26-27

GRADO EN ECONOMÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA

CÓDIGO 65013048

UNED

26-27

MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA

CÓDIGO 65013048

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA
CÓDIGO	65013048
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANALISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura completa el ciclo de estudios de nivel intermedio en macroeconomía, después de la Macroeconomía Demanda Agregada del segundo curso y antes de la Macroeconomía Avanzada que se estudia en el cuarto curso de la titulación.
Una primera parte de la asignatura se centra en en analizar el mercado de trabajo, las variaciones del desemepleo y la tasa natural de paro. En esta parte se analiza también a relación entre la inflación y el desempleo. El resultado principal de este análisis será el desarrollo de la curva de Phillips que indica que la inflación tiende a ser baja cuando el desempleo es alto y viceversa.
A continuación se presenta el modelo IS-LM con curva de Phillips, que se denomina modelo IS-LM-PC por sus siglas en ingles (Philips Curve). Este modelo constituye el eje central de la asignatura de Macroeconomía Oferta Agregada. Sobre la base de este modelo, el alumno estará en disposición de evaluar el efecto que tiene a corto y medio plazo cambios en la política económica.
A continuación, se revisa el modelo IS-LM, que se presentó en el curso anterior, incorporando el papel de las expectativas, tanto en relación a los precios de los activos, como en el consumo y la inversión. Es decir, utlizaremos el modelo IS-LM para analizar como afectan las expectativas sobre la producción futura o sobre los tipos de interés al nivel de producción de equilibrio y su composición.
Estudiaremos también los efectos de la política fiscal y monetaria en el contexto del modelos IS-LM con expectativas.
Por último, se cierra el programa de la asignatura con una breve descripción de la historia de la macroecnomía.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como hemos dicho anteriormente, esta asignatura ocupa un lugar intermedio dentro de la macroeconomía que se estudia en esta titulación, después de los fundamentos aprendidos en los cursos primero y segundo. Esto significa que va dirigida a personas que tienen ya unos conocimientos básicos de macroeconomía (y han cursado y aprobado la Introducción a la Macroeconomía de primer curso y Macroeconomía: Demanda Agregada de segundo) pero que necesitan adquirir una sólida base teórica al nivel intermedio para enfrentarse al análisis macroeconómico superior.
Para aquellos que consideren tener algún déficit en este tipo de conocimientos previos, podría ser conveniente un repaso de algún manual de macroeconomía básica que incorpore teoría y práctica, así como consolidar los conocimientos matemáticos relativos a la teoría de funciones.
Suponemos conocida de cursos anteriores toda la fundamentación relativa a las funciones de Consumo e Inversión, así como la condición de equilibriodel mercado de bienes (curva IS). También se supone el conocimiento del mercado de dinero (oferta y demanda) así como su condición de equilibrio (curva LM).
El punto de partida de este curso de Macroeconomía es, por lo tanto, el modelo IS-LM. Esto significa que el nivel de formalización que se alcanza es ya importante y requiere una buena base matemática para su estudio. En particular, resulta necesario un buen dominio de la teoría de funciones y del cálculo diferencial.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA BENITO MUELA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	soniabm@cee.uned.es
Teléfono	91398-7816
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	BLANCA SANCHEZ-ROBLES RUTE
Correo Electrónico	bsanchez-robles@cee.uned.es
Teléfono	91398-9064
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través del curso virtual. Este servicio incluye, además del acceso al equipo docente y al profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura.
Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de las consultas telefónicas y visitas presenciales en el siguiente horario:
Lunes de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfonos: 91 398 7816
Despachos 2.13
Consulta postal:
Toda correspondencia relacionada con la asignatura deberá enviarse a la siguiente dirección postal, a la atención de cualquiera de los profesores de la asignatura:
A la atención de cualquiera de los profesores.
Facultad de CC. Económicas y Empresariales.
Departamento de Análisis Económico.
UNED
C/ Senda del Rey, 11.
28040 Madrid.
Consultas a través de correo electrónico:
Sonia Benito Muela
soniabm@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica

CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos suficientes para comprender e interpretar los principales modelos que se utilizan para el análisis macroeconómico de las economías modernas así como las políticas económicas derivadas de ellos.
El estudiante que complete el curso tendrá una visión integrada de la economía. Distinguirá

perfectamente tres tipos de mercados: mercado de bienes, mercados financieros y mercado de trabajo y entenderá las relaciones entre todos ellos. El modelo presentado en la asignatura permitirá al estudiante comprender no solo los acontecimientos económicos pasados sino también los que se desarrollarán en el futuro.

