26-27

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:
LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES

CÓDIGO 64024096

UNED

26-27

APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES

CÓDIGO 64024096

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES
CÓDIGO	64024096
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - MÓDULO 2 DE OPTATIVIDAD
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Estudios Ingleses es una asignatura optativa de 5 créditos (teóricos y prácticos) integrada dentro de de la materia **lingüística Inglesa: Usos y Aplicaciones**. Se imparte en el **primer cuatrimestre** de **cuarto curso** del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura. Se incluye también dentro de la **Mención en Lengua y Literatura.**

Esta asignatura representa una gran ayuda en la documentación y recopilación de material bibliográfico para cualquier trabajo académico ya sea durante el grado, como Trabajo de Fin de Grado o para otros trabajos futuros. Sus contenidos muestran al estudiante una visión panorámica de los recursos informáticos existentes en la actualidad para ayudarle a realizar de la mejor manera posible su tarea en el mundo laboral, ya sea investigando en profundidad cualquiera de los temas introducidos en el grado o desempeñando otro tipo de funciones en cada uno de los perfiles profesionales pensados para el Grado en Estudios Ingleses.

El objetivo principal no es aprender a utilizar cada programa de forma pormenorizada, sino obtener una visión de conjunto de los más significativos para cada funcionalidad. Es un curso muy práctico que requiere un alto grado de interacción con el ordenador y con el resto de estudiantes para una finalización óptima.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que gran parte de las herramientas que utilizaremos durante el desarrollo de la asignatura está relacionada son aplicaciones informáticas y muchas de ellas están en la nube, tener **acceso a Internet** es indispensable para ir trabajando cada unidad sin problema. En el caso de cursarla desde un centro penitenciario, se adaptaría lo máximo posible siempre y cuando se avise con tiempo al equipo docente.
La totalidad de la asignatura será **impartida y evaluada totalmente en inglés**, con lo cual un dominio medio del inglés escrito tanto a nivel productivo como receptivo es imprescindible. Así mismo, la interfaz de casi todas las herramientas que utilizaremos se muestra principalmente en inglés. Se trata de una **asignatura muy activa** que implica probar varias herramientas. Es por ello que se recomienda tener acceso a un ordenador y disponibilidad para realizar las tareas propuestas de forma gradual, y no dejarlo todo para días antes del examen, ya que esto obligaría a aprenderlo todo de memoria.
Aunque al principio puede haber sensación de sobreinformación por parte del estudiante, a medida que se avanza en la asignatura los estudiantes irán asimilando la forma de trabajo hasta finalizar los contenidos en la unidad 5. Se potenciará el trabajo en equipo mediante la participación en los foros y el "aprender haciendo".

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA MARIA MARTIN MONJE (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	emartin@flog.uned.es
Teléfono	91398-8719
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	TAMARA GARCIA VIDAL
Correo Electrónico	tgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6877
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Equipo docente

Dra. Elena Martín Monje (Coordinadora)
Dirección: Despacho 2 Planta 0
Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Facultad de Filología
Paseo de la Senda del Rey, 7

28040 Madrid
Teléfono: (+34) 91 398 8719
Correo electrónico: **emartin@flog.uned.es**
Horario de asistencia telefónica al alumnado:
Miércoles: de 9:30 a 13:30 horas.

Dra. Tamara García Vidal
Dirección: Despacho 16 Planta 6
Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Facultad de Filología
Paseo de la Senda del Rey, 7
28040 Madrid
Teléfono: (+34) 91 398 68 77
Correo electrónico: **tgarcia@flog.uned.es**
Horario de asistencia telefónica al alumnado:
Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64024096

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Tratándose esta de una asignatura extremadamente aplicada, aunará diferentes competencias espcíficas del grado con el fin de sacar el máximo provecho a la misma. Entre otras, estas son las competencias que se trabajarán en esta asignatura:

Competencias Generales

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.
CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
CG06 - Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.
CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.

CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.
CG12 - Capacidad de trabajo en equipo y, por extensión, en un equipo interdisciplinar.
CG13 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
CG14 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
CG15 - Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.
CG16 - Desarrollo de espíritu emprendedor y capacidad de iniciativa.
CG17 - Capacidad de diseñar y elaborar un proyecto.
CG18 - Desarrollar el interés por el trabajo bien hecho.
CG19 - Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEACA06 - Capacitación para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEPRO05 - Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el estudiante será capaz de alcanzar los siguentes resultados:

- Conocer y utilizar de forma crítica fuentes documentales en todas las áreas que comprende la materia.
- Aplicar los resultados del análisis y la reflexión lingüísticas en las distintas asignaturas de la materia a la solución de problemas culturales como las diferencias de género, la inmigración, la paz y el entendimiento entre culturas y etnias diferentes.
- Localizar fuentes de información primaria y secundaria, entre las que se incluye el uso de Internet.
- Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo haciendo uso de una plataforma virtual.
- Apreciar y respetar las diferencias literarias y lingüísticas, culturales y de género entre las distintas variedades sociales y geográficas del inglés.

CONTENIDOS

Unit 1. English Studies Databases and Online Libraries.

Unit 2. Managing Bibliographical References with Specialised Software.

Unit 3. Studying and Researching Collaboratively with Technology.

Unit 4. Collecting and Analysing Data with Specialised Software.

Unit 5. Accessibility and Emerging Formats in the Publishing Industry.

METODOLOGÍA

Dado que el objetivo de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de manejar **las aplicaciones básicas** propuestas de acuerdo con los contenidos adquiridos durante el grado, el enfoque de esta es eminentemente práctico, y sustentado a su vez por **bibliografía básica y complementaria** que el estudiante debe leer de acuerdo con un aprendizaje de calidad.
La estructura de cada tema constará de **dos partes**: **teoría** sobre el tema en cuestión, y la **aplicación práctica** de una o varias herramientas propuestas. En el **foro** se plantearán las dudas que surjan y también será punto de encuentro donde compartir experiencias sobre cada herramienta incluida en los contenidos del curso. Todas las **actividades** planteadas durante el curso van encaminadas a preparar el examen de forma gradual. Se pretende igualmente que el estudiante vaya incorporando a su vida académica y futuro profesional gran parte de las aplicaciones que vayan apareciendo a lo largo del curso, de tal forma que se conviertan en una herramienta esencial de su trabajo. Para ello es importante que el estudiante sea capaz de ponerse al día y actualizarse en el uso de herramientas TIC útiles para los Estudios Ingleses.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Cada respuesta correcta en el test vale 0,4. Cada error resta 0,1.

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	6
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	2,5

Comentarios y observaciones

Dada la amplitud de los contenidos que conforman una asignatura, basada en aplicaciones que se actualizan casi mensualmente, **el equipo docente no se hace responsable de las modificaciones o actualizaciones que puedan realizarse una vez diseñado el examen.** Dicho esto, la preguntas y respuestas del examen estarán siempre referidas a las versiones trabajadas durante el curso académico correspondiente. Cualquier tipo de observación o sugerencia sobre el contenido del contenido básico del curso deberá ser aclarado durante la impartición de los mismos, y no posteriormente a la realización y corrección del examen.

Si por circunstancias sobrevenidas el examen no se pudiera realizar de forma presencial, el equipo docente revisará el formato del examen, de manera que se adecúe a la evaluación en línea.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Dado que esta asignatura es de carácter práctico, la PEC está diseñada como una especie de **portfolio** donde se recoge la descripción de las actividades realizadas en cada unidad.

A principio del curso se facilitará una plantilla con la información necesaria que debe ser presentada a final de curso. Se recomienda ponerse a trabajar desde el primer día con el fin de poder trabajar de forma conjunta con el resto de compañeros. Es necesario entregar el portfolio usando la plantilla facilitada en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Se valorará la aplicación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, según rúbrica disponible en el curso virtual.

Es muy importante que cada estudiante realice parte de sus actividades de forma autónoma. El plagio está penalizado con un 0 en la actividad afectada.

Durante el desarrollo de la asignatura, el equipo docente podrá ofrecer la posibilidad de realizar una actividad optativa que incremente la nota del estudiante. Esta posible actividad se notificará a los estudiantes y se creará un foro temático al efecto en la plataforma.

