25-26

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ADE)

CÓDIGO 65021088

UNED

25-26

INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ADE)

CÓDIGO 65021088

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ADE)
CÓDIGO	65021088
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	ANALISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - PRIMER - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES - SEMESTRE 2 -
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La “Introducción a la Macroeconomía” es una asignatura que recurriendo a la intuición y a la evidencia empírica trata de construir modelos explicativos de la evolución de los agregados macroeconómicos. Para ello, define un grupo de variables macroeconómicas relevantes referidas al nivel de actividad económica de un país (PIB), al grado de bienestar medio alcanzado por sus ciudadanos (PIB per capita), a la tasa de inflación, o al nivel de empleo. En las explicaciones que ofrece la macroeconomía intervendrá toda una serie de variables de las que dependerán la actividad económica, la inflación y el desempleo mencionados.

Esos modelos tendrán diversas dimensiones temporales según se considere el corto, el medio o el largo plazo. En el corto plazo, los activos productivos físicos de que se dispone se considerarán fijos, siendo variables en el largo plazo.

Conceptos como los de Demanda Agregada, integrada por el Consumo Privado, la Inversión Privada, el Gasto Público realizado por el conjunto del Sector Público, los Impuestos recaudados por los Gobiernos central y locales, y las Exportaciones netas, o el de Oferta Agregada, serán—junto con la evolución de la cantidad de dinero en circulación—centrales para entender la dinámica evolutiva del PIB a corto plazo, y del nivel de empleo.

Ha de hacerse notar que la descripción macroeconómica de los modelos utilizados en la “Introducción a la Macroeconomía” se hace a nivel elemental, esto es utilizando argumentaciones discursivas que se apoyan en sencillos gráficos de dos dimensiones, huyendo en la medida de lo posible de argumentaciones matemáticas que serán usadas en cursos superiores.

Obviamente el objetivo del estudio de la “Introducción a la Macroeconomía” es situar al estudiante ante una primera aproximación al marco general en que se desenvuelve la actividad económica de individuos o empresas. Perspectiva que se ampliará en cursos siguientes.

La asignatura “Introducción a la Macroeconomía”, de Primer Curso de Grado (2º cuatrimestre), ocupa una posición preeminente. Se trata—tras el estudio y entendimiento de la “Introducción a la Microeconomía” (realizado en el primer cuatrimestre del Primer Curso)—de una asignatura básica que los/las estudiantes deberán conocer para poder entender tanto la situación económica agregada de un país, o incluso a nivel mundial, como la de las políticas económicas a instrumentar por los gobiernos para corregir las trayectorias indeseables de los agregados “macroeconómicos” más relevantes (PIB, Inflación, Desempleo).

El conocimiento de la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” no solo es imprescindible para continuar con éxito la progresión en el conocimiento de la Macroeconomía en cursos superiores, sino también para entender todo el desarrollo curricular relacionado con la Política Macroeconómica, sea esta de corto plazo o coyuntural, o de largo plazo, también llamada Política Económica del Desarrollo Económico. Dado que la Política Económica de largo plazo va dirigida a cambiar el marco estructural en que se desenvolverá la actividad económica, la “Introducción a la Macroeconomía” también resultará útil para valorar con una perspectiva más amplia las políticas de cambio estructural.

La importancia de la asignatura es manifiesta. Se trata de una asignatura obligatoria en los grados de Economía, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, etc. En realidad quien no comprenda o no sea capaz de evaluar el cuadro económico en el que ha de desarrollar su actividad económica, como empresario o directivo, tendrá una probabilidad muy alta de cometer errores serios a la hora de la adopción de decisiones inversoras, o de estrategias productivas o de mercado.

De cara al desarrollo competencial de el/la estudiante, la “Introducción a la Macroeconomía” le generará una cierta capacidad inicial para el “análisis y la síntesis” y para el desarrollo de un cierto pensamiento crítico y creativo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder entender sin dificultades la “Introducción a la Macroeconomía” es imprescindible conocer previamente los conceptos básicos del álgebra o del cálculo diferencial, así como la representación gráfica de funciones en el plano, que tanto habrán ayudado ya al estudiante para entender la Teoría Microeconómica.

