26-27

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MACROECONOMÍA AVANZADA

CÓDIGO 65014131

UNED

26-27

MACROECONOMÍA AVANZADA

CÓDIGO 65014131

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA AVANZADA
CÓDIGO	65014131
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANALISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación

La asignatura Macroeconomía Avanzada se imparte durante el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado en Economía. La asignatura tiene carácter obligatorio y su superación supone 6 créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante.

El aprendizaje de la macroeconomía presenta numerosos retos. Puede parecer atractiva y relativamente sencilla. No obstante, a medida que se profundiza, se observa que su complejidad es mucho mayor de la supuesta inicialmente. Esta complejidad se debe en buena parte a que la macroeconomía, que estudia la economía en su conjunto, considera multitud de relaciones entre variables en un marco de equilibrio general, en el que las relaciones causa-efecto a menudo no son obvias puesto que con frecuencia existe causalidad invertida.

Este programa se ha preparado considerando la reflexión anterior y priorizando la *calidad* de la asimilación de los conceptos e ideas fundamentales sobre la *cantidad*. Por este motivo no busca presentar un elenco de modelos sino profundizar en los supuestos, descripción, análisis e implicaciones de aquellos que se han considerado más importantes. Por otra parte, la comprensión profunda de los mecanismos que subyacen a estos modelos permitirá a los interesados estudiar otros modelos distintos a los presentados, pero que comparten con ellos estructura y supuestos.

El programa se divide en dos bloques principales, crecimiento y fluctuaciones.

En el primero se presenta el modelo neoclásico de crecimiento y se sintetizan las principales contribuciones realizadas en la Nueva Teoría del crecimiento durante las últimas décadas.

En el segundo se presentan los dos principales paradigmas para el estudio de las fluctuaciones, la teoría del ciclo real y la neokeynesiana. En paralelo, se aportan los fundamentos necesarios para la comprensión progresiva del funcionamiento de los modelos DGSE, extensamente tratados en la investigación en macroeconomía en los últimos años.

Estos bloques se complementan con un tema sobre la visión contemporánea de la política monetaria.
En todos los casos, y en consonancia con lo dicho más arriba, el enfoque es dinámico, de modo que los modelos consideran el tiempo como una variable explícita.
Contextualización
Hasta ahora, la macroeconomía vista en el grado se ha centrado en el desarrollo del paradigma keynesiano a través del modelo IS-LM-Demanda Agregada-Oferta Agregada. Este marco es útil para presentar muchos conceptos y relaciones entre variables.También es adecuado para explicar los efectos de las políticas fiscales y monetarias en el corto plazo.
El marco keynesiano, sin embargo, adolece de algunas limitaciones, por lo que está ya prácticamente superado en los desarrollos teóricos llevados a cabo a partir de la década de 1990. Estas limitaciones son principalmente las siguientes:
a) No utiliza técnicas de análisis dinámicas, sino que describe el funcionamiento de los modelos a través de la estática comparativa.
b) No aborda los fundamentos microeconómicos de las decisiones de los agentes.
c) No concede un papel relevante a la evidencia empírica.
Estos tres rasgos están, sin embargo, presentes en los nuevos desarrollos en macroeconomía, y también en el planteamiento de la Macroeconomía Avanzada en la mayor parte de las universidades de todo el mundo. Por esta razón, el enfoque que se da a esta asignatura tiene muy en cuenta estas tres características, tanto en el contenido como en la metodología.
La asignatura mantiene una conexión lógica con el resto de la secuencia de cursos en macroeconomía: se apoya en ellos, muestra sus limitaciones y explica cómo la investigación en el área procura superarlas. Por eso enlaza también con otros cursos más específicos a los que se puede acceder tras el Grado en Economía, en el doctorado o en masters de investigación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante que curse esta asignatura debe poseer una base adecuada, en concreto:
1) Buen conocimiento de macroeconomía Intermedia.
2) Comprensión, al menos a un nivel intermedio, de la microeconomía.
3) Conocimientos de matemáticas (y en particular de cálculo) suficientes para entender los conceptos y procedimientos de análisis de la dinámica económica.
En esta asignatura es fundamental la asimilación gradual del contenido, utilizar el análisis y la síntesis para comprender a fondo la materia y relacionarla con otras asignaturas del grado y con la vida real, y evitar un enfoque memorístico.
Asimismo se recomienda al estudiante el uso combinado de los diversos tipos de materiales puestos a su disposición, en la proporción más adecuada según el nivel de sus conocimientos, preferencias e intereses y perfil profesional.
También es fundamental la participación en los foros y la interacción frecuente con el equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BLANCA SANCHEZ-ROBLES RUTE (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	bsanchez-robles@cee.uned.es
Teléfono	91398-9064
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	SONIA BENITO MUELA
Correo Electrónico	soniabm@cee.uned.es
Teléfono	91398-7816
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Blanca Sanchez-Robles
Facultad CC Económicas y Empresariales
Paseo Senda del Rey 11
28040 Madrid
Despacho 2.28
bsanchez-robles@cee.uned.es
Teléfono +34 91 398 9064
El seguimiento, orientaciones y tutorización virtual de la asignatura se lleva a cabo fundamentalmente a través de la plataforma Agora.
Los estudiantes pueden plantear sus dudas y cuestiones en la plataforma o mediante correo electrónico.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las principales competencias que pueden adquirir los estudiantes que cursan esta asignatura son:
A) Competencias Genéricas:
CG01 Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.
CG02 Gestión de los procesos de comunicación e información.
B) Competencias Específicas:

CE01 Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
CE02 Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
CE03 Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE04 Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
CE06 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.
CE07 Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CE10 Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.
CE11 Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
CE12 Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CE13 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
CE15 Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura podrán adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirán:
1. Entender e interpretar los principales modelos que se utilizan actualmente para el análisis del crecimiento económico, las fluctuaciones y la política monetaria.
2. Entender buena parte de los trabajos empíricos actuales sobre crecimiento, fluctuaciones y política monetaria.
3. Comprender la relación entre los problemas de actualidad y los modelos tratados en el curso.
4. Aplicar herramientas estadísticas y matemáticas al planteamiento y solución de cuestiones macroeconómicas.
5. Enfrentarse con garantías a cursos encuadrados en programas de Master de Investigación en Economía

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: Crecimiento

El Bloque temático I trata sobre el crecimiento. El tema 1 presenta el modelo neoclásico de crecimiento exógeno de Solow-Swan (1956), y los temas siguientes versan sobre modelos de crecimiento endógeno, mediante la discusión de las aportaciones de Romer (1986,1990) y de Barro (1990).

