26-27

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

CÓDIGO 65014036

UNED

26-27

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

CÓDIGO 65014036

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
CÓDIGO	65014036
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2026) - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2009) - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS: HISTORIA E IDEAS
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Historia del pensamiento económico se imparte en el primer semestre del cuarto curso del grado de Economía. Es de carácter obligatorio (plan antiguo) / optativo (plan nuevo) y tiene asignados seis créditos ECTS. En el curso 2025/26 se aprobó la modificación del plan de estudio del grado de Economía. Como consecuencia de ello, la asignatura perdió su carácter de obligatoria en el nuevo plan, y en el futuro se impartirá dentro de uno de los "itinerarios", el de Análisis económico, del nuevo grado de Economía. Pero en lo que concierne a este plan de estudios y a este curso 2026/27, nada cambia. Y, al menos, durante los cursos 2027/28 y 2028/29, los estudiantes podrán examinarse bajo las mismas condiciones que hasta ahora. Dado que quien se matricula en una asignatura de 4º probablemente ya habrá cubierto bastante más de la mitad de los créditos del grado, no tiene sentido que lo abandone. Así pues, les recomendamos que sigan con las previsiones que tenían.

Los objetivos de Historia del pensamiento económico son:

I) Identificar y comprender el problema teórico o práctico al que se enfrentó cada uno de los autores/escuelas.

II) Reconstruir la teoría que diseñó o mejoró para resolver dicho problema

III) Conocer la influencia teórica o práctica.

IV) Calibrar la pertinencia de cada teoría con relación a su origen, así como las mejoras o

pérdidas experimentadas con respecto al estado previo de la cuestión.
Esta asignatura no enseña un enfoque concreto de la Teoría Económica. Su estudio tampoco permite evaluar un proyecto de inversión o analizar la coyuntura económica. Sin embargo, nadie puede convertirse en un buen economista sin un conocimiento decoroso de los orígenes de la Teoría Económica, y de las deficiencias que al día de hoy aun arrastra. Los problemas sobre los que hoy discuten los economistas y las técnicas que emplean para resolverlos fueron planteados en un contexto que difiere del actual en un grado variable. El entendimiento cabal de la Teoría Económica requiere reconciliar los problemas del presente con su infancia y el contexto histórico en el que emergieron.
Esta asignatura se imparte en el cuarto curso del grado de Economía, porque solo entonces el alumno tiene los conocimientos de Teoría Económica e Historia Económica necesarios para entenderla.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Probablemente será necesario recuperar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Teoría Económica e Historia Económica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAFAEL BARQUIN GIL (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rbarquin@cee.uned.es
Teléfono	91398-6327
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

Nombre y Apellidos	HECTOR GARCIA MONTERO
Correo Electrónico	hector.garcia@cee.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

Nombre y Apellidos	CLARA E NUÑEZ ROMERO-BALMAS
Correo Electrónico	cnunez@cee.uned.es
Teléfono	91398-7835
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor responsable de la asignatura es Rafael Barquín, cuyo horario es martes de 10:00 a 14:00. Para contactar lo mejor es emplear el correo electrónico: **rbarquin@cee.uned.es**; la respuesta será rápida. De todos modos, antes de plantear una duda comprueben si pueden resolverla en las P+F, la guía del curso y los foros del curso virtual (especialmente el "tablón de anuncios"). Si después de ver esa información su duda persiste y afecta al conjunto de los estudiantes quizás fuera mejor plantearla en los foros. Si no afecta

especialmente a sus compañeros escriban un email.
El correo electrónico es rbarquin@cee.uned.es. El teléfono del despacho es 91 3986327. La dirección postal es Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Departamento de Economía Aplicada, despacho 3.11, Paseo Senda del Rey 11, 28040 Madrid.
Por supuesto, los tutores intercampus también podrán atenderles en sus respectivos horarios y direcciones.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIA GENERAL:
CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.
COMPETENCIAS ESPECIALES:
CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno que persiga el cumplimiento de los objetivos de esta asignatura ha de obtener, al menos, los tres resultados atribuidos al estudio de esta materia por el reputado historiador del pensamiento económico Joseph Alois Schumpeter: ventajas pedagógicas, nuevas ideas, y comprensión de los modos del proceder del espíritu humano.
A la hora de enseñar -y, por tanto, de aprender, añadimos nosotros- Teoría o Política Económica, es ventajoso el conocimiento de su Historia. Sólo en el marco de su desarrollo histórico cobrarán estas materias pleno sentido.
La segunda razón hace referencia a las virtudes de la historia del pensamiento económico como generadora de nuevas hipótesis o nuevas ideas sobre algún problema que haya de abordar el economista. Es ésta una utilidad apreciable para el investigador científico. Pero se comprenderá que el mero conocimiento del pasado de su ciencia no garantiza necesariamente la originalidad de ideas y menos aún el descubrimiento de nuevas ideas. No

