26-27

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MACROECONOMÍA I (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011144

UNED

26-27

MACROECONOMÍA I (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011144

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA I (ECONOMÍA)
CÓDIGO	65011144
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANALISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y MATEMÁTICAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía I es una materia obligatoria del segundo semestre del primer curso del Grado en Economía y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su objetivo es ofrecer una introducción a la Macroeconomía centrada en el estudio de la economía agregada en el corto, medio y largo plazo. Para ello, presta especial atención a los microfundamentos de la Macroeconomía y al análisis de cuestiones de gran relevancia actual, como los ciclos económicos, la globalización y la desigualdad.
Esta materia forma parte del bloque temático de Análisis Económico, integrado por dos áreas fundamentales: Microeconomía y Macroeconomía. Como primera asignatura del itinerario de Macroeconomía, proporciona la base necesaria para cursar posteriormente Macroeconomía II (segundo curso), Macroeconomía III (tercer curso) y Macroeconomía IV (cuarto curso).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para seguir adecuadamente esta asignatura, es recomendable disponer de conocimientos básicos de matemáticas, especialmente de cálculo diferencial e integral y de optimización elemental. En particular, conviene estar familiarizado con nociones como derivadas, máximos y mínimos, concavidad, convexidad e integrales. Además, dado que la asignatura Macroeconomía I comparte la bibliografía básica con Microeconomía I, resulta aconsejable haber cursado previamente esta última.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALBA SOÑORA NOYA
Correo Electrónico	asonora@cee.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	MARC VORSATZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mvorsatz@cee.uned.es
Teléfono	91398-8457
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El aula virtual es el lugar principal en el que interaccionamos profesores y estudiantes. Los foros del curso virtual son una herramienta de comunicación muy potente, siendo, además, muy sencillos de utilizar. Es el lugar idóneo para consultar cualquier cuestión referente a la asignatura, especialmente las preguntas de contenidos. Se recomienda encarecidamente su utilización.
En el caso de que se tengan consultas de carácter personal o particular, pueden escribir al coordinador de la asignatura por correo electrónico a la dirección: mvorsatz@cee.uned.es
También es posible la comunicación telefónica o presencial con el coordinador de la asignatura:

- Las consultas telefónicas serán los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el teléfono: 913 988 457.
- Las consultas presenciales serán igualmente los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el despacho 2.6 de la segunda planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

Competencias:

CM4. Compromiso ético.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Conocimientos:

CN2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CN3. Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CN4. Entender los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CN5. Conocer las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CN6. Dominar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

Habilidades:

H3. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.

H4. Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

H5. Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción económica y seleccionar las mejores según los objetivos.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: Mercados

Tema 1: El mercado laboral.

Tema 2: El mercado de crédito.

BLOQUE 2: La economía agregada a corto y medio plazo

Tema 3: Fluctuaciones económicas y demanda agregada.

Tema 4: Política fiscal y empleo.

Tema 5: Política monetaria, desempleo e inflación.

BLOQUE 3: La economía agregada a largo plazo

Tema 6: Cambio tecnológico y empleo.

BLOQUE 4: Aplicaciones

Tema 7: La gran depresión.

Tema 8: Globalización.

Tema 9: Desigualdad.

METODOLOGÍA

La metodología de la UNED sitúa al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y le exige asumir un papel activo en la organización y seguimiento de su trabajo. Para ello, la asignatura pone a su disposición los materiales de estudio, tanto la bibliografía básica como los materiales complementarios de apoyo disponibles en el curso virtual.
Asimismo, el estudiante contará con distintas actividades de aprendizaje, como preguntas y ejercicios resueltos, así como con el apoyo del equipo docente y de los profesores tutores.
El curso virtual constituye el principal espacio de trabajo de la asignatura. En él tiene lugar la comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los estudiantes, y en él se encuentran las orientaciones generales del curso, las aclaraciones sobre los contenidos, las actividades de aprendizaje y los materiales complementarios necesarios para el estudio autónomo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial es un examen mixto de 120 minutos de duración. No se permite ningún material durante la realización del examen.

El examen consta de dos partes. La primera parte es de tipo test y está formada por 10 preguntas. Cada pregunta ofrece cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es correcta. Cada respuesta correcta suma 0,7 puntos; cada respuesta incorrecta resta 0,3 puntos; las respuestas dobles restan 0,3 puntos; y las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente.

La segunda parte consiste en dos preguntas de desarrollo, cada una de las cuales puede aportar hasta 1,5 puntos a la calificación final del examen.

La prueba tiene carácter eliminatorio en el siguiente sentido: solo se corregirá la parte de desarrollo de aquellos estudiantes que obtengan en la parte tipo test una calificación mínima de 2,8 puntos sobre 7.

La calificación final de la asignatura coincide con la obtenida en el examen presencial, que representa el 100% de la nota final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La asignatura consta de una única Prueba de Evaluación Continua, de carácter voluntario.

Criterios de evaluación

Se detallarán dentro del curso virtual.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Alumnos que han realizado la PEC:
Si la calificación de la Pueba Presencial es mayor o igual que 5:
Calificación Final = 0,9 x Nota de la Prueba Presencial + 0,1 x Nota de la PEC
Si la Nota de la Prueba Presencial es menor que 5, entonces:
Calificación Final = Nota de la Prueba Presencial
Por tanto, la PEC sólo sirve para incrementar la calificación obtenida en el examen final hasta 1 punto, siempre que se haya aprobado la Prueba Presencial.
Alumnos que NO han realizado la PEC
Calificación Final = Nota de la Prueba Presencial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788412176506
Título:LA ECONOMÍAnull
Autor/es:Equipo Core ;
Editorial:ANTONI BOSCH EDITOR

Este libro de texto puede consultarse de manera gratuita en:
httpss://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html
En la versión web del libro hay algunos recursos educativos que no están en la versión impresa. Por ejemplo, algunos gráficos son interactivos o secuenciales, hay vídeos ilustrativos de temas concretos, soluciones a preguntas, etc. En cualquier caso, en el curso virtual se indicará la dirección web en la que está cada uno de los recursos que no pueden encontrarse en la versión impresa.
El programa de la asignatura corresponde al contenido de los Capítulos 9-10 y 13-19 del libro de texto.
Lógicamente, también hay que considerar dentro de la bibliografía básica, el material colgado dentro del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Curso virtual es el principal recurso de apoyo al estudiante. Es además el lugar propicio para la interacción del estudiante con la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos temas del programa que serán atendidos por el equipo docente con celeridad.
Además, en el curso virtual están disponibles materiales didácticos elaborados por el equipo docente que sirven de ayuda para el estudio a distancia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.