26-27

GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

# ECONOMÍA POLÍTICA I

**CÓDIGO 66011034**

26-27

**ECONOMÍA POLÍTICA I**

**CÓDIGO 66011034**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | ECONOMÍA POLÍTICA I |
| CÓDIGO | 66011034 |
| CURSO ACADÉMICO | 2026/2027 |
| DEPARTAMENTO | ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE | GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS |
| CURSO | PRIMER CURSO |
| PERIODO | SEMESTRE 1 |
| Nº ETCS | 6 |
| HORAS | 150.0 |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Economía Política I** tiene como objetivo fundamental dotar al estudiantado de un conjunto de herramientas analíticas microeconómicas básicas y robustas. Estos instrumentos están diseñados para facilitar la interpretación de la realidad social y jurídica bajo una óptica económica.

Como pilar del **Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**, esta asignatura se integra en la materia de *"Formación General y Jurídico Básica"*, aportando una perspectiva esencial para abordar problemas sociales complejos. Su enfoque es eminentemente aplicado, vinculando de manera constante la teoría con ejemplos prácticos de nuestro entorno profesional.

Esta materia establece los cimientos analíticos para otras disciplinas clave:

- **Economía Política II:** aporta el sustento microeconómico necesario para el posterior análisis de los agregados macroeconómicos.
- **Hacienda Pública y Gestión Pública:** proporciona las herramientas para evaluar la eficiencia, la equidad y el impacto de intervenciones públicas (impuestos, techos de precios, etc.).
- **Derecho Administrativo:** favorece la comprensión de la lógica económica tras la actividad administrativa y el comportamiento de los agentes frente a la regulación.

**Características y relevancia académica**

- **Ubicación curricular:** asignatura de Formación Básica (6 ECTS), impartida en el primer cuatrimestre del primer curso.
- **Análisis de la realidad:** dado que la economía es omnipresente, la asignatura enseña a evaluar decisiones cotidianas mediante el análisis de costes y beneficios.
- **Estudio de los incentivos:** comprender cómo los incentivos moldean el comportamiento humano resulta indispensable para cualquier profesional de las Administraciones Públicas.

•**Propósito pedagógico:** se prioriza la comprensión intuitiva y práctica frente a formalismos matemáticos complejos.

Al superar esta materia, el estudiante habrá incorporado el lenguaje técnico y la capacidad analítica necesarios para interpretar las dinámicas sociales ante la **escasez**, potenciando el pensamiento crítico indispensable para un ejercicio profesional de excelencia.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura introductoria, no es necesario tener conocimientos previos de ningún tipo. Empezaremos desde la base, construyendo los conceptos paso a paso.
Si bien es cierto que la Economía se asocia a menudo con números y con matemáticas avanzadas, en esta asignatura el enfoque es diferente. Aquí, el uso de las matemáticas se restringirá a operaciones aritméticas básicas (sumar, restar, multiplicar y dividir), ya que **el objetivo principal es comprender la lógica económica**, más que desarrollar habilidades de cálculo avanzado.
La enseñanza, el aprendizaje y su evaluación en esta asignatura se centrarán en la comprensión conceptual. Para ello se ha seleccionado un texto claro con imágenes ilustrativas para explicar las ideas, buscando siempre la forma más accesible de aproximarse a la Economía.
Para aquellos que deseen un primer contacto motivador con la disciplina, varios profesores del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública han creado un 'Curso Cero para Economía'. Este curso está pensado específicamente para estudiantes que se inician en la Economía, y les permite explorar la utilidad de esta disciplina para analizar la realidad y familiarizarse con algunas herramientas básicas (especialmente gráficos) y conceptos clave que se expondrán en la asignatura.
Este 'Curso Cero' es una opción gratuita y voluntaria (se ofrece como un MOOC en UNED Abierta) para resolver dudas iniciales y revisar posibles ideas preconcebidas sobre la Economía antes de empezar el curso oficial. No tiene carácter oficial ni será evaluado, pero puede ser una ayuda valiosa para comenzar. Se puede acceder a él a través de este enlace a la página de UNED Abierta:
https://iedra.uned.es/courses/course-v1:Cursos_Cero+Cero_Economia_001+2023/about

