26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

CÓDIGO 65021036

UNED

26-27

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

CÓDIGO 65021036

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD
CÓDIGO	65021036
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLAN 2026) - PRIMER CURSO - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLAN 2010) - PRIMER CURSO - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La contabilidad tiene un papel fundamental en las empresas y en la economía, y está presente en muchos aspectos de nuestra vida cotidiana. Así, es común encontrarnos con conceptos y vocablos propios de la contabilidad en los medios de comunicación como, por ejemplo, préstamos, gastos, pérdidas, beneficios, etc. La demanda constante de información financiera sitúa a la contabilidad como una pieza fundamental de la economía y la sociedad en general.

La contabilidad externa proporciona información útil sobre la situación económica y financiera de las entidades para la toma de decisiones de un amplio conjunto de usuarios. Entre sus funciones principales se encuentran: rendir cuentas de la gestión realizada, permitir el control de sus recursos, conocer la marcha general de la empresa, establecer proyecciones sobre la actividad futura, etc.

En la asignatura *Introducción a la Contabilidad* se exponen el conjunto de nociones que son imprescindibles para comprender las asignaturas de contabilidad que se estudian con posterioridad, así como para otras materias y disciplinas.

En esta asignatura el estudiante se familiarizará con el lenguaje propio y los conceptos fundamentales de la contabilidad. Se estudian los elementos básicos de los estados financieros, los métodos para registrar las operaciones, el ciclo contable y las fases de elaboración de la información contable. Además, se realiza una primera aproximación a la preparación e interpretación de estados contables que publican las empresas.

Para cursar esta asignatura no es necesario tener conocimientos previos de Contabilidad. Se considera suficiente la formación general que se adquiere en Bachillerato, o en el Curso de Acceso a la Universidad.

La asignatura *Introducción a la Contabilidad* cuenta con una carga lectiva de 6 créditos ECTS, tiene carácter básico y está ubicada en el primer semestre del primer curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE). Constituye un pilar esencial sobre el que se construyen conceptos más complejos que se necesitarán a lo largo del plan de estudios, indispensables no solo en el campo de la Contabilidad, sino en el de la gestión empresarial en general. El estudiante adquiere los conocimientos y habilidades necesarias para poder enfrentarse a la solución de problemas nuevos, y de dificultad superior, que se le plantearán progresivamente en otras asignaturas de la misma materia como, por ejemplo, Contabilidad Financiera, que se imparte en el segundo semestre del primer curso, así como en otras materias afines.

En el plan formativo, en la materia de Contabilidad, la asignatura *Introducción a la Contabilidad* proporciona los conocimientos básicos para superar las restantes asignaturas de este itinerario: Contabilidad Financiera -ya mencionada- Contabilidad Financiera Superior y Contabilidad de Costes, que se imparten en segundo curso; y Análisis de Estados Financieros, que se imparte en tercer curso. Asimismo, los conceptos aprendidos en esta asignatura son fundamentales para la formación del estudiante en otras materias principales del Título como, por ejemplo, en Finanzas u Organización de empresas.

La asignatura *Introducción a la Contabilidad* proporciona competencias esenciales para comprender, analizar e interpretar la información económico-financiera, convirtiéndose en un elemento primordial para el desarrollo profesional de los futuros graduados en ADE. Los conceptos que se adquieren en la asignatura, junto con los desarrollos posteriores, son clave para gestionar las distintas áreas funcionales en las que habitualmente se dividen las empresas. En cuanto a los perfiles profesionales, en la asignatura se estudian los términos y conceptos básicos, que posteriormente serán ampliados en otras asignaturas, y son imprescindibles para profesiones como la Contabilidad, Auditoria, Fiscalidad, Analistas financieros, Emprendedores, Directivos, entre otros. Asimismo, determinados términos y conceptos manejados en esta asignatura serán también aplicados por los estudiantes que deseen formarse y desarrollar un perfil investigador.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para iniciarse en el estudio de la Contabilidad, no se precisa de ningún requisito adicional a la formación general que se supone adquirida en el Bachillerato o tras superar el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

No obstante, al estudiante que desee graduarse en ADE le será de gran utilidad prestar atención, a partir de ahora, a los numerosos mensajes de naturaleza económica y financiera de los que diariamente se hacen eco los medios de comunicación social. Esto puede convertirse en un estímulo importante en su proceso de aprendizaje, pues muy pronto comenzará a percibir la utilidad de las disciplinas estudiadas.

