

25-26

GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
OPTATIVAS CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)

CÓDIGO 66034070

UNED

25-26

COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO  
EN TRABAJO SOCIAL)

CÓDIGO 66034070

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)
CÓDIGO	66034070
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO - TIPO	ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVASCURSO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - CUARTOCURSO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVASCURSO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura persigue como finalidad dar a conocer el complejo mundo de la cooperación al desarrollo y la participación/colaboración/aportación de la disciplina del Trabajo Social a esta dimensión exterior de los denominados Estados de Bienestar.

Los contenidos de esta asignatura abordan, principalmente, el caso español, planteando los conceptos básicos necesarios para su conocimiento, una determinada perspectiva histórica, su proyección de futuro y, en particular, la contribución del Trabajo Social Comunitario al ámbito de la Cooperación y del Desarrollo. Asimismo, se abordan específicamente la figura de los cooperantes y de las ONGDs y las diversas estrategias sobre el tema de la mujer en el desarrollo.

La asignatura de **Cooperación al Desarrollo** se centra en el estudio de los diferentes contextos sociales que configuran escenarios de desigualdad y exclusión que, junto con el análisis de factores como la globalización y las políticas internacionales comunitarias, dibujan y abordan situaciones de desventaja social. El trabajo social comunitario y la cooperación al desarrollo se muestran como herramientas de intervención eficaces hacia las realidades sociales. Se pretende alcanzar objetivos de aprendizaje tales como la historia y evolución, metodologías, planes de actuación o proyectos de cooperación que ubiquen al estudiante en una dinámica de intervención con colectivos desfavorecidos. La Cooperación al Desarrollo se sitúa en un contexto institucional donde los trabajadores sociales deben realizar un papel proactivo que enlace políticas y recursos con las realidades problemáticas.

Contribuye claramente a la adquisición de competencias propias, tales como analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo, diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumentan el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y colectiva, y la estabilidad social o detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

Esta asignatura optativa de 5 ECTS, perteneciente al segundo cuatrimestre, forma parte del módulo El contexto institucional del Trabajo Social.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante deberá poseer conocimientos en políticas públicas y sociales, los modelos de Estados de Bienestar, así como de la organización territorial del Estado español en materia de competencias. Asimismo, es recomendable un conocimiento elemental o básico de inglés.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER LORENZO GILSANZ
Correo Electrónico	fglorenzo@der.uned.es
Teléfono	91398-9222
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL
Nombre y Apellidos	ANDREA GARCIA-SANTESMASES FERNANDEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	andrea.gsantesmases@der.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se considera preferente la comunicación vía e-mail, donde el/la estudiante debe indicar su nombre y apellidos completos, teléfono, centro asociado donde esté matriculado/a.

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

### •Profesora D.<sup>a</sup> Andrea García-Santesmases Fernández (Coordinadora).

andrea.gsantesmases@der.uned.es

Teléfono: 91 398 92 24.

Horario de atención al estudiante: martes de 10:00 a 14:00 horas, y miércoles de 10:00 a 14:00 horas, y de 16.30 a 20:30 horas.

**•Profesor D. Fco. Javier de Lorenzo Gilsanz.**

fglorenzo@der.uned.es

Teléfono: 91 398 92 22.

Horario de atención al estudiante: lunes de 10:00 a 14:00; miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

**TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66034070

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE****Competencias básicas**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias específicas**

CE4 - Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.

CE8 - Analizar, evaluar y utilizar las mejores prácticas del Trabajo Social, revisando y actualizando los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CE9 - Diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumentan el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y

colectiva, y la estabilidad social.

CE10 - Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

CE13 - Realizar seguimientos regulares y pormenorizados de los cambios que se producen durante los procesos de intervención profesional, evaluando la idoneidad de los servicios que se emplean.

CE14 - Analizar, conocer y utilizar adecuadamente los instrumentos de comunicación utilizados en el desempeño cotidiano del Trabajo Social.

CE15 - Conocer la gestión y dirección de entidades de bienestar social y planificar el desarrollo de programas directamente relacionados con los objetivos del Trabajo Social.

CE16 - Promover redes sociales para hacer frente a las necesidades.

CE17 - Analizar las situaciones de crisis, valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente, revisando sus resultados.

CE20 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza - aprendizaje de esta asignatura, el estudiante habrá sido capaz al final del curso de obtener, entre otros, los siguientes resultados:

Conoce y clasifica los diferentes tipos de necesidades sociales.

