

25-26

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE ESPAÑA

CÓDIGO 65023064

UNED

25-26**ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA
DE ESPAÑA****CÓDIGO 65023064**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE ESPAÑA
CÓDIGO	65023064
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de **Estructura Económica y Financiera de España** es una asignatura cuatrimestral de carácter Básico que aporta seis créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo por parte del estudiante.

Esta asignatura pertenece al segundo cuatrimestre del tercer curso del plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

El objeto de la asignatura **Estructura Económica y Financiera de España** es presentar al alumno la realidad española desde una perspectiva múltiple, analizando las características estructurales y coyunturales de la economía española, así como los profundos cambios que se han producido durante las tres últimas décadas. Durante esta etapa se han observado varias fases del ciclo económico con períodos de fuerte crecimiento, pero también con duras recesiones económicas como la iniciada a finales de 2007 ó la pandemia. Estas crisis han provocado transformaciones significativas en el sistema económico y financiero de España. Con este curso se pretende que el alumno tenga conocimiento del escenario actual de la economía española y cuente, además, con las herramientas necesarias para evaluar la situación económica en el futuro, todo ello, desde un punto de vista crítico. Para conseguir este objetivo es preciso no olvidar algunos aspectos de la historia reciente que han supuesto cambios cruciales como la pertenencia a la Unión Económica y Monetaria por lo que será preciso conocer estos elementos y cómo condicionan el funcionamiento de los mercados de bienes y servicios, y financieros.

No hay que olvidar que el contenido de la asignatura está sometido a constantes cambios. Por eso, el material didáctico elaborado por los profesores del equipo docente pretende ofrecer al estudiante unas nociones básicas, y lo más perdurables que sea posible, sobre cómo: i) los sectores productivos de la economía española y las relaciones institucionales están adaptándose a las nuevas condiciones económicas; ii) se produce el enlace a través de las relaciones financieras entre los diferentes sectores y agentes, y iii) se organizan los mercados a través de los cuales se canalizan los flujos financieros y la tipología de

instituciones y servicios que configuran la industria financiera en nuestro país.

Se trata de evitar, en la medida de lo posible, referencias a regulaciones que puedan quedar obsoletas, entrando más a fondo en los fundamentos a los que responden las normas y en las relaciones que tienen un carácter más permanente en la estructura económica y financiera de la economía española.

La importancia de la asignatura **Estructura Económica y Financiera de España** se fundamenta en la necesidad de que el estudiante posea unos conocimientos básicos sobre los sectores que conforman la economía española y los elementos que relacionan las actividades real y financiera. Esto contribuirá a que, una vez que se incorpore al mercado laboral, cuente con las herramientas y el rigor crítico para evaluar la situación de sectores reales (industriales o de servicios) o bien de mercados financieros.

La evolución de la estructura económica y financiera es una realidad compleja y tremendamente cambiante, como se deduce de un simple análisis de los cambios observados en las últimas décadas. Este dinamismo hace necesario que, de cara a un primer acercamiento a la Estructura Económica y Financiera de España, debamos centrarnos en conceptos básicos que, a pesar de las transformaciones formales y organizativas, permanecen inalterables a lo largo del tiempo: la medición y situación de los sectores económicos y los mercados institucionales, la actividad y flujos financieros entre los distintos sectores, las funciones del sistema financiero y las razones que justifican su regulación y supervisión pública, entre otros.

La asignatura Estructura Económica y Financiera tiene relación con otras asignaturas del grado como introducción a las finanzas, inversión y financiación, teoría del dinero y la Banca, financiación internacional de empresas, economía mundial e introducción a la macroeconomía.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se requieren conocimientos previos básicos relacionados con las materias de Microeconomía, Macroeconomía, Economía Mundial y Estadística.