BLOQUE TEMÁTICO II: Fluctuaciones

En el segundo bloque se tratan las fluctuaciones económicas. Se presentan las contribuciones de las principales escuelas recientes más destacadas, la escuela del Ciclo Real (RBC) y la escuela Neokeynesiana.
En este curso se opta por construir paulatinamente la intuición que sbyace a los modelos para facilitar la comprensión de sus principales supuestos, implicaciones y recomendaciones de política económica.

La política monetaria

En la última parte del curso se discuten algunos aspectos relevantes de la teoría y política monetaria contemporáneas, las reglas óptimas y el comportamiento de los bancos centrales. Asimismo, se presenta una introducción a los modelos DSGE.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza de la materia se basa en los siguientes elementos:
1. Combinación de un grado adecuado de rigor matemático y lógico con el desarrollo de intuiciones sobre los modelos.
2. Referencias abundantes a aplicaciones y ejemplos de la vida real.
3. Discusión de evidencia empírica relativa a las cuestiones que se tratan.
El aprendizaje de la materia se facilita por los recursos siguientes, muchos de ellos disponibles en el curso virtual de la asignatura en Agora:
- videoconferencias
- bibliografía básica y complementaria
- notas para el estudio
- cuestiones y problemas
- otros recursos (artículos, enlaces a blogs o noticias) que se pondrán a disposición de los

estudiantes en la plataforma Agora.
El aprendizaje combinará así distintos aspectos complementarios:
- estudio teórico de los temas
- resolución de problemas y cuestiones que facilitan la aplicación de la teoría a la práctica y la iniciación a la investigación
- referencia a cuestiones de actualidad
- la interacción con el resto de los compañeros y el equipo docente en los foros de la asignatura
En particular, las videoconferencias, notas para el estudio, cuestiones y problemas, y comentarios en los foros orientarán al estudiante para que, de acuerdo con sus conocimientos previos, intereses y perfil profesional, conozca cómo abordar y enfocar el estudio de la materia y cómo superar las dificultades que encuentre.
Asimismo, el material destaca las ideas más importantes de cada tema y ayuda a distinguir los supuestos, las implicaciones y las aplicaciones de política económica de cada modelo.
También se orienta a favorecer la reflexión crítica, la comprensión de la lógica interna de los argumentos, la comparación de la teoría con la evidencia empírica, la familiarización con contribuciones relevantes de investigadores en el área y el descubrimento de las preguntas todavía por responder en el ámbito de la disciplina.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La nota final es la calificación de la prueba presencial corregida, en su caso, por la PEC.

La prueba presencial cuenta un 90% y la PEC un 10% de la nota final, siempre y cuando ambas estén aprobadas.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La nota mínima de la PEC para que se combine con la nota de la prueba presencial es 5.

A su vez, para que la nota de la PEC se combine con la de la prueba presencial. la nota en la prueba presencial debe ser como mínimo 5.

La duración de la prueba presencial podrá adecuarse a las circunstancias particulares del momento en que se realice.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Prueba tipo test realizada aproximadamente a mediados del cuatrimestre en la plataforma

Criterios de evaluación

Si se aprueban tanto la PEC como el examen final, la PEC supondrá un 10% de la nota final.

Ponderación de la PEC en la nota final Un 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la media ponderada de las notas de la prueba presencial y la PEC, siempre y cuando se aprueben ambas. La nota del examen presencial cuenta un 90% y la PEC un 10%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788485855926
Título:APUNTES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO2ª
Autor/es:Sala Martín, Xavier ;
Editorial:ANTONI BOSCH

La bilbliografía básica se podrá complementar o reemplazar con:
- videos sobre los temas que componen el programa
- notas para el estudio disponibles en la plataforma
- cuestiones y problemas disponibles en la plataforma
La bilbliografía básica no es imprescindible. Se aconseja no comprarla hasta una vez que haya comenzado el curso y el alumno pueda calibrar si le va a ser necesaria o no.
.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448148096
Título:MACROECONOMÍA AVANZADA3ª
Autor/es:Romer, D. ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9789684444102
Título:INTRODUCCION AL CRECIMIENTO ECONOMICO2000
Autor/es:Charles Jones ;
Editorial:S.A. ALHAMBRA MEXICANA

La contribución de Jones utiliza un grado de formalización matemática más simple que el libro de Sala i Martin. Puede ser adecuado en función del nivel previo de matemáticas del estudiante.
El manual de Romer puede usarse también en cualquiera de las ediciones en inglés.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de las bibliografías básica y complementaria y de los recursos de apoyo ya mencionados (videos, notas para el estudio, cuestiones y problemas) se podrá sugerir la lectura de algunos artículos, noticias y blogs.

Asimismo, el manual siguiente
Foundations of Modern Macroeconomics, Ben J. Heijdra, 3 edición, Oxford University Press 2017
puede ser de utilidad para los que quieran un tratamiento más a fondo de algunos temas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.