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | PEDRO ANTONIO TAMAYO LORENZO (Coordinador/a de asignatura) |
| Correo Electrónico | ptamayo@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-7845 |
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MIRYAM DE LA CONCEPCION GONZALEZ RABANAL |
| Correo Electrónico | mcgonzalez@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-7846 |

| | |
|---|---|
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para garantizar una atención eficiente y personalizada, el equipo docente ha establecido los siguientes canales y protocolos de comunicación:

- **Prioridad de las herramientas del Curso Virtual:** los foros (tanto el foro general como los específicos de cada tema) son el medio principal para el seguimiento de tu aprendizaje. Es el espacio idóneo para plantear dudas conceptuales, ya que las respuestas benefician a todo el grupo y fomentan el aprendizaje colaborativo.
- **Atención telefónica para cuestiones organizativas:** los **jueves lectivos, en horario de 10:00 a 14:00 (hora peninsular)**, el profesor coordinador de la asignatura estará disponible en el teléfono **91 398 7845** para atender exclusivamente consultas de carácter organizativo de la asignatura.
- **Uso obligatorio del correo institucional (xxxxxx@alumno.uned.es** , donde "xxxxxx" representa el nombre de usuario individual**):** se requiere que los estudiantes utilicen exclusivamente su cuenta de correo de la UNED para dirigir cualquier consulta al equipo docente. Esto permite identificar con seguridad el origen de la consulta. Es la vía exclusiva para recibir comunicaciones y avisos oficiales.
- **Atención para cuestiones personales:** para asuntos de carácter estrictamente personal, puedes contactar con el profesor coordinador mediante el correo: ptamayo@cee.uned.es.
- **Dirección postal:** Para comunicaciones por correo ordinario, la dirección oficial es la que figura en la información pública del **Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública** de la Facultad de Derecho ( C. del Obispo Trejo, 2, 28040 Madrid).

**Importante sobre las dudas de contenido:** para que todos puedan beneficiarse de las respuestas, las dudas sobre el temario se resolverán **exclusivamente en los foros específicos de cada tema** dentro del curso virtual. No se responderán dudas de contenido técnico o teórico por correo electrónico ni por teléfono.

**Nuestro compromiso de respuesta:** revisamos el correo y los foros a diario y nos comprometemos a responder en un plazo máximo de **48 horas laborables**.

**Consultas administrativas adicionales:** para cualquier otra gestión administrativa del Departamento, puede llamar al 91 398 8760 o escribir a eaplicadaygp@cee.uned.es.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CG1: Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica jurídico-administrativa.
CG2: Evaluar, analizar y sintetizar conocimientos e ideas de modo claro riguroso y convincente en el ámbito de la administración pública en un marco de libertad responsable.
CG3: Ser capaz de decidir entre diferentes opciones la más adecuada.
CG4: Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo para poder desarrollar trabajos aplicados y/o de investigación en el campo de la administración pública.
CG5: Adquirir habilidades para el seguimiento y evaluación del trabajo ajeno para su aplicación a la vida profesional en el ámbito político-administrativo.
CG6: Ser capaz de comunicar y expresar adecuadamente datos jurídico-administrativos y económicos de forma oral y escrita.
CG7: Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramientas de trabajo y comunicación en el diseño, ejecución y control de políticas públicas.
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE3: Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas más eficientes.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo central de esta asignatura es dotar al estudiantado de las herramientas analíticas y los conceptos fundamentales de la Microeconomía. Se espera que, al finalizar esta asignatura, haya desarrollado las siguientes capacidades clave:

- **Dominar el léxico económico básico**: identificar y emplear con precisión los términos técnicos elementales que estructuran la materia, lo que permitirá interpretar textos y debates económicos con rigor y propiedad.
- **Analizar la interacción social y de mercado**: explicar cómo las decisiones de consumidores y empresas convergen en el mercado, y comprender de qué manera estas interacciones determinan el bienestar social y la asignación de recursos.
- **Conocer la actuación de la Administración como sujeto ejerciente de la actividad económica:** la asignatura vincula la teoría microeconómica con la intervención pública en los mercados.
- **Evaluar la eficiencia y la equidad**: distinguir entre los resultados eficientes del mercado y las implicaciones de justicia que derivan de las políticas públicas. Ser capaz de analizar el impacto real de intervenciones como los impuestos, los techos de precios o los salarios mínimos.
- **Aplicar el pensamiento "en el margen"**: evaluar decisiones económicas mediante el análisis marginal, comparando los costes y beneficios adicionales de cada acción. Esta es una herramienta esencial para entender la lógica del comportamiento de los agentes.
- **Interpretar el comportamiento humano ante la escasez**: comprender la lógica económica detrás de la toma de decisiones individuales y colectivas, analizando cómo las personas responden a incentivos en un entorno de recursos limitados.
- **Integrar una visión sistémica de la economía**: conectar los conceptos estudiados de forma independiente para comprender la economía como un sistema de relaciones interconectadas, superando la visión aislada de los capítulos.

