26-27

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)

CÓDIGO 66033076

UNED

26-27

ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)

CÓDIGO 66033076

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)
CÓDIGO	66033076
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - TERCER CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN DERECHO Y TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Cuándo comienza la sociedad a ser desigual? ¿Es posible cambiar de clase social a lo largo de la vida? ¿Sigue teniendo sentido hablar de clases sociales en la actualidad? Posiblemente todas las personas con un mínimo interés por el entorno social que las rodea se habrán hecho alguna vez preguntas similares a las anteriores. La asignatura Estructura Social pretende dar a conocer al estudiantado las respuestas que desde la Sociología se ha tratado de dar a las mismas, ofreciendo una visión general pero rigurosa sobre los procesos de estratificación en las sociedades contemporáneas. La asignatura se centrará, dentro de los diferentes tipos de desigualdad existentes, en las desigualdades de *clase*, complementando de esta manera a otras asignaturas del grado como Sociología del Género o Sociología de las Migraciones.

Con esta asignatura, los y las estudiantes obtendrán un conocimiento teórico imprescindible para comprender mejor la sociedad en la que desarrollarán su labor como trabajadores sociales. La asignatura tiene también un componente aplicado, facilitando al estudiantado el manejo de algunas herramientas analíticas para medir diferentes fenómenos asociados a la desigualdad (índice de Gini, tablas de movilidad, etc).

Estructura Social es una asignatura obligatoria, de **5 créditos ECTS**, que se cursa en el **segundo cuatrimestre** del **tercer curso** del plan de estudios del grado de Trabajo Social. Pertenece a la materia Sociología y Antropología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere en principio un conocimiento previo de ninguna otra materia en particular. Obviamente, los estudiantes que hayan superado la asignatura 'Sociología General' de primer curso, estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	IRINA FERNANDEZ LOZANO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	irina.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8460
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	TERESA JURADO GUERRERO
Correo Electrónico	tjurado@poli.uned.es
Teléfono	91398-7339
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como en otras asignaturas en la UNED, la labor docente recae en dos tipos de figuras: el **equipo docente** (que coordina la asignatura y realiza un seguimiento de la misma a distancia) y los **profesores tutores**, que realizan un seguimiento más directo de los estudiantes a través de los respectivos Centros Asociados. Las y los profesores tutores evalúan las pruebas de evaluación continua (PEC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a los 2 puntos adicionales a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura. En las primera semanas del curso académico se proporcionará la información sobre el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado.

El equipo docente está a disposición de los y las estudiantes para contestar cuantas dudas surjan en torno a la organización o contenido de la asignatura. Este contacto puede establecerse a través de cualquiera de las siguientes vías:

•Por correo electrónico: irina.fernandez@poli.uned.es / tjurado@poli.uned.es

•Por teléfono:

1. Para Irina Fernández (coordinadora de la asignatura), los miércoles de 10:00 a 16:00. Teléfono: 91.398.8460.
2. Para Teresa Jurado, previa cita. Teléfono: 91.398.7339.

•A través de los foros del curso virtual.

Dirección postal:

Irina Fernández Lozano / Teresa Jurado Guerrero

Departamento de Sociología II, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Despacho 3.17)
C/ Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66033076

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas y generales:

CG 2.1.1. - Comunicación y expresión escrita

CG 2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG 1.2.5. - Razonamiento crítico

Competencias específicas

CE3 - Conocer y comprender los sistemas sociales, económicos y culturales en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.

CE4 - Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.

CE10 - Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, los estudiantes deben acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la asignatura, que se traducirán en los siguientes resultados de aprendizaje (logros concretos). Al finalizar el curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Comprender los principales conceptos relacionados con la desigualdad social y con las principales instituciones sociales que dan lugar a los sistemas de estratificación social.
2. Manejar conceptos y argumentos propios del pensamiento sociológico, aplicándolos al análisis de aspectos concretos de la realidad social susceptibles de ser tratados desde el trabajo social.
3. Manejar las herramientas analíticas imprescindibles para realizar diagnósticos de situaciones complejas, identificando los actores relevantes, sus estrategias de actuación y las líneas de conflicto predominantes.
4. Criticar y analizar nuevos datos, aplicando de forma productiva los conocimientos.

