26-27

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (Gª E Hª)

CÓDIGO 6701206-

UNED

26-27

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (Gª E Hª)

CÓDIGO 6701206-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (Gª E Hª)
CÓDIGO	6701206-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Historia de la Filosofía moderna y contemporánea es una asignatura semestral obligatoria de 6 ECTs –impartida durante el segundo semestre- para los alumnos del segundo curso del Grado de Geografía e Historia.

En esta asignatura se estudian las diversas concepciones y corrientes de la filosofía desarrolladas en la era moderna y contemporánea. Partiendo de la revolución científica y del resto de los decisivos cambios que dan lugar al mundo moderno se estudiarán, en primer lugar, el racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo histórico y dialéctico y la crisis de la primera modernidad que se registra en los planteamientos de Schopenhauer y Nietzsche; a continuación –y ya dentro del periodo contemporáneo- se llevará a cabo el estudio de las principales corrientes de la filosofía del siglo XX: la filosofía analítica anglosajona, la fenomenología y la hermenéutica, la Escuela de Frankfurt, el estructuralismo y la filosofía española. Cursándola se obtiene un imprescindible complemento a la asignatura en la que el alumno ha aprendido a asimilar las claves de la Historia de la Filosofía Antigua y Medieval; además gracias a su estudio el alumno obtendrá un enfoque que enriquecerá –desde una óptica filosófica- su conocimiento de los periodos históricos considerados.

Los temas que componen el programa de la asignatura son los siguientes: la revolución científica y los cambios que inauguraron la modernidad; el racionalismo (Descartes, Spinoza, Leibniz); el empirismo (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume); la filosofía trascendental (Kant); el materialismo histórico y dialéctico (Marx; Schopenhauer y Nietzsche); la filosofía del lenguaje (Moore, Russell; Wittgenstein); la filosofía de la ciencia (Círculo de Viena, Popper, Kuhn, Feyerabend); la fenomenología (Husserl); Heidegger y la hermenéutica; la Escuela de Frankfurt (Horkheimer, Adorno, Habermas); los filósofos españoles (Unamuno, Ortega, Zambrano).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera de los alumnos y alumnas en esta asignatura es que lleven a cabo una lectura comprensiva, relacional y crítica del material obligatorio así como la adquisición de las competencias especificadas para esta disciplina. Como futuro graduado en Geografía e Historia este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas. Este esfuerzo y dedicación, en todo caso, es asequible a estudiantes con perfiles diversos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ
Correo Electrónico	aescudero@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6944
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos	KILIAN LAVERNIA BIESCAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	klavernia@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6737
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos	MARCELA VELEZ LEON
Correo Electrónico	marcela.velez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesores:
- **Kilian Lavernia Biescas (coordinador de la asignatura)**
Horario de guardia: Lunes de 10 a 14 y Miércoles de 15 a 19 horas.

Despacho: 2.24
Correo electrónico: klavernia@fsof.uned.es
Teléfono: *91 3 98 96 52*
- **Alejandro Escudero Pérez**
Horario de guardia: Lunes y Miércoles de 10 a 14 h. Jueves de 16 a 20 h.
Despacho: 2.18
Correo electrónico: aescudero@fsof.uned.es
Teléfono: *91 398 96 44*
Dirección: (Teoría del conocimiento)

Departamento de Filosofía
C/ Senda del Rey nº 7 (Edificio de Humanidades)
28040 Madrid

- **Marcela Vélez León**
Horario de guardia: Martes y Jueves de 10 a 14 h.
Despacho 2.17
Correo electrónico: marcela.velez@fsof.uned.es
Teléfono: *91 398 69 44*

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6701206-

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias específicas:

CE 9.1 - Conocimiento de las grandes líneas de la evolución del pensamiento filosófico, desde la Antigüedad hasta los tiempos contemporáneos.

CE 9.2 - Conciencia de la influencia que el pensamiento y las corrientes filosóficas tienen en las formas de organización de la sociedad, la política, la historia y la cultura.

CE 9.3 - Conciencia de la estrecha relación existente entre el pensamiento y las corrientes filosóficas y la forma de concebir y de "hacer" la Historia.

CE 9.4 - Capacidad de evaluar críticamente las diferentes concepciones y propuestas filosóficas a partir de un ponderado sopesamiento de sus respectivos aciertos y dificultades.

CE 9.5 - Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos.

CE 9.6 - Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.

CE 9.7 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

Competencias generales:

CG 1 1 1 - Iniciativa y motivación.

CG 1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo.

CG 1.2.4. - Pensamiento creativo.

CG1.1.2. - Planificación y organización.

CG1.2.1. - Análisis y síntesis.

CG1.2.2. - Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG1.2.5. - Razonamiento crítico.

CG1.3.2. - Aplicación de medidas de mejora.

CG1.3.3. - Innovación.

CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita.

CG2.1.3. - Comunicación y expresión en otras lenguas.

CG2.2.1. - Competencia en el uso de las TIC.

CG2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante.

