26-27

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD (PLAN 2009)

CÓDIGO 65011032

UNED

26-27

FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD (PLAN 2009)

CÓDIGO 65011032

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD (PLAN 2009)
CÓDIGO	65011032
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Fundamentos de Contabilidad” (Plan 2009) se imparte en el primer semestre de primer curso del Grado en Economía, con una carga lectiva de 6 ECTS. Se trata de una asignatura de formación básica.

La Contabilidad es el sistema de información que utilizan los diferentes sujetos económicos para registrar los efectos de las transacciones que les afectan. En el ámbito empresarial, la Contabilidad proporciona información útil a sus usuarios, internos y externos, para que puedan adoptar decisiones. En esta asignatura, nos referiremos a la Contabilidad Financiera, es decir, aquella que va a permitir conocer la situación económica y financiera de las empresas. Esta información será utilizada por distintos agentes económicos; así, por ejemplo, las entidades financieras la utilizarán para evaluar la capacidad de la empresa para afrontar sus deudas o los inversores para decidir si participan o no en su capital. Para que la información financiera sea útil para sus usuarios debe ser precisa, relevante y oportuna, lo que facilitará esta toma de decisiones. Además, dado el entorno global que caracteriza la actividad económica actual han de reforzarse la homogeneidad, comparabilidad y transparencia de dicha información. A través del sistema de información contable se alcanzan estos requerimientos que debe reunir la información financiera.

El objetivo de esta asignatura es ofrecer al estudiante los conocimientos necesarios para comprender la información que contienen los estados contables o financieros que emiten las empresas, así como su proceso de elaboración. Para ello, se estudiará:

- El marco conceptual de la contabilidad, es decir, el conjunto de nociones que sirven de soporte y fundamento para comprender las características que debe cumplir la información financiera, los principios básicos contables y el significado de los elementos que integran los estados contables.
- El método de análisis y representación de las operaciones en el ámbito contable: la partida doble, así como el registro de los hechos contables más habituales en cualquier tipo de

empresa.

•El ciclo contable de las empresas de servicios y comerciales.

•Las partidas que más habitualmente encontramos en los estados financieros de las empresas: inventarios, créditos y débitos comerciales, cuentas con el personal e impuestos, activos no corrientes y recursos financieros utilizados por la empresa a largo plazo.

•Los documentos que periódicamente han de emitir las empresas, es decir, los estados financieros o cuentas anuales.

El conocimiento alcanzado en esta asignatura permitirá al estudiante familiarizarse con una terminología propia del entorno empresarial, lo que le ayudará a desarrollar su perfil profesional y le facilitará el estudio del resto de asignaturas de la titulación que forman parte de la materia de entorno empresarial, y de otras como, por ejemplo, Microeconomía y Sistema Tributario en cuyo desarrollo se van a utilizar conceptos y datos contables.

La asignatura es eminentemente práctica, de forma que todos los contenidos teóricos van acompañados de su correspondiente aplicación práctica, lo que permitirá al estudiante la adecuada comprensión de la materia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para iniciarse en el estudio de la Contabilidad, no se precisa de ningún requisito adicional a la formación general que se supone adquirida en el Bachillerato o tras superar el Curso de Acceso a la Universidad.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA ISABEL SEGOVIA SAN JUAN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	asegovia@cee.uned.es
Teléfono	91398-8615
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	MARIA PALOMA DEL CAMPO MORENO
Correo Electrónico	mcampo@cee.uned.es
Teléfono	91398-6367
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes tienen a su disposición las siguientes figuras de profesorado:

- Los profesores que integran el **Equipo Docente** responsable de la asignatura. Son los encargados de proponer y desarrollar el Programa de la asignatura, atender el Aula Virtual, elaborar la Prueba de Evaluación Continua y las Pruebas Presenciales, y del proceso de evaluación. Los estudiantes podrán dirigirse a los profesores a través del Foro del Aula Virtual, por correo electrónico, y por teléfono.
- El **Profesor Tutor** del Centro Asociado al que corresponda o que le pueda ser asignado. Podrá asistir (presencial o telemáticamente) a las tutorías del Centro y plantearle cuantas dudas puedan surgirle u orientaciones precise el estudiante.

