26-27

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011055

UNED

26-27

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011055

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)
CÓDIGO	65011055
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2026) - PRIMERCURSO - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ECONOMÍA (PLAN 2009) - PRIMERCURSO - SEMESTRE 2 - FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Introducción a la Estadística” es de **carácter básico y** se ubica en el **primer curso**, **segundo cuatrimestre** del grado de Economía. Los ETCs asignados son 6, es decir 150 horas, y pertenece a la materia “Métodos cuantitativos”.

Se plantea como un instrumento para identificar, reunir e interpretar parámetros y datos relevantes de la actividad económica. El estudiante aprende distintas técnicas que aplicará a la resolución de problemas económicos. La materia proporciona los conocimientos básicos, que se desarrollarán a lo largo del grado, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre aspectos fundamentales de índole económica y social.

Los estudios económicos, desde el momento que intentan compaginar teoría y realidad exigen trabajar con información cuantitativa y, por tanto, las técnicas estadísticas son una herramienta imprescindible en el análisis económico.

La utilización de las técnicas estadísticas resulta de interés como instrumento de apoyo a la recogida y sistematización de la información así como para la generalización de resultados y la toma de decisiones.

“Introducción a la Estadística”, que desarrolla la Estadística Descriptiva, es una disciplina de carácter instrumental en el grado de Economía, no es un fin en sí misma, sino un instrumento de trabajo y una herramienta fundamental para los economistas. Es el primer paso para el conocimiento del “Cálculo de Probabilidades” y la “Inferencia Estadística”, hasta el punto de que sin el dominio de la primera se tendrían grandes dificultades para comprender y manejar los conocimientos de las asignaturas posteriores de Estadística de segundo y tercer curso de Economía.

El objetivo de la asignatura es el conocimiento y manejo de aquellos instrumentos o técnicas que permitan tanto organizar y sistematizar la información relativa a un fenómeno en estudio,

como poder hacer comparaciones y calcular indicadores de aquellas variables que afectan a la actividad económica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimientos de Matemática Aplicada que incluyan las operaciones habituales de Bachillerato de la rama de Ciencias Sociales. Deben repasar, especialmente, la notación de las distintas operaciones (operadores suma, producto, manejar subíndices...), matrices y el álgebra.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LORENA LOPEZ MORAN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	llopez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6334
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos	IÑIGO TEJERA MARTIN
Correo Electrónico	itejera@cee.uned.es
Teléfono	91398-9336
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutorización. Un Profesor Tutor del Centro Asociado al que corresponda o que le pueda ser asignado. Podrá asistir a las tutorías presenciales del Centro, contactar con él en su horario de tutoría o en el Foro de su Centro Asociado y plantearle cuantas dudas puedan surgirle u orientaciones precise el estudiante.
Los profesores del equipo docente.
El horario de atención del equipo docente es el martes de 10:30 a 14:30 h.
El teléfono es 91 398 63 34

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLAN 2026

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

Competencias

CM2 Gestión de los procesos de comunicación e información.

CM3 Trabajo en equipo.

CM4 Compromiso ético.

Conocimientos

CN2 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CN3 Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CN4 Entender los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CN6 Dominar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

Habilidades

H4 Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

H7 Habilidad en la búsqueda de información en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.

H8 Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.

PLAN 2009

Esta asignatura contribuye de manera básica, y en un primer nivel, al desarrollo por parte del estudiante de las siguientes competencias:

Genéricas

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

CG03 - Trabajo en equipo

Específicas

CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

PARTE I. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE UNA VARIABLE

TEMA 2. DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES

TEMA 3. CARACTERÍSTICAS DE LA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

TEMA 4. MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN

PARTE II. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DOS O MÁS VARIABLES

TEMA 5. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES

TEMA 6. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN SIMPLE

TEMA 7. REGRESIÓN MÚLTIPLE

PARTE III. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA

TEMA 8. ESTADÍSTICA DE ATRIBUTOS

PARTE IV. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE SERIES TEMPORALES TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES

TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES

TEMA 10. ANÁLISIS DE LA TENDENCIA

TEMA 11. ANÁLISIS DE LA ESTACIONALIDAD

PARTE V. ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS TEMPORALES EN VARIABLES

TEMA 12. NÚMEROS ÍNDICES

METODOLOGÍA

Para el estudio de esta asignatura el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará ejercicios para consolidar los conceptos teóricos aprendidos.

Asimismo, el estudiante podrá optar de forma voluntaria por la realización de pruebas de evaluación continua en las que podrá realizar cuestiones y problemas sobre los capítulos en los que se divide el programa de la asignatura.