Frecuentemente, además, la información económica se transmite utilizando el formalismo propio de los documentos y registros contables. Los Presupuestos Generales del Estado, de la Comunidad Autónoma o del Municipio donde residimos, se plasman en unos informes que no son otra cosa que documentos contables. Y documentos contables son también las cuentas corrientes abiertas en entidades bancarias, los extractos emitidos por estas mismas entidades que informan de las operaciones anotadas, o los presupues-tos de ingresos y gastos que se preparan y discuten anualmente en todas las comunidades de propietarios de fincas urbanas, por citar algunos ejemplos cercanos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LAURA PARTE ESTEBAN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	lparte@cee.uned.es
Teléfono	91398-8966
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	EVA MARIA IBAÑEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	eibanez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6389
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes cuentan con el apoyo de:
- Un **Profesor Tutor** del Centro Asociado al que corresponda o que le pueda ser asignado. Podrán asistir a las tutorías presenciales del Centro, contactar con él en su horario de tutoría, plantearle cuantas dudas puedan surgirle y solicitar las orientaciones que se precisen.
- Los **Profesores del Equipo Docente** que son los responsables de la asignatura. El equipo docente se encarga de proponer y desarrollar el programa de la asignatura, atender el curso virtual, elaborar la prueba de evaluación continua y las pruebas presenciales, así como del proceso de evaluación de los conocimientos.

Las **dudas** relacionadas con los contenidos de la asignatura se plantean al Equipo Docente a través de los **foros del Aula virtual.** No obstante, el estudiante también puede ponerse en contacto por correo electrónico o por teléfono.

Los datos y direcciones de los Profesores que forman el Equipo Docente son los siguientes:

Dª. Laura Parte Esteban (Coordinadora)

Despacho 1.20 - Jueves de 10 a 14 horas - Tel.: 91 398 89 66

Correo electrónico: lparte@cee.uned.es

D.ª Eva M.ª Ibáñez Jiménez

Despacho 1.15 - Jueves de 10 a 14 horas - Tel.: 91 398 63 89

Correo electrónico: eibanez@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE CORRESPONDIENTES AL PLAN NUEVO

Los principales resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con la asignatura de Introducción a la Contabilidad son los siguientes:

•Elementos básicos de los estados financieros.

•La partida doble y registro contable.

•El resultado contable.

•El proceso de elaboración de la información contable.

•Los Estados Financieros.

CONOCIMIENTOS

CN6	Alcanzar conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y la correspondiente normativa
CN7	Reunir conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno
CN8	Poseer conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial

COMPETENCIAS

CM2	Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
CM4	Aplicación de los conocimientos a la práctica
CM9	Uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

HABILIDADES

H1	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito empresarial
H2	Resolución de problemas en entornos empresariales nuevos o poco conocidos
H6	Valorar a partir de los registros relevantes de información, la situación y previsible evolución de una empresa
H8	Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos

COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES AL PLAN ANTIGUO

Competencias genéricas:

CG1.1 - Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG1.3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG2.1 - Competencias en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante

Competencias específicas:

CE03 - Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa

CE05 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial

CE07 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa

CE11 - Competencia en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante

CE13 - Competencia para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados

CONTENIDOS

Se distribuyen en los 14 temas que componen el programa

Tema 1. Contabilidad e información financiera

Tema 2. Elementos del balance

Tema 3. Hechos contables y partida doble

Tema 4. Elementos de la cuenta de resultados

Tema 5. Los registros contables

Tema 6. Asientos de ajuste

Tema 7. Estados financieros y cierre de cuentas

Tema 8. Contabilidad de empresas comerciales

Tema 9. Existencias comerciales

Tema 10. Créditos y débitos comerciales

Tema 11. Cuentas con el personal e impuestos

Tema 12. Activos no corrientes

Tema 13. Fondos propios y pasivos no corrientes

Tema 14. Régimen jurídico y Plan General de Contabilidad

METODOLOGÍA

Como **orientaciones para el estudio**, se recomienda al estudiante:

- Leer detenidamente el **contenido de cada capítulo**, realizando los ejemplos y ejercicios prácticos que contienen orientaciones y explicaciones detalladas para su resolución.
- Reflexionar sobre los **conceptos fundamentales** que aparecen en cada capítulo. Es importante asimilar los conceptos de forma progresiva.
- Responder al **cuestionario de autoevaluación** propuesto al final de cada capítulo y contrastar las soluciones con las propuestas por el equipo docente.
- Realizar los **casos prácticos** correspondientes a cada capítulo. Los ejercicios aparecen ordenados de menor a mayor dificultad, por lo que es posible reservar los últimos para posteriores repasos.
- Realizar los ejercicios propuestos en el **libro de Prácticas de Introducción a la Contabilidad**

•Realizar las **actividades** propuestas en el aula virtual.