Aunque la atención al estudiante por parte del equipo docente se realizará fundamentalmente a través de los foros abiertos para tal fin en el curso virtual, también se puede contactar con el equipo docente por correo electrónico y por teléfono:

Dra. Dña. Ana Isabel Segovia San Juan
Despacho 1.16 - Jueves de 10 a 14 horas - Tel.: 91 398. 86.15
Correo electrónico: asegovia@cee.uned.es
Dra. Dña. Paloma del Campo Moreno
Despacho 1.15 - Jueves de 10 a 14 horas - Tel.: 91 398.63.67
Correo electrónico: mcampo@cee.uned.es

Dirección para envíos postales:
UNED –Facultad de Ciencias Económicas y Empreses
Asignatura “Fundamentos de Contabilidad” (Grado en Economía)
Paseo Senda del Rey, 11 –1ª planta
28040 - Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

CG04 - Compromiso ético

Competencias específicas:

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios

CE13 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante el estudio de los contenidos que se desarrollan en la asignatura de Fundamentos de Contabilidad, el estudiante conseguirá:

- Familiarizarse con un vocabulario contable y financiero imprescindible para la comprensión de los contenidos estudiados en la materia, entorno empresarial, de la que forma parte esta asignatura.
- Analizar y registrar las transacciones económicas más comunes.
- Comprender el ciclo contable de las empresas de servicios y comerciales, así como capacitarse para llevar la contabilidad de una pequeña o mediana empresa, incluyendo la elaboración de sus estados contables periódicos.
- Dotarse de una sólida base conceptual que le ayudará a comprender la información proporcionada por la Contabilidad y aprender a interpretarla.

CONTENIDOS

Tema 1. Contabilidad e información financiera

Tema 2. Elementos del balance

Tema 3. Hechos contables y partida doble

Tema 4. Elementos de la cuenta de resultados

Tema 5. Los registros contables

En este tema se estudian el conjunto de registros que, adecuadamente coordinados, permiten contabilizar las transacciones o hechos contables cualquiera que sea el número de éstas, convirtiéndose así el proceso de registro en un sistema plenamente operativo. Los registros principales utilizados en la práctica son tres: la cuenta, el libro Diario y el libro Mayor. También se presenta el Balance de comprobación o Balance de sumas y saldos, informe contable que se elabora a partir de la información que proporciona el libro Mayor, así como la terminología propia de las cuentas, es decir, el conjunto de términos utilizados para describir sus elementos y tipos de anotaciones.

Capítulo 6. Asientos de ajuste

Tema 7. Estados financieros y cierre de cuentas

En este tema se estudian las dos actividades con las que culmina cualquier ciclo contable: la formulación de los estados finales y el cierre de cuentas. En la primera, la elaboración de los estados contables finales –generalmente denominados ‘cuentas anuales’–, se muestra el proceso de elaboración del Balance de situación y la Cuenta de pérdidas y ganancias, utilizando esencialmente los criterios requeridos por la legislación mercantil vigente. En los epígrafes finales se muestra la mecánica del cierre de cuentas, que es un proceso eminentemente formal, y se analizan otro conjunto de principios contables obligatorios.

Tema 8. Contabilidad de empresas comerciales

En este tema se analizan las operaciones específicas de las empresas comerciales, cuya actividad principal consiste en la compra de mercaderías para su posterior venta, sin

someterlos a ninguna operación de transformación importante. A tal fin, se identifican las magnitudes características de este tipo de empresas, se señalan los criterios de valoración utilizados para su cuantificación y se describen los dos sistemas utilizados para su control: el sistema de inventario permanente y el sistema de inventario periódico. También se estudian los diferentes procedimientos o métodos de registro que cabe utilizar, bajo cada uno de aquellos dos sistemas, para contabilizar las operaciones vinculadas con la actividad comercial (compras, ventas, devoluciones, descuentos, etc.), así como las tareas que han de realizarse en razón del cierre del ciclo contable.

Tema 9. Existencias comerciales

Tema 10. Créditos y débitos comerciales

Tema 11. Cuentas con el personal e impuestos

Tema 12. Activos no corrientes

Capítulo 13. Fondos propios y pasivos no corrientes

Tema 14. Régimen jurídico y Plan General de Contabilidad

METODOLOGÍA

Si bien la Contabilidad es una disciplina esencialmente práctica, se asienta sobre un conjunto de postulados, hipótesis, principios y conceptos, cuya adecuada comprensión es esencial para poder ser aplicados. Los materiales que se proponen como bibliografía básica recogen todos los aspectos del programa de la asignatura, tanto en su vertiente teórica como en su aplicación práctica.

