26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)

CÓDIGO 65024052

UNED

26-27

POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)

CÓDIGO 65024052

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)
CÓDIGO	65024052
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se estudían los problemas que han aquejado a la economía española en el siglo XX y, especialmente, en el XXI. Se examinan y valoran las políticas económicas que se han adoptado para solucionarlos en un ámbito no sólo nacional sino, cada vez, más europeo.

Los contenidos de la asignatura guardan una estrecha conexión con los de la asignatura impartida en el tercer curso del grado de ADE, "Estructura Económica y Financiera de España". En ella se estudiaba, desde una perspectiva múltiple, las características esenciales de la economía española, así como los profundos cambios que se han producido durante las tres últimas décadas. En esta asignatura se da un paso más allá planteando las políticas económicas realizadas para resolver o paliar los problemas estructurales de esa economía, así como las posibles alternativas. Así pues, mientras que "Estructura" tiene una carácter esencial, pero no exclusivamente, positivo, "Política" tiene una carácter esencial, pero no exclusivamente, normativo.

Una vez superada esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- Comprender la terminología relacionada con las materias fiscales, financieras y, en general, económicas, relacionadas con la materia de la asignatura.
- Comprender los retos a los que se enfrenta la política económica epañola u europea.
- Conocer los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar esos problemas.
- Valorar los pros y contras de las opciones a los que se enfrentan los *policymakers* en España y Europa.
- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

•Buscar información relevante sobre la situación económica española, europea e internacional, y valorar críticamente su contenido.
•Prever el entorno económico a corto plazo.
•Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos. Sin embargo, es recomendable conocer y manejar con cierta soltura algunas de las herramientas adquiridas en cursos anteriores. En particular, es útil comprender el funcionamiento de la Balanza de Pagos. Los conocimientos adquiridos en las asignaturas relacionadas con Macroeconomía (Introducción, Renta y Dinero, Inflación y Crecimiento) son importantes; pero, sobre todo, los de Estructura Económica y Financiera de España.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GLORIA TRINIDAD DEOCON
Correo Electrónico	gtrinidad@cee.uned.es
Teléfono	91398-7842
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

Nombre y Apellidos	RAFAEL BARQUIN GIL (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rbarquin@cee.uned.es
Teléfono	91398-6327
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias tendrán lugar los viernes de 15:30 a 19:30 en el despacho 3.11 de la Facultad de Ciencias Económicas, situada en c/ Senda del Rey, 11, Madrid 28040. El teléfono de atención es 91 398 6327.
El departamento en el que se imparte esta asignatura es el de Economía Aplicada e Historia Económica. El número de teléfono de la secretaría administrativa es 91 398 7164.
Se recomienda que las dudas sobre la asignatura **se canalicen a través de los foros del curso virtual.**
Para cuestiones particulares, pueden escribir a la profesora Gloria Trinidad (gtrinidad@cee.uned.es).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65024052

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

1. CG1.2 - Análisis y síntesis;

2. CG2.1 - Competencias en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante; y

3. CG2.2 - Comunicación y expresión escrita.

Competencias específicas:

1. CE02 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía;

2. CE03 - Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa;

3. CE04 - Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno;

4. CE11 - Competencia en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante; y

5. CE13 - Competencia para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A lo largo del semestre se analizarán las políticas económicas que se han implementado en España en los últimos años en sectores como la agricultura, la industria, la energía, la construcción/mercado de la vivienda y el sector servicios. De igual manera, se estudiarán las políticas macroeconómicas fiscal, cambiaria, monetaria, así como las políticas de oferta. Así como el sector exterior.

Todo ello permitirá al estudiante conocer qué decisiones de política económica han sido adoptadas en nuestro país en el último período, la situación en la que nos encontramos, y las posibilidades de salir de esta encrucijada económica. Dentro del margen que deja la actual situación, el estudiante que supere con aprovechamiento esta materia estará en condiciones de conocer qué políticas económicas están a nuestro alcance y cuáles son las ventajas e inconvenientes que implica su puesta en funcionamiento.

