26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS (PLAN 2026)

CÓDIGO 65021148

UNED

26-27

INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS (PLAN 2026)

CÓDIGO 65021148

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS (PLAN 2026)
CÓDIGO	65021148
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Introducción a las Finanzas* se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) de la UNED y tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS. Se integra en la materia de Finanzas contemplada en la Memoria Oficial del Título y constituye el primer contacto del estudiante enfocado en el análisis de las decisiones financieras en la empresa.

El **objetivo general** de la asignatura es proporcionar al estudiante la formación básica en torno a las decisiones de inversión y financiación adoptadas por la empresa y sus efectos en el objetivo de la creación de valor para el accionista. En este sentido, la asignatura introduce al estudiante en la lógica económica que subyace a la función financiera, abordando los fundamentos de la valoración financiera, los criterios de selección de inversiones, la estructura económico-financiera de la empresa y las principales alternativas de financiación, así como su interrelación con los mercados financieros.

Se ha buscado ofrecer un **enfoque** moderno de la asignatura, en el que las decisiones de inversión y financiación se analizan como elementos interdependientes que afectan al valor de la empresa y su evolución. Junto a los fundamentos clásicos de la disciplina que afectan a los procesos de inversión-financiación y a la operativa y funcionamiento de los mercados financieros, el programa de la asignatura incorpora tendencias relevantes que están transformando la práctica de las Finanzas: la globalización, la digitalización financiera y una creciente exigencia y divulgación de información en materia de sostenibilidad.

En el **contexto del Grado en ADE**, *Introducción a las Finanzas* es una asignatura obligatoria establecida en la Memoria Oficial del Título. Constituye la primera de las asignaturas del itinerario de Finanzas del Grado. Introduce los fundamentos de la materia que son, posteriormente ampliados por las asignaturas obligatorias: Matemática Financiera (2º curso) y Dirección Financiera I y Dirección Financiera II (3er curso). Por último, complementa a la asignatura optativa de Valoración de Empresas. Paralelamente, complementa a la asignatura Introducción a la Economía de la Empresa (1er curso) de la materia de

Organización de Empresas. Se nutre, además, de otras asignaturas que abordan el estudio de la estructura económico-financiera de la empresa bajo otro enfoque, por ejemplo, el que aportan las materias de Contabilidad, que permiten conocer los procedimientos de valoración de los activos empresariales.

La asignatura **se estructura en tres grandes bloques temáticos**. El primero aborda los fundamentos conceptuales de la Economía Financiera y las herramientas básicas de valoración, incluyendo el valor temporal del dinero, las leyes financieras, la rentabilidad y las rentas financieras. El segundo se centra en las decisiones de inversión, desarrollando los métodos clásicos de análisis y selección, tanto estáticos como dinámicos (y, particularmente, los criterios del valor actual neto y de la tasa interna de retorno), en entornos de inflación, con incidencia de los impuestos, tanto en condiciones de certeza como de riesgo. Seguidamente, se estudia la inversión en activo fijo y circulante y el análisis económico-financiero de la empresa (liquidez, solvencia, rentabilidad y apalancamiento). El tercer bloque analiza el funcionamiento de los mercados financieros y las decisiones de financiación, incluyendo la valoración de activos de renta fija y renta variable, los riesgos asociados y las principales fuentes de financiación empresarial y sus costes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al ser una asignatura de primer curso del grado de Administración y Dirección de Empresas, no se requieren conocimientos previos específicos. Sin embargo, es importante señalar que la gestión financiera está interrelacionada con la gestión global de la empresa, por lo que, en esta asignatura, es necesario trabajar con datos y conceptos de otros campos, tales como la contabilidad, estadística, etc. Tales conceptos se tratarán brevemente en esta asignatura, pues es cometido específico de otras asignaturas.

