25-26

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ECONOMÍA ABIERTA (GRADO DE ECONOMÍA)

CÓDIGO 65014059

UNED

25-26

ECONOMÍA ABIERTA (GRADO DE ECONOMÍA)

CÓDIGO 65014059

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA ABIERTA (GRADO DE ECONOMÍA)
CÓDIGO	65014059
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN TURISMO
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se pretende ofrecer un análisis riguroso y moderno de los principales problemas económicos de una economía abierta. Para ello, se estudian los modelos clásicos sobre los que se estructura la Teoría del Comercio Internacional: Modelo Ricardiano, el Modelo Heckscher-Ohlin y el Modelo Estándar de Comercio Internacional.
Asignatura con un alto contenido analítico que profundiza en aspectos específicos de la materia general de Macroeconomía y que combina también contenidos empíricos que aportan un enfoque aplicado de la teoría.
Desde el punto de vista de la aportación al proceso de aprendizaje, la asignatura colabora en el desarrollo de capacidades relacionadas con la comprensión analítica de los problemas de la realidad económica y la interpretación de los hechos económicos que afectan a las economías abiertas.
Desde el punto de vista de la contribución al futuro perfil profesional y/o investigador del estudiante, esta asignatura proporciona conocimientos sobre el funcionamiento del comercio internacional en diferentes escenarios.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN HITOS SANTOS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rhitos@cee.uned.es
Teléfono	91398-6361
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos	SUSANA CORTES RODRIGUEZ
Correo Electrónico	scortes@cee.uned.es
Teléfono	91398-6377
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través de Internet. Este servicio incluye, además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de:

Consultas telefónicas y visitas presenciales:
Horario: Lunes de 16,00 a 20,00 h.
Tel: 91 398 6361
Dirección: Facultad de CC. Económicas y Empreses. C/ Senda del Rey, 11.
Despachos: 2.12.

Consultas a través de correo electrónico:
Rubén Hitos
rhitos@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el formulario que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de cualquier asignatura y centro

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
CE06 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.
CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos.
CE10 - Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.
CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
CE12 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CE13 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
CE14 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de Economía Abierta va a permitir al estudiante conocer comprender elementos y aspectos básicos que intervienen en las relaciones económicas entre distintas economías:

•Los flujos del comercio internacional

•Las relaciones de intercambio

•Los efectos del comercio sobre la distribución de la renta

•La importancia de las dotaciones de recursos en los flujos del comercio internacional

CONTENIDOS

TEMA 1. Productividad del Trabajo y Ventaja Comparativa: El Modelo Ricardiano

Contenidos de mayor dificultad:

1. El concepto de la ventaja comparativa.
2. Una economía con un factor productivo.
3. El comercio en un mundo con un factor productivo.
4. La ventaja comparativa con muchos bienes.
5. La introducción de los costes de transporte y los bienes no comercializables.

TEMA 2. Factores específicos y distribución de la renta.

Contenidos de mayor dificultad:

1. El modelo de los factores específicos.
2. El comercio internacional en el modelo de factores específicos.
3. Distribución de la renta y ganancias del comercio.
4. La economía política del comercio.
5. Mobilidad internacional del trabajo.

TEMA 3. Recursos y comercio: El Modelo de Heckscher-Ohlin

Contenidos de mayor dificultad:

1. El modelo de una economía con dos factores.
2. Los efectos del comercio internacional entre economías con dos factores.
3. Evidencia empírica del modelo Heckscher-Ohlin.

TEMA 4. El modelo estándar de comercio.

Contenidos de mayor dificultad:

1. Un modelo estandar de una economía abierta al comercio.
2. Los aranceles y los subsidios a la exportación: desplazamientos simultaneos de la OR y la DR.
3. Préstamos y endeudamiento internacionales.

TEMA 5. Economías de escala externas y localización internacional de la producción.

Contenidos de mayor dificultad:

1. Economías de escala y comercio internacional: una visión general.
2. Economías de escla y estructura de mercado.
3. La teoría de las economías externas.

4. Economías externas y comercio internacional.
5. Comercio internacional y geografía económica.

TEMA 6. Las empresas en la economía global: Decisiones de exportación, contratación externa y empresas multinacionales.

Contenidos de mayor dificultad:
1. La teoría de la competencia imperfecta.
2. Competencia monopolística y comercio.
3. Respuestas de las empresas al comercio: Ganadores, perdedores, y desempeño de la industria.
4. Costes del comercio y decisiones de exportación.
5. El dumping.
6. Multinacionales y contratación externa.

TEMA 7. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos.

Contenidos de mayor dificultad:
1. La contabilidad nacional.
2. La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta.
3. La contabilidad de la balanza de pagos.