CG2.2.3. - Competencia en la gestión y organización de la información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los alumnos y alumnas adquieran las competencias antes consignadas por medio del trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de la bibliografía, la participación en la discusión colectiva en los foros virtuales –moderada por el profesor y los tutores-, la realización optativa de un comentario de texto y también mediante la evaluación continua y final. Gracias a este conjunto se obtendrán los resultados que a continuación se enumeran:

- Adquisición de los contenidos fundamentales de la materia gracias al cual obtendrá una información completa y precisa sobre el desarrollo histórico y los planteamientos sistemáticos que se han realizado respecto a los problemas filosóficos abordados por las filosofías de la era moderna y contemporánea.
- Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas de elaboración de trabajos filosóficos, que comprenden, principalmente, las siguientes capacidades: búsqueda de recursos bibliográficos y documentales; estructuración de sus contenidos; exposición y argumentación de una hipótesis de trabajo.
- Adquisición de las destrezas relativas a la lectura de textos filosóficos; se potenciará en este sentido la lectura directa de los textos filosóficos más importantes a fin de que el estudiante pueda tener su propio criterio de lo que en ellos se trata.

•Conciencia de la historicidad del pensar a la vez de la mayor o menor presencia actual de los distintos autores y obras estudiadas.

CONTENIDOS

I. La revolución científica y los cambios que inauguran la modernidad

II. El racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz

III. El empirismo: Hobbes, Locke, Hume

IV. La filosofía transcendental: Kant

V. El idealismo: Fichte, Schelling, Hegel

VI. El materialismo histórico y dialéctico: Marx

VII. Schopenhauer y Nietzsche

VIII. La filosofía del lenguaje: Moore, Russell y Wittgenstein

IX. La filosofía de la ciencia: El Círculo de Viena, Popper, Kuhn, Feyerabend

X. La fenomenología: Husserl

XI. Heidegger y la hermenéutica

XII. La escuela de Frankfurt: Adorno, Horkheimer, Habermas

XIII. Estructuralismo y neoestructuralismo: Deleuze, Foucault, Derrida

XIV. Los filósofos españoles: Unamuno, Ortega, Zambrano

METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la Metodología de la Enseñanza-Aprendizaje a distancia propia de la UNED y la cual se basa en la realización de diversas actividades utilizando los recursos que ofrecen las Tecnologías Informáticas de Comunicación.
La relación entre formación, seguimiento y evaluación del alumnado se lleva a cabo, principalmente, a través de los siguientes recursos:

•Tutorías en línea:

En el foro de la asignatura, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

•Tutorías presenciales en los Centros Asociados

•Materiales de estudio:

Un manual obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que incluye los contenidos fundamentales de la asignatura, y que es el siguiente:

SÁNCHEZ MECA, D., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*, Madrid, Editorial Dykinson, 2010

La asignatura **Historia de la Filosofía moderna y contemporánea** se evalúa mediante un examen presencial obligatorio, aunque contempla la elaboración de diversas PECs de carácter opativo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	8
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ningún material está permitido

Criterios de evaluación

La prueba presencial será evaluada según los siguientes criterios: realización de una exposición bien informada y documentada, clara, rigurosa y precisa y, desde luego, ajustada a lo que se pregunta. Al cumplir estos requisitos el alumno acredita haber estudiado en profundidad el material didáctico ofrecido. Se valorará especialmente que el alumno no se limite a la reproducción memorística pues ello mostrará su competencia a la hora de hilvanar lo que el equipo docente ha puesto a su disposición con su propia información y su peculiar enfoque de los asuntos tratados. Un excelente examen puede ser calificado con la máxima nota (matrícula de honor) sin necesidad de haber realizado la PEC.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La prueba consistirá en una serie de comentarios de texto, en la web de la asignatura se ofrecerán más precisiones al respecto, así como unas pautas para su realización.

El trabajo optativo deberá ser subido a la plataforma de la asignatura y así remitido al tutor asignado antes de que se realice la prueba presencial.

Criterios de evaluación

Los comentarios serán evaluados conforme a dos criterios fundamentales: su ajuste a las pautas habituales referidas a los comentarios de texto; su amplitud, riqueza expositiva y rigor argumentativo. Como máximo –si su realización es correcta y satisfactoria- sumará el diez por ciento de la nota final.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	PEC/fecha 10/Mayo/2027

Comentarios y observaciones

Sólo se recomienda realizar la PEC si se tiene un tiempo extra para estudiar el temario, pues lo principal del curso consiste en el estudio del programa de la asignatura. La PEC, por otro lado, si no se realiza adecuadamente, puede bajar la nota final.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la obtenida en la prueba presencial.
Si se ha realizado la PEC se sumará, ponderadamente, a la nota anterior.
Un excelente examen puede ser calificado con la máxima nota (matrícula de honor) sin necesidad de haber realizado la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498499919
Título:HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA1ª, 2010
Autor/es:Diego Sánchez Meca ;
Editorial:: DYKINSON

El manual "Historia de la filosofía moderna y contemporánea", de Diego Sánchez Meca (Editorial Dykinson, Madrid, 2010), es suficiente para preparar la asignatura. Como complemento el alumno debe consultar también el "Diccionario esencial de filosofía", de Diego Sánchez Meca, Editorial Dykinson, Madrid, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada uno de los temas del libro mencionado en la bibliografía básica el alumno encontrará una específica bibliografía complementaria además de los textos a partir de los cuales podrá realizar –si opta por esta modalidad evaluativo- un comentario.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al matricularse el alumno recibirá una clave de acceso a **Ciber-UNED**. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el alumno o alumna podrá:

- Formular dudas de contenido en el foro correspondiente.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes así como sugerencias sobre el

procedimiento general administrativo de la asignatura.

- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.

El equipo docente atiende con una periodicidad quincenal aproximada.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla el alumno o alumna deberá solicitarla poniéndose en contacto con el Negociado de alumnos de Filosofía óllamando al teléfono **91 398 86 91**.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.