26-27

GRADO EN ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA

CÓDIGO 65012095

UNED

26-27

MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA

CÓDIGO 65012095

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA
CÓDIGO	65012095
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANALISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

AVISO: Esta asignatura está en proceso de **extinción**. En el curso 2028-2029 desaparecerá definitivamente.

En el curriculo de la carrera de Economía, la asignatura de “Macroeconomía: Demanda Agregada”, de segundo curso de Carrera (2º semestre), ocupa una posición especialmente importante. Se trata de una asignatura en la que el alumno puede consolidar muchos de los conocimientos adquiridos en “Introducción a la Macroeconomía” (realizado en el segundo semestre del Primer Curso).

En dicha asignatura exploraremos cómo funciona una economía en un contexto de corto plazo. Empezaremos con una sólida base, revisando la comprensión de algunas de las principales magnitudes macroeconómicas. Seguidamente se analiza cuáles son los determinantes de las decisiones de consumo e inversión de los agentes económicos. Esto nos llevará al corazón de la asignatura, que es el modelo IS-LM. Este modelo, nos ayuda a entender como interactúan las decisiones de consumo e inversión y sus efectos sobre la producción a corto plazo. Sobre la base de este modelo, estudiaremos el efecto que tiene sobre la producción la política monetaria y la política fiscal. Revisaremos también el papel de los mercados financieros. Para ello estudiaremos conceptos clave como el riesgo, el apalancamiento financiero y la solvencia bancaria. Todo ello para introducir el modelo IS-LM ampliado.

A diferencia del modelo IS-LM estándar, que asume la existencia de un único tipo de interés controlado directamente por el banco central, el modelo IS-LM ampliado incorpora la idea de que las decisiones de inversión empresarial dependen del tipo de interés de endeudamiento, que se determina como la suma del tipo de interés objetivo fijado por el banco central más una prima de riesgo. El valor de dicha prima depende de la probabilidad de insolvencia del prestatario y de la salud del sistema financiero que depende a su vez de factores tales como: la liquidez de los activos y pasivos de los bancos que integran el sistema bancario y el coeficiente de apalancamiento de los mismos. Este modelo permite explicar la crisis de

2008-2009 cuyo origen fue plenamente financiero.

Los contenidos del curso se estructuran en tres bloques principales:

1. En primer lugar, revisaremos los conceptos básicos de contabilidad nacional, incluyendo el PIB, la renta nacional y la inflación.
2. En segundo lugar, se presenta el modelo IS-LM en un contexto de economía cerrada y se analiza el efecto que tiene sobre la producción a corto plazo la política fiscal y monetaria. Seguidamente se reformula el modelo IS-LM estándar para explicar los efectos de la crisis de 2008-2009. A este modelo se le denomina modelo IS-LM ampliado.
3. Finalmente, se presenta el modelo IS-LM en un contexto de una economía abierta, lo que permitirá estudiar los efectos de la política comercial sobre la producción a corto plazo.

El estudio del mercado de trabajo se llevará a cabo en la asignatura de Macroeconomía: Oferta Agregada del tercer curso del Grado de Economía. En dicha asignatura se presentará el modelo IS-LM con curva de Phillips, denominado modelo IS-LM-PC. El citado modelo nos servirá para estudiar el comportamiento de la economía tanto a corto como a medio plazo. Se puede decir por tanto que la asignatura de Macroeconomía: Demanda Agregada complementa perfectamente la asignatura de Macroeconomía Oferta Agregada que se verá en el tercer curso y/o viceversa.

Para completar los estudios de Macroeconomía, en el cuarto curso del Grado los alumnos cursarán “Macroeconomía Avanzada” donde verán distintas cuestiones y modelos relacionados con el crecimiento económico a largo plazo. Así, al finalizar sus estidios, el estudiante de economía tendrá una visión general de los modelos utilizados para estudiar el comportamiento de una economía a corto, medio y largo plazo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder entender sin dificultades la asignatura de “Macroeconomía: Demanda Agregada” es imprescindible conocer previamente los conceptos de algebra y cálculo diferencial, así como la representación gráfica de las funciones en el plano. También es importante que los alumnos estén familiarizados con los problemas de optimización: maximización o minimización de una función sujeta a restricciones.

