26-27

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

# INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA ( ECONOMÍA )

**CÓDIGO 65011090**

UNED

26-27

**INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA ( ECONOMÍA )**

**CÓDIGO 65011090**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA ( ECONOMÍA ) |
| CÓDIGO | 65011090 |
| CURSO ACADÉMICO | 2026/2027 |
| DEPARTAMENTO | ANALISIS ECONÓMICO |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>CURSO - PERIODO - TIPO | GRADO EN ECONOMÍA<br>- PRIMER<br>- SEMESTRE 2<br>- OBLIGATORIAS |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>PERIODO - TIPO | MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA<br>- SEMESTRE 2<br>- OBLIGATORIAS |
| Nº ETCS | 6 |
| HORAS | 150.0 |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**AVISO:** Esta asignatura está en proceso de **extinción**. En el curso 2028-2029 desaparecerá definitivamente.
La asignatura INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA es una materia obligatoria del segundo semestre del primer curso del Grado en Economía y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su objetivo es ofrecer una introducción a la Macroeconomía centrada en el estudio de la economía agregada en el corto, medio y largo plazo. Para ello, presta especial atención a los microfundamentos de la Macroeconomía y al análisis de cuestiones de gran relevancia actual, como los ciclos económicos, la globalización y la desigualdad.
Esta materia forma parte del bloque temático de ANÁLISIS ECONÓMICO, integrado por dos áreas fundamentales: Microeconomía y Macroeconomía. Como primera asignatura del itinerario de Macroeconomía, proporciona la base necesaria para cursar posteriormente MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA y MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA, ambas de segundo curso. Este itinerario se completa con MACROECONOMÍA AVANZADA, de cuarto curso, en la que los contenidos abordados previamente se estudian con mayor profundidad y rigor analítico.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para seguir adecuadamente esta asignatura, es recomendable disponer de conocimientos básicos de matemáticas, especialmente de cálculo diferencial e integral y de optimización elemental. En particular, conviene estar familiarizado con nociones como derivadas, máximos y mínimos, concavidad, convexidad e integrales.
Además, dado que INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA comparte la bibliografía

básica con INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA, resulta aconsejable haber cursado previamente esta última. También es recomendable haber cursado con anterioridad la asignatura MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: CÁLCULO, de primer curso del Grado en Economía.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARC VORSATZ (Coordinador/a de asignatura) |
| Correo Electrónico | mvorsatz@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-8457 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | ANÁLISIS ECONÓMICO |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | ALBA SOÑORA NOYA |
| Correo Electrónico | asonora@cee.uned.es |
| Teléfono | |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | ANÁLISIS ECONÓMICO |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El aula virtual es el lugar principal en el que interaccionamos profesores y estudiantes. Los foros del curso virtual son una herramienta de comunicación muy potente, siendo, además, muy sencillos de utilizar. Es el lugar idóneo para consultar cualquier cuestión referente a la asignatura, especialmente las preguntas de contenidos. Se recomienda encarecidamente su utilización.

En el caso de que se tengan consultas de carácter personal o particular, pueden escribir al coordinador de la asignatura por correo electrónico a la dirección: mvorsatz@cee.uned.es

También es posible la comunicación telefónica o presencial con el coordinador de la asignatura:

- Las consultas telefónicas serán los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el teléfono: 913 988 457.
- Las consultas presenciales serán igualmente los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el despacho 2.6 de la segunda planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

***Competencias Genéricas:***

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

***Competencias Específicas:***

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica

CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público

CE06 –Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación a la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** es una asignatura eminentemente teórica. Una vez cursada la asignatura, el estudiante es capaz de

- Entender los conceptos básicos de la Macroeconomía para ser capaz de analizar los efectos tanto de las políticas macroeconómicas (política monetaria y política fiscal) como de los shocks o perturbaciones macroeconómicas.
- Utilizar la terminología propia de macroeconomía.
- Razonar en términos macroeconómicos teniendo un modelo económico que ordene los hechos.
- Reflejar la realidad de la economía y poder interpretar los efectos de los diversos hechos que constituyen la coyuntura macroeconómica.
- Entender e interpretar el funcionamiento de los mercados financieros.
- Entender e interpretar el mercado laboral y conocer los fundamientos teóricos que relacionan la la inflación y el desempleo.
- Entender los efectos del progreso tecnológico sobre el nivel de vida a largo plazo.
- Revisar críticamente la evidencia empírica de un problema económico.
- Evaluar críticamente los modelos que intentan explicar los fenómenos económicos.