Dado que gran parte de la materia se explicará con representaciones gráficas de dos dimensiones, aun cuando las relaciones sean más complejas, del tipo Y=f(x,z), será sumamente importante que el/la estudiante conozca las evoluciones en el plano de Y=f(x/z*), cuando z* adopte distintos valores, esto es cuando se modifique lo que se denomina en el discurso de la ciencia económica como la claúsula *ceteris paribus*.

En general, los/las estudiantes procedentes del Bachillerato de Ciencias no tendrán dificultad alguna. Los demás, cuando lleguen al cuatrimestre de la “Introducción a la Macroeconomía” deberán estar seguros de que conocen lo indicado en el párrafo anterior .

Además de las nociones matemáticas antes apuntadas es conveniente que los/las

estudiantes conozcan los conceptos de *variables flujo* y *variables stock*, la diferencia existente entre las simples *identidades* (definiciones) y *ecuaciones* (o relaciones funcionales de comportamiento), y que entiendan como se alcanza el *equilibrio en gráficos de dos dimensiones.* A tal efecto, será conveniente que los/las estudiantes tengan una noción previa—que habrá adquirido en sus estudios anteriores de microeconomía—de lo que es el *equilibrio económico*; concepto que, extraído de la física, es constantemente usado en el análisis macroeconómico.
Conociendo lo que son los equilibrios económicos y la forma en que se desplazan las curvas cuando se altera la condición *ceteris paribus*, podrá entenderse sin dificultad cómo se alcanzan nuevos equilibrios cuando se produzcan modificaciones externas que modifiquen el valor de z*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	REBECA DE JUAN DIAZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rdejuan@cee.uned.es
Teléfono	91398-7813
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	DAVID GAGO SALDAÑA
Correo Electrónico	dgago@cee.uned.es
Teléfono	91398-7807
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los/las estudiantes de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través del curso virtual. Este servicio incluye, además del acceso al equipo docente y al profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. También se pueden encontrar ejercicios resueltos, exámenes y pruebas de autoevaluación. Además, en el centro asociado al que pertenece se imparten tutorías presenciales de esta asignatura, lo que les puede ayudar para asimilar los conocimientos de la misma.
Además, los/las estudiantes pueden consultar a los/las profesores/as del equipo docente a través de las **consultas telefónicas y visitas presenciales:**
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas. Teléfonos: 91 398 78 13 y 91 398 78 07.
Consulta postal:
Toda correspondencia relacionada con la asignatura deberá enviarse a la siguiente dirección postal, a la atención de cualquiera de los/las profesores/as de la asignatura:
A la atención de cualquiera de los/las profesores/as.
Facultad de CC. Económicas y Empresas.
Departamento de Análisis Económico.
UNED

C/ Senda del Rey, 11
28040 Madrid
Consultas a través de correo electrónico:
D.ª Rebeca de Juan Díaz.
rdejuan@cee.uned.es
David Gago Saldana.
dgago@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el formulario que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de cualquier asignatura y centro

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El proceso formativo desarrollado en la asignatura "Introducción a la Macroeconomía" responde a la consecución de una serie de competencias que afectan a los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, que han de conseguir los estudiantes para alcanzar los objetivos propuestos.
Las competencias asociadas a dicha asignatura comprenden tanto una serie de competencias genéricas como de competencias específicas:

Competencias genéricas

CG1.1	Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
CG1.2	Análisis y síntesis.
CG1.3	Aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2.2	Comunicación y expresión escrita.

Competencias específicas

CE01	Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
CE02	Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
CE03	Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE04	Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.
CE05	Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
CE07	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
CE11	Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
CE12	Competencias relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del segundo cuatrimestre de su primer curso académico, el/la estudiante de “Introducción a la Macroeconomía” será capaz de entender y manejar con precisión todos los conceptos macroeconómicos fundamentales. La comprensión de estos conceptos deberá ser sólida, ya que sobre ellos se construirán los modelos teóricos que se desarrollarán en cursos superiores. Conceptos como el PIB, el PNB, la Renta Disponible, etc., indispensables para la evaluación de la trayectoria económica de los países, no tendrán ya secretos para quienes hayan superado la materia.

