26-27

GRADO EN ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ECONOMÍA MUNDIAL

CÓDIGO 65902015

UNED

26-27

ECONOMÍA MUNDIAL

CÓDIGO 65902015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA MUNDIAL
CÓDIGO	65902015
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2026) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2009) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA UNIÓN EUROPEA Y LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLAN 2026) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLAN 2010) - PRIMER CURSO - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Economía Mundial es una asignatura semestral que aporta 6 créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo por parte del estudiante. Esta asignatura es de carácter básico en el Grado de Administración y Dirección de Empresas y de carácter obligatorio en el Grado de Economía.

Su objetivo es ofrecer al estudiante una visión general de los principales rasgos de la

economía mundial y de los instrumentos esenciales para su análisis. Para ello, proporciona una comprensión integrada de la realidad económica global, abordando las fuerzas centrípetas (crecimiento, comercio, inversión, integración, tecnología, mercados de capitales) y fuerzas centrífugas (diferencias de desarrollo, volatilidad financiera, demografía, restricciones energéticas y medioambientales), así como los procesos de cambio y las transformaciones estructurales que caracterizan la economía mundial contemporánea.

La asignatura Economía Mundial se relaciona con otras asignaturas que conforman esta misma materia, como Historia Económica, Introducción al Derecho, Fiscalidad, Economía Española, y Política Económica. Todas ellas abordan distintos aspectos del contexto económico, normativo y fiscal en el que operan las empresas. En este marco, la Economía Mundial aporta una visión actual y global de los procesos económicos internacionales, que complementa y pone en perspectiva el enfoque histórico ofrecido por Historia Económica, al permitir al estudiante conectar los antecedentes históricos con la realidad económica contemporánea. Asimismo, complementa la asignatura de Economía Española al ofrecer una visión mundial de los sectores analizados por aquella y del sistema financiero a nivel global, ampliando el análisis desde el contexto nacional al entorno económico internacional en el que operan las empresas españolas. Además, la asignatura se relaciona con las de Política Económica, proporcionando un marco comparativo que permite al estudiante entender las políticas económicas nacionales en relación con las aplicadas en otros países y sus implicaciones para la actividad económica y/o empresarial.

La asignatura de Economía Mundial mantiene relaciones transversales con asignaturas como Macroeconomía o Finanzas Internacionales, al aportar un marco global para comprender las variables macroeconómicas aplicadas y proporcionar una base sobre el funcionamiento de los mercados financieros internacionales. Esta perspectiva mundial permite al estudiante interpretar cómo los fenómenos económicos globales influyen en las decisiones de inversión y financiación en un entorno económico globalizado.

La contribución de Economía Mundial al perfil profesional y/o investigador del estudiante de Economía y/o ADE radica en prepararle para ponderar las variables económicas internacionales en relación con las nacionales, y capacitarle para adoptar decisiones razonadas en su vida profesional, dotándole de competencias para identificar los problemas económicos, valorar los costes y beneficios de las decisiones de política económica, interpretar datos económicos y financieros, y comprender las implicaciones de las políticas públicas y de la globalización en la actividad empresarial. Además, al familiarizar al estudiante con los indicadores económicos, el comercio de bienes, servicios y capitales, y la tendencia a la integración económica, la asignatura refuerza su capacidad para analizar las oportunidades y riesgos que plantea el entorno globalizado para las empresas. Esta formación resulta esencial para futuros profesionales que trabajen en áreas de planificación estratégica, comercio internacional, finanzas corporativas o consultoría económica, ya que les permite integrar las tendencias y desequilibrios de la economía mundial en la toma de decisiones empresariales. Asimismo, fomenta una visión crítica y global, imprescindible en el análisis de los desafíos actuales que disgregan la economía, como las crisis financieras, la volatilidad de los mercados, la desigualdad económica o las tensiones geopolíticas, dotando al alumno de habilidades analíticas transferibles tanto al ámbito profesional como a posibles

