26-27

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (PLAN 2026)

CÓDIGO 65011115

UNED

26-27

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (PLAN 2026)

CÓDIGO 65011115

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (PLAN 2026)
CÓDIGO	65011115
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y MATEMÁTICAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objeto de esta asignatura es conocer el funcionamiento de la Economia a través del análisis de la Historia. Esta es una aproximación pedagogicamente apropiada en casi cualquier campo de conocimiento, pues supone partir de lo sencillo y obvio para avanzar hacia lo complejo y no tan obvio. Averiguar cómo ha ido mejorando nuestra comprension de la realidad económica, qué errores hemos cometido en el camino y qué consecuencias se derivan de las decisiones que se han tomado constituye la base de una sólida formación económica. Además, proporciona un buen entrenamiento para no caer en argumentos falaces, y nos ayuda a descubir qué podemos saber y qué no; hasta dónde llegan nuestras limitaciones y qué podemos esperar de ese conocimiento imperfecto.

Desde la perpectiva investigadora, la Historia Económica es el campo de experimentacion de la Teoría Económica y de otras disciplinas afines. Ningún modelo puede darse por válido mientras no sea sometido a algún tipo de prueba de falsacion. Y ese es el campo de esta disciplina. Por eso, dos de las tareas fundamentales del trabajo de los historiadores económicos son someter a prueba nuestras creencias y poner en contexto lo que lentamente vamos averiguando. Al fin, el campo de lo que no sabemos es mucho mayor que el de las certezas, que quizás sean muy pocas.

En resumen, la Historia Economica mundial es una herramienta útil para adentrarse en el tipo de materias impartidas en el grado de Economía. De ahí que su estudio esté calificado como Formación Básicos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay ningún requisito. La asignatura está pensada para que sea estudiada con aprovechamiento por cualquier persona con conocimientos equivalentes a los de un bachillerato cursado en España. Por supuesto, siempre son deseables los conocimientos adquiridos en Economía e Historia; pero nada está fuera del alcance de cualquiera con una mínima formación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAFAEL BARQUIN GIL (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rbarquin@cee.uned.es
Teléfono	91398-6327
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

Nombre y Apellidos	ANGEL LUIS GONZALEZ ESTEBAN
Correo Electrónico	al.gonzalez@cee.uned.es
Teléfono	91398-7299
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves de 10:00 a 16:00. Preferentemente contacten con email con el equipo docente.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

Competencias

CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Conocimientos

CN1. Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CN2. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Filosofía, de la Ciencia Política y de la Administración y de las Ciencias Económicas y Empresariales.
CN3. Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales.

Habilidades

H4. Ejecutar los principales métodos y técnicas de investigación filosófica, política y económica y valorar la pertinencia de su uso en el asesoramiento relacionado con los fenómenos políticos, económicos, sociales y globales.
H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

Tema 1. La población

Introducción
1.1 El modelo de Malthus, la curva logística y trampa maltusiana
1.2 La transición demográfica
1.3 Las migraciones internacionales
1.4 La segunda transición demográfica
1. 1.5 Conclusión

Tema 2. El crecimiento económico

Introducción
2.1 El cálculo del PIB pc
2.2 El crecimiento económico en el muy largo plazo. La gran divergencia.
2.3 El crecimiento económico mundial en los siglos XIX, XX y XXI
2.4 La crítica al significado del PIB pc. Países exportadores.
2.5 La crítica al significado del PIB pc. Kuznets y Gini
2.6 Desigualdad entre países. Convergencias sigma y beta.

2.7 El desarrollo económico y otros conceptos
2.8 El Índice de Desarrollo Humano
2.9 La antropometría
2.10 La Revolución industrial en Gran Bretaña I
2.11 Conclusión

Tema 3. La tecnología y los factores productivos

Introducción
3.1 Factores productivos “clásicos” y “modernos”
3.2 Tecnología y Estado. La agricultura soviética
3.3 Tecnología y esclavitud. Roma.
3.4 El empresario, el capitalista, el científico y el gestor
3.5 La energía
3.6 Trabajo y capital
3.7 La Revolución industrial en Gran Bretaña II
3.8 Conclusiones

Tema 4. La economía internacional

Introducción
4.1 La teoría económica del comercio internacional
4.2. El mercantilismo
4.3. La polémica proteccionista-librecambista en el siglo XIX
4.4 Librecambismo e imperialismo
4.5 El teorema H-O, la paradoja de Leontief y el comercio intraindustrial
4.6 El patrón oro
4.7 De la CEE a la UEM
4.8 Conclusión

Tema 5. Guerra, crisis e incertidumbres: 1914-1945

Introducción.
5.1 Las crisis económicas de la primera posguerra mundial
5.2 La Gran Depresión de la década de 1930 en Estados Unidos
5.3 La Gran Depresión de la década de 1930 en Europa
5.4 Conclusión

Tema 6. El despegue de la economía mundial

Introducción
6.1 La Edad dorada del capitalismo (1950-1973)
6.2. La crisis del petróleo y las políticas de oferta. Los países desarrollados
6.3. La crisis del petróleo y las políticas de oferta. América Latina
6.4 Las políticas de oferta. China, India y los países en desarrollo
6.5 Las políticas de oferta. Rusia y los países del Este.
6.6 La crisis del 2008
6.7 El crecimiento del Estado a lo largo del siglo XX
6.8 El medio ambiente como problema de no-mercado
6.9 Conclusión

