26-27

GRADO EN TURISMO
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PORTUGUÉS I

CÓDIGO 65032235

UNED

26-27

PORTUGUÉS I

CÓDIGO 65032235

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PORTUGUÉS I
CÓDIGO	65032235
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN TURISMO
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO, PORTUGUÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Nota: Esta asignatura se oferta también en el primer semestre de 3º curso como tercera lengua para estudiantes que hayan elegido un idioma distinto en 2º curso.
El objetivo fundamental de la asignatura *Portugués I* es intensificar y perfeccionar la lengua portuguesa del destinatario, con especial aplicación al sector turístico. Por un lado se trata de consolidar la lengua básica, común a las distintas variantes lingüísticas que deberá dominar el futuro profesional de Turismo, función que corresponde a la parte general del curso. Por otro, se persigue el objetivo de iniciar al estudiante en la lengua sectorial del Turismo, práctica que, en cambio, corresponde a la parte específica del curso.
La asignatura de *Portugués I* está planteada de forma que el alumno adquiera los siguientes *Conocimientos disciplinares:*
1. Conocimiento de las estructuras morfosintácticas básicas del portugués (Nivel A2 - MCERL).
2. Conocimiento y dominio del léxico elemental de la lengua portuguesa y de esta como medio de instrucción de la lengua misma (Nivel A2 - MCERL).
3. Conocimiento y dominio del léxico sectorial y de determinadas tipologías comunicativas que permitan actuar en situaciones típicas del mundo del turismo (Nivel A2 - MCERL).
4. Conocimiento de los principales aspectos sociolingüísticos y dialectales.
5. Conocimiento de la cultura portuguesa a través de la lectura de breves y sencillos textos literarios contemporáneos.
6. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas, aplicadas al aprendizaje del portugués.

La asignatura *Portugués I* se imparte en el Segundo semestre del segundo y tercer año del Plan Formativo (OB) del *Grado en Turismo*.
Es una asignatura integrada en el grupo de *Lenguas Extranjeras Aplicadas al Turismo* y prepara y sirve de base para el estudio de la materia Obligatoria *Portugués II* que se imparte

en el segundo semestre del segundo/tercer curso del *Grado en Turismo.* Se trata de una materia Obligatoria que cuenta con una carga lectiva de 6 ECTS (3 teóricos y 3 prácticos), correspondientes a un total de 150 horas lectivas.
La asignatura de *Portugués I,* se plantea como tarea principal que el alumno alcance el nivel A2 *Plataforma (MCERL)* de portugués y conozca de forma genérica la situación lingüístico-cultural y literaria de la Lusofonía contemporánea y los contenidos específicos y culturales, tan estrechamente ligados al ambiente turístico y a la vida artística de Portugal y Brasil, principalmente, que ofrece un patrimonio histórico-cultural único en el mundo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No es necesario tener conocimientos previos de lengua portuguesa para este curso. Se empieza con nivel 0. La variante de portugués que se imparte en el curso es la europea.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE
Correo Electrónico	xfrias@flog.uned.es
Teléfono	91398-8122
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos	EDUARDO LOUREDO RODRIGUEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	elouredo@flog.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles de 10h00 a 13h00.
Se recomienda el contacto vía correo electrónico: xfrias@flog.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

Competencias

CM1 Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo individual.

CM3 Competencias de expresión y comunicación en español, inglés y en su caso en otras lenguas modernas.

Conocimientos

CN7 Conocer las diferentes manifestaciones antropológicas, culturales y sociales que incentivan la actividad turística.

Habilidades

H1 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito turístico.

H12 Perfeccionamiento e intensificación de una lengua extranjera.

H13 Comunicarse de forma oral y escrita en una lengua extranjera en el contexto de la empresa turística.

CONTENIDOS

Contenidos gramáticales y léxico-comunicativos

1. BOM DIA

1.1. Verbo ser en presente de indicativo

1.2. Pronombres personales sujeto

1.3. Formación del femenino (1)

1.4. Formación del plural

1.5. Determinantes: artículo determinado

1.A. Saludos

1.B. Expresiones fundamentales

1.C. Países y gentilicios

1.D. Falsos amigos (1)

2. AMIGOS

2.1. Verbo estar en presente de indicativo

2.2. Presente indicativo regular

2.3. Conjugación con pronombre clítico

2.4. Conjugación de los verbos gostar e importar-se
2.5. Determinantes: artículo indeterminado e indefinidos relacionados
2.6. Determinantes: los possessivos
2.7. Determinantes: los demostrativos
2.A. Vocabulario de oficios
2.B. Adjetivos opuestos
2.C. Vocabulario de los coloreS
2.D. Falsos amigos (2)

3. A FAMÍLIA

3.1. Presente de indicativo de ir, poder, pedir, pôr, querer, saber, ter, ver, vir
3.2. Formación del femenino y el plural con nasal
3.3. Pretérito imperfecto de indicativo
3.4. Pretérito perfecto de indicativo regular
3.5. Usos básicos de las preposiciones
3.6. Pronombres personales oblicuos
3.A. Vocabulario de la familia
3.B. Vocabulario del estado civil
3.C. Vocabulario de la vivienda
3.D. Falsos amigos (3)