A continuación, se brindan algunos breves consejos que, ayudarán a la obtención de mejores resultados:

- Realizar una lectura rápida y general del temario para identificar las dificultades previas que puede plantear el capítulo y afrontarlas antes de comenzar su estudio.
- Realizar una lectura comprensiva de cada tema, identificando los conceptos más importantes y profundizando en sus contenidos teóricos.
- Estudio en profundidad de cada tema.
- Aplicación práctica de todos los conceptos a los ejercicios propuestos.
- Generación y esclarecimiento de las dudas, insistiendo en la comprensión e implicaciones de los contenidos, con la ayuda del profesor-tutor y del equipo docente y de los recursos que ofrece el curso virtual.
- Realización de la prueba de autoevaluación de cada tema.
- Realización de la prueba de evaluación continua (PEC).
- Antes de acudir a la prueba presencial, es conveniente un repaso general de la asignatura, para cohesionar todos los conocimientos adquiridos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAQUEL ARGUEDAS SANZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rarguedas@cee.uned.es
Teléfono	91398-6346
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	RODRIGO MARTIN GARCIA
Correo Electrónico	rmarting@cee.uned.es
Teléfono	91398-8463
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL GONZALEZ FIDALGO
Correo Electrónico	jmgonzalez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6380
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes de Introducción a las Finanzas podrán ser atendidos por:

- Los **profesores del equipo docente**, que son los responsables de la asignatura y los encargados de proponer y desarrollar el programa, atender el curso virtual, elaborar las pruebas de evaluación continua (PEC) y las pruebas presenciales (examen), así como realizar el proceso de evaluación de los conocimientos. La vía principal de atención de dudas de contenidos es a través de los foros del curso virtual.
- El **profesor-tutor** asignado en su Centro Asociado, que impartirá las tutorías presenciales/virtuales, y a quien podrán dirigirse si necesitan realizar consultas de contenidos u orientación sobre la asignatura. Los profesores tutores realizarán su labor de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes, de forma presencial y/o con la ayuda de los medios tecnológicos y de comunicación disponibles, en los horarios que establecerán los distintos Centros Asociados.

La comunicación con el equipo docente se puede realizar a través del curso virtual, por correo electrónico, por teléfono o de forma presencial (previa comunicación con el profesor).

Los datos de contacto con el equipo docente son:

Dra. Dña. Raquel Arguedas Sanz, coordinadora de la asignatura (rarguedas@cee.uned.es)
https://www.uned.es/universidad/docentes/economicas-empresariales/raquel-arguedas-sanz.html
Horario de guardia: jueves lectivos, de 10 a 14 horas - Teléfono: 91 3986346

Dr. D. Rodrigo Martín García (rmarting@cee.uned.es)
https://www.uned.es/universidad/docentes/economicas-empresariales/rodrigo-martin-garcia.html

Horario de guardia: jueves lectivos, de 10 a 14 horas - Teléfono: 91 3988463
Dr. D. José Manuel González Fidalgo (jmgonzalez@cee.uned.es)
https://www.uned.es/universidad/docentes/economicas-empresariales/jose-manuel-gonzalez-fidalgo.html
Dirección:
UNED-Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Paseo Senda del Rey, 11
28040, Madrid

TUTORIZACIÓN DEL ESTUDIANTE:
El modelo docente de la UNED pone a disposición del estudiante las tutorías de los Centros Asociados de la UNED. A las tutorías de centro se puede asistir físicamente, en un aula del centro asociado, u online, conforme con la organización de cada centro asociado. Pueden consultarse horarios y características de dichas tutorías en el Centro Asociado en que cada estudiante se encuentra matriculado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver **Resultados de Aprendizaje**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura contribuye a la obtención de los siguientes resultados de aprendizaje:
- **CN5:** Comprender y tener conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- **CN7:** Reunir conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.
- **CM2:** Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- **CM4:** Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- **CM12:** Búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante.
- **CM14:** Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

•**H2** Resolución de problemas en entornos empresariales nuevos o poco conocidos.
•**H10** Buscar, identificar e interpretar información económica y empresarial relevante.