Entiende la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con personas, familias, grupos y comunidades

Estudia la pertinencia de las fuentes de documentación, valorando el carácter de los datos recopilados de diversa índole: sociológicos, psicológicos, demográficos, económicos y jurídicos.

Es capaz de detectar los desajustes y los conflictos sociales.

Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medidas de los problemas sociales.

Comprende los elementos de desequilibrio que generan situaciones de marginación, discriminación y opresión.

Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas, movilizand los apoyos pertinentes

Conoce las dimensiones de análisis de la política social, distinguiendo entre principios teóricos, normativos e institucionales

Y, a nivel de destrezas,:

- a) redactará correctamente trabajos individuales
- b) documentará las aportaciones y reflexiones realizadas
- c) mejorará el nivel lingüístico en otra lengua de la Unión Europea
- d) comprenderá mejor fuentes estadísticas de la Unión Europea

## CONTENIDOS

### TEMARIO COMPLETO

**TEMA 1: Tendencias Doctrinales y Praxis del Desarrollo**

**TEMA 2: Cooperación Internacional al Desarrollo en el Sistema de las Naciones Unidas**

**TEMA 3: Las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres**

**TEMA 4: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**

**TEMA 5: La Unión Europea en la Cooperación Internacional al Desarrollo**

**TEMA 6: España en la Cooperación Internacional al Desarrollo**

**TEMA 7: Género y Cooperación al Desarrollo.**

**TEMA 8: El paradigma de la cohesión europea para la gobernanza de la globalización y el desarrollo**

**TEMA 9: Diseño e Implementación de un proyecto.**

**TEMA 10: Evaluación de un proyecto.**

**TEMA 11: Organizaciones para la cooperación y el desarrollo económicos**

**El temario coincide con los capítulos del libro:**

Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea: *Premisas Comprensivas y Praxis de la Intervención*. Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez y Mercedes Urios de las Heras. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-17-0

## METODOLOGÍA

Para la consecución de los resultados, el estudiante debe distribuir sus actividades formativas por medio de procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo autónomo consagrado esencialmente a la lectura, comprensión, síntesis y capacidad de exposición de los materiales obligatorios y recomendados.

**Interacción con equipos docentes y tutores (40%)**

- lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la lectura
- lectura de los materiales impresos tanto básicos como complementarios recomendados para el estudio de la asignatura
- consultas en la red de referencias claves y conexiones con portales recomendados y otros de información autónoma

- visualización de materiales relacionados con la temática de la asignatura que se hallan en el mercado y en la red
- seguimiento de programas específicos de la UNED tanto de radio como de televisión relacionados con la asignatura
- planteamiento de dudas, reflexiones y consultas tanto a los profesores de la sede central como a los tutores de forma presencial, telefónica o telemática
- revisión de exámenes con el equipo docente
- asistencias a conferencias, seminarios y congresos relacionados con la temática de la asignatura

### Trabajo autónomo (60%)

- estudio de los temas recogidos en el programa obligatorio de la asignatura: comprensión, resúmenes, reflexiones complementarias, capacidad de exposición de la materia
- participación en grupos de estudio
- interacción e intercambio en los foros virtuales
- preparación de los exámenes y revisión de los mismos

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material.

### Criterios de evaluación

**La materia de examen estará constituida por los temas propuestos en el contenido de la asignatura** y se podrán preparar íntegramente con todos los capítulos del libro propuesto en la bibliografía básica del curso.

**El examen con 20 preguntas se califica de la siguiente forma: se suma 0,5 puntos por cada respuesta correcta y se resta 0,25 por cada respuesta incorrecta. Las respuestas en blanco, es decir preguntas no contestadas, no restan. En caso de anulación de alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste.**

**En cada pregunta hay tres respuestas alternativas siendo una de ellas la más acertada. Esta respuesta más acertada será considerada como la correcta. La corrección se realizará según la fórmula  $A - (E/n - 1)$ , en la que "n" es el número de alternativas de respuesta, en este caso  $A - (E/2)$ .**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

## Comentarios y observaciones

Se recuerda a los estudiantes que podrán consultar las notas en la Secretaría Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones. En los teléfonos de atención docente o vía email no se facilitarán calificaciones.