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	18
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Aboslutamente ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de dos partes, test y preguntas cortas de desarrollo. La nota final será la suma de una y otra, con igual ponderación. No obstante, una nota inferior a 1,5 (sobre 5) en cualquiera de las dos partes implica un suspenso, incluso si en la otra se hubiese obtenido una nota lo bastante elevada como para compensarla.
El test constará de 18 preguntas con tres opciones en cada una, de las que solo una es válida. Cada respuesta correcta sumará 0,28 puntos y cada error restará 0,14. Las preguntas no contestadas y las dobles marcas no puntuarán. Habrá dos preguntas adicionales que también deberán ser contestadas, pero que solo puntuarán si hubiera problemas en alguna de las anteriores y tuvieran que ser anuladas (un solo problema con la pregunta 19ª; dos problemas, esa y la 20ª). La sustitución de preguntas se aplicaría a todos los exámenes. El orden de las preguntas no necesariamente es el de los temas del manual. El test habrá de ser contestado en una hoja de lectura óptica, que se entregará en el momento de la prueba. Recuerde que debe rellenar cada casilla, no trazar una "X".
La parte de desarrollo constará de seis preguntas cortas, de las que el alumno responderá cinco a su elección. Si respondiese a todas la última sería anulada, como quiera que esté. Serán cuestiones muy concretas, cuya valoración dependerá del grado de aproximación a la respuesta correcta. Es decir, la puntuación no es binaria (0 o 1). Dos de las preguntas consistira en un gráfico o tabla relacionada con la materia de examen. Estos materiales pueden proceder del material objeto de evaluación o no. Las preguntas habrán de ser respondidas en el espacio reservado en las hojas que se entregarán con el enunciado. No obstante, si se necesitase escribir más (lo que realmente no tendría que suceder) podrán hacerlo en el reverso de las hojas

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Habra dos tipos de PECs. La primera consistirá en 18 test de autoevaluación con tres preguntas extraídas aleatoriamente de bancos más amplios. Cada una de las preguntas tendrá tres respuestas posibles de las que solo una será correcta. Las respuestas incorrectas restarán la mitad de lo que suman las correctas. El test se podrá contestar a lo largo de las 24 horas del día señalado, pero una vez abierto habrá un tiempo máximo de diez minutos para hacerlo. Las preguntas procederán del material de la asignatura. Habrá un test por cada tema, más uno adicional de repaso con preguntas de todos los temas.

El segundo tipo de PEC, a la que denominamos "debates", se debe hacer por parejas. Consistirá en la defensa grabada de cualquiera de las tesis debatibles en el curso. Solo a título de ejemplo: libre comercio frente a protección, control público/privado de recursos naturales, tamaño del Estado de Bienestar, interpretaciones sobre la Gran Depresión, desigualdad como elemento de progreso o retraso económico, papel de las patentes en el progreso o atraso, oligopolio frente a pequeña empresa, etc. Cada participe deberá mantener un debate con su contrincante defendiendo una posición diferente. No importa cuál, porque lo único que se puntua es la fortaleza de los argumentos, que deben ser de naturaleza histórica o económica. Es completamente irrelevante la conclusión alcanzada (si es que se alcanza alguna conclusión). Ademas, la nota será la misma para los dos partícipes. El formato será un video de no menos de 20 minutos que se deberá enviar al equipo docente por email (rbarquin@cee.uned.es)

Criterios de evaluación

La suma total de los test de autoevaluación será de 0,9 puntos. Es decir, cada test puntuará por 0,05. Las notas negativas de cada test restan. Es decir, un test puede puntuar negativamente y esa nota restará en el total de los test. No obstante, la nota total de todos los test no podrá ser negativa a 0. La nota final de los test se añadirá a la del examen siempre que en este se obtenga más de 4,5 puntos.

La nota de los debates dependerá de su calidad, pero no será mayor a 1 punto que, ademas, solo se añadirá a la del examen si en este se obtiene más de 4,5 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

La asistencia a las tutorias presencialmente (no virtual) se considerará un mérito evaluable. Corresponde a los profesores tutores de cada centro asociado su certificación con dos únicas puntuaciones: completa (se permite alguna inasistencia) o parcial (siempre que sea superior al 50% de las tutorías). La asistencia tutorial sumará 0,5 y 0,25 puntos a la calificación final, respectivamente, pero solo si se obtiene más de 4,5 puntos en la prueba presencial.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la suma de la prueba presencial y, si hubiera, las PEC, los debates y la asistencia tutorial; pero siempre que en el examen se obtenga una nota igual o superior a 4,5. Como es habitual, el aprobado exige un 5,0, el notable un 7,0 y el sobresaliente un 9,0. La matrícula de honor no se concede de forma automática. La otorgará el equipo docente a la luz del conjunto de la evaluación y de las restricciones legales (5% de los matriculados). La calificación de las PEC y las otras actividades solo se conserva hasta la prueba de septiembre del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En este curso 2026/27 la materia objeto de examen constará de un manual original de seis temas que el equipo docente proporcionará a traves del curso virtual. La descarga es gratuita.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788416062188
Título:LOS TIEMPOS CAMBIANnull
Autor/es:Palafox Gamir, Jordi ;
Editorial:Tirant Humanidades

ISBN(13):9788436267396
Título:HISTORIA ECONÓMICA1
Autor/es:Santamaría Lancho, Miguel ; Hernández, Mauro ; Bernardos Sanz, José Ubaldo ;
Editorial:U N E D

El contenido del libro de Palafox es accesible para lectura de forma gratuita para los estudiantes, en la biblioteca de la UNED, aunque no puede descargarse.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales de apoyo se irán colgando en el curso virtual a medida que avance el curso académico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.