Además, para realizar los ejercicios prácticos así como las PECs es necesario utilizar hojas de cálculo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a JOSÉ MORAL RINCON (Coordinador/a de asignatura)
mjmoral@cee.uned.es
91398-8930
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ORENCIO VAZQUEZ OTEO
ovazquez@cee.uned.es
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Aunque nuestros alumnos estudian a distancia, se encuentran guiados y acompañados en su proceso de aprendizaje en todo momento. Los apoyos con los que cuenta el estudiante son básicamente tres: la guardia presencial del Equipo Docente, las tutorías presenciales y virtuales desde los centros asociados, y el curso virtual a través de foros que se habilitarán para cuestiones de ámbito general y específicas de cada tema de estudio.

Guardias presenciales del Equipo Docente los jueves de 10:00 a 14:00 horas:

María José Moral Rincón: Despacho 3.15, teléfono 91 398 8930

Orenco Vázquez Oteo: Despacho 3.15, teléfono 91 398 8930

Dirección postal: Facultad de Ciencias Económicas y Empresas. Calle Senda del Rey 11. 28014- Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65023064

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La competencia más relevante que adquiere el estudiante que supera satisfactoriamente la asignatura de Estructura Económica y Financiera de España es "Comprender, analizar e interpretar el entorno económico español y el Sistema Financiero". El estudiante adquirirá las siguientes competencias generales:

CG1.5. Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

CG1.2. Análisis y síntesis.

CG1.3. Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG1.4. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

CG1.5. Competencias en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante.

CG2.2. Comunicación y expresión escrita.

En relación a las competencias específicas, se espera que el estudiante adquiera las que se detallan a continuación:

CE02. Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE11. Competencia en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información

económica relevante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye ofreciendo al alumno los siguientes *resultados de aprendizaje*. Concretamente se persigue que el estudiante se familiarice con la terminología económica; Tenga capacidad de relacionar las variables económicas de la realidad española, tanto las reales como las monetarias y financieras; · Identifique los problemas de la economía y sistema financiero nacional; Efectúe análisis simples de sensibilidad; · Valore los costes y beneficios de las decisiones de política económica; Tenga capacidad de buscar los datos fundamentales de una economía o de una empresa financiera, a través de bases de datos.

Específicamente se espera que el estudiante adquiera las siguientes capacidades:

1) · **Comprender e interpretar:**

- Conocer los fenómenos económicos que se han sucedido en España durante los últimos treinta años. Desde un punto de vista casi histórico, en algunos casos, pero siempre crítico y evaluador de los efectos e interrelaciones entre las diferentes magnitudes socio-económicas.
- Conocer la aportación que cada sector productivo realiza a la actividad económica del conjunto del país. Asimismo, entender cómo los ciclos económicos influyen en la convergencia de España hacia los países de referencia de nuestro entorno (fundamentalmente, los más ricos de la Unión Europea).
- Conocer las relaciones internacionales de la economía, principalmente con la Unión Europea (UE), y entender los efectos económicos de los hechos más relevantes acaecidos dentro del seno de la UE como, por ejemplo, las últimas ampliaciones hacia los países del Este europeo.
- Conocer las principales características que definen las debilidades y fortalezas competitivas de las distintas actividades productivas. Esto proporciona la base para entender la evolución seguida en el pasado -y previsible en el futuro- de los principales sectores productivos: primario, secundario y terciario.
- Conocer la relación entre economía real y financieray el papel que desempeña el sistema financiero en el trasvase de flujos financieros de unas unidades económicas con superávit hacia otras que presentan déficit.
- Analizar la capacidad o necesidad de financiación de los distintos sectores de la economía y, consecuentemente, la dirección y magnitud de los flujos financieros que circulan por ella.
- Estructura institucional del sistema financiero español. Conocer los tres grandes subsistemas que integran el sistema financiero español: crédito, valores y seguros, identificar los órganos supervisores y sus competencias, así como las instituciones financieras que operan en cada subsistema.
- Marco regulatorio actual del sistema financiero. Conocer las principales normas que regulan el funcionamiento del sistema financiero con especial referencia al caso español.