•Dedicar **tiempo al estudio** desde el primer día del curso y con constancia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Máquina calculadora de bolsillo no programable.

Criterios de evaluación

El cuestionario de la Prueba Presencial se evaluará del siguiente modo: Aciertos: + 0,50; Errores: -0,10; No contestadas: ni suman ni restan puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La Prueba Presencial (examen final) se realiza en los Centros Asociados de la UNED, en las fechas establecidas por el calendario académico oficial. Características generales:

Formato del examen: tipo test

Modalidad: presencial, escrita y en papel.

Contenido: preguntas teóricas y prácticas sobre los capítulos que conforman el programa de la asignatura.

Duración: el tiempo máximo para realizar la prueba es de 1 hora y 30 minutos.

Nota mínima exigida: para superar la asignatura se requiere obtener al menos un 5 sobre 10 en esta prueba, independientemente de la nota obtenida en la prueba de evaluación continua.

Nota máxima: la nota máxima que se puede alcanzar con la realización de la Prueba Presencial es de 10 puntos. Con 10 puntos se puede conceder Matrícula de Honor.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Indicaciones:

1) En esta asignatura la PEC se considera una prueba voluntaria. En consecuencia, los estudiantes que no realicen la PEC podrán presentarse a las Pruebas Presenciales sin ningún tipo de penalización por ello.

2) Podrán hacer la PEC todos los alumnos que lo deseen, con independencia de que acudan o no a las tutorías presenciales y tanto si acceden al curso virtual de la asignatura como si no lo hacen.

3) Se realizará una única PEC, on-line y con corrección automática. La prueba puede hacerse en el horario que cada estudiante elija entre las 11 a.m. y las 20 p.m. (horario peninsular español), en un tiempo máximo de 50 minutos, y NO SE REPETIRÁ.

4) La PEC consistirá en un cuestionario tipo test, referido a los Capítulos 1 al 8 del programa, y formado por preguntas similares a las que figuran en los libros utilizados para preparar la asignatura.

Criterios de evaluación

La PEC constará de 10 preguntas tipo test y en cada pregunta habrá de elegirse la mejor respuesta (solo una). El criterio de puntuación, sobre 10 puntos, será: Aciertos: + 1 puntos; Errores: 0,5 puntos; No contestadas: ni suman ni restan puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final	La puntuación de la PEC tendrá una ponderación máxima en la calificación final de 1 punto y se acumulará a la conseguida en la Prueba Presencial siempre que la puntuación obtenida en ésta sea igual o superior a 5.
Fecha aproximada de entrega	principios de diciembre (fecha prevista, a expensas de confirmar en el curso virtual)

Comentarios y observaciones

En los foros del Aula Virtual se habilitará un foro específico para informar y aclarar dudas sobre la PEC. En este mismo foro se comunicarán, en su caso, las informaciones adicionales que se estimen necesarias.

La calificación de la PEC, que se realiza a principios del mes de diciembre, se tendrá en cuenta tanto en el examen ordinario de la convocatoria de febrero como en el examen extraordinario de la convocatoria de septiembre, siempre y cuando la calificación del examen sea igual o superior a 5 puntos.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765200
Título:INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD2019
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

ISBN(13):9788417765217
Título:PRACTICAS DE INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD2019
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788418316272
Título:PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (2021)2021
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante (Coord.) ;
Editorial:Sanz y Torres / UNED

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la asistencia a las Tutorías Presenciales, cuando las ocupaciones lo permitan, los Foros temáticos abiertos en el Aula Virtual de la asignatura constituyen el mejor recurso para plantear y resolver las dudas que vayan surgiendo, para participar en resolución de ejercicios, sugerir actividades, etc.
En el Aula Virtual encontrará también información sobre otros recursos que el Equipo Docente puede desarrollar para facilitar el estudio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.