garantiza, pero este particular cultivo del espíritu, puede ayudar y en ocasiones facilita sensiblemente el descubrimiento.
La tercera razón para el estudio de esta disciplina es la comprensión de las particulares vías de avance del conocimiento. El recorrido de los procesos de crecimiento de las ideas, en la medida que ayuda a entender qué líneas de pensamiento dieron muestras de fertilidad científica, y cuáles permanecieron obstinadamente ciegas para el progreso de los conocimientos, puede servir de ayuda a la hora de plantear nuevas líneas de investigación.

CONTENIDOS

CONTENIDOS, PROGRAMA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO

El contenido de la asignatura consta de cuatro bloques y 16 capítulos

Desde los orígenes al clasicismo

1. Antigüedad y Escolástica
2. Los mercantilistas
3. Pensamiento económico en Francia en el siglo XVIII

Clasicismo

4. Adam Smith
5. David Ricardo
6. Malthus y Say
7. John Stuart Mill
8. Karl Marx

Marginalismo

9. Precursores del marginalismo
10. William Stanley Jevons
11. Alfred Marshall
12. Escuela de Lausana

El siglo XX

13. Escuela austriaca
14. Institucionalistas
15. John Maynard Keynes
16. La segunda mitad del siglo XX

1. Antigüedad y Escolástica

2. Los mercantilistas

3. El pensamiento económico en la Francia del siglo XVIII

4. Adam Smith

5. David Ricardo

6. Thomas Robert Malthus y Jean Baptiste Say

7. John Stuart Mill

8. Karl Marx

9. Precursores del marginalismo.

10. William Stanley Jevons

11. Alfred Marshall

12. La escuela de Lausana: Léon Walras y Vilfredo Pareto

13. Escuela austríaca

14. Institucionalismo y neoinstitucionalismo

15. John Maynard Keynes

16. La segunda mitad del siglo XX

RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO DEL PROGRAMA

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia, que se sirve tanto de los medios tradicionales impresos como de las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, según los requerimientos de flexibilidad y autonomía de los estudiantes.
Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con el equipo docente. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	16
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de dos partes, un test de 16 preguntas y una parte de desarrollo con cinco preguntas cortas. La nota final será la suma de una y otra, con una ponderación igual en cada parte. No obstante, una nota inferior a 1,5 (sobre 5) en cualquiera de las dos partes implicará un suspenso, incluso si en la otra se hubiese obtenido una nota lo bastante elevada como para compensarla.

El test constará de 16 preguntas con tres opciones en cada una, de las que solo una es válida. Cada respuesta correcta sumará 0,31 puntos y cada error restará 0,10. Las preguntas no contestadas y las dobles marcas no puntuarán. Habrá dos preguntas adicionales que también deberán ser contestadas, pero que solo puntuarán si hubiera problemas en alguna de las anteriores y tuvieran que ser anuladas (un solo problema con la pregunta 17ª; dos problemas, esa y la 18ª). La sustitución de preguntas se aplicaría a todos los exámenes. El orden de las preguntas no necesariamente es el de los temas del manual. El test habrá de ser contestado en una hoja de lectura óptica, que se entregará en el momento de la prueba. Recuerde que debe rellenar cada casilla, no trazar una "X".

La parte de desarrollo constará de seis preguntas cortas, de las que solo se deben contestar cinco. Si respondiese a todas la última sería anulada, como quiera que esté. Serán cuestiones muy concretas, cuya valoración dependerá del grado de aproximación a la respuesta correcta. Es decir, la puntuación no es binaria (0 o 1). Las preguntas habrán de ser respondidas en el espacio reservado en las hojas que se entregarán con el enunciado. No obstante, si se necesitase escribir más (lo que realmente no tendría que suceder) podrán hacerlo en el reverso de las hojas.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Consistirá en 18 test de tres preguntas extraídas aleatoriamente de bancos más amplios. Cada una de las preguntas tendrá tres respuestas posibles de las que solo una será correcta. Las respuestas incorrectas restarán la mitad de lo que suman las correctas. El test se podrá contestar a lo largo de las 24 horas del día señalado, pero una vez abierto habrá un tiempo máximo de quince minutos para hacerlo. Las preguntas procederán del material de la asignatura. Habrá un test por cada tema, más dos adicionales de repaso con preguntas de todos los temas. Al objeto de seguir el cronograma del curso los test no respetarán el plazo de matriculación de los alumnos. Esto significa que el primer y segundo test podrían abrirse y cerrarse antes de que acabase ese plazo. Bajo ninguna circunstancia se podrá repetir un test.