Para que el proceso de aprendizaje sea adecuado, recomendamos que:

1. Estudie el material que desarrolla cada uno de los capítulos, elaborado con un enfoque teórico-práctico.
2. Conteste los cuestionarios tipo test que se plantean al final de cada capítulo y realice los ejercicios y casos prácticos, que contienen orientaciones para su resolución. Dispone de una gran cantidad de supuestos para practicar en el material propuesto como bibliografía básica.
3. Estudie el programa en el orden que se propone. La Contabilidad es una disciplina en la que los conocimientos se van adquiriendo de forma progresiva y es necesario comprender

y asimilar los conceptos a medida que van apareciendo.

4. Sea constante en el estudio a lo largo del semestre.

En el curso virtual de la asignatura el estudiante puede interactuar con el resto de la comunidad educativa: el equipo docente, los compañeros de asignatura y los profesores tutores, y será el principal medio de comunicación con el equipo docente. Es imprescindible que visite el curso virtual y siga las indicaciones que del equipo docente ofrezca a través del Foro de Anuncios del curso. La lectura de este Foro de Anuncios es obligatoria para el estudiante.

La carga de trabajo para la preparación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura puede abordarse mediante:

Trabajo autónomo del estudiante: Estudio del material didáctico de la asignatura, realización de cuestionarios del curso virtual, preparación y realización de la prueba de evaluación continua y preparación y realización de las pruebas presenciales.

Interacción con los equipos docentes y tutores: Planteamiento y resolución de dudas de contenidos a través del curso virtual, asistencia a las tutorías del Centro Asociado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Máquina calculadora de bolsillo no programable.

Criterios de evaluación

El cuestionario de la Prueba Presencial se evaluará del siguiente modo:

Aciertos, + 0,50; Errores, 0,10; No contestadas, ni suman ni restan puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Indicaciones:

1) En esta asignatura la PEC se considera una prueba voluntaria. En consecuencia, los estudiantes que no realicen la PEC podrán presentarse a las Pruebas Presenciales sin ningún tipo de penalización por ello.

2) Podrán hacer la PEC todos los alumnos que lo deseen, con independencia de que acudan o no a las tutorías presenciales y tanto si acceden al curso virtual de la asignatura como si no lo hacen.

3) Se realizará una única PEC, on-line y con corrección automática. En el curso virtual se informará, con la suficiente antelación, sobre el horario, número de preguntas, tiempo de realización y baremo de calificación.

4) La PEC consistirá en un cuestionario tipo test, referido a los Capítulos 1 al 8 del programa, ambos incluidos.

Criterios de evaluación

En el curso virtual se informará, con la suficiente antelación, sobre el horario, número de preguntas, tiempo de realización y baremo de calificación.

Ponderación de la PEC en la nota final	La puntuación de la PEC tendrá una ponderación máxima en la calificación final de 1 punto (sobre 10) y se acumulará a la conseguida en la Prueba Presencial siempre que la puntuación obtenida en ésta sea igual o superior a 5.
Fecha aproximada de entrega	Diciembre 2026

Comentarios y observaciones

En los foros del Aula Virtual se habilitará un foro específico para informar y aclarar dudas sobre la PEC.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

1) ***Si no se realiza la PEC:*** la nota final será la obtenida en la Prueba Presencial.

2) ***Si se realiza la PEC:*** **la nota final se obtiene sumando a la nota obtenida en la Prueba Presencial la puntuación de la PEC (entre 0 y 1 punto). La nota final resultante, lógicamente, en ningún caso podrá ser superior a 10 puntos. La calificación obtenida en la PEC computará, tanto si el estudiante se presenta en la convocatoria de febrero, como si se presenta en la de septiembre.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765200
Título:INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD2019
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

ISBN(13):9788417765217
Título:PRACTICAS DE INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD2019
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788418316272
Título:PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (2021)2021
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante (Coord.) ;
Editorial:Sanz y Torres / UNED

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta con el apoyo del Equipo docente que atenderá sus dudas a través de los cauces establecidos (Foros del Aula virtual, correo electrónico, etc.), además del apoyo recibido por su el profesor tutor.
En el Aula virtual se ofrecerán recursos complementarios como presentaciones y cuestionarios no evaluables.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.