trayectorias de investigación académica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN EMILIO IRANZO MARTIN
Correo Electrónico	jiranzo@cee.uned.es
Teléfono	91398-6324
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	MONICA PEDROSA RODRIGUEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mpedrosa@cee.uned.es
Teléfono	91398-7831
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	MARIA DE LAS NIEVES ARRANZ PEÑA
Correo Electrónico	narranz@cee.uned.es
Teléfono	91398-7831
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	GREGORIO IZQUIERDO LLANES
Correo Electrónico	gizquierdo@cee.uned.es
Teléfono	7832/6324
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Aunque nuestro estudiante es un estudiante a distancia éste se encuentra guiado y acompañado en su proceso de aprendizaje en todo momento. Los apoyos con los que cuenta el estudiante son básicamente tres: la guardia presencial del Equipo Docente en los horarios de consulta los miércoles de las 16.00 a las 20.00 horas, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses, planta 3ª, Paseo Senda del Rey, 11, 28040 Madrid, despachos 3.4 ó3.3 - Tel. 91 398 6324, las tutorías presenciales y virtuales y el curso virtual.
Se recomienda, por su gran agilidad, que se utilice el “foro” del Curso Virtual para la respuesta de preguntas de interés general.
Para preguntas de carácter individual pueden ponerse en contacto con el equipo docente en el correo electrónico de cada profesor:

Juan Emilio Iranzo Martín: jiranzo@cee.uned.es
Mónica Pedrosa Rodríguez (Coordinadora de la asignatura): mpedrosa@cee.uned.es
María de las Nieves Arranz Peña: narranz@cee.uned.es
Gregorio Izquierdo Llanes: gizquierdo@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GRADO EN ECONOMÍA

Resultados de Aprendizaje correspondientes al PLAN 2026:

La asignatura de Economía Mundial guarda relación con los siguientes conocimientos, competencias y habilidades detallados en el **Plan de Estudios de ECONOMÍA 2026**:

- CN2: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CN3: Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
- CN5: Conocer las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CN6: Dominar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
- CM1: Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.
- CM5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- H1: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito económico.
- H4: Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

•H8: Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
•H10: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

La asignatura de Economía Mundial guarda relación con los siguientes conocimientos, competencias y habilidades detallados en el **Plan de Estudios de ADE 2026**:

•CN2: Comprender los procesos de tratamiento de datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
•CN4: Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.
•CN5: Comprender y tener conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
•CN7: Reunir conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.
•CM12: Búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante.
•CM14: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
•H5: Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.
•H10: Buscar, identificar e interpretar información económica y empresarial relevante.
•H15: Adquisición de las habilidades de aprendizaje idóneas para desarrollar labores profesionales o estudios de postgrado.
•H16: Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional en el área de estudio.

Competencias y Resultados de Aprendizaje correspondientes al PLAN DE ESTUDIOS 2009:

La asignatura de Economía Mundial guarda relación con algunas de las ***competencias específicas*** del **Grado de Economía:**

•CE06 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público
•CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
•CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos

•CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios
•CE13 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
•CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

La asignatura de Economía Mundial pretende asimismo potenciar ***competencias genéricas*** que figuran en el *perfil de la titulación de Economía*:

•CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada
•CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

La asignatura de Economía Mundial guarda relación con algunas de las ***competencias específicas*** del **Grado de ADE:**

•CE03 - Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
•CE04 - Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno
•CE05 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
•CE09 - Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos
•CE13 - Competencia para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
•CE16 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la administración y dirección de empresas con un alto grado de autonomía

La asignatura de Economía Mundial pretende asimismo potenciar ***competencias generales*** que figuran en el *perfil de la titulación de ADE*:

•CG1.1 - Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
•CG1.2 - Análisis y síntesis
•CG1.3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
•CG1.4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
•CG2.2 - Comunicación y expresión escrita
•CG2.3 - Comunicación y expresión oral

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas, esta asignatura (común a Economía y ADE) contribuye ofreciendo al alumno los siguientes ***resultados de aprendizaje***:

·Específicamente se espera que el estudiante se familiarice con la terminología económica.
·Se persigue que relacione las variables económicas de la realidad española y mundial; tanto

las reales como las monetarias y financieras.
·Identifique los problemas de la economía internacional y nacional.
·Efectúe análisis simples de sensibilidad.
·Valore los costes y beneficios de las decisiones de política económica.
·Desarrolle la capacidad de buscar los datos fundamentales de una economía o de una empresa, a través de bases de datos.
Estos resultados de aprendizaje permiten al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales del entorno económico y empresarial.
Asimismo, el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye también dotando al alumno de los siguientes resultados de aprendizaje que amplían los resultados de aprendizaje mencionados.
1.- Comprender y explicar la estructura, el funcionamiento y el desempeño de las distintas realidades que configuran la economía mundial contemporánea, desde una perspectiva eminentemente descriptiva, positiva y bajo un enfoque global y de conjunto, con especial énfasis en la lógica, pautas e implicaciones de los procesos de cambio y transformaciones estructurales y de las interconexiones de los distintos elementos.
2.- Desarrollar capacidades y hábitos para analizar y comprender la economía mundial, procesos, elementos, agentes, factores y problemas con una cierta perspectiva temporal, analizando interrelaciones y restricciones.
3.- Aplicar las principales técnicas, instrumentos, indicadores y metodología profesionales propios de la economía a los procesos, mercados y agentes que configuran la economía mundial.
4.- Desarrollar capacidades y habilidades en la búsqueda de información, en relación con las fuentes primarias y secundarias, identificando las principales fuentes de información económica y sus contenidos relevantes.
5.- Desarrollar capacidades progresivas y de autonomía en la adquisición y aprendizaje de conocimientos y razonamientos necesarios y útiles para la actividad profesional.
6.- Adquirir competencias indispensables en relación a la economía mundial, para aplicar sus conocimientos, entender la lógica de los fenómenos que observe e interpretar posibles nuevas situaciones a las que se enfrente el alumno en su ejercicio profesional.

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA

La asignatura de Economía Mundial guarda relación con los siguientes conocimientos, competencias y habilidades detallados en el **Plan de Estudios del Grado en FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA 2026**:

•CN2. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Filosofía, de la Ciencia Política y de la Administración y de las Ciencias Económicas y Empresariales.

- CN4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.
- CN5. Analizar y evaluar las diferentes dimensiones que conforman los sistemas filosóficos, políticos y económicos y sus problemáticas, desafíos y retos en el mundo actual.
- CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.
- CM2. Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.
- CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- H2. Manejar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética
- H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.
- H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

Lección 1. Los indicadores económicos.

Lección 2. El comercio internacional.

Lección 3. La integración económica.

Lección 4. Los mercados internacionales de capital.

Lección 5. La tecnología.

Lección 6. Los niveles de desarrollo.

Lección 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Lección 8. Las tendencias demográficas.

Lección 9. Los recursos energéticos.

Lección 10. La globalización.

Lección 11. La marcha de las grandes economías.

Lección 12. La redistribución del poder económico.

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje a aplicar será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de *trabajo autónomo* y el *tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores*. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los tutores bien en la tutoría presencial o en la tutoría virtual.

Las competencias se adquirirán por un lado, por medio del estudio y asimilación de *contenidos teóricos* de los manuales, que supondría 5 ECTS de *carga de trabajo* y por el otro, con la realización de las *actividades de evaluación continua*, que supondría 1 ECTS de carga de trabajo, y cuya supervisión, seguimiento y control se efectuará preferentemente en ambos casos dentro del marco de las pruebas presenciales programadas.

Las *actividades de evaluación continua* incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo test como de desarrollo, ejercicios prácticos y una o varias pruebas de evaluación a distancia a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales. Toda la inormación relativa a las actividades de

evaluación continua pueden encontrarse en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	10
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora NO PROGRAMABLE.

Criterios de evaluación

El estudiante deberá superar la prueba presencial que corresponderá al 100% de la calificación.

Esta prueba consistirá en un test de 10 preguntas en el que cada respuesta correcta puntuará 1 punto y cada error penalizará 0,20 puntos. Las preguntas no contestadas no se penalizarán.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las actividades de evaluación continua tendrán **carácter voluntario** incluyendo una prueba de evaluación a distancia que se celebrará durante el curso y que puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.