- Política monetaria única. Profundizar en el conocimiento de los objetivos, estrategia e instrumentación de la política monetaria única y los principales efectos sobre la economía real, derivados especialmente de la formación de los tipos de interés.
- Conocer e interpretar el funcionamiento de los principales mercados financieros y sus normas de organización.
- Análisis de las entidades bancarias desde el punto de vista de la productividad, eficiencia, rentabilidad y solvencia, entre otros.

2) Aplicar conocimientos a futuras situaciones profesionales (actividades prácticas):

- Utilizar los conocimientos adquiridos en el estudio de esta asignatura para evaluar cuestiones prácticas referidas al ámbito de la estructura económica, ya sea de una región geográfica (comunidad autónoma, país, etc.) o un sector de actividad concreto (petróleo, manufacturas, etcétera).
- Enjuiciar los numerosos cambios que se producirán como consecuencia de la crisis económica global en la que nos encontramos y que, sin duda, cambiarán el entorno competitivo y de actuación de las economías nacionales, así como el desempeño de las empresas y los sectores productivos. Pensar y debatir acerca de las reformas económicas que gran parte de los gobiernos de los países desarrollados, entre ellos el español, han promovido con el fin de mantener en el largo plazo el orden económico y, con ello, un cierto Estado de Bienestar.
- Saber utilizar los conocimientos adquiridos en el estudio de las materias para resolver cuestiones prácticas referidas al ámbito del sistema financiero. Aplicar los conocimientos teóricos para resolver casos prácticos referidos a instrumentos, mercados e intermediarios financieros.
- Tomar decisiones estratégicas en el ámbito de gestión de entidades financieras. Enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas decisiones estratégicas.
- Utilizar los conocimientos teóricos adquiridos para realizar análisis de entidades bancarias.
- Enjuiciar aspectos relacionados con la materia. Pensar y debatir acerca del importante papel que desempeñan en nuestros días los distintos sectores económicos, entre ellos el sistema financiero.
- Análisis práctico sobre situaciones reales del sistema financiero. Disposición del alumno para comprender y razonar acerca de su situación actual, así como su constante adaptación a las necesidades del sector real de la economía.

3) Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social o económica.

- Habilidades relacionadas con la búsqueda de información económica relevante. Caracterizar y explotar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución histórica reciente de las distintas magnitudes económicas estudiadas. En especial, el alumno se familiarizará con la documentación que aporta el Instituto Nacional de Estadística (INE) en su página web: www.ine.es.
- Habilidades relacionadas con la búsqueda, tratamiento y análisis de información de coyuntura económica relevante. Caracterizar y explorar las fuentes disponibles para el estudio de las principales magnitudes económicas analizadas en los distintos temas objeto

de estudio.

- Interpretación de los datos reflejados en las cuentas financieras de la economía española que publica el Banco de España.

- Utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje (herramientas del curso virtual).

4) Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores (actividades de auto-evaluación).

- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. Planificar y organizar su aprendizaje autónomo, y utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a disposición del alumno.

- Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos. Aplicar criterios de auto-evaluación de la calidad de su aprendizaje.

CONTENIDOS

Tema 1: La Transformación de la Economía Española.

En este primer tema se examinan las etapas que ha atravesado la economía mediante la caracterización de los ciclos económicos y los rasgos que definen el comportamiento de las variables macroeconómicas con el propósito de vislumbrar cuáles han sido las causas y los efectos fundamentales del devenir económico. Así se examina el avance de los principales agregados económicos como el PIB y el empleo, su distribución por sectores económicos o la situación del sector exterior.

Tema 2: Los factores de producción

En este capítulo se presentan los factores de producción de la economía española: en primer lugar, se aborda el estudio de la población y la distribución de la renta. En segundo lugar, se analiza la dotación (stock) de capital físico así como el flujo de inversión. Y por último se estudiará la innovación como pilar fundamental del crecimiento económico y de la mejora del bienestar social.