## CONTENIDOS

Guía: contenidos críticos

Para facilitar el estudio autónomo, los contenidos fundamentales, palabras clave y temas de mayor dificultad se detallan en la Guía de Enseñanza y Aprendizaje, disponible en abierto en este enlace. Se recomienda consultar este recurso junto con los videotutoriales y materiales de apoyo alojados en la parte privada del Curso Virtual, diseñados específicamente para clarificar los conceptos más complejos del programa.

Tema 1 : Bienvenidos a la Economía

Se corresponde con el Capítulo 1 del manual recomendado.

Tema 2: Elegir en un mundo de escasez

Se corresponde con el Capítulo 2 del manual recomendado.

Tema 3: Demanda y oferta

Se corresponde con el Capítulo 3 del manual recomendado.

Tema 4: Elasticidad

Se corresponde con el Capítulo 5 del manual recomendado.

Tema 5: Producción, costes, y estructura de la empresa

Se corresponde con el Capítulo 7 del manual recomendado.

Tema 6: Competencia perfecta

Se corresponde con el Capítulo 8 del manual recomendado.

Tema 7: Monopolio

Se corresponde con el Capítulo 9 del manual recomendado.

Tema 8: Competencia monopolística y oligopolio

Se corresponde con el Capítulo 10 del manual recomendado.

Tema 9: Política antimonopolio

Se corresponde con el Capítulo 11 del manual recomendado.

Tema 10: Externalidades y bienes públicos

Se corresponde con los Capítulos 12 y 13 del manual recomendado.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte según la metodología de educación a distancia propia de la UNED, fundamentada en un modelo de **aprendizaje autónomo y flexible** que cuenta con el respaldo de diversos instrumentos y recursos didácticos.

**Recursos y materiales didácticos**

- **Material básico de estudio:** el manual *"Principios de Economía. Microeconomía"* (Tamayo Lorenzo, 2025) constituye la fuente exclusiva y la base fundamental de los contenidos. Disponible en varios formatos (PDF, ePub y web), se complementa con materiales diseñados para aplicar la teoría a la realidad económica actual. Su acceso y descarga se realiza **únicamente** a través del curso virtual de la asignatura.
- **Guía de Enseñanza y Aprendizaje:** diseñada como un recurso integral para fomentar un estudio autónomo y dinámico. Disponible también en varios formatos (PDF, ePub, web). En cada uno de los diez temas, el estudiante dispondrá de:
- Una **Introducción** que sirve de mapa conceptual orientativo.
- La sección **"En contexto"**, que vincula las teorías (frecuentemente basadas en datos de Estados Unidos) con la legislación, las instituciones y la economía de España y la Unión Europea.
- Apartados de **Preguntas frecuentes** y **Errores comunes** para consolidar conceptos clave y evitar malentendidos habituales, como la distinción entre costes monetarios y coste de oportunidad.
- **Curso Virtual:** es el ecosistema de aprendizaje integral y el punto de interacción con el equipo docente. Incluye las herramientas esenciales para el progreso académico:
- **Materiales de aprendizaje:** acceso directo al manual y a la Guía en sus distintos formatos.
- **Pruebas de Evaluación Continua (PEC):** espacio dedicado a las actividades evaluables programadas para la aplicación progresiva de conocimientos.
- **Foros:** entornos dinámicos para la resolución de dudas conceptuales, debate de actualidad y fomento del aprendizaje colaborativo.
- **Contenidos multimedia:** selección de vídeos, esquemas y gráficos interactivos que simplifican conceptos y refuerzan la retención visual.
- **Herramientas de autoevaluación:** cuestionarios y ejercicios prácticos para monitorizar el avance personal y consolidar conocimientos antes del examen.