CONTENIDOS

Tema 0. El modelo IS-LM ampliado

Este tema revisa el modelo IS-LM que se vió en la asignatura de Macroeconomía Demanda Agregada.

Tema 1. El mercado de trabajo

En este tema se analiza el desempleo, sus variaciones a lo largo del tiempo y como éstas afectan a los trabajadores individuales. Se analiza también como se determinan los salarios y los precios. Por último se estudia el equilibrio en el mercado de trabajo y la tasa natural de desempleo, que es aquella a la que tiende la economía a medio plazo.

Tema 2. La curva de Phillips, la tasa natural del desempleo y la inflación

En este tema se muestra como el modelo del mercado de trabajo que se presentó en el tema anterior, implica una relación entre la inflación, la inflación esperada y el desempleo. Analiza también como cambia la curva de Phillips a lo largo del tiempo y la relación entre ésta y la tasa natual de desempleo.
El tema concluye analizando con profundidad la relación entre el desemepleo y la inflación en distitnos países y pedríodos de tiempo.

Tema 3. Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC

En el tema 0 del programa se revisa el modelo IS-LM ampliado utilizado para explicar el comportamiento de la economía a corto plazo. En los temas 1 y 2 se examina el equilibrio en el mercado de trabajo y se deriva como afecta el desempleo a la inflación. En este tema se combinan ambas partes y se utiliza dicha combinación para describir la evolución de la producción, del desempleo y la inflación tanto a corto como a medio plazo. A este modelo se le conoce como modelo IS-LM-PC, donde el último término denota la curva de Phillips (PC).

Tema 4. Los mercados financieros y las expectativas

En este tema nos centraremos en analizar el papel de las expectativas en la determinación de los precios de los activos, desde los bonos, a las acciones pasando por el precio de las viviendas.

Tema 5. Las expectativas, el consumo y la inversión

Una vez que se ha analizado el papel de las expectativas en los mercados financieros, pasamos a examinar el papel que desempeñan en la determinación de los dos principales componentes del gasto: consumo e inversión. Esta descripción del consumo y de la inversión constitue la principal pieza básica del modelos IS-LM ampliado que se verá en el tema 6.

Tema 6. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica

En este tema se revisa el modelo IS-LM ampliado, incorporando el papel de las expectativas, tanto en relación a los precios de los activos como al consumo y la inversión. Es decir, utlizaremos el modelo IS-LM ampliado para analizar como afectan las expextativas sobre la producción futura o sobre los tipos de interés al nivel de producción de equilibrio y su composición.
Estudiaremos también los efectos de la política fiscal y monetaria en el contexto del modelos IS-LM amplaido con expectativas.

Tema 7. ¿Deben imponerse límites a las autoridades económicas?

Este tema tiene por objetivo responder a la siguiente cuestión: dada la incertidumbre sobre los efectos de la política macroeconómica, ¿no sería mejor no utilizarla? y aunque pueda ser útil en principio ¿podemos confiar en que sus responsables adopten la política correcta?
La respuestas dadas por el libro de referencia son las siguientes. La incertidumbre limita el papel de la política macroeconómica y los responsables económicos no siempre actuan correctamente, pero si existen las instituciones adecuadas la política macroeconómica es útil y debe utilizarse.

Tema 8. La política fiscal. Recapitulación

En este tema se examina la política fiscal, revisando todo lo que se ha aprendido en los dos cursos de Macroeconomía Intermedia, que engloba la Macroeconomía de segundo y tercer curso. En este tema se examina también las consecuencias de la restricción presupuestaria del gobierno sobre la deuda, el gasto y los impuestos. Analiza también las consecuencias y

peligros de tener una elevada deuda pública, un tema fundamental hoy en día en los países avanzados.