TEMA 8. Tipos de cambio y el mercado de cambios: un enfoque de activos.

Contenidos de mayor dificultad:
1. Los tipos de cambio y las transacciones internacionales.
2. El mercado de divisas.
3. La demanda de activos en divisas.
4. El equilibrio en el mercado de divisas.
5. Los tipos de interés, las expectativas y el equilibrio.

TEMA 9. Dinero, tipos de interés y tipos de cambio.

Contenidos de mayor dificultad:
1. La oferta monetaria y el tipo de cambio a corto plazo.
2. El dinero, el nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo.
3. La inflación y la dinámica de los tipos de cambio.

TEMA 10. El nivel de precios y los tipos de cambio a largo plazo.

Contenidos de mayor dificultad:

1. La ley del precio único.
2. La paridad del poder adquisitivo (PPA).
3. Un modelo del tipo de cambio a largo plazo a partir de la PPA.
4. Explicaciones de los problemas de la PPA.
5. Un modelo general de los tipos de cambio a largo plazo.
6. La paridad de intereses reales.

TEMA 11. La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo.

Contenidos de mayor dificultad:

1. Determinantes de la demanda agregada en ubna economía abierta.
2. La ecuación de la demanda agregada.
3. Determinación de la producción nacional a corto plazo.
4. El equilibrio del mercado de la producción nacional a corto plazo: La función DD.
5. El equulibrio en el mercado de activos a corto plazo: La función AA.
6. El equilibrio de una economía abierta a corto plazo: la combinación de las funciones DD y AA.
7. Las variaciones transitorias de las políticas fiscal y monetaria.
8. Las variaciones permanentes de las políticas fiscal y monetaria.
9. Las políticas macroeconómicas y la balanza por cuenta corriente.
10. El ajuste gradual de los flujos comerciales y la dinámica de la balanza por cuenta corriente: La curva J.

TEMA 12. Tipos de Cambio Fijos e Intervención en el mercado de Cambios.

Contenidos de mayor dificultad:

1. La intervención del banco central y la oferta monetaria.
2. Cómo fija el banco central los tipos de cambio.
3. Las políticas de estabilización con tipos de cambio fijos.
4. Fluctuación intervenida e intervención esterilizada.
5. Las reservas de divisas en el sistema monetario internacional.
6. El patrón oro.

METODOLOGÍA

La metodología de la enseñanza de la asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con los nuevos desarrollos incorporados en la plataforma Agora.
En la UNED la metodología de aprendizaje se basará en los materiales docentes tradicionales como el libro básico recomendado, se añadirá las posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). Los estudiantes podrán utilizar el curso virtual que les ayudará a resolver dudas, así como participar en los foros donde podrán comunicarse tanto con compañeoros como con el equipo docente, tutores,....
El estudiante deberá de ser capaz de avanzar a un ritmo de 1 tema cada 2 semanas. Será conveniente la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar la maniobra de repaso de los días anteriores a las pruebas presenciales.
Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que el crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, como los créditos (ETCS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo de 150 horas.
La carga de trabajo que podría descomponerse en:
1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ETCS) dedicado al estudio del libro de texto y a la realización de los ejercicios prácticos tipo test propuestos así como de de las pruebas escritas de cursos anteriores.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ETCS).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	16
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

Cada pregunta tipo test tiene cuaro posibles respuestas de las cuales una y solamente una es correcta. Cada pregunta bien contestada cuenta 0,625 puntos; cada pregunta mal contestada resta 0,2 puntos; las preguntas sin contestar no puntúan ni positiva ni negativamente.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Ninguna.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Por el examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto básico que cubre el temario del programa de la asignatura es:
KRUGMAN, P., OBSTFELD, M y MELITZ, M.: *Economía Internacional: Teoría y Política. 10* .a ed. Pearson Always Learning, 2016.
Son 6 temas tratados ahí. Se pueden usar ediciones anteriores de dicho manual. En la plataforma ALF de la asignatura se colgará además material para preparar la misma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490352960
Título:ECONOMIA INTERNACIONAL. TEORIA Y POLÍTICA. 201610ª
Autor/es:Paul R. Krugman ; Marc J. Melitz ; Maurice Obstfield ;
Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

Además de la recogida en el libro de texto de la asignatura, se recomienda también:
Fondo Monetario Mundial. Informe Anual 2011.
(www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/ar/2011/pdf/ar11_esl.pdf)
Banco Mundial. Informe Anual
Organización Mundial del Comercio. Informe Anual.

Banco de Pagos Internacionales. 81 Informe Anual.
(www.bis.org/publ/arpdf/ar2011_es.pdf)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos contaran con todos los medios de apoyos telemáticos y presenciales proporcionados y establecidos por la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.