**Orientaciones sobre exámenes de cursos anteriores**

Aunque los exámenes de convocatorias previas son una referencia útil para familiarizarse con la dinámica evaluativa, no deben considerarse una guía restrictiva ni exclusiva del contenido o enfoque de las pruebas actuales. Al respecto, se deben observar las siguientes precisiones:

- **Autonomía en el estudio:** el equipo docente no tiene la obligación de explicar respuestas de exámenes pasados. Se recomienda el uso del manual y los materiales de

autoevaluación para validar los conocimientos.

- **Variabilidad de las pruebas:** no existe el compromiso de replicar el formato o contenido de años anteriores; cada curso se diseña para evaluar el dominio de los principios y modelos vigentes en el manual.
- **Prioridad del material básico:** la preparación debe priorizar la comprensión intuitiva y la capacidad de razonamiento económico sobre la memorización de preguntas antiguas.

El objetivo fundamental es que el aprendizaje se sustente en una comprensión profunda de los conceptos y en el desarrollo de habilidades analíticas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 20 |
| Duración del examen | 90 (minutos) |

Material permitido en el examen

No se permite el uso de ningún material.

Criterios de evaluación

El examen tiene como objetivo verificar el grado de conocimiento y comprensión de los conceptos y relaciones económicas fundamentales abordados en el programa de la asignatura. Asimismo, se evaluará la capacidad del estudiante para aplicar dichos conocimientos en el análisis de situaciones o ejemplos concretos.

**Cada pregunta ofrecerá tres alternativas de respuesta, de las cuales el estudiante deberá seleccionar la opción que considere más correcta de acuerdo con el material básico de aprendizaje.**

**La puntuación del examen se calculará de la siguiente manera:**

Cada respuesta correcta sumará 0,5 puntos.

Cada respuesta incorrecta restará 0,15 puntos.

Las preguntas no contestadas no sumarán ni restarán puntos.

**Ponderación en la calificación final: el examen representa el 100% de la calificación final de la asignatura.**

**Requisitos para la obtención del aprobado:**

La nota mínima requerida en el examen para aprobar la asignatura sin necesidad de la Prueba de Evaluación Continua (PEC) es de 5 puntos sobre 10.

La nota máxima que se puede obtener en el examen, sin la PEC, es de 10 puntos.

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 100 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4 |

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La evaluación de la asignatura se basa en un examen final (prueba presencial) que puede ser complementado con la realización de tres **Pruebas de Evaluación Continua (PECs)** online a lo largo del curso.

**Condiciones para la Evaluación Continua:**

**Superación de las PECs:** para que las calificaciones de las PECs se tengan en cuenta en la nota final, cada una de ellas deberá superarse con una calificación mínima de 5.

**Nota mínima en examen:** es requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a **4** en el examen presencial para que se sume la nota de la evaluación continua.

**Exclusión de la PEC:** si no se supera alguna de las PECs, si el estudiante no realiza alguna de ellas, o si la nota del examen es inferior a 4, la calificación final de la asignatura será exclusivamente la obtenida en el examen presencial.

**Temporalidad y validez:**

**Periodo lectivo único:** las PECs se realizarán exclusivamente durante el periodo de docencia ordinaria en las fechas y horarios (21:00 a 22:00 h peninsular) fijados para todos los estudiantes. No existe posibilidad de realizarlas en fechas distintas o durante el periodo de septiembre.

**Validez anual:** la calificación obtenida en las PECs tiene validez para las convocatorias de febrero y septiembre del mismo año académico.

Criterios de evaluación

Las Pruebas de Evaluación Continua están diseñadas para aplicar los conocimientos teóricos mediante el análisis de situaciones prácticas. Sus características son:

**Número de pruebas:** Tres (3).

**Formato y duración:** cuestionarios online de 30 minutos de duración máxima. Se basan en **escenarios o casos de estudio** con un máximo de 10 preguntas de selección múltiple (cada pregunta puede tener más de una respuesta correcta).

**Distribución de contenidos:**

**Prueba 1:** Temas 1 al 3.

**Prueba 2:** Temas 4 al 6.

**Prueba 3:** Temas 7 al 10.

**Calendario:** las fechas de realización se publicarán en el curso virtual con carácter orientativo al inicio del cuatrimestre.