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega 18/12/2026

Comentarios y observaciones

Para aquellos estudiantes que no puedan entregar la **PEC** en la convocatoria ordinaria, habrá una segunda oportunidad en la **convocatoria extraordinaria, siempre que también se presenten al examen escrito en la convocatoria extraordinaria.** . La fecha de entrega será **06/09/2027**. A los estudiantes que hayan entregado la PEC en la convocatoria ordinaria se les guardará la nota obtenida para la convocatoria extraordinaria, pero no para cursos sucesivos (si se diera el caso).

Una vez entregada, los tutores dispondrán de 10 días laborables para su corrección. Los estudiantes disponen de cinco días para solicitar revisión de las PEC tal y como aparece en la normativa de la Facultad de Filología. Pasado este plazo se podrá reclamar esta nota junto con el examen presencial utilizando la aplicación de revisión de exámenes.

IMPORTANTE: La fecha que aparece en esta guía podría cambiar. Se recomienda cotejarla con la que aparezca en el curso virtual una vez abierto, y, en caso de discrepancia, preguntar al equipo docente por la misma.

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la *Guía de uso para el estudiantado* en la página del Vicerrectorado de Innovación Educativa dedicada al Uso Educativo de la Inteligencia Artificial Generativa

****NOTA ADICIONAL: Anualmente se podrá proponer en el curso virtual la elaboración voluntaria de un trabajo colaborativo o individual, cuya calificación (hasta 0,5 puntos) se sumarán adicionalmente a la nota final global obtenida por el estudiante (salvo en el caso de que este ya tenga una calificación de 10 puntos). Este trabajo variará de un curso a otro por lo que toda la información relativa a su contenido, calendario y criterios de evaluación) será incluida en el curso virtual durante la primera parte del curso. La calificación obtenida por el trabajo no podrá perjudicar la calificación del estudiante.**

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la suma de la **prueba presencial (60%)** con la **evaluación continua (40%)**.

La nota de la PEC se guardará para la convocatoria extraordinaria si fuera necesario, no así para años académicos sucesivos.

Para hacer media será necesario obtener al menos 2,5 puntos sobre 6 en el examen presencial.

IMPORTANTE: Si solamente se realiza el examen presencial (no la PEC) y se obtienen menos de 5 puntos sobre 6, la asignatura está suspensa y es necesario volver a presentarse al examen presencial en la convocatoria extraordinaria. No es posible guardar la calificación del examen y solamente entregar la PEC en convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436279467
Título:DIGITAL TECHNOLOGIES IN ENGLISH STUDIES AND RESEARCH2023
Autor/es:Jordano, M. ; Elena Martín Monje ; García Vidal, T. ;
Editorial:Editorial UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781009006781
Título:QUALITATIVE COMPARATIVE ANALYSIS USING R A BEGINNER'S GUIDE2021
Autor/es:Oana, Ioana-Elena ; Thomann, Eva ; Schneider, Carsten Q. ;
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781316884485
Título:INTRODUCING LINGUISTIC RESEARCH2021
Autor/es:Kretzschmar, Franziska ; Voelkel, Svenja ;
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781484258750
Título:UNDERSTANDING MICROSOFT TEAMS ADMINISTRATION: CONFIGURE, CUSTOMIZE, AND MANAGE THE TEAMS EXPERIENCE2020
Autor/es:Ilag, Balu N ;
Editorial:APRESS

ISBN(13):9781509306244
Título:MICROSOFT WORD 2019 STEP BY STEP2019
Autor/es:Lambert, Joan ;
Editorial:MICROSOFT PRESS

ISBN(13):9781783300235
Título:RESEARCH METHODS IN INFORMATION2018
Autor/es:Alison Jane, Pickard ;
Editorial:FACET

ISBN(13):9781856049528
Título:RETHINKING INFORMATION LITERACY2012
Autor/es:Coonan, Emma ; Secker, Jane ;
Editorial:FACET

La mayoría de los libros que se muestran aquí se pueden leer previamente logados desde la biblioteca de la UNED, ya sea in-situ o en remoto.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.