26-27

GRADO EN ECONOMÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

CÓDIGO 65013025

UNED

26-27

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

CÓDIGO 65013025

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
CÓDIGO	65013025
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2026) - TERCER CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2009) - TERCER CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Etimológicamente *econometría* significa medición de la economía lo que puede dar una idea general del contenido de esta materia. El nacimiento “oficial” de la disciplina puede fecharse en el año 1930, cuando se crea la *Econometric Society* y su órgano de comunicación, la revista *Econometrica*, que comienza a publicarse a partir de 1931. En el primer número el premio nobel *Ragnar Frisch*, editor de la misma, presentaba la econometría como la unificación de teoría económica, matemática y estadística, con el objeto de llevar a cabo una aproximación cuantitativa en el área de la economía.

En los manuales hay diversas definiciones del término econometría, pero todas mencionan de una u otra forma como objetivo de la disciplina, el empleo conjunto de estadística, matemática y teoría económica con objeto de dotar a ésta última de contenido empírico, o en otras palabras, con el objetivo de cuantificar las relaciones postuladas por la teoría económica.

En general, la teoría económica suele establecer relaciones de naturaleza cualitativa entre las variables económicas, siendo uno de los principales cometidos de la econometría, la cuantificación de dichas relaciones de manera que podamos identificar de efectos causales, contrastar de hipótesis o elaborar pronósticos.

La herramienta más importante de nuestra disciplina es el análisis de regresión, pudiendo considerarse este instrumento el verdadero metro de medir en economía. Por ello en este curso nos ocuparemos fundamentalmente del manejo de esta técnica y sus principales características en este contexto.

De lo que llevamos dicho se deduce que la econometría depende, entre otras cosas y de

manera fundamental, de la disponibilidad de datos y de la calidad y precisión de los mismos. En lo que se refiere a los datos, cabe distinguir tres tipos: *datos transversales, series temporales, datos combinados o de panel*. En este curso consideraremos modelos construidos generalmente con datos transversales y, en algunas ocasiones, de series de tiempo.

En cuanto a las fuentes, afortunadamente hoy son abundantes y fácilmente accesibles. Las páginas web de las principales instituciones, permiten descargarse datos de forma gratuita. Por ejemplo,

•INE: www.ine.es

•Banco de España: www.bde.es

•Eurostat: ec.europa.eu/eurostat

•Banco Mundial: https://datos.bancomundial.org/

A pesar de que los económetras (y los economistas en general) son a veces objeto de severas críticas, hace tiempo que la disciplina se incluye en los programas universitarios, considerándose una parte imprescindible de la formación del economista.

La asignatura tiene 6 ECTS y es obligatoria. Se cursa en el primer semestre del tercer curso del Grado y su estudio está directamente relacionado con el desarrollo de diversas competencias, tanto Genéricas como Específicas. En concreto cabe destacar, a) manejar con soltura la terminología económica, b) búsqueda, tratamiento e interpretación de información, c) aplicación de conocimientos a la práctica, d) elaboración de informes, e) modelización de la realidad económica, o f) evaluación crítica de las diversas alternativas de acción.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

A pesar de que la materia tiene nivel introductorio, para abordar el curso con garantías de éxito el alumno debe poseer unos conocimientos mínimos de *Teoría Económica*, *Estadística y Probabilidad*, *Cálculo y Álgebra Matricial.* La mayoría de estos conocimientos se suponen adquiridos en los dos primeros cursos del Grado. Para quienes no se sientan suficientemente seguros puede ser conveniente repasarlos antes de empezar el curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BASILIO SANZ CARNERO
Correo Electrónico	bsanz@cee.uned.es
Teléfono	91398-6330
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos	PEDRO ANTONIO PEREZ PASCUAL (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	pperez@cee.uned.es
Teléfono	91398-7801
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
Nombre y Apellidos	MARIANO MATILLA GARCIA
Correo Electrónico	mmatilla@cee.uned.es
Teléfono	91398-7215
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
Nombre y Apellidos	KAREN ALEJANDRA MIRANDA GUALDRON
Correo Electrónico	kmiranda@cee.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de guardia de esta asignatura será los martes de 10 a 14 horas en el despacho 1.31 de la Facultad. El teléfono de contacto es el 91 3987801. Se aconseja el contacto a través del correo pperez@cee.uned.es. o mediante los foros del curso virtual.
Quienes deseen ser atendidos de forma personal, deberán solicitarlo previamente por correo electrónico o en el número de teléfono facilitado.
Los profesores tutores, como parte integrante del Equipo Docente de la asignatura, serán los responsables de la tutorización en los Centros Asociados respectivos. Asimismo, el Equipo Docente llevará a cabo también labores de tutoría.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El alumno aduirirá las siguientes competencias generales,
CG01 - Gestión del Trabajo de forma autónoma y autorregulada
CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información
CG03 Trabajo en equipo

y las suguientes competencias específicas,

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional
CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre lso principales modelos y técnicas de representación y análisis de la relaidad económica
CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicaciónde

representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico
CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público
CE06 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público
CE07 - Aportar racionalidad y eficaciaal análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos
CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno que haya seguido de forma provechosa este curso, debe haber desarrollado las siguientes competencias,

1. Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
2. Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
3. Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
4. Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
5. Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.
6. Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
7. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
8. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
9. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

CONTENIDOS

Tema 1. Econometría: Modelos y Datos

Tema 2. Análisis de regresión lineal. Estimación

Tema 3. Aspectos avanzados del análisis de regresión lineal

Tema 4. Análisis de regresión lineal. Inferencia

Tema 5. Regresión con heterocedasticidad y autocorrelación

Tema 6. Variables explicativas dicotómicas

Tema 7. Análisis de especificación y problemas con los datos

METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología apropiada para que el alumno, participando activamente en la adquisición de competencias, habilidades y destrezas propias del título, pueda organizar el estudio de la asignatura de forma autónoma. Para ello cuenta con diversos medios:

•Materiales impresos
•Curso Virtual
•Apoyo del Equipo Docente y del Tutor
•Programas informáticos

Se considera que con una dedicación aproximada de 7 horas por semana, un alumno con los conocimientos previos necesarios, puede preparar holgadamente el contenido del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

La parte test es eliminatoria. Han de obtenerse al menos cinco puntos para que se corrija la segunda parte. Para aquellos que superen el test, la calificación será la media de ambas partes (test y parte práctica).

Los criterios de corrección para el test son,

Aciertos: 1 punto

Fallos: -0,33 puntos

Preguntas sin contestar: 0 puntos

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El porcentaje del examen presencial sobre la nota final es del 90% para quienes decidan hacer la PEC. Si no se hace la PEC, dicho porcentaje es el 100%.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Es un ejercicio con diez preguntas tipo test y cuatro alternativas por pregunta, de las que solo una es correcta (o claramente mejor que las demás). La única diferencia es que no entrará todo el temario (se anunciará con antelación qué temas han de prepararse para la PEC).

Será necesario emplear Gretl (u otro programa econométrico) para responder a algunas de las preguntas de esta prueba.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10
Fecha aproximada de entrega	01/12/2026

Comentarios y observaciones

Los criterios de corrección son,
Aciertos: 1 punto
Fallos: -0,33 puntos
Preguntas sin contestar: 0 puntos

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para quienes hagan la PEC y superen la prueba presencial:
0.1*(Nota PEC)+0.9*(Nota Prueba Presencial)
Para quienes hagan la PEC y no superen la prueba presencial
Nota Prueba Presencial
Para quienes no hagan la PEC
Nota Prueba Presencial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448612016
Título:ECONOMETRÍA Y PREDICCIÓN2
Autor/es:Matilla García, Mariano ; Pérez Pascual, Pedro A. ; Sanz Carnero, Basilio ;
Editorial:McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780131395381
Título:ECONOMETRIC ANALYSIS2012
Autor/es:Greene, W.H. ;
Editorial:: PRENTICE HALL

ISBN(13):9786071502940
Título:ECONOMETRÍA5ª
Autor/es:Gujarati, D. M. Y Porter, D. C. ;
Editorial:McGraw Hill

ISBN(13):9788497322683
Título:INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. UN ENFOQUE MODERNOSEGUNDA

Autor/es:Wooldridge, J. M. ;
Editorial:: THOMSON-PARANINFO

Los libros de Gujarati-Porter y Wooldridge son de un nivel similar al texto base y son muy utilizados en universidades españolas y extranjeras.
El manual de Greene es más avanzado y exige un nivel de conocimientos previos más elevado por parte del lector.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el Curso Virtual el alumno encontrará acceso a diferentes recursos. Se proporcionará un enlace desde donde acceder a un programa econométrico. En particular tendrá acceso a ejercicios complementarios, transparencias, pruebas de autoevaluación y participación en diversos foros de la asignatura,tanto con el profesor encargado del curso, como con otros compañeros
Es conveniente familiarizarse con el uso de algún programa econométrico. Se recomienda Gretl (en el curso virtual se indica cómo proceder a su descarga y se proporciona una breve guía para iniciarse en su uso).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.