**Los alumnos podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado y en función de los acuerdos aprobados en Consejo de Gobierno de 2 de julio de 2019, por el que se establecen las normas para la revisión de exámenes. El procedimiento de revisión para la recepción y respuesta de solicitudes será a través de la aplicación informática habilitada para esta actividad. La solicitud estará dirigida al profesor del Equipo Docente que le haya realizado la corrección del examen; el plazo máximo para solicitar la revisión de exámenes será de 7 días naturales, a partir del día siguiente de la publicación de la nota en la Secretaría Virtual de la UNED; la revisión deberá estar motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado el Equipo Docente. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas (Art. 3).**

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

## Descripción

La prueba de evaluación (PEC) consiste en realizar un ejercicio de reflexión a partir de un texto que pone la perspectiva de género como transversal a la intervención social. El/la estudiante debe de leer uno de los siguientes textos y elaborar **un ensayo, de 4000-5000 palabras, en el que resuma las principales ideas del texto y las ponga en relación con algún contenido de la asignatura.** Se puede elegir entre los siguientes textos:

Opción 1. "Cuidados (in)sostenibles: un análisis feminista y anticapacitista del Trabajo Social con personas en situación de dependencia" (de Laura Sanmiquel y Andrea García-Santesmases) capítulo del libro *La interseccionalidad: un enfoque clave para el trabajo social* (2024-en prensa).

Opción 2. "Trabajo Social y discapacidad: claves para potenciar la vida independiente" (Andrea García-Santesmases) del libro *Trabajo Social en escenarios de vulnerabilidad. Una mirada para la inclusión social*. Editorial Tirant humanidades, 231-248. ISBN: 978-84-19226-97-6

**Ambos textos serán compartidos en PDF en el campus virtual de la asignatura al comienzo del curso. La PEC debe subirse a la plataforma Ágora un mes antes de la prueba presencial.**

## Criterios de evaluación

Se valoran positivamente:

- **Narraciones claras, ordenadas y coherentes.**
- **Capacidad de resumen y síntesis analítica.**
- **Argumentaciones críticas fundamentados.**

**\*Nota: cualquier trabajo plagiado o realizado con inteligencia artificial conllevará el suspenso automático de la asignatura**

Ponderación de la PEC en la nota final	EN LA NOTA FINAL CUANDO SE OBTIENE EN EL EXAMEN UNA CALIFICACIÓN DE 5 O SUPERIOR. LOS ASPIRANTES A MATRICULA DE HONOR DEBEN OBTENER UNA CALIFICACIÓN DE 10 EN EL EXAMEN PRESENCIAL Y 2 PUNTOS EN LA PEC
Fecha aproximada de entrega	5 de mayo de 2026
Comentarios y observaciones	

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Aprobado: 5

**Calificación máxima: 10.**

**La PEC solo se tiene en cuenta si el alumno obtuvo una nota de 5 o superior en la prueba presencial.**

**Aquellos alumnos que hayan obtenido un 2 en la PEC, y un 10 en la prueba presencial, la PEC se tendrá en cuenta para la Matricula De Honor.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea: Premisas Comprensivas y Praxis de la Intervención. Autores: Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, y Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019., ISBN 978-84-17765-17-0

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Serán de consulta complementaria todos aquellos enlaces a webs en la red que permitan el acceso entidades y organismos nacionales e internacionales provistas con fuentes estadísticas, informes y artículos de reflexión que aborden aspectos relacionados con los contenidos centrales de esta guía.

En particular, datos de Eurostat, OCDE y Ministerio de Asuntos Exteriores, así como de las relevantes ONGDs que contribuyen con sus fondos y sus análisis en el campo de la Cooperación al Desarrollo.

**Trabajo Social Genero y Cáncer, de Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-27-9**

**Violencia de Género: Premisas comprensivas y prácticas para el trabajo social”, Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019., ISBN 978-84-17765-38-5**

**Estado del Bienestar, Cohesión Social Europea y Derechos de Ciudadanía. Orígenes, Tendencias, Riesgos y Amenazas. Rubén Darío Torres Kumbrián, Ángeles Martínez Boyé, Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-16-3**

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Televisión y Radio:

Gracias a los servicios de radio y televisión que ofrece la UNED existen una serie de programas en relación con el título de Trabajo Social. En ellos se exponen variados temas que afectan directamente a los contenidos de esta asignatura. Su acceso a los mismos puede realizarse a través de la página web siguiente

<https://www.uned.es/cemav/radio.htm>

### Internet:

Además del correo electrónico de los profesores como medio más directo, las Agencias nacionales e Internacionales de los países de la Unión ofrece una amplia gama de acceso a información precisa complementaria para que los interesados puedan consultar gratuita y directamente a su documentación.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.