Una vez superada la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” el/la estudiante dispondrá ya de unos ciertos elementos para evaluar como se desenvuelve la

actividad económica a corto plazo, sobre la base del uso del modelo keynesiano. También entenderá como se crea el dinero por parte del sistema bancario.
A partir de situaciones previas de equilibrio con desempleo, el/la estudiante será capaz de hacer una primeras valoraciones sobre los efectos a corto plazo del uso de la política fiscal (de gasto público o de impuestos) o de la política monetaria, así como sobre la conveniencia de usar una u otra según los casos.
El/la estudiante, al finalizar el cuatrimestre de “Introducción a la Macroeconomía” también conocerá las distintas causas de la inflación, así como las diferentes mediciones de la misma (la que utiliza el IPC o la que emplea el deflactor del PIB) y los modos de controlarla. En el cuatrimestre de “Introducción a la Macroeconomía” el/la estudiante también entrará en contacto con una de las partes más difíciles del análisis macroeconómico: el análisis de las causas de los llamados ciclos económicos, y sus efectos. En particular, cuando se esté finalizando el cuatrimestre el estudiante tendrá ya unas primeras ideas de las causas de la llamada gran recesión que se encadenó en EEUU en el año 2007.
Asimismo, el/la estudiante también dispondrá de un bagaje de ideas básicas que permiten explicar el crecimiento económico, el desarrollo y el subdesarrollo, y las causas y los resultados de la llamada globalización.
Para resumir, una vez el cuatrimestre de “Introducción a la Macroeconomía” haya finalizado, el/la estudiante conocerá a nivel elemental todos los aspectos del análisis macroeconómico, y será capaz de diferenciar las informaciones correctas que aparecen en los “medios” de las que no lo son. Al tiempo, dispondrá de una caja de herramientas que le servirá para diferenciar y evaluar de modo elemental las políticas económicas de los distintos partidos políticos en sus ofertas electorales. Es decir, el/la estudiante tendrá ya una capacidad crítica sólida aunque elemental del entorno macroeconómico en el que se desenvuelve la economía.
De forma más concreta, se espera que el/la estudiante sea capaz de:
1. Utilizar el vocabulario analítico imprescindible para elaborar dichos modelos.
2. Reflejar la actuación de agentes, mecanismos e instituciones en los mercados, individuales, y agregados que afectan al comportamiento y resultados de la empresa, utilizando los principios y técnicas básicas.
3. Observar los procesos económicos y los fenómenos exógenos que permiten a las empresas elaborar sus políticas.
4. Utilizar los documentos, informes relevantes, etc.
Asimismo, se espera que sea capaz de analizar y aplicar las distintas alternativas que se presentan para cuantificar en unidades monetarias las transacciones económicas que tienen lugar en un periodo de tiempo. En concreto:
1. Aplicar un soporte de conocimientos para resolver los problemas cuantificación de las variables relevantes.
2. Saber obtener y utilizar la información disponible de la Contabilidad Nacional, los organismos públicos y los internacionales y supranacionales. En concreto el estudiante deberá adquirir las habilidades para:
3. Ser capaz de diferenciar las distintas finalidades que tiene teoría económica, Microeconomía y Macroeconomía y las relaciones que existen entre ambas, y

otrasdisciplinas (técnicas).
4. Resolver los problemas de identificación de los costes a partir de la tecnología y los precios de mercado (de inputs y outputs).

CONTENIDOS

PARTE 1. UNA VISIÓN GLOBAL DE LA ECONOMÍA

CAPÍTULO 1. Un enfoque global de la Economía

CAPITULO 2. Un enfoque macro de la economía

PARTE 2. EL PIB Y LA INFLACIÓN

CAPITULO 3. La medición del PIB: Del PIB a la renta disponible

CAPITULO 4. PIB real y PIB nominal: Inflación y crecimiento

PARTE 3. POLÍTICA FISCAL

CAPÍTULO 5. El modelo del multiplicador

CAPÍTULO 6. La política fiscal y los impuestos: el modelo del multiplicador ampliado y el presupuesto público

PARTE 4. LA POLÍTICA MONETARIA

CAPÍTULO 7. El dinero y los bancos

CAPÍTULO 8. El Banco Central, el equilibrio en el mercado de dinero y la política monetaria

PARTE 5. LA ECONOMÍA ABIERTA

CAPÍTULO 9. El Comercio Internacional, la política comercial y la balanza de pagos

