26-27

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

SEMÁNTICA INGLESA

CÓDIGO 64023027

UNED

26-27

SEMÁNTICA INGLESA

CÓDIGO 64023027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SEMÁNTICA INGLESA
CÓDIGO	64023027
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - MÓDULO 1 DE OPTATIVIDAD
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO, INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Semántica Inglesa es una asignatura obligatoria de 5 créditos ECTS que se cursa en el segundo semestre del tercer año del Grado en Estudios Ingleses. La asignatura de Semántica Inglesa tiene como objetivo el estudio del significado, con especial referencia a la lengua inglesa. Se trata de un curso introductorio a la semántica, con contenidos adecuados para el tercer año de un grado en Filología. La semántica estudia el significado de las unidades de la lengua, desde las unidades mínimas con valor gramatical (morfemas y lexemas) hasta las unidades superiores (oraciones, discursos o textos).

El objetivo principal de esta asignatura es ayudar al estudiantado a comprender cómo se representa y construye el significado en la lengua inglesa a través de nociones teóricas fundamentales, así como mediante la presentación de las teorías y modelos más relevantes en la actualidad. Este conocimiento es fundamental para que el estudiante pueda comprender los niveles más básicos de significación de la lengua inglesa, lo cual resulta clave para la calidad de su producción oral y escrita, así como para su capacidad de comprensión y de resolución de problemas comunicativos. Todo ello le permitirá aumentar su grado de autonomía y mejorar su proyección académica y profesional.

Semántica Inglesa es una asignatura obligatoria de 5 créditos ECTS que se cursa en el segundo semestre del tercer año del grado en Estudios Ingleses. Se trata de un curso introductorio de semántica para estudiantes del Grado de Estudios Ingleses, que les va a permitir comprender los principales aspectos de la codificación del significado en la lengua inglesa.

Esta asignatura forma parte de la materia denominada *Lingüística Inglesa: el lenguaje como sistema*. Dentro de esta materia, guarda una especial relación con otras asignaturas de tercer año, ya que comparte con ellas distintos aspectos de la fundamentación lingüística. Por un lado, la asignatura de Gramática Inglesa proporciona una descripción teórica de los

elementos estructurales que constituyen la oración en inglés, lo que permite comprender mejor algunos aspectos fundamentales de la semántica en relación con el sistema gramatical. Por otro lado, el estudio pormenorizado de la Sintaxis Inglesa, que incluye un análisis profundo de las oraciones desde una perspectiva formal, facilita la comprensión de los aspectos formales y estructurales de la semántica oracional.
Asimismo, las asignaturas de *Pragmática de la Lengua Inglesa* (tercer año), V*ariación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa* (cuarto año, materia Lingüística Inglesa: Lenguaje y Comunicación) y la asignatura optativa *Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa* (materia Lingüística Inglesa: Aplicaciones Sociales y Científico-Tecnológicas) completan el conjunto de materias que abordan, desde distintas perspectivas, el estudio y las aplicaciones del significado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para un adecuado aprovechamiento de esta asignatura, se recomienda haber cursado satisfactoriamente las asignaturas *El Lenguaje Humano* y *Teoría Lingüística: Corrientes, Métodos y Herramientas*, ambas de primer curso.
La asignatura de Semántica Inglesa se sitúa dentro de un grupo junto con *Gramática Inglesa* , *Sintaxis Inglesa* y *Pragmática*. En este conjunto de asignaturas se adquieren los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua inglesa y su uso. Aunque no siempre coincidan las aproximaciones teóricas, el estudiante observará que su estudio en un mismo curso, aun de forma secuencial, puede proporcionarle importantes sinergias.
Por último, es importante que el estudiante tenga en cuenta que se requiere un nivel alto de inglés tanto para la comprensión y el manejo de las referencias como para la expresión escrita. Tanto la prueba de evaluación continua (PEC) como la prueba presencial deberán completarse en un inglés correcto, que debe haberse adquirido previamente a través de las asignaturas del bloque de Inglés Instrumental.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	OLGA BORIK . (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	oborik@flog.uned.es
Teléfono	91398-6866
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GUARDDON ANELO
Correo Electrónico	anelo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8710
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA
Correo Electrónico	iteomiro@flog.uned.es
Teléfono	91398-6138

Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes disponen de un profesor-tutor en el Centro Asociado o el grupo de tutoría al que se encuentren adscritos, que se encargará de la tutorización y del seguimiento del progreso del estudiante. El profesor-tutor está a disposición del estudiante para solventar las dudas que puedan surgir y guiar los avances de los estudiantes en la asignatura a través de las tutorías presenciales o el curso virtual, y una de sus funciones es la de actuar de enlace entre los estudiantes y el equipo docente.
Las tutorías en el Centro Asociado o Campus Virtual son muy recomendables dado que independientemente del nivel de competencia del estudiante, sirven para mantenerse informados sobre las últimas novedades de la asignatura e interactuar con otros estudiantes.
En cualquier caso, al comienzo del curso académico cada estudiante debe ponerse en contacto con el profesor-tutor que le haya sido asignado y informarse de las tutorías (horarios, grabaciones, etc.).
De cara al seguimiento del equipo docente de la Sede Central, en la gran mayoría de los casos la mejor forma de solucionar las dudas de contenidos es **a través de los foros del curso virtual**. El equipo docente accede regularmente a los foros y prefiere resolver allí las dudas porque de esta manera sus respuestas y comentarios pueden servir de ayuda a todos los estudiantes del curso. Agradeceríamos, por lo tanto, que se usara esta vía de comunicación, salvo que, evidentemente, la pregunta sea de índole individual o personal. En este caso, se recomienda al alumno que contacte **siempre primero por correo electrónico** con la coordinadora de la asignatura.