CONTENIDOS

TEMA 1. ECONOMÍA FINANCIERA. ASPECTOS CONCEPTUALES

TEMA 2. FUNDAMENTOS DE VALORACIÓN FINANCIERA

TEMA 3. MÉTODOS DE ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE INVERSIONES

TEMA 4. INVERSIÓN EN ACTIVO FIJO Y CIRCULANTE

TEMA 5. ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO EN LA EMPRESA

TEMA 6. MERCADOS Y PRODUCTOS FINANCIEROS

TEMA 7. VALORACIÓN DE ACTIVOS DE RENTA FIJA

TEMA 8. RENTA VARIABLE

TEMA 9. OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN Y COSTES DE CAPITAL

METODOLOGÍA

Introducción a las Finanzas es una asignatura de carácter teórico-práctico muy vinculada a la realidad empresarial y de los mercados financieros. Combina el estudio de los fundamentos conceptuales de la Economía Financiera con la aplicación de dichos conceptos a problemas y ejercicios concretos, que permiten reforzar y evaluar el grado de asimilación de dichos conocimientos.
La metodología será la propia de la enseñanza a distancia que se concreta en la utilización de los siguientes elementos:
•**Libro de texto básico** recomendado, desarrollado conforme al modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED para cubrir los contenidos de la asignatura. Es el material impreso, propuesto con el objetivo de ser autosuficiente. Para ello, se le ha dotado de una

estructura homogénea y de cuantos instrumentos han sido necesarios para el estudio progresivo de los contenidos y la consolidación de los conceptos fundamentales. Así, cada tema estará dotado de:

- Contenido teórico y ejemplos intercalados en cada capítulo.
- Objetivos de aprendizaje, palabras clave y mapas conceptuales.
- Ejercicios de autocomprobación: al final de cada capítulo, el manual cuenta con un glosario y una serie de ejercicios teóricos y prácticos de autoevaluación, con soluciones desarrolladas, que permiten al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Curso virtual,** que constituye el principal medio de comunicación con el equipo docente, así como con los profesores-tutores y otros compañeros de asignatura.

El curso virtual de esta asignatura contará, al menos, con las siguientes herramientas:

- Tablón de anuncios.
- Foro de consultas generales de la asignatura.
- Para cada tema del programa, el curso virtual contará, al menos, con:
- Breve resumen de contenidos.
- Foro de dudas.
- Ejercicios de autoevaluación, con corrección automática**.**

Adicionalmente, el modelo docente de la UNED proporciona otras herramientas docentes a disposición del estudiante, entre las que destacan las tutorías de los Centros Asociados de la UNED, a las que podrán asistir presencialmente o conectarse online mediante Webconferencia.

Para la preparación de la asignatura, se recomienda que el estudiante organice su trabajo conforme con la siguiente secuencia:

- Una primera lectura general de cada tema, con el fin de identificar los conceptos clave y situar el contenido dentro del conjunto de la asignatura.
- Una lectura comprensiva y detallada del desarrollo teórico, prestando especial atención a las definiciones, relaciones entre variables y supuestos de los modelos financieros.
- La resolución de los ejemplos y ejercicios propuestos.
- La revisión y planteamiento de dudas mediante los recursos del curso virtual y la interacción con el equipo docente y los profesores tutores.
- La realización de las pruebas de autoevaluación, disponibles para cada uno de los temas de la asignatura.
- La realización de la PEC, voluntaria pero evaluable, con el fin de valorar el avance en la asimilación de los contenidos de la asignatura (su realización es voluntaria; en caso de realizarse, su calificación se incorporará a la calificación final conforme a lo indicado en el apartado “Sistema de evaluación”).

•En la medida de lo posible, se recomienda la asistencia a las tutorías realizadas en los centros asociados, cuyo horario y características pueden consultarse en el centro asociado en el que cada estudiante se encuentra matriculado.

La metodología fomenta el aprendizaje activo, de modo que el estudiante no se limite a memorizar fórmulas o procedimientos, sino que comprenda el fundamento económico de las decisiones de inversión y financiación. En este sentido, el análisis de casos prácticos, la interpretación de información económico-financiera y la aplicación de criterios de valoración permiten conectar los modelos teóricos con la práctica empresarial.

El curso virtual constituye un instrumento esencial de apoyo al aprendizaje. A través de él, el estudiante dispone de orientaciones específicas para cada tema, foros de consulta y pruebas de evaluación continua. La participación activa del estudiante favorece la clarificación de conceptos y la consolidación del razonamiento financiero.