CONTENIDOS

Explicación

Los contenidos de esta asignatura continuan y complementan la del curso pasado "Estructura Económica y Financiera de España". Hay dos tipos: la parte específica de esta asignatura, que se señala con un asterisco (*) y la específica de Estructura. Todos los contenidos son objeto de evaluación, pero la parte específica de Política tiene un peso considerablemente mayor.
Es probable que a comienzos del curso se incluyan lecturas adicionales que ahora no se indican por la actualidad de ciertas materias. Esto es especialmente aplicable a los temas 10 y 11, aunque también puede serlo a otros. Estén atentos al tablón de anuncios del curso virtual.

Tema 1. El desarrollo de la economía española: retos pendientes

Breve repaso histórico del proceso que ha llevado a España a convertirse en una economía desarrollada e integrada en la Unión Europea. En concreto, se describen las transformaciones económicas y sociales vividas en las últimas décadas (que se irán desgranando en los siguientes temas) y se examinan los ciclos económicos.

Tema 2. El sector exterior y las relaciones con la Unión Europea

Convergencia de la economía española en relación con los países de su entorno desde 1970, flujos monetarios derivados de las relaciones internacionales y estructura del comercio exterior español.

Tema 3. Población y distribución de la renta

Evolución de la población española, distribución territorial, por edades (con especial atención al envejecimiento) y por nivel educativo, e inmigración. La segunda parte del tema se centra en la distribución territorial y personal de la renta.

Tema 4. Inversión en capital tangible e intangible

Revisión de largo plazo de la inversión en capital en la economía española durante los últimos cincuenta años y distribución de sus flujos según los activos que componen la FBCF. Análisis de la dotación de capital físico desde un punto de vista territorial. Comparación con el patrón de inversión en Europa.

Tema 5. Innovación y tecnología

Conceptos básicos que definen las actividades innovadoras y los indicadores que registran dichas actividades. Evolución del sistema de ciencia, tecnología e innovación español en las dos últimas décadas. Análisis del comportamiento de cada agente del sistema de innovación español.

Tema 6. El sector primario y energético

Análisis de la evolución y de las principales variables macroeconómicas del sector primario y el sector energético.

Tema 7. Industria y construcción

Análisis de la evolución del sector industrial a través de sus principales variables (VAB, empleo y productividad). Determinantes de la competitividad industrial. Estudio de la evolución del sector de la construcción.

Tema 8. El sector de servicios

Estudio del sector terciario de la economía española a través de la evolución de las principales variables económicas y de las políticas de (des)regulación. Análisis del sector turismo.

Tema 9. El mercado de trabajo

Características del mercado de trabajo en España a través del estudio de las principales magnitudes que lo definen: población activa, empleo y desempleo. Reformas laborales en España, desde la aprobación del Estatuto de los Trabajadores hasta la del 2021.

Tema 10. El sistema financiero español

Análisis de los flujos de financiación que se intercambian entre los sectores; la estructura organizativa de los órganos encargados de la reglamentación y supervisión del sector financiero; las principales magnitudes y tendencias en cada uno de los subsistemas (crediticio, de valores y de seguros); y los efectos de la pandemia provocada por la COVID-19.

Tema 11. El sector público

Análisis de la evolución y estructura del gasto público, los ingresos públicos y las principales variables asociadas: el déficit público y la deuda pública.

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en la UNED, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.
Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de trabajo autónomo y el de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas, y las actividades llevadas a cabo por los tutores en la tutoría presencial o en la virtual.
El Equipo docente les recomienda que, antes de plantear una duda, consulten las "Preguntas más frecuentes" (P+F) del curso virtual. Si allí no encontrasen una respuesta adecuada, les aconsejamos que acudan a los foros, pues es muy probable que otros compañeros hayan tenido esa misma duda o se interesen por esa cuestión.
Para dudas concretas que no tengan cabida en los foros, pueden dirigirse por correo electrónico a la profesora Gloria Trinidad: gtrinidad@cee.uned.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	15
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Índice del manual recomendado como bibliografía básica (sin anotaciones).