Dado que gran parte de la materia se explicará con representaciones gráficas de dos dimensiones, aun cuando las representaciones sean más complejas del tipo $Y=f(x,z)$, será sumamente importante que el estudiante conozca las evoluciones en el plano de $Y= f(x/z^{*})$, cuando z adopte distintos valores, esto es, cuando se modifique lo que se denomina en el lenguaje científico de nuestra disciplina la cláusula ceteris paribus.

En general, dado que cuando lleguen al segundo semestre del segundo curso del Grado en Economía los alumnos habrán cursado ya dos asignaturas de matemáticas: Matemáticas para la Economía (Cálculo) y Matemáticas para la Economía (Algebra), creemos que no tendrán ninguna dificultad.

Además de las nociones matemáticas antes apuntadas es conveniente que los estudiantes

conozcan y estén familiarizados con las variables básicas de contabilidad nacional: PIB, consumo, inversión, inflación, tipos de interés, etc. Estos conceptos se habrán visto ya en la asignatura de “Introducción a la Macroeconomía” del primer curso del Grado en Economía. En general, cuánto más diestro sea el estudiante en el manejo de las matemáticas sencillas como las enunciadas en el primer párrafo, más fácil le será la comprensión de la materia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA BENITO MUELA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	soniabm@cee.uned.es
Teléfono	91398-7816
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	BLANCA SANCHEZ-ROBLES RUTE
Correo Electrónico	bsanchez-robles@cee.uned.es
Teléfono	91398-9064
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de autorización a través de Internet. Este servicio incluye además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar las asignatura.
Además los alumnos pueden consultar a la profesora de la asignatura a través de las **consultas telefónicas y presenciales**:
Horario: martes de 11:00 horas a 14:00 horas. Teléfono: 91 398 7816
Dirección: Facultad de Ciencias Económicas y Empreses. Despacho: 2.31
Correo electrónico
soniabm@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

Competencias específicas:

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios

CE12 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Entender los conceptos básicos de la Macroeconomía.

2. Comprender e interpretar los fundamentos del consumo, el ahorro y la inversión yEn concreto, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer los fundamentos de las funciones de consumo y ahorro
- Conocer y entender los fundamentos de la inversión.

3. Siguiendo el razonamiento lógico del modelo IS-LM presentado en este curso, ser capaz de analizar los efectos tanto de las políticas macroeconómicas (política monetaria, política fiscal y política comercial) como de los shocks o perturbaciones macroeconómicas. Los estudiantes deben de ser capaces de:

- Utilizar la terminología propia de macroeconomía.
- Razonar en términos macroeconómicos teniendo un modelo económico que ordene los hechos.
- Conocer los fundamentos de las funciones macroeconómicas básicas que determinan la curva IS como condición de equilibrio de la demanda de bienes en términos reales.
- Entender e interpretar el funcionamiento de los mercados financieros (en especial los mercados de dinero y bonos) así como el concepto de tipo de interés y la curva LM como condición de equilibrio del mercado monetario.
- Utilizar el Modelo IS-LM para obtener las condiciones de equilibrio de una economía en términos reales (a precios constantes) y realizar análisis elementales de política económica.

CONTENIDOS

Tema 1. Ciclos económicos y crecimiento a largo plazo. Una breve introducción

En este tema se introducen las principales cuestiones que han centrado tradicionalmente la atención de los economistas: (a) los determinantes del crecimiento económico a largo plazo, (b) el origen y la naturaleza de los ciclos económicos y (c) la evolución de los precios.
De manera breve y sintética, se presenta una primera aproximación a cada uno de estos ámbitos, con el objetivo de ofrecer al alumnado una visión general que sirva de base para el estudio posterior. La comprensión de estas cuestiones permitirá interpretar mejor los contenidos que se desarrollarán a lo largo de la secuencia de asignaturas de macroeconomía del grado.

Tema 2. Los problemas de la Macroeconomía y la Contabilidad Nacional

El tema 2, revisa algunos conceptos básicos de contabilidad nacional como son el PIB, el PNB, la renta nacional y los usos del ahorro. En dicho tema, se destaca también cuales son las tres variables macroeconómicas básicas de la economía -la producción, el desempleo y la inflación- e introduce los tres periodos de tiempo entorno a los cuales se estructura el libro de referencia, a saber: el corto, el medio y el largo plaza.