4. NO RESTAURANTE

4.1. Preguntas cerradas
4.2. Preguntas abiertas
4.3. Adverbios y construcciones adverbiales que responden a preguntas de lugar, tiempo y modo
4.4. Pretérito indefinido de vir, ir, estar, ser, ter, pedir, poder, querer, pôr, ver, haver
4.5. Pretérito imperfecto de vir, ir, estar, ser, ter, pedir, poder, querer, pôr, ver, haver
4.A. Las horas
4.B. Vocabulario de los periodos de tiempo
4.C. Vocabulario de los medios de transporte y la ciudad
4.D. Falsos amigos (4)

5. NO TRABALHO

5.1. La comparación
5.2. Cuantificadores de adjetivos y adverbios
5.3. Cuantificadores de nombres
5.4. El imperativo
5.5. Los indefinidos
5.A. La comida
5.B. Platos de un restaurante

5.C. Algunos usos de poder

5.D. Falsos amigos (5)

METODOLOGÍA

Esta materia se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Ofrecemos aquí un breve resumen:

A. Recursos de apoyo en la plataforma de la UNED

Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED,y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma: Foro de debate, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.

Módulo de contenidos, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.

Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno. Con el fin de lograr la máxima interacción profesor/ alumno inmediata y directa, el equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como, por ejemplo, la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren.

El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a internet para poder cursar esta materia. La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que el equipo docente detalla en la Guía didáctica de cada una de las asignaturas que integran la materia. Otros recursos Dependiendo de los intereses y condiciones de los Centros Asociados, puede solicitarse la presencia del profesor de la materia en el mismo, como un sistema tradicional que puede seguir resultando útil. La cita concertada en la sede central de la UNED y el correo electrónico también son medios que pueden ser utilizados.

B. Medios didácticos utilizados

Una Guía didáctica que contiene información precisa sobre el contenido de la asignatura, los objetivos de aprendizaje que específicamente se persiguen, el método de estudio, programa, plan de trabajo, sistema de evaluación, equipo docente, pautas para preparar cada uno de los temas, bibliografía básica y complementaria comentadas, contenido de la prueba final, etc. Materiales didácticos propios de esta materia, que incluyan teoría y aplicaciones; y ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje, es decir, se le proporcionará al estudiante materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de cada una de las asignaturas; Se recomendará una bibliografía básica (tanto impresa como electrónica, según los casos), de consulta imprescindible y de fácil acceso, y una bibliografía complementaria; tanto los textos básicos como la bibliografía complementaria se acompañarán de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, encaminadas a lograr el máximo provecho en el aprendizaje de los conocimientos impartidos; Se incorporarán actividades de

aprendizaje (pruebas de autoevaluación que desarrollen el juicio crítico del estudiante; pruebas de evaluación a distancia o prácticas corregidas por el tutor o profesor, etc.); dichas actividades, concebidas para fomentar la reflexión y la argumentación, contribuirán a asentar los conocimientos del estudiante y permitirán evaluar su proceso de aprendizaje; Se propondrán diversas actividades periódicas en los foros del curso virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno y la secuencia del aprendizaje de los contenidos. Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, y potenciar el desarrollo de las habilidades y actitudes que se persiguen. La secuencia de las mismas se indicará con detalle en la Guía didáctica correspondiente de cada asignatura de la Materia. A modo de concreción de todo lo anterior, el alumno podrá disponder de todo o casi todo el material que necesita para el curso en formato digital (PDF), así como archivos de acompañamiento de audio (MP3). y guías de estudio con propuestas de estudio y solucionarios. Junto a lo anterior dispondrá de fichas de consulta de gramática y de funciones comunicativas para descarga, junto con dos libros de lectura. A todo ello tendrá acceso desde la plataforma de la asignatura en el servidor de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No está permitido ningún material en el examen. El diccionario está estrictamente prohibido.

Criterios de evaluación

Precisión, corrección y respetar las instrucciones dadas

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC consistirá en un simulacro del examen con la traducción de frases de español a portugués.

Criterios de evaluación

La corrección de la traducción y el uso correcto del vocabulario.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	15/01
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se puede obtener con el examen. Las PEC pueden añadir puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual de autoestudio es el libro: ***Introducción al Portugués para Españoles***, ISBN 979-8-89766-251-7, de Xavier Frías Conde. En este curso solo se usarán las primeras 5 unidades. Disponible en Amazon.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436269000
Título:COMPÊNDIO DE GRAMÁTICA PORTUGUESA BÁSICAnull
Autor/es:Xavier Frías Conde ;
Editorial:U N E D

ISBN(13):9798897662517
Título:INTRODUCCIÓN AL PORTUGUÉS PARA ESPAÑOLES2026
Autor/es:Frías, Xavier ;
Editorial:Primedia eLaunch LLC

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.