Criterios de evaluación

El examen consta de dos partes (test y desarrollo), en cada una de las cuales se puede obtener una calificación máxima 5 puntos:

1. En la primera parte ("tipo test") se plantean 15 preguntas con 3 posibles respuestas cada una. Las respuestas correctas puntúan +0,33, las incorrectas -0,16, y las no contestadas no puntúan. Habrá una pregunta adicional, la 16ª, a la que también se deberá contestar, pero que solo puntuará si hubiera problemas en alguna de las anteriores y tuviera que ser anulada. Si no se responde a esta pregunta, se supondrá que se ha hecho así de forma deliberada.

2. La segunda parte (de desarrollo) comprenderá cuatro preguntas (a elegir entre las cinco que se planteen). El alumno deberá contestar a cada una de estas preguntas en un espacio tasado de 8-10 líneas. Cada una de las cuatro preguntas se valorará con una calificación máxima de 2,5 puntos.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes una calificación igual o superior a 2,5 sobre los 5 puntos posibles. No se calificará la segunda parte del examen si en la primera parte (el test) no se ha obtenido una calificación igual o superior a 2,5 sobre los 5 puntos posibles.

La nota final será la resultante de sumar la calificación obtenida en la primera parte (test) y la obtenida en la segunda parte (desarrollo), *siempre y cuando* cada una de estas dos calificaciones sean iguales o superiores a 2,5.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La **nota final global** será la de la prueba presencial. Como es habitual, el aprobado se alcanza con 5,0 puntos, el notable con 7,0 y el sobresaliente con 9,0. La matrícula de honor es discrecional y dependerá del conjunto de la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417609634
Título:MANUAL DE ECONOMÍA ESPAÑOLA2022
Autor/es:María José Moral Rincón ;
Editorial:Funcas

Este libro es el mismo que el empleado en la asignatura Estructura Económica y Financiera de España de 3º. Entonces hubo epígrafes que se omitieron porque eran más propios de Política Económica, y en los que ahora nos centraremos. No obstante, el resto del libro también será objeto de evaluación, aunque con una dedicación menor a la de esos epígrafes.
Asimismo, este curso los siguientes artículos e informes serán matería de examen:
Alloza et al: *El gasto público en España desde una perspectiva europea*. Banco de España, 2022
Artola et al. *Desigualdad de la Renta y Redistribución en España: Nueva Evidencia a partir de la Metodología del World Inequality Lab*, Esade, 2022
Fuente, Ángel *Financiación autonómica: una breve introducción*, Fedea, 2022
Nombela et al. “El ferrocarril de Alta Velocidad en España y otros países europeos: un análisis comparativo”. *Papeles de Economía Española*, 2022, 171: 15-34 (apartados 3, 4 6 y 7)

Dependiendo de las circunstancias, podría incluirse algún otro texto que se indicaría en los primeros días en el tablón de anuncios del curso virtual. Todos estos materiales, manual y artículos, pueden descargarse gratuitamente en los enlaces que se indicarán.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788413463858
Título:LECCIONES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA2021
Autor/es:Rafael Myro ; Jose Luis Garcia Delgado ;
Editorial:Aranzadi / Thomson Reuters

ISBN(13):9788420676289

Título:POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (9ª EDICIÓN)9ª
Autor/es:Luis Gámir (Dir.) ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

La bibliografía básica es suficiente para la preparación de la asignatura. La bibliografía complementaria solo se proporciona por si se quieren ampliar los conocimientos o hubiera alguna circunstancia o término poco claro.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual se encuentran varios elementos de apoyo a la docencia, como varias webs y blogs, así como conferencias y debates virtuales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.