Adicionalmente, en la bibliografía complementaria dispone de libros que contienen ejercicios y cuestiones teóricas con los que podrá seguir practicando en caso de que el alumno lo considere necesario

Se propone para esta asignatura el estudio y comprensión progresivos de los diferentes conceptos teóricos y, simultáneamente, la aplicación de estos conocimientos mediante la resolución de diferentes ejercicios y problemas de contenido teórico-práctico.

El material básico que se ha preparado para esta asignatura marca las pautas que han de seguirse en el proceso de aprendizaje de cada una de las partes en que se ha dividido el contenido de la asignatura y de cada uno de los capítulos que contiene.

Si bien cada estudiante tiene una manera de trabajar y una organización en su estudio la propuesta de aprendizaje de cada uno de los capítulos es el siguiente:

- Leer, comprender y estudiar los conceptos de cada uno de los apartados que se desarrollan en los capítulos, procurando no pasar de epígrafe sin haber asimilado los contenidos y ejemplos prácticos que en el mismo se exponen.
- Resolver las cuestiones teóricopracticas o preguntas de opción múltiple que se han denominado preguntas para la discusión
- Resolver los casos prácticos que se proponen a continuación de cada capítulo. Estos ejercicios son aplicaciones del tema que se acaba de tratar y tienen como finalidad afianzar y practicar los conocimientos adquiridos. Esto es muy importante para la finalidad de estos que es ayudar a entender, fijar conocimientos y saber aplicarlos. Estos ejercicios no hace falta que se resuelvan en un primer repaso se pueden hacer algunos (los de menor dificultad) y reservar el resto para posteriores repasos.

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen de la siguiente manera:

- **Trabajo autónomo**: estudio de los contenidos teóricos a través de lectura de orientaciones, asimilación de contenidos de unidades didácticas, asimilación de material complementario, preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.
- **Trabajo de interacción con los equipos docentes y tutores**. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados por el equipo docente y, por otro, basada en la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas y en las actividades llevadas a cabo con los tutores, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable. Calculadora para facilitar exclusivamente las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, división y raíz cuadrada.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará mediante una prueba final presencial que tendrá una duración máxima de dos horas y que se desarrollará en un centro asociado de la UNED. Será una prueba tipo test.
La valoración de cada cuestión del test se indicará en el encabezamiento del examen en función del número de cuestiones que incluya.
Para obtener la calificación APTO será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La asignatura consta de una única Prueba de Evaluación Continua, de carácter voluntario, con un peso sobre la nota final del 10%. En caso de no realizarla, el examen pasará a tener una ponderación en la calificación final del 100%.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene aplicando la siguiente media ponderada de las notas obtenidas en la PEC y en el examen final:
Nota Final = 0.9 x Nota Examen + 0.1 x Nota PEC
Si no se ha presentado la PEC, la nota final será únicamente la del examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765491
Título:ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. TEORÍA Y EJERCICIOSnull
Autor/es:José Hernández Alonso ; Lorena López Morán ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

La bibliografía básica es:

López Morán, L. y Hernández Alonso, J. "Estadística Descriptiva. Teoría y ejercicios". Editorial Sanz y Torres ISBN: 978-84-17765-49-1

El libro , se divide en un total de doce temas, de los que salvo el primero (Estadística Descriptiva. Conceptos básicos), que es una mera introducción conceptual al texto, el resto vienen agrupados en cinco apartados dedicados cada uno de ellos a una parte específica de la materia.
El manual recoge una extensa variedad de ejercicios, la mayoría en forma de test semejantes a las preguntas tipo que conforman los exámenes de la asignatura, con el objetivo de que el alumno afirme los conocimientos estadísticos adquiridos a través del estudio de la teoría.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Martín Pliego, F.J "Introducción a la Estadística Económica y Empres" Editorial AC.
Perez, R. y Otros "Análisis de Datos Económicos I "Métodos Descriptivos". Editorial Piramide.
Perez López, C. "Estadística Aplicada con Excel" Editorial Pearson
Algunos de los manuales de la bibliografía complementaria los pueden encontrar en varias editoriales y en varias fechas de edición.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la bibliografía reseñada en los dos apartados anteriores, el estudiante dispondrá de una guía de estudio en la que se introducen los temas, así como lo que se espera que el alumno aprenda en cada uno de ellos.
Estará a su disposición el curso virtual, en el que podrá acceder a un foro de debate en el que se pueden comunicar con los profesores tutores, con el equipo docente y con los compañeros para resolver dudas relativas a la asignatura.
Existe, asimismo, la posibilidad de contacto telefónico con el equipo docente de la asignatura

los Martes de 10:30 a 14:30 h en el teléfono 91 398 63 34
El estudiante podrá utilizar todos los medios existentes en la biblioteca de la UNED y en la de su centro asociado en los horarios establecidos al efecto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.