Tema 9. La política monetaria. Recapitulación

En este tema se examina la política monetaria revisando todo lo que se ha aprendido en los dos cursos de Macroeconomía Intermedia. Posteriormente aborda una serie de cuestiones suscitadas en la última gran crisis, desde la tasa óptima de inflación, hasta el papel de la regulación financiera, y el uso de nuevas herramientas conocidas como instrumentos macroprudenciales.

Tema 10. Epílogo: la historia de la macroeconomía

El tema 10 cierra el programa de la asignatura con una breve descripción de la historia de la macroecnomía.

METODOLOGÍA

En la UNED, la metodología de aprendizaje de la “Macroeconomía Oferta Agregada” en el segundo semestre (Tercer curso de los estudios del Grado de Economía) es de carácter mixto. En ella se combinan los materiales docentes tradicionales —tales como el manual básicos recomendado y la lectura y/o visualización del material complementario —con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el Curso Virtual en el que se presenta mucha información adicional: apuntes de cada uno de los temas, ejercicios resueltos y enlaces a clases grabadas. Es importante destacar aquí, que los alumnos pueden preparar la asignatura con el material escrito colgado en el curso virtual.
Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate (Discusión) en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, debatir cuestiones e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Los estudiantes también podrán relacionarse vía correo electrónico y en cualquier momento, con el equipo docente de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	10
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Calculadora no programable	
Criterios de evaluación	

El examen consta de 10 preguntas tipo test. Cada pregunta respondida correctamente suma 1 punto. Cada pregunta respondida incorrectamente resta 0,25 puntos. Las pregutas en blanco ni suman ni restan.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC constará de 10 preguntas tipo test. Una repuesta correcta vale 1 punto. Una respuesta incorrecta resta 0,25 puntos. Las preguntas en blanco ni suman ni restan.

Criterios de evaluación

Para aprobar la PEC el alumno tienen que tener un mínimo de 5.

Ponderación de la PEC en la nota final	La nota de la PEC, siempre que esté aprobada, sumará como máxmo un punto a la nota del examen final, ya sea junio, o septiembre.
Fecha aproximada de entrega	Finales de abril
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la prueba presencial un mínimo de 5 puntos, y un mínimo de 5 puntos en la PEC, la calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en la prueba presencial (examen de junio)
y los puntos obtenidos en la PEC multiplicados por un factor de corrección de 0,1.

Esto es, la nota de la PEC solo se sumará a la nota de junio si se cumplen los siguientes requisitos:
(1) que el examen final de junio esté aprobado; y
(2) que la PEC esté aprobada.
Este incremento de la calificación final se aplicará igualmente en la prueba extraordinaria de septiembre si el alumno tuviera que presentarse a ella por no haberlo hecho en el examen final de -junio o no haber aprobado la asignatura en esta convocatoria.
Para poder optar a una Matrícula de Honor, el alumno tiene que tener un 10 en el examen final y un 10 en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490355350
Título:MACROECONOMÍA7
Autor/es:Blanchard, Oliver Jean ;
Editorial:PEARSON

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788495348340
Título:MACROECONOMÍA6ª
Autor/es:Mankiw, N. Gregory ;
Editorial:ANTONI BOSCH

La literatura complementaria no puede sustituir el texto básico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Los estudiantes de la asignatura dispondrán, como recurso de apoyo fundamental, del Curso Virtual, que se impartirá a través de la plataforma Agora.
- Dentro del Curso Virtual, las herramientas telemáticas fundamentales que se utilizarán serán el Tablón de anuncios y los Foros. Como norma general, los foros estarán abiertos para todos durante el periodo lectivo de la asignatura y serán revisados de forma casi diaria.

En función del número y el tipo de mensajes que se reciban, los foros podrán ser reorganizados para clasificar los mensajes y sistematizar la docencia.

- El Tablón de Anuncios se utilizará para hacer llegar cualquier información u orientación que sea de interés para los estudiantes de la asignatura.
- En el curso virtual se pondrán a disposición de los estudiantes todos los documentos y materiales audiovisuales disponibles que sean de utilidad para la docencia de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.