Tema 3. EL mercado de bienes

En este tema se examina el equilibrio en el mercado de bienes y la determinación de la producción. El contenido de este tema centra su atención en la interacción de la demanda, la producción y la renta. También se muestra como afecta la política fiscal a la producción.

Tema 4. Los mercados financieros I

En este tema se estudiará el equilibrio de los mercados financieros y la determinación del tipo de interés. En el mismo se muestra como afecta la política monataria al tipo de interés.

Tema 5. El modelo IS-LM

En este tema se analiza conjuntamente el mercado de bienes y los mercados financieros. Muestra los determinantes de la producción y del tipo de interés a corto plazo. Examina el papel de la política fiscal y monetaria.

Tema 6. El modelo IS-LM ampliado

El tema 6 amplia el modelo presentando un sistema financiero más complejo. Este modelo es utilizado para explicar lo sucedido durante la crisis de 2008.

Tema 7. La apertura de los mercados de bienes y financieros

En este tema se analilza las consecuencias de la apertura de los mercados de bienes y financieros. la apertura de los mercados de bienes permite a las personas elegir entre los bienes interiores y los bienes extranjeros. Un importante determinante de las decisiones es el tipo de cambio - el precio relativo de los bienes intereriores expresados en términos de bienes extranjeros-. La apertura de los mercados financieros permite a las personas elegir entre los activos nacionales y los activos extranjeros. Esta apertura impone una estrecha relación entre el tipo de cambio, tanto actual como esperado, y los tipo de interés nacional y extranjero - una relación denominada paridad de los tipos de interés-.

Tema 8. El mercado de bienes en una economía abierta

Este tema centra la atención en el equilibrio del mercado de bienes en una economía abierta. Muestra que la demanda de bienes interiores depende también del tipo de cambio real. Se muestra también que la política fiscal afecta tanto a la producción como a la balanza comercial. Anañiza las condiciones en las que una depreciación real mejora la balanza comercial y eleva la producción.

Tema 9. Modelo IS-LM en una economía abierta

En este tema se estudia conjuntamente el equilibrio en el mercado de bienes y de los mercados fianncieros en una economía abierta. En otras palabras, se presenta un versión abierta del modelo IS-LM que se presetó en temas anteriores. En este tema se muestra como en un sistema de tipos de cambio flexible, la política monetaria afecta a la producción no solo a través de su influencia sobre los tipos de interés sino también a través de su efecto sobre el tipo de cambio. Se muestra también que fijar el tipo de cambio implica renunciar a la posibilidad de afectar el tipo de interés.

METODOLOGÍA

En la UNED la metodología de aprendizaje de “Macroeconomía” en el segundo semestre (Segundo curso de los estudios del Grado en Economía) es de carácter mixto. En ella se combinan en primer término los materiales docentes tradicionales como el libro básico recomendado, que es un texto de reconocido prestigio impartido en muchas universidades con la audiencia de clases presenciales en los Centros Asociados donde se imparten clases

más o menos convencionales de Macroeconomía.
Lo anterior también se combina con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el llamado curso virtual en el que se presenta un breve resumen de cada uno de los temas. En dicho curso el alumnoa encontrará también enlaces a clases grabadas para cada uno de los temas. Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores y los compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Las TICs también permitirán de la prueba de evaluación continua.
Como la asignatura de “Macroeconomía: Demanda Agregada” es una asignatura de carácter mixto: teórica y práctica los estudiantes deberán de ser capaces de resolver algunos problemas sencillos relacionados con las materias impartidas.
En lo relacionado con el tiempo invertido y el ritmo de estudio, y dado que el estudiante deberá conocer 9 temas, según lo sugerido en el epígrafe “Contenido de la Asignatura”, el estudiante deberá de ser capaz de avanzar a un ritmo de 3 lecciones por mes. Será conveniente la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar la maniobra de repaso de los días anteriores a las pruebas presenciales.
Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que el crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, como los créditos (ETCS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo de 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse en:
1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ETCS) dedicado al estudio del libro de texto y a la realización de las prácticas propuestas así como a la realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ETCS). Esta interacción se puede realizar con la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados o a través del curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

El examen de junio constará de cinco preguntas, que pueden ser, o bien problemas o bien alguna pregunta teorica. Cada pregunta recibirá una puntuación máxima de 2 puntos. De esta forma, un examen perfecto recibirá 10 puntos.