Criterios de evaluación

Cada test tendrá una puntuación de 0,06, de modo que la suma total podría superar el punto (en concreto, 1,08). Sin embargo, por encima del punto ningún test suma. Las notas negativas de cada test restan. Por tanto, si las tres respuestas son erradas un test podría puntuar negativamente en la nota final de la PEC. No obstante, esa nota final nunca podrá ser negativa (lo que, de todos modos, sería harto improbable). Como siempre, la nota final de la PEC se añadirá a la obtenida en el examen siempre que en este se haya obtenido 4,5 puntos o más.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Habra dos tipos de actividades. Suponemos que se presentarán un número muy reducido de alumnos "motivados", pero no hay ningun tope.

La primera actividad se viene repitiendo desde hace años. La hemos denominado AVEMM: Actividad Voluntaría de Elaboración de Materiales Multimedia. Con carácter voluntario, aquellos alumnos que lo deseen pueden preparar materiales multimedia sobre uno o varios de los epígrafes de los capítulos de la asignatura; incluso de temas que no vengan expresamente recogidos en el programa. Esos materiales consistirán en presentaciones de diapositivas o videos "ilustrados" (por ejemplo, con gráficos) de una duración no inferior a diez minutos ni superior a 30. Antes de realizarlos deberán ponerse en contacto con el equipo docente para explicar su idea. Deberán ser entregados al menos tres semanas antes de la prueba presencial, y deberán asumir que estarán disponibles para sus compañeros en el curso virtual durante este curso y los siguientes.

En cierto modo, la segunda actividad, que se introduce por primera vez este año, es otra AVEMM. Consistirá en la preparación de debates virtuales acerca de cuestiones que se consideren de interés para la asignatura. Por ejemplo, a favor o en contra de la ley de Say, a favor o en contra de una política monetaria expansiva o restrictiva, a favor o en contra de los sistemas de cambio fijo o lo que se les ocurra. En todo caso, los argumentos deben sostenerse sobre las opiniones de los teóricos de la Economía explicados en este curso. El tema debe ser planteado al Equipo docente antes de elaborarlo. El debate debe tener un formato dinámico que permita la contrastación de ideas. Esto se puede hacer de dos modos: o bien confrontando ideas entre dos estudiantes, o bien recurriendo a la IA. En cualquier caso, el material NO debe ser escrito. Como las AVEMM, los debates deberán ser entregados tres semanas antes de la prueba presencial y se colgarán en el curso virtual este año y los siguientes.

Criterios de evaluación

Tanto las AVEMM como los debates deben satisfacer un nivel mínimo de calidad. De no hacerlo, no sumarán ninguna nota, y no se colgarán en el curso. Corresponde al Equipo docente decidir cuando se alcanzan esos mínimos. Si lo hacen, la nota variará entre 1 y 2,5 puntos, que se añadirá a la calificación final solo si en la prueba presencial se obtiene una calificación igual o superior a 4,5.

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega Tres semanas antes del examen en su primera semana

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la suma de la prueba presencial y, si hubiera, las PECs y las otras actividades; pero siempre que en el examen se obtenga una nota igual o superior a 4,5. Como es habitual, el aprobado exige un 5,0, el notable un 7,0 y el sobresaliente un 9,0. La matrícula de honor no se concede de forma automática. La otorgará el equipo docente a la luz del conjunto de la evaluación y de las restricciones legales (5% de los matriculados). La calificación de las PEC y las otras actividades solo se conserva hasta la prueba de septiembre del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417358778
Título:LA RIQUEZA DE LAS IDEAS2018
Autor/es:Roncaglia, Alessandro ;
Editorial:: PRENSAS UNIVERSITARIAS DE ZARAGOZA

ISBN(13):9788448150259
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO4ª
Autor/es:Harry Landreth ; Colander, David C. ;
Editorial:: MCGRAW HILL

ISBN(13):9788476157725
Título:HISTORIA DE LA TEORÍA ECONÓMICA Y DE SU MÉTODO1990
Autor/es:Hebert, Robert, F. ; Ekelund, Robert ;
Editorial:McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

ISBN(13):9788497561082
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICOnull
Autor/es:Luis Perdices De Blas ;
Editorial:EDITORIAL SÍNTESIS

En este curso 2026-27 hay cambios menores en la bibliografía básica. La asignatura se impartirá con textos extraídos de varios libros. Cinco de ellos proceden del manual de Perdices de Blas, Luis (ed. 2008) *Historia del pensamiento económico*. Síntesis. Otros cinco proceden de otros manuales. Y seis han sido preparados por el equipo docente. El temario es:

1. **Antigüedad y Escolástica**
2. **Los mercantilistas**
3. **Pensamiento económico en Francia en el siglo XVIII**
4. Adam Smith (Nieves San Emeterio)
5. David Ricardo (José Luis Ramos Gorostiza)
6. **Malthus y Say**

7. John Stuart Mill (Estrella Trincado)
8. **Karl Marx**
9. Precursores: Cournot y Dupuit. EH
10. William Stanley Jevons. EH
11. Alfred Marshall. LC.
12. Escuela de Lausana. LC.
13. Escuela austriaca (Paloma de la Nuez)
14. Institucionalistas (no historicistas) (José Luis Ramos Gorostiza)
15. John Maynard Keynes. R
16. **La segunda mitad del siglo XX**

En en que los títulos **en negrita** corresponden a textos escritos por el Equipo docente. Son los capítulos 1, 2, 6 y 8 (Rafael Barquín), 3 (Héctor García Montero) y 16 (Rafael Barquín, Héctor García Montero y Ángel Luis González Esteban; este tema es el único cambio con respecto al curso pasado).

Los subrayados corresponden al manual de Perdices (se indican los autores entre paréntesis).

El resto se indica mediante acrónimos:

EH: Ekelund, Robert B., y Robert F. Hébert (2005). Robert F. Hébert *Historia de la teoría económica y de su método.* McGraw-Hill, pp. 305-333 y 373-394

LC: Landreth, Harry, y David C. Colander (2006) *Historia del pensamiento económico*. McGraw-Hill, pp 273-321

R: Roncaglia, Alessandro (2006) *La riqueza de las ideas.* Prensas Universitarias de Zaragoza, pp. 505-538

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420621012
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO1
Autor/es:Barber, William J. ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420626017
Título:LOS ECONOMISTAS CLÁSICOS1
Autor/es:O¿Brien, D. P. ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434410848
Título:HISTORIA DE LA ECONOMÍA[7ª ed.]
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788434420939
Título:HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONÓMICO1996
Autor/es:Schumpeter, Joseph A. ;
Editorial:Editorial Ariel, S.A.

ISBN(13):9788436230642
Título:PENSAMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL EN PERSPECTIVA1ª
Autor/es:González González, Manuel Jesús ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437502588
Título:TEORÍA ECONÓMICA EN RETROSPECCIÓN1988
Autor/es:Blaug, Mark ;
Editorial:Fondo de Cultura Económica de España, S.L.

ISBN(13):9788472096172
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICOnull
Autor/es:Murray N. Rothbard ;
Editorial:: UNION EDITORIAL

ISBN(13):9788493480745
Título:ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICOnull
Autor/es:Ramos Gorostiza, José Luis ; Luis Perdices De Blas ; Nieves San Emeterio Martín ; Rogelio Fernández Delgado ; Estrella Trincado ;
Editorial:Ecobook

Un libro fascinante que proporciona una visión esclarecedora de la historia del pensamiento económico es el de **Murray Rothbard**. Ameno, interesante, brillante... sin embargo es muy detallado y solo cubre una parte de esos contenidos.
Quizás la obra general y más completa es la *Historia del Análisis Económico* de J. A. **Schumpeter**. Sin embargo, el libro padece de cierta desorganización, y no debe usarse como manual de estudio sino como obra de consulta y ampliación.
Mark Blaug tiene un excelente tratado analítico de la materia: *Teoría Económica en Retrospección.* Es un libro de lectura difícil, pero recompensa el esfuerzo. Especialmente el tratamiento de las ideas mercantilistas, y el pensamiento de Smith y Ricardo es, a la vez, comprensible y riguroso. Particularmente brillante es el tratamiento de las ideas de Marshall, Böhm-Bawerk y Keynes.
Un buen estudio sobre los economistas clásicos en castellano es el trabajo de D.P. **O'Brien,** *Los Economistas Clásicos.*
Un libro de rápida e instructiva lectura sigue siendo la obra de W.J. **Barber** *Historia del Pensamiento Económico*.
Un libro de lectura amable es el de John Kenneth **Galbraith**, *Historia de la Economía.* Su enfoque es, como cabe esperar de su autor, keynesiano.

El libro de Manuel Jesús **González**, *Pensamiento Económico Español en Perspectiva* constituye una magnífica introducción a la Historia del Pensamiento Económico Español. En los capítulos correspondientes del texto básico el alumno encontrará, adicionalmente, abundante bibliografía complementaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando procedimientos y estructuras que dan soporte a este tipo de enseñanza. Recuerde que dispone de un curso virtual con diversos recursos. Igualmente, cuenta con el apoyo de sus tutores intercampus.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.