Tema 3: Sectores productivos (I): Agricultura y pesca; energía.

En este tema se analiza el sector primario y el sector energético que, aunque presentan una contribución pequeña al PIB español, se trata de sectores estratégicos tanto desde un punto de vista social como económico.

Tema 4. Sectores productivos (II): Manufacturas y construcción.

En el tema cuarto se analiza el sector secundario en un sentido amplio puesto que se estudian las actividades industriales, fundamentalmente las manufacturas, y también se

aborda el estudio del sector de la construcción.

Tema 5. Sectores productivos (III): Servicios y turismo.

En este capítulo se estudia el sector terciario de la economía española. Se analizarán las actividades económicas que integran al sector servicios para mostrar la fuerte heterogeneidad existente entre dichas actividades.

Tema 6. Aspectos institucionales: El mercado de trabajo y el sector público.

En este capítulo se presentan las características intrínsecas del mercado de trabajo en España. Se comienza con el análisis de las principales magnitudes que lo definen (tasa de actividad, de ocupación y de desempleo) y una comparación con situación seguida en la Unión Europea de 15 países. Dada la relevancia del problema del desempleo en España se acomete un estudio más pormenorizado de su evolución y su distribución territorial que pone de manifiesto las importantes diferencias entre unas regiones y otras, no sólo en relación a la tasa de desempleo sino también en cuanto a la tasa de actividad. Este análisis se completa con un examen de la dualidad en el mercado de trabajo así como con la relación entre el desempleo y el grado de cualificación del trabajador.

Tema 7. El sector exterior: comercio exterior y balanza de pagos.

En el tema 7 se analizarán las relaciones internacionales de la economía española. Para ello, se estudia la balanza de pagos (que registra las relaciones económicas de un país con el resto del mundo) y las subbalanzas que la componen. Seguidamente se analiza la posición de inversión internacional, que permite conocer con más rigor los efectos en términos de financiación de las transacciones económicas con el resto del mundo.

A partir de la conexión entre la balanza básica y la cuenta financiera, similar a lo que sucede entre las cuentas de capital y financiera de la Contabilidad Financiera, se estudian las cuestiones básicas a las que se enfrenta un sistema financiero en una economía, a saber, conocer, sistematizar y analizar el conjunto de procesos de financiación realizados en el interior de un país y con el resto del mundo, y su posición o balance financiero.

Tema 8. Elementos del sistema financiero.

En este tema se estudiarán lo que son los Instrumentos Financieros (IF) y sus características fundamentales: liquidez, seguridad y rentabilidad, y las variables de las que dependen cada una de ellas, así como la diversidad de combinaciones, que dan lugar a una enorme variedad de IF adaptables a las preferencias y necesidades de los agentes económicos.

Tema 9. Estructura institucional del sistema financiero español

En el tema 9 se estudian las funciones de los organismos supervisores del sistema financiero español y se explican brevemente las características más destacadas de los intermediarios financieros españoles.

Tema 10. Política monetaria, y mercados monetarios y de deuda pública.

En este tema se analizarán los mercados monetarios, tanto en moneda nacional como en divisas, y el mercado de deuda pública anotada.

Tema 11. Los mercados de capitales.

El tema 11 está dedicado al estudio de los mercados de capitales y de derivados financieros.

Tema 12. Los intermediarios financieros bancarios en España

Se analizarán el tipo de actividades, negocios y operaciones activas y pasivas de las entidades bancarias así como ofrecer al alumno herramientas de análisis necesarias para poder interpretar la información económico-financiera de las entidades bancarias reflejada en sus estados contables, para así poder juzgar su rentabilidad, eficiencia y productividad, tanto a nivel global como por áreas o segmentos.

Tema 13. Los riesgos en las entidades bancarias.