Ponderación de la PEC en la nota final

La puntuación de la Evaluación Continua (EC) se obtiene calculando la media aritmética de las tres PECs y multiplicando el resultado por 0,2. Fórmula: EC = ((PEC1 + PEC2 + PEC3) / 3) * 0,2 Nota Final: La calificación definitiva será la suma de la nota del examen más los puntos obtenidos en la EC, sin que en ningún caso la suma total pueda exceder los 10 puntos. Fórmula: Nota Final = Nota Examen + EC

| | |
|---|---|
| Fecha aproximada de entrega | PEC 1: 20/11/2026; PEC 2: 16/12/2026; PEC 3: 14/01/2027 |

Comentarios y observaciones

El diseño de la asignatura permite al estudiante gestionar su aprendizaje de manera flexible, adaptándolo a su disponibilidad y objetivos personales:

**Autonomía en el régimen de evaluación**: es responsabilidad exclusiva del estudiante elegir el modelo de evaluación que mejor se ajuste a sus necesidades.

**Garantía de máxima calificación**: independientemente de la opción elegida, siempre es posible alcanzar la calificación máxima de diez (10) puntos. El sistema está diseñado para que el trabajo constante en la Evaluación Continua sea un incentivo, pero no un requisito para obtener la excelencia en el examen final.

**Exclusividad del Curso Virtual para las PECs**: las Pruebas de Evaluación Continua (PECs) se desarrollarán de forma única y exclusiva a través del Curso Virtual. No se admitirán entregas por otros canales (correo electrónico, foros, etc.), por lo que se recomienda al estudiante familiarizarse con el entorno virtual desde el inicio del cuatrimestre.

**Compatibilidad de sistemas**: si se opta por la Evaluación Continua, los puntos obtenidos se sumarán a la nota del examen siempre que se cumpla con los requisitos de puntuación mínima exigidos (4 puntos en el examen y 5 en cada PEC).

**Para garantizar la igualdad de condiciones y el cumplimiento de los plazos de corrección, las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) se rigen por un calendario único y estrictamente vinculado al funcionamiento técnico del curso virtual, lo que impide el establecimiento de plazos diferenciados. No obstante, dado el carácter voluntario de estas pruebas, cualquier estudiante puede obtener la máxima calificación (10 puntos) mediante el examen final, asegurando que la imposibilidad de seguir el ritmo de la evaluación continua no suponga un perjuicio académico.**

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

| | |
|---|---|
| ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? | No |
| Descripción | |
| Criterios de evaluación | |
| Ponderación en la nota final | |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

Es fundamental que el estudiante planifique su estudio considerando que la calificación final se deriva únicamente del examen presencial y, en su caso, de las Pruebas de Evaluación Continua (PECs) detalladas anteriormente. **No existen otras actividades evaluables en la asignatura** fuera de estas dos vías. Por lo tanto, el equipo docente no admitirá en ningún caso propuestas individuales para subir la nota final mediante la realización de trabajos específicos, lecturas adicionales o tareas extraordinarias. La estructura de evaluación es común para todos los estudiantes, garantizando así la igualdad de condiciones en la obtención de la calificación.

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Son dos las vías para obtener la nota final:

**Sólo se empleará la calificación obtenida en el examen o prueba presencial:** si el estudiante decide no ser evaluado en la modalidad de evaluación continua, o si decide serlo pero no supera al menos una de las pruebas, o si no realiza una de ellas, o si las aprueba pero obtiene en el examen una calificación inferior a cuatro (4) puntos;

O será el **resultado de sumar a la puntuación obtenida en el examen o prueba presencial**, siempre que en ésta se haya obtenido al menos cuatro (4) puntos, **la calificación obtenida en las Pruebas de Evaluación Continua (PECs)**, suma final que no podrá superar los diez (10) puntos

**Nota sobre la concesión de Matrícula de Honor**

**La obtención de una Matrícula de Honor representa el máximo reconocimiento al rendimiento académico excepcional en la asignatura. Es importante que el estudiantado conozca los criterios y limitaciones que rigen su adjudicación:**

**Naturaleza no obligatoria**: la concesión de Matrículas de Honor es una potestad del equipo docente y no constituye, en ningún caso, una obligación institucional, incluso si se cumplen los requisitos de calificación mínima.