5. Saber analizar datos, aplicando la teoría a la práctica.
6. Saber expresarse correctamente en el ámbito de las ciencias sociales, utilizando adecuadamente su léxico y conceptos.

CONTENIDOS

Tema 1. Desigualdad y estratificación social.

Tema 2. Las clases en las sociedades contemporáneas.

Tema 3. Las clases en España y otros países europeos

Tema 4. Desigualdad de la renta y la riqueza.

Tema 5. Clase social y oportunidades vitales

Tema 6. Desigualdades de estatus

METODOLOGÍA

El contenido esencial de la asignatura se encuentra en el manual de Requena, Radl y Salazar, *Estratificación social*, (excepto los capítulos 2, 6 y 7), correspondientes cada uno de ellos con un tema del temario. El **examen** (hasta 8 puntos sobre la nota final), combina una parte de **tipo test** con una **pregunta de desarrollo.** La parte del test no se enfocará a la evaluación de la memorización de los contenidos del libro, sino más bien a la **comprensión de los mismos y el establecimiento de relaciones** entre dichos conceptos y con conocimientos anteriores. Además, las preguntas del examen podrán comprender tanto los contenidos teóricos del libro (conceptos y teorías) como prácticos (análisis de tablas de movilidad, gráficos, etc). La pregunta de desarrollo no será memorística, y busca que los y las estudiantes **reflexionen sobre la utilidad de la asignatura** para su desempeño como (futuros) trabajadores sociales, y que escriban. En el curso virtual hay un foro específico donde el estudiantado podrá practicar esta parte del examen, respondiendo a las preguntas que el equipo docente proponga.
Aunque la forma de organizar el estudio de la asignatura es libre, es altamente recomendable distribuir el estudio de los temas a lo **largo de todo el cuatrimestre**, pues

esto garantiza una mejor asimilación de los conceptos y está asociado empíricamente a mejores resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	14
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen tendrá **dos partes**.

La primera será un examen de test con 14 preguntas, cada una de las cuales tendrá 4 opciones de respuesta, de las que solo una opción se considera correcta. Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 0,5 puntos. Las preguntas erróneas tendrán una valoración negativa de 0,1 puntos. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Esta primera parte podrá obtener una puntuación máxima de 7 puntos. Esta parte es eliminatoria, de tal manera que aquellas personas que obtengan al menos un 3,3 sobre 7 en el examen de test contarán también con la puntuación en la segunda parte del examen.

La segunda parte del examen será una pregunta de reflexión sobre alguna cuestión relacionada con la desigualdad social. Esta pregunta busca que las y los estudiantes demuestren que son capaces de aplicar una "mirada sociológica" sobre la realidad que les rodea tras haber cursado la asignatura. No pretende evaluar la adquisición memorística de conocimientos y, por tanto, no habrá una sola manera de contestar correctamente, aunque se tratarán de evitar los "lugares comunes". Como se señala en el apartado "plan de trabajo", los estudiantes podrán practicar la realización de esta pregunta participando en los foros. Esta pregunta se evaluará con tres posibles puntuaciones: 0, 0,7 o 1 punto (no apto / apto / bien). La pregunta de reflexión obtendrá una puntuación siempre y cuando se haya obtenido al menos un 3,3 en la parte del test.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC, que es voluntaria, consistirá en la redacción de un guion de podcast sobre alguna cuestión relacionada con la desigualdad social. Cada año, se seleccionarán algunos de los guiones para ser grabados para el programa de la UNED en Radio 3, *Sin distancias,* dentro de un espacio dedicado a la asignatura.

Cada año, el equipo docente proporcionará en Ágora las instrucciones detalladas para poder realizar el trabajo.