Asimismo, en términos más genéricos, el alumno deberá terminar manejando con soltura la plataforma informática donde se desarrolla el curso virtual de la asignatura.

## CONTENIDOS

BLOQUE 1: Mercados

Tema 1: El mercado laboral.
Tema 2: El mercado de crédito.

BLOQUE 2: La economía agregada a corto y medio plazo

Tema 3: Fluctuaciones económicas y demanda agregada.
Tema 4: Política fiscal y empleo.
Tema 5: Política monetaria, desempleo e inflación.

BLOQUE 3: La economía agregada a largo plazo

Tema 6: Cambio tecnológico y empleo.

BLOQUE 4: Aplicaciones

Tema 7: La gran depresión.
Tema 8: Globalización.
Tema 9: Desigualdad.

## METODOLOGÍA

La metodología de la UNED sitúa al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y le exige asumir un papel activo en la organización y seguimiento de su trabajo. Para ello, la asignatura pone a su disposición los materiales de estudio, tanto la bibliografía básica como los materiales complementarios de apoyo disponibles en el curso virtual.
Asimismo, el estudiante contará con distintas actividades de aprendizaje, como preguntas y ejercicios resueltos, así como con el apoyo del equipo docente y de los profesores tutores.
El curso virtual constituye el principal espacio de trabajo de la asignatura. En él tiene lugar la comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los estudiantes, y en él se encuentran las orientaciones generales del curso, las aclaraciones sobre los contenidos, las actividades de aprendizaje y los materiales complementarios necesarios para el estudio autónomo.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen mixto |
| Preguntas test | 10 |
| Preguntas desarrollo | 2 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial es un examen mixto de 120 minutos de duración. No se permite ningún material durante la realización del examen.

**El examen consta de dos partes. La primera parte es de tipo test y está formada por 10 preguntas. Cada pregunta ofrece cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es correcta. Cada respuesta correcta suma 0,7 puntos; cada respuesta incorrecta resta 0,3 puntos; las respuestas dobles restan 0,3 puntos; y las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente.**

**La segunda parte consiste en dos preguntas de desarrollo, cada una de las cuales puede aportar hasta 1,5 puntos a la calificación final del examen.**

**La prueba tiene carácter eliminatorio en el siguiente sentido: solo se corregirá la parte de desarrollo de aquellos estudiantes que obtengan en la parte tipo test una calificación mínima de 2,8 puntos sobre 7.**

**La calificación final de la asignatura coincide con la obtenida en el examen presencial, que representa el 100% de la nota final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10.**

**La asignatura no contempla Pruebas de Evaluación Continua (PEC) ni otras actividades evaluables.**

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 100 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 5 |

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Sin PEC.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0%.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

100% examen final.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788412176506
Título:LA ECONOMÍAnull
Autor/es:Equipo Core ;
Editorial:ANTONI BOSCH EDITOR

Este libro de texto puede consultarse de manera gratuita en:
httpss://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html
En la versión web del libro hay algunos recursos educativos que no están en la versión impresa. Por ejemplo, algunos gráficos son interactivos o secuenciales, hay vídeos ilustrativos de temas concretos, soluciones a preguntas, etc. En cualquier caso, en el curso virtual se indicará la dirección web en la que está cada uno de los recursos que no pueden encontrarse en la versión impresa.
El programa de la asignatura corresponde al contenido de los Capítulos 9-10 y 13-19 del libro de texto.
Lógicamente, también hay que considerar dentro de la bibliografía básica, el material colgado dentro del curso virtual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Curso virtual es el principal recurso de apoyo al estudiante. Es además el lugar propicio para la interacción del estudiante con la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos temas del programa que serán atendidos por el equipo docente con celeridad.
Además, en el curso virtual están disponibles materiales didácticos elaborados por el equipo docente que sirven de ayuda para el estudio a distancia.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.