En este último tema se estudiarán los diferentes tipos de riesgos de una entidad financiera y la regulación que afecta a los riesgos bancarios. Esta regulación básicamente pretende garantizar la solvencia de estas instituciones obligándolas a contar con recursos propios suficientes en función de los riesgos que asumen en sus operaciones activas de inversión y financiación. La regulación se articula en tres grandes bloques: normas de solvencia, de transparencia y de cobertura de riesgos a los depositantes.

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de *trabajo autónomo* y el *de interacción con los equipos docentes y tutores*, interacción que se

instrumenta, por un lado, con las orientaciones y materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro, con la comunicación entre docentes y discentes, cuando ésta resulte necesaria para la resolución de dudas, y las actividades llevadas a cabo por los tutores, en las tutorías presencial y virtual.

Las competencias se adquirirán por un lado, por medio del estudio y asimilación de *contenidos teóricos* de los manuales, que supone cinco ECTS de *carga de trabajo* y por el otro, con la realización de las *actividades de evaluación continua*, un ECT de carga de trabajo, y cuya supervisión, seguimiento y control se efectuará preferentemente en el marco de las pruebas presenciales programadas.

Las *actividades de evaluación continua* incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo test como de desarrollo, ejercicios prácticos y dos pruebas de evaluación continua a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales. Toda la información sobre las pruebas de evaluación continua estará disponible en el curso virtual.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta materia los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- Materiales didácticos integrados por guías didácticas y materiales de estudio que estarán a disposición del alumno en el curso virtual.
- Pruebas de evaluación continua (PEC). Están diseñadas para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia, para lo cual proponen una serie de actividades de aprendizaje, que podrán incluir pruebas objetivas, ejercicios prácticos, y preguntas de desarrollo.
- La comunicación con los equipos docentes y tutores para plantear y resolver dudas de la asignatura en los foros habilitados en el curso virtual

El trabajo del estudiante en esta materia, conforme a la modalidad de enseñanza a distancia de la UNED, se distribuirá entre el tiempo dedicado a la interacción entre docentes y estudiantes, y el trabajo autónomo, tal y como se detalla en la tabla siguiente:

<p>INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES</p> <p>Mediada por materiales de estudio y actividades prácticas</p> <p>(Equiparable a las clases teóricas y prácticas en la enseñanza presencial)</p>	<p>TRABAJO AUTÓNOMO</p> <p>(Equiparable al que realizan los estudiantes en la enseñanza presencial)</p>
---	--

<p>Trabajo que realiza el estudiante para preparar el estudio del contenido teórico (sería el tiempo equivalente utilizado en la enseñanza presencial para asistir a clases teóricas).</p> <p>Lectura de las orientaciones didácticas contenidas en la guía de la asignatura.</p> <p>Lectura de los materiales didácticos (recomendados y complementarios).</p> <p>Resolución de dudas de forma presencial o en línea.</p> <p>Revisión de los exámenes con el equipo docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Estudio de los contenidos de la materia. •Participación en grupos de estudio. •Interacción con los compañeros en el foro. •Preparación de los exámenes. •Realización de los exámenes. •Revisión personal de los exámenes.
<p>Trabajo que realiza el estudiante en el desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial o en línea.</p> <p>Estas prácticas estarán contenidas en las pruebas de evaluación continua elaboradas por los equipos docentes.</p> <p>Asistencia a tutorías presenciales en las que se desarrollan actividades prácticas.</p> <p>Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas planteadas.</p> <p>Realización de actividades prácticas en la tutoría presencial o en línea.</p> <p>Resolución de dudas de forma presencial o en línea.</p> <p>Revisión de las prácticas con los docentes.</p>	<p>Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las pruebas de evaluación continua , como:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Resolución de problemas. •Autoevaluación de las prácticas.