**Cupo limitado**: el número de Matrículas de Honor que se pueden otorgar es finito y está estrictamente regulado por la normativa académica, por lo que no siempre es posible reconocer a todos los estudiantes con calificaciones excelentes.

**Criterios de adjudicación y desempate**: ante la limitación anterior, se aplica un criterio de prelación riguroso:

Calificación en el examen: se prioriza, en primer lugar, la máxima puntuación obtenida en la prueba final de la asignatura.

Evaluación continua: en caso de empate en la nota del examen, se recurre a la mayor puntuación obtenida en las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) realizadas a través del curso virtual.

**Una vez que el cupo disponible ha sido completado siguiendo estos criterios, no es posible realizar asignaciones adicionales**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto de referencia exclusivo para el estudio de esta asignatura es el manual **Principios de Economía: Microeconomía** (2025). Esta obra es un Recurso Educativo Abierto (REA) adaptado por Pedro A. Tamayo Lorenzo a partir del proyecto original *Economics* de OpenStax.

Para garantizar un acceso equitativo y facilitar el estudio en movilidad, el manual estará disponible de forma abierta y gratuita exclusivamente dentro del Curso Virtual de la asignatura. Los estudiantes podrán utilizarlo en los siguientes formatos digitales:

•Formato PDF: ideal para la lectura tradicional y la impresión de capítulos específicos.

•Formato ePub: optimizado para la lectura en dispositivos electrónicos y tabletas.

•Versión Web: para una consulta interactiva y rápida directamente desde el navegador.

La selección de este material como bibliografía básica responde a criterios de calidad pedagógica y accesibilidad:

•Acceso abierto y licencia flexible: al ser un REA bajo licencia Creative Commons (CC BY), se eliminan las barreras económicas para el estudiante y se permite una distribución ágil del conocimiento.

•Rigor académico y pedagógico: la obra original de OpenStax es reconocida internacionalmente por su solidez teórica y su estructura diseñada para el aprendizaje autónomo.

•Adaptación y precisión terminológica: el texto ha sido sometido a una cuidada traducción y adaptación técnica para asegurar la precisión en el lenguaje económico y la claridad expositiva en español.

•Contextualización y actualización: el manual incorpora gráficos actualizados y un enfoque didáctico que prioriza la intuición económica sobre la complejidad matemática innecesaria.

•Mejora continua: al tratarse de un recurso abierto, el material permite una revisión constante para mantener su relevancia frente a los cambios de la realidad económica actual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483078266
Título:EL ECONOMISTA NATURALISTA2008
Autor/es:Frank, Robert H. ;
Editorial:Ediciones Península, S.A.

ISBN(13):9788484605362
Título:EL ECONOMISTA CAMUFLADO2008
Autor/es:Tim Harford ;
Editorial:Ediciones Temas de Hoy, S.A.

Aunque con el libro de texto básico es todo lo necesario para seguir y aprobar la asignatura, se recomienda la lectura de alguno de los siguientes libros. Estos textos ayudarán a:

- Introducir los contenidos de una forma amena y accesible.
- Ver cómo los conceptos y las relaciones económicas que se estudian se aplican a situaciones de la vida cotidiana.

En general, estos libros comparten con nuestro texto básico la idea de explicar la Economía como algo que forma parte de nuestro día a día. Aquí se proporcionan **dos sugerencias:**

- Harford, Tim: *El economista camuflado*. Ediciones Temas de Hoy, 2008. Este libro ha sido muy popular por su habilidad para explicar de forma sencilla los fenómenos económicos que nos rodean. Sugerimos leerlo incluso antes de empezar con la asignatura para familiarizarse con la perspectiva económica.
- Frank, Robert: *El economista naturalista*. Editorial Península, 2008. Siguiendo una línea similar al libro de Tim Harford, Robert Frank presenta ejemplos prácticos y experimentos de "economía naturalista" que ha utilizado con sus estudiantes de introducción a la Economía.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La docencia y el aprendizaje en esta asignatura se articulan en torno al Curso Virtual, la plataforma educativa de la UNED, que ofrece un entorno de aprendizaje completo y dinámico. El Curso Virtual ha sido diseñado para maximizar las posibilidades de la enseñanza a distancia, proporcionando al estudiante una amplia variedad de recursos y herramientas para facilitar su proceso de aprendizaje.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.