, Síntesis, Madrid, 2007.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en esta Guía (Metodología), de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.
Se recomienda la búsqueda de material complementario en las bases de datos de la biblioteca de la UNED, así como el uso de repositorios digitales como:
https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/

Es fundamental que utilice habitualmente atlas históricos, sugiriéndose, entre otros posibles, los siguientes:

- Azcárate Luxán, Blanca; Azcárate Luxán, Victoria; Sánchez Sánchez, José (dirs.), Atlas histórico y geográfico universitario, UNED, 2006
- Duby, George (dir.), ***Atlas historique Larousse****, Paris, Larousse, 1978*
*- Kinder H. y Hilgemann, W.****Atlas histórico mundial****, Madrid, Istmo, 2 vols. Varias eds.*

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.