Distribución aproximada del tiempo de trabajo del estudiante entre las actividades formativas propias de esta materia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Trabajo con contenidos teóricos. (equivalente a clases presenciales y en nuestro caso a la lectura inicial de los materiales didácticos)	25%

<p>Actividades prácticas realizadas en contacto con el tutor (equivalente a clases prácticas, en nuestro caso presenciales o mediadas por tecnologías como el curso virtual), de distinto tipo como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resolución de problemas, ejercicios de auto-evaluación y supuestos prácticos. 	15%
<p>Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de contenidos teóricos, - Desarrollo de pruebas de evaluación continua (actividades prácticas de la materia) - Preparación de las pruebas presenciales - Realización de las pruebas presenciales 	60%
	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen tipo test

Preguntas test 20

Duración del examen 90 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

La calificación final dependerá de la nota obtenida en el examen tipo test (pondera al 100%).

El examen tipo test está compuesto por 20 preguntas. Las contestadas correctamente aportarán 0,5 puntos, las que se contesten de manera errónea restan 0,16 puntos. Las preguntas no contestadas no penalizarán.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4

Comentarios y observaciones

En cada uno de los temas se incluyen preguntas tipo test que han ido apareciendo a lo largo de convocatorias anteriores.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

A lo largo del cuatrimestre se elaborarán dos actividades o pruebas de evaluación continua (en adelante PEC) de carácter voluntario para el estudiante. Estas actividades se realizarán en las fechas establecidas al comienzo del cuatrimestre, en el curso virtual que aparece en el plan de trabajo de esta guía.

La primera corresponde a los contenidos de los temas 1 al 6 y la segunda de los temas 7 al 12, ambos inclusive.

Ambas pruebas de evaluación continua consistirán en la realización de informes que deben presentarse y grabarse para que se puedan evaluar tanto los contenidos y el análisis de los datos económicos como la solvencia en la defensa del estudio.

Para su preparación, serán de utilidad las preguntas iniciales que aparecen al comienzo de cada tema, las lecturas o ejercicios prácticos que se propongan, las tutorías *on line* que se realicen en el curso virtual, los ejercicios de autoevaluación que aparecen al final de cada tema y los debates sobre temas de actualidad que se generen en los foros.

Las PEC se tendrán en consideración en la nota final siempre que el alumno haya aprobado las mismas, y haya obtenido al menos un 4 en el examen tipo test. Las PEC podrán subir hasta un punto la nota final obtenida en el tipo test.

Criterios de evaluación

Las PEC son de carácter voluntario pero se tendrán en consideración en la nota final del estudiante que las realice. Pueden ayudar a subir hasta un punto la nota obtenida en el tipo test, siempre que el alumno haya aprobado las mismas, y haya obtenido al menos un 4 en el examen tipo test. Las PEC podrán subir hasta un punto la nota final obtenida en el tipo test.

Las PEC se tendrán en cuenta tanto en la convocatoria de junio como de septiembre.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El 100% de la nota final depende del examen tipo test. Las PEC, que tienen carácter voluntario, se tendrán en consideración en la nota final siempre que el alumno haya aprobado las mismas, y haya obtenido al menos un 4 en el examen tipo test. Las PEC podrán subir hasta un punto la nota final obtenida en el tipo test teniendo en consideración que la nota máxima posible es un 10.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417609634

Título:MANUAL DE ECONOMÍA ESPAÑOLA2022

Autor/es:María José Moral Rincón ;

Editorial:Funcas

El equipo docente pondrá a disposición del alumno **todo el material de estudio de la asignatura en el curso virtual.**

En el apartado de materiales de estudio dentro del curso virtual, se facilitará todo el material necesario para el estudio, junto con las indicaciones de preparación de la asignatura de cara a las pruebas de evaluación continua y el examen de junio y/o septiembre.

Para cada uno de los temas se subirán al curso virtual lecturas complementarias que facilitarán la comprensión de los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Debido a que la asignatura está sometida a fuertes cambios y actualización constante, en el curso virtual se indicarán las referencias (artículos, informes, libros, etc.) que pueden ser interesantes para complementar el material básico de estudio de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Entre los medios de apoyo que podrá utilizar el estudiante cabe citar: el curso virtual, la biblioteca, material multimedia y webs de instituciones y organismos económicos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.