El examen final tendrá una duración de dos horas. Material autorizado: sólo se admite una calculadora no programable. Es decir, no se permitirá el empleo de ningún material didáctico de consulta.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Dentro de la plataforma informática AGORA en la cual se desarrolla el curso virtual de la asignatura, se realizará un examen de carácter voluntario. La prueba se realizará a mediados de abril. La fecha concreta de ésta prueba se anunciará en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La prueba de evaluación continua (PEC) constará de 10 preguntas tipo test. Una respuesta correcta vale 1 punto. Una respuesta incorrecta resta 0,25 puntos y una pregunta en blanco ni suma ni resta. La duración de la prueba será de 2 horas. La prueba de evaluación continua (PEC) versará sobre los temas 1 al 6, ambos inclusive, del programa de la asignatura. Para aprobar la PEC el alumno tiene que sacar un mínimo de 5 puntos, de los 10 posibles.

Ponderación de la PEC en la nota final	En caso de estar aprobada, la PEC, sumará; como máximo -dependiendo de la nota obtenida por el alumno- 1 punto a la nota final.
Fecha aproximada de entrega	Mediados de Abril
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

No hay otras tareas evaluables

Criterios de evaluación

No hay otras tareas evaluables

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la prueba presencial un mínimo de 5 puntos, y un mínimo de 5 puntos en
la PEC, la calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en la prueba presencial (examen de junio)
y los puntos obtenidos en la PEC multiplicados por un factor de correccción de 0,1.
Esto es, la nota de la PEC solo se sumará a la nota de junio si se cumplen los siguientes requisitos:
(1) que el examen final de junio esté aprobado; y
(2) que la PEC esté aprobada.
Así, por ejemplo, si un alumno saca un 6 en el examen final y un 9 en la prueba a distancia, su nota final será de 6,9
puntos. Siguiendo el mismo ejemplo, si un alumno saca un 6 en el examen final de junio y un 4 en la prueba a distancia su nota final
será de 6 puntos. Observar que en este segundo ejemplo no se ha tenido en cuenta la nota de la PEC. Recordar que la nota
de la PEC solo se sumará a la nota final si ésta está aprobada.
Este incremento de la calificación final se aplicará igualmente en la prueba extraordinaria de septiembre si el alumno tuviera
que presentarse a ella por no haberlo hecho en el examen final de -junio o no haber aprobado la asignatura en esta convocatoria.
Para poder optar a una Matrícula de Honor, el alumno tiene que tener un 10 en el examen final y un 10 en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490355350
Título:MACROECONOMÍA7
Autor/es:Blanchard, Oliver Jean ;
Editorial:PEARSON

El contenido de algunos temas del libro de referencia tiene que ser complementado con los apuntes del equipo docente. Revisar la parte de contenidos de la asignatura para conocer dicha información.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448141813
Título:MACROECONOMIAnull
Autor/es:Dourbusch, Fisher, Startz ;
Editorial:MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Aunque el libro recomendado es suficiente para adquirir los conocimientos necesarios para superar la asignatura, es posible que el alumno tenga ciertas dificultades para entender determinadas cuestiones. En este sentido, es interesante hacerle saber que hay otros manuales que abordan las mismas cuestiones que el libro recomendado y que el alumno puede consultar dichos libros para aclarar ciertos temas o cuestiones que no vea muy claro tras la lectura del libro básico.
Por esta razón os recomendamos dos manuales de macroeconomía intermedia adicionales. Consultar Epígrafe 11 (Bibliografia Complementaria) de la guia del curso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas: resúmenes, ejercicios, etc. En el se colgarán las videoconferencias o cualquier novedad que sirva para mejorar su enseñanza. Igualmente, los estudiantes se podrán poner en contacto con los profesotes y tutores a través de los foros de debate que se encuentran en ese curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.