Dra. Olga Borik (coordinadora)
El horario de atención al estudiante será los martes de 10:00 a 14:00.
Correo electrónico: oborik@flog.uned.es

Dr. Ismael I. Teomiro García
El horario de atención al estudiante será los martes de 10.00 a 14:00 horas.
Correo electrónico: iteomiro@flog.uned.es

Dra. M.ª del Carmen Guarddon Anelo
El horario de atención al estudiante será los miércoles de 8:30 a 13:30.
Correo electrónico: anelo@flog.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:
CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
CG06 - Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.
CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.
CG10 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
CG11 - Capacidad de autoevaluación.
Competencias específicas:
CEACA01 - Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y literarios, y sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas.
CEACA03 - Capacidad para comprender y expresar conocimientos científicos en lengua extranjera o clásica.
CEDIS01 - Conocimiento y dominio instrumental de la lengua inglesa.
CEDIS02 - Conocimiento de los diferentes niveles de análisis del inglés.
CEDIS03 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en inglés.
CEDIS08 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística en lengua inglesa.
CEPRO01 - Capacitación para la comunicación oral y escrita en lengua extranjera.
CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEPRO03 - Capacitación para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar satisfactoriamente esta asignatura, se espera que el alumnado haya logrado los siguientes resultados de aprendizaje, desglosados en conocimientos, destrezas y actitudes:
Resultados de aprendizaje relacionados con los conocimientos:
•Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de significado, así como de los niveles en los que se codifica.
•Comprender la terminología semántica básica y las nociones fundamentales de la semántica.
•Conocer la relación entre significado lingüístico, conceptos mentales y entidades del mundo real.
•Comprender la diferencia entre el significado de las palabras y el de las oraciones.

•Comprender los componentes fundamentales del significado léxico.
•Comprender los componentes fundamentales del significado oracional.
•Conocer las relaciones semanticas básicas.
•Comprender la relación entre los conceptos de referencia y sentido.
•Comprender los fundamentos lógicos esenciales para el análisis del significado.
•Comprender cómo los modelos lingüísticos representan situaciones y los participantes de una situación.
•Conocer el significado de categorías gramaticales como tiempo, aspecto, modo, modalidad y negación.
•Comprender los roles temáticos y las alternancias argumentales.
•Conocer los fenómenos deícticos, la estructura informativa (tema y foco) y los tipos de conocimiento contextual.
•Comprender los fundamentos de la semántica de los actos de habla.
•Conocer los principales enfoques en el análisis del significado. Comprender cómo cada enfoque representa el significado y sus implicaciones.
•Relacionar los aspectos formales de la lengua inglesa con los significados y los contextos comunicativos.

Resultados de aprendizaje relacionados con las destrezas y habilidades:

•Aplicar los conceptos y herramientas de la semántica al análisis lingüístico de palabras y oraciones.
•Analizar expresiones lingüísticas identificando sus relaciones semánticas y su estructura de significado.
•Realizar análisis semanticos.
•Comparar diferentes teorías semánticas y evaluar sus ventajas y limitaciones.
•Aplicar conceptos teóricos a ejemplos concretos.
•Integrar los conocimientos adquiridos para interpretar y resolver problemas linguisticos.

Resultados de aprendizaje relacionados con las actitudes:

•Desarrollar una actitud crítica hacia el estudio del lenguaje y sus modelos de análisis.
•Desarrollar una actitud reflexiva ante fenómenos semánticos.
•Fomentar la autonomía en el aprendizaje mediante métodos de trabajo individual.
•Desarrollar estrategias de colaboración eficaces para el trabajo en grupo.

CONTENIDOS

Topic 1. Semantics as a linguistic discipline. Meaning, concepts and reality. Basic semantic notions.

Obligatory reading: chapters 1 and 2 of the course book.

Activities:
- Reading the corresponding course materials and studying additional sources of information provided on the course webpage.
- Doing the exercises from the course book.
- Resolving doubts and questions in forums and/or tutorials.

Topic 2. Lexical semantics and sentential semantics. The notion of truth. Semantic relations between sentences.

Obligatory reading: chapters 3 and 4 of the course book.
Activities:
- Reading the corresponding course materials and studying additional sources of information provided on the course webpage.
- Doing the exercises from the course book.
- Resolving doubts and questions in forums and tutorials.

Topic 3. Situations and participants

Obligatory reading: chapters 5 and 6 of the course book.
Activities:
- Reading the corresponding course materials and studying additional sources of information provided on the course webpage.
- Doing the exercises from the course book.
- Resolving doubts and questions in forums and tutorials.

Topic 4. Context and information structure.

Obligatory reading: chapter 7 of the course book.
Activities:
- Reading the corresponding course materials and studying additional sources of information provided on the course webpage.
- Doing the exercises from the course book.
- Resolving doubts and questions in forums and tutorials.

Topic 5. Meaning components and cognitive semantics.

Obligatory reading: chapters 8 and 10 of the course book.
Activities:
- Reading the corresponding course materials and studying additional sources of information provided on the course webpage.

- Doing the exercises from the course book.
- Resolving doubts and questions in forums and tutorials.

METODOLOGÍA

Esta es una asignatura de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 20% se