En el caso de que el estudiante hubiera obtenido la máxima calificación en el test, el alumno deberá haber realizado asimismo las actividades de evaluación continua con máxima puntuación para poder obtener Matrícula de Honor.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

El cuestionario consta de 10 preguntas.
Dispone de 60 minutos para realizar el test y solo tiene un intento.
La PEC comprende los 9 primeros temas del programa.
Recuerde que:
Dispondrá de una única oportunidad de acceso a la prueba.
La prueba sólo estará disponible entre las fechas y horas que se indiquen, por lo que ha de comenzar la prueba con suficiente tiempo como para poder terminarla.
En ningún caso, esta prueba podrá realizarse en horario distinto al habilitado.
Desde el momento que pulse "Realizar cuestionario" se contará un intento.
Cuando finalice el tiempo asignado a este cuestionario, no podrá modificar las respuestas marcadas. Se le presentarán dos opciones: Entregar el cuestionario o cancelar su entrega, aunque esto último consumirá uno de sus intentos disponibles igualmente.
Si no se responden a todas las preguntas obligatorias no se cuenta el cuestionario como entregado.

Criterios de evaluación

•Hay cuatro posibles respuestas a cada pregunta y solo hay una correcta en cada caso.
•Las preguntas mal contestadas NO descuentan puntos ni puntúan negativamente.

Ponderación de la PEC en la nota final	La prueba de evaluación a distancia (voluntaria) puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencial con un cinco.
Fecha aproximada de entrega	HACIA LA ÚLTIMA SEMANA DE ABRIL

Comentarios y observaciones

Por lo general, se activará a las **8.00 horas** de la mañana del día de inicio y se desactivará a las **23.00 horas** del día siguiente.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para superar la asignatura en la convocatoria de junio, el estudiante deberá superar la prueba presencial de junio y se corresponderá al 100% de la calificación. Dicha prueba se realizará en día y hora, según indique el calendario oficial de cada curso.
La prueba de evaluación a distancia (PEC) es de carácter voluntario y puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencial con un cinco. Esta prueba de evaluación a distancia se realiza en el mes de abril de cada año.
Alternativamente, o si no se ha superado la asignatura en la prueba presencial de junio, el alumno puede presentarse a la prueba presencial extraordinaria de septiembre. El estudiante en este caso, al igual que en la convocatoria de junio, deberá aprobar con un mínimo de una calificación de cinco.
La nota que en su caso haya obtenido en la prueba de evaluación a distancia (voluntaria) de abril, le será guardada para la convocatoria de septiembre y le será sumada a la calificación que haya obtenido en dicha prueba presencial de septiembre, siempre y cuando haya obtenido un cinco en la prueba presencial, de forma que se mantengan iguales las condiciones por las que se obtiene la nota final en ambas convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765361
Título:INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS2019
Autor/es:Requeijo González, Jaime ; Salido Herraiz, Javier ; Iranzo Martín, Juan Emilio ; Pedrosa Rodríguez, Mónica ; Martínez De Dios, José ;
Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788448625511
Título:ECONOMÍA MUNDIAL2021
Autor/es:Requeijo, Jaime ;
Editorial:: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Las lecciones del programa vienen recogidas en los correspondientes capítulos de la bibliografía básica que se propone para la realización del curso:

- Requeijo, J. *et al.* ***Indicadores Económicos y Financieros***. Editorial Sanz y Torres, 2019. (La lección 1 comprende todos los capítulos de este libro)
- Requeijo, J. ***Economía Mundial***. Editorial MacGraw-Hill. 6ª Edición. Madrid, 2021.(Capítulos 1 a 8 y Capítulo 12). Se corresponden con las lecciones 2 a 10 del programa.
- Las lecciones 11ª y 12ª del temario están disponibles en el apartado ***Recursos*** del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788413621876
Título:ODISEA 2050: LA ECONOMIA MUNDIAL DEL SIGLO XXI Segunda Edición, 2021
Autor/es:Requeijo González, Jaime ;
Editorial:.Alianza editorial.

En las lecciones correspondientes de cada manual el alumno encontrará abundante bibliografía complementaria. Asimismo podrá consultar los enlaces del Curso Virtual y sus contenidos resumidos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Aunque no constituyen material oficial de examen, entre los medios de apoyo que podrá utilizar el estudiante cabe citar: los contenidos del curso virtual, los foros y la biblioteca. Las direcciones relevantes de internet para cada capítulo se encuentran al final del libro de *Economía Mundial* del Profesor Jaime Requeijo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.