La asignatura promueve el desarrollo de competencias transversales, como la capacidad de análisis y síntesis, la resolución de problemas en entornos empresariales, la búsqueda e interpretación de información relevante y la aplicación de conocimientos a la práctica. Todo ello en coherencia con el perfil formativo del Grado en Administración y Dirección de Empresas y con la progresión académica prevista en la materia de Finanzas.

En definitiva, la metodología propuesta combina trabajo teórico, aplicación práctica y trabajo autónomo, con el objetivo de que el estudiante adquiera la base para abordar asignaturas posteriores de la materia y enfrentarse a la toma de decisiones financieras en contextos reales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora NO programable.

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de **20 preguntas tipo test** de carácter teórico y práctico.
Para cada pregunta se ofrecerán cuatro alternativas, y solo una será correcta.
El baremo de puntuación será el siguiente:
Los aciertos suman 0,5 puntos.
Los errores restan 0,15 puntos.
Las preguntas no contestadas no suman ni restan puntuación.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Los **exámenes de reserva y en los centros penitenciarios** serán pruebas de desarrollo (no tendrán preguntas tipo test). En estos casos el examen consistirá en una prueba abierta de 5 preguntas de desarrollo que abarcarán tanto aspectos teóricos como prácticos.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

En esta asignatura se propondrá **una única PEC**, de carácter voluntario, on-line y con corrección automática.

La PEC consistirá en un **cuestionario tipo test de 10 preguntas** con **cuatro respuestas alternativas** (sólo una será correcta), **referido a todo el programa**. Tendrá una duración de **60 minutos** desde que se accede al cuestionario, y se podrá realizar, en el horario que cada estudiante elija, entre las 11 a.m. y las 11 p.m. (horario peninsular español). Pasado ese tiempo, el sistema no graba las respuestas.

Se accede a la PEC a través del curso virtual (icono Cuestionarios). Una vez que se ha accedido a la prueba, debe completarse puesto que no se permite un segundo acceso.

Criterios de evaluación

El **baremo de puntuación** será el siguiente:

Las respuestas correctas suman 1 punto

Las respuestas erróneas restan 0,20 puntos

Las respuestas en blanco no penalizan (0 puntos)

La calificación máxima que puede obtenerse con la PEC es de 1 punto.

En el caso de que el alumno no supere la prueba presencial de la convocatoria ordinaria, **la calificación obtenida en la PEC se acumulará a la nota obtenida en la convocatoria extraordinaria de septiembre**, siempre que la puntuación obtenida en el examen sea igual o superior a 5 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final	La puntuación de la PEC tendrá una ponderación máxima en la calificación final de 1 punto (sobre 10) y se acumulará a la conseguida en la Prueba Presencial siempre que la puntuación obtenida en ésta sea igual o superior a 5.
Fecha aproximada de entrega	Mayo. La fecha definitiva se indicará en el curso virtual de la asignatura con suficiente antelación.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Tanto en la convocatoria ordinaria (junio) como en la extraordinaria (septiembre):

La única actividad de evaluación de carácter obligatorio es la prueba presencial, es decir, el examen.

El estudiante, si lo desea, puede realizar la prueba de evaluación continua (PEC). En este caso, su repercusión en la calificación final será, como máximo, de 1 punto.

La PEC se calificará sobre 10. A efectos del cálculo de la calificación final, dicha nota se transformará proporcionalmente en la puntuación que se sumará a la calificación del examen (por ejemplo, una nota de 7 en la PEC aportará 0,7 puntos a la calificación final de la asignatura; una nota de 5 aportará 0,5 puntos).

En consecuencia, la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente forma:

Estudiantes que no han hecho la PEC: la nota final será la obtenida en la prueba presencial.

Estudiantes que han hecho la PEC: la puntuación de la PEC se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial, si la nota obtenida en esta última es igual o superior a 5 puntos. Si no se aprobara el examen con 5 o más puntos, la calificación de la PEC no serían tomadas en consideración.

La calificación que se deduzca de los apartados anteriores será la final y definitiva, y no será modificada (salvo que proceda tras la solicitud de revisión de examen).

Las Matrículas de Honor (MH) se otorgarán siempre y cuando no se excedan los porcentajes establecidos en la normativa de la UNED. El criterio de adjudicación de MH que se aplicará será el siguiente y por este orden:

Haber obtenido 10 puntos en el examen, priorizando los casos en los que, además, se hubieran realizado la PEC y su calificación.

Cumplir simultáneamente dos condiciones: a) haber obtenido al menos 9,5 puntos en el examen, y b) obtener 10 puntos de la suma de la calificación del examen y la PEC.

En el segundo de los criterios la asignación de MH se otorgará priorizando la calificación del examen respecto de la PEC.

No se otorgarán MH en casos diferentes a los descritos anteriormente, aunque sean sólo décima/s lo que faltase para cumplir los requisitos.

Los criterios descritos previamente se aplicarán primero a la convocatoria ordinaria. Siempre y cuando no se haya cubierto el máximo permitido por la normativa, se aplicarán también a la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499614946
Título:INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS2026
Autor/es:Raquel Arguedas Sanz ; Damián De La Fuente ; Julio González Arias ; Rodrigo Martín García ; Inmaculada Pra Martos ; Mª José Román ;
Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Puede consultarse de forma complementaria cualquier manual de finanzas, entre los que podemos citar como ejemplos:

•Brealey, R. A., Myers, S. C., &Allen, F. (2020). *Principios de finanzas corporativas* (13.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana de España.
•Ross, S. A., Jaffe, J., Jordan, B. D., &Westerfield, R. W. (2022). *Finanzas corporativas* (13.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana de España.
•Suárez, A. S. (2014). *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa.* Ediciones Pirámide.
•Valls Martínez, M. del C. (Coord.). (2014). *Introducción a las finanzas*. Ediciones Pirámide.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Desde el punto de vista del trabajo autónomo del estudiante, el principal recurso para preparar la asignatura es el **material didáctico** propuesto como bibliografía básica, que incluye esquemas, mapas conceptuales y ejercicios de autocomprobación. Al tratarse de una asignatura que cuenta con un vocabulario propio y muy específico, es recomendable familiarizarse y utilizar dicha terminología financiera, para lo que se aporta al estudiante un **glosario de términos** al final de cada tema de la bibliografía básica. Además, en el manual, se facilita un siglario y una webgrafía, con enlaces a las principales instituciones y mercados vinculados a las finanzas empresariales, si bien se recogen aquí algunas de ellas:

- **Asociación Española de Banca** (https://www.aebanca.es): *Anuario Estadístico, Estados Financieros Públicos* de la Banca.
- **Banco Central Europeo** (https://www.ecb.int). *Documentos de trabajo y otras publicaciones, Informes de Estabilidad Financiera, Estadísticas.*
- **Banco de España** (https://www.bde.es): *Boletín Económico, Boletín Estadístico, Boletín del Mercado de Deuda Pública, Informe y Revista de Estabilidad Financiera, Cuentas Financieras de la Economía Española, Informe Anual, Memoria de la Supervisión Bancaria en España.*
- **Banco Internacional de Pagos de Basilea** (https://www.bis.org). *Documentos de trabajo y otras publicaciones, Informes de Estabilidad Financiera, Estadísticas.*

- **Banco Mundial** (https://www.worldbank.org).
- **Bolsas y Mercados Españoles-BME** (https://www.bolsasymercados.es). *Revista BOLSA, Informes de Mercado, Informe anual BME.*
- **Comisión Nacional del Mercado de Valores-CNMV** (https://www.cnmv.es): *Boletín de la CNMV, Códigos de Gobierno Corporativo, Informe anual de la CNMV sobre mercados de valores y su actuación, Estudios, Documentos de trabajo.*
- **Confederación Española de Cajas de Ahorros-CECA** (https://www.ceca.es): *Informe Anual, Estados Públicos*.
- **Fondo Monetario Internacional-FMI** (https://www.imf.org). *Informe sobre la Estabilidad Financiera mundial, Perspectivas de la Economía Mundial, Finanzas y Desarrollo.*
- **Unión Europea** (https://europa.eu/european-union/index_es).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.