Criterios de evaluación

La PEC será corregida por los profesores tutores en colaboración con el equipo docente, de acuerdo a una serie de criterios que se indicarán, cada año, en el curso virtual.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega PEC/fecha 11/04/2027

Comentarios y observaciones

La fecha de entrega es aproximada.

La nota de la PEC se guardará para estudiantes que se presenten a la prueba presencial extraordinaria en septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen (siempre sobre 8, se realice o no la PEC) y, en caso de haberla realizado, en la PEC (sobre 2).

Para superar la asignatura habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos en la nota final (examen + PEC en su caso), no habiendo obtenido menos de un 4 (sobre 8) en el examen. Es decir, no podrán aprobar la asignatura personas que hayan obtenido menos de un 4 en el examen, incluso aunque la nota final supere el 5.

La notificación que se recibirá a través del SIRA está referida al total de esta suma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448638610
Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL2ª
Autor/es:Requena, Miguel ; Jonas Radl ; Leire Salazar ;
Editorial:: MCGRAW HILL

El contenido del temario de la asignatura tiene una correspondencia directa con varios de los capítulos del manual de la asignatura, que es el libro ***Estratificación social* (2ª edición), de Requena, Salazar y Radl (McGraw Hill)**. El examen se puede preparar íntegramente, por tanto, estudiando el libro de texto propuesto. La PEC también estará basada en alguno de los conceptos vistos en el temario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El apartado "Bibliografía" del manual puede servir a las y los estudiantes para profundizar en aquellas ideas que más les interesen y para consultar las obras de referencia de los principales autores, como son Weber, Durkheim, Esping-Andersen, E.O. Wright, Goldthorpe, G. Standing, Milanovic, Piketty, A. Sen, Kerbo, E.P. Thompson, Touraine, Bourdieu, Beck o Carabaña, principalmente.
A continuación, sin ningún ánimo de exhaustividad, se incluyen también una serie de ensayos o libros de divulgación recientes que tratan temas relacionados con la estratificación, la desigualdad y la pobreza de manera distinta a como lo hace el manual (desde la filosofía, el periodismo, el ensayo, la historia de vida, etc.), y que pueden ser del interés de las y los estudiantes:
Sobre movilidad social (en primera persona):
Bronner, G. (2023). *Les origines: Pourquoi devient-on qui l'est.* [no traducido al español]. Autrement.
Eribon, D. (2022). *Regreso a Reims.* Libros del Zorzal.
Sobre pobreza:
Cortina Orts, A. (2017). *Aporofobia, el rechazo al pobre: un desafío para la democracia* (1ª ed.). Paidós.
Sobre las consecuencias de la desigualdad:
Jones, O. (2012). *Chavs. La demonización de la clase obrera.* Capitán Swing.
Maestre, A. (2022). *Los rotos. Las costuras abiertas de la clase obrera.* Akal.
Paone M. y Sekandari R. (2023). *Rezwana: Un expediente europeo.* Libros del K.O.
Sobre meritocracia:
Sandel, M.J. (2020). *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?* Debate.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Sin ánimo de exhaustividad, estos son algunos recursos en internet relacionados con la estratificación y la desigualdad en la sociedad actual que pueden resultar interesantes a las y los estudiantes:

Encuesta de Población Activa del Instituto Nacional de Estadística.

Principal herramienta para conocer la estructura ocupacional española actual.

Proyecto DIGCLASS de la Comisión Europea.

Proyecto que promueve la investigación y el debate sobre la estratificación social en las sociedades digitales y las nuevas formas de desigualdad emergentes. Incluye seminarios grabados e informes.

World Inequality Database

La base de datos de acceso abierto más amplia disponible sobre la evolución histórica de la distribución mundial de la renta y la riqueza, tanto dentro de los países como entre ellos, generada y mantenida por un equipo de investigadores del que forma parte el economista francés Thomas Piketty, impulsor de la propuesta de la "herencia universal".

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.