CAPÍTULO 10. La economía abierta y las finanzas internacionales

PARTE 6. LA POLÍTICA MACROECONÓMICA: DESEMPLEO Y PRECIOS

CAPÍTULO 11. El mercado de trabajo y la oferta agregada: La curva de Phillips

CAPÍTULO 12. La oferta y la demanda agregadas y las políticas macroeconómicas

PARTE 7. INFLACIÓN Y CICLOS Y CRECIMIENTO

CAPÍTULO 13. La inflación, los ciclos y las políticas de estabilización

CAPÍTULO 14. Teorías del crecimiento económico y desarrollo económico

PARTE 8. LAS CRISIS ECONÓMICAS EN UNA ECONOMÍA GLOBAL

CAPÍTULO 15. La crisis financiera internacional y sus consecuencias: Perspectivas para el período 2015-2020

METODOLOGÍA

Gracias al concurso de las nuevas posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC), el material de la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” se presenta en un vehículo óptimo para la formación a distancia, **en formato papel y en formato digital**. En este último formato se ofrece explicaciones superponibles a clases presenciales en forma de vídeos, complementos y actividades interactivas repartidas a lo largo de cada Unidad temática, para hacer del aprendizaje un proceso individualizado y adaptativo en el que cada estudiante encontrará el itinerario que mejor se adapte a su forma de abordar el estudio. Esta presentación digital de los materiales básicos lleva incorporadas pruebas de evaluación continua vinculadas al cuatrimestre

académico.
A través del curso virtual de la asignatura, los/las estudiantes podrán acceder a los Foros en el que podrán comunicarse con los/las profesores/as de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Estos también tienen la posibilidad de comunicarse vía telefónica con los miembros del equipo docente de la asignatura, todos los miércoles del segundo cuatrimestre que sean lectivos, de 10:00h. a 14:00 h., y vía correo electrónico.
Aunque la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” es una asignatura de carácter teórico, los/las estudiantes también deberán ser capaces de resolver problemas sencillos relacionados con las materias impartidas.
En lo relativo al tiempo invertido y al ritmo de estudio, y dado que el/la estudiante deberá conocer 15 temas, según lo recogido en el epígrafe “Contenidos”, el/la estudiante deberá ser capaz de avanzar a un ritmo de 4,5 lecciones por mes, incluyendo la realización de los ejercicios y problemas del libro de texto digital. Será conveniente, la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar las tareas de repaso los días anteriores a las pruebas presenciales.
Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que cada crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo, como los créditos (ECTS) de la Asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo total 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse como sigue:
1. Trabajo autónomo de el/la estudiante: 90 horas (3,6 ECTS)—dedicado al estudio de la parte teórica del texto digital, a la realización de actividades, ejercicios y problemas individuales siguiendo las pautas de la parte práctica del texto, y a la preparación y realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo de el/la estudiante mediante la interacción con los/as profesores/as de la sede central, tutores/as, y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ECTS). Esta interacción se puede realizar con la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados o a través del curso virtual.
Nótese que un ritmo de avance de una lección por semana (o lección y media) es el mínimo recomendable para alcanzar los objetivos deseados por parte de los/las estudiantes y del equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	16
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Únicamente calculadora no programable.

Criterios de evaluación

La prueba presencial consta de 16 preguntas tipo test que pueden ser de caracter teórico o problemas. Las preguntas tipo test son de 4 alternativas donde solo hay una respuesta correcta por pregunta. Las respuestas correctas cuentan +0,625 puntos y las respuestas incorrectas –0,15; las no contestadas no puntúan. El aprobado se consigue con 5 puntos.

La prueba presencial abarcará la totalidad del temario señalado en el apartado de contenidos de la presente Guía. En caso de que algún tema, o parte del mismo, quede excluido de la evaluación, dicha exclusión será debidamente indicada en el curso virtual de la asignatura.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Con el fin de facilitar la preparación de la prueba presencial, el estudiantado contará, además de con los ejercicios de autoevaluación incluidos en el manual básico de la asignatura, con una selección de exámenes de convocatorias anteriores, los cuales podrán servirle como material de referencia y orientación en su estudio. Dichos exámenes estarán disponibles en el curso virtual de la asignatura.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La prueba de evaluación continua es ***voluntaria*** y permitirá obtener hasta un punto que se sumará a la nota obtenida en el examen presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos). Este punto adicional se podrá obtener mediante la realización de un examen de evaluación continua que estará colgado en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La PEC consta de un examen de evaluación continua en el que entran los 11 primeros capítulos del libro, con la excepción del Tema 1, a celebrar el 23 de abril (desde las 19:00h. hasta las 23:00h.).

El examen constará de 10 preguntas "tipo test" de contenido teórico y/o en forma de problemas. Cada una de las cuestiones tendrá cuatro respuestas, de las que tan sólo una respuesta será verdadera. Las respuestas correctas tendrán un valor de +1 puntos; las respuestas incorrectas descontarán -0,25 puntos y las no contestadas no puntuarán. El aprobado se consigue con 5 puntos. El/la estudiante una vez empezado el examen sólo tendrá 45 minutos para responderlo.

La puntuación máxima de esta prueba será de un punto (10% de la calificación), que se sumará a la nota obtenida en el examen presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos).

Ponderación de la PEC en la nota final	La puntuación de la PEC se añadirá a la calificación de la prueba presencial (siempre que esta sea 5 o mayor). Como máximo subirá la nota de la prueba presencial en 1 punto.
Fecha aproximada de entrega	23 de abril (desde las 19:00h. hasta las 23:00h.).

Comentarios y observaciones

IMPORTANTE: La realización de la prueba de evaluación continua es ***optativa***.

La calificación obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PEC) será tenida en cuenta exclusivamente para la convocatoria ordinaria (junio) o, en su caso, para la convocatoria extraordinaria (septiembre) del mismo curso académico en el que se haya realizado dicha prueba.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La ***calificación final de la asignatura*** será la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos) y la puntuación obtenida en la prueba de evaluación continua. Por ejemplo, si un alumno ha obtenido un 6 en la prueba presencial y en la prueba de la evaluación continua obtuvo 0,8 puntos (10% de un 8), su calificación final será 6,8.

Es importante señalar que únicamente se asignarán Matrículas de Honor a aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido un 10 en la prueba presencial. Los/las estudiantes que obtengan un 10 como consecuencia de la suma de la nota del examen presencial y los puntos obtenidos en la prueba de evaluación continua tendrán la calificación de sobresaliente (10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448618537
Título:INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (5.ª EDICIÓN)null
Autor/es:Francisco Mochón ;
Editorial:McGraw Hill Education

Como Bibliografía Básica está citado el libro en formato papel titulado *Introducción a la Macroeconomía* (5ª edición) de Francisco Mochón. Al final de dicho libro se le proporciona un código de acceso al libro digital en el que encontrará ejercicios de autoevaluación, así como videos que explican determinados conceptos de los temas. Los contenidos de un curso de Introducción a la Macroeconomía se pueden preparar por el texto recomendado o por cualquier otro libro como los mencionados en la Bibliografía Complementaria.
Los libros de *Introducción a la Macroeconomía* (4ª edición) de Francisco Mochón y el de *Introducción a la Macroeconomía. Ejercicios* (4ª edición) de Francisco Mochón y Rebeca de Juan no responden íntegramente al contenido de este curso. Todo estudiante que decida preparar la asignatura utilizando un manual distinto al recomendado en la Bibliografía Básica, deberá comparar los contenidos y completar los conceptos no incluidos con el texto recomendado. Este estará disponible en las bibliotecas de la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788429126327
Título:INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: MACROECONOMÍA1ª
Autor/es:Wells, Robin ; Krugman, Paul R. ;
Editorial:REVERTÉ

ISBN(13):9788448151546
Título:ECONOMÍAnull
Autor/es:Samuelson, Paul Anthony ; Nordhaus, Wiliam D. ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788448171254
Título:INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA4ª edición
Autor/es:Francisco Mochón Morcillo ;
Editorial:: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

ISBN(13):9788492477272
Título:INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. EJERCICIOS4ª edición
Autor/es:Francisco Mochón Morcillo Y Rebeca De Juan Díaz ;
Editorial:Ediasa

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los/las estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas, ejercicios y problemas resueltos. En él se colgará cualquier novedad que sirva para mejorar su enseñanza. Igualmente, los/las estudiantes se podrán poner en contacto con los/las profesores/as y tutores/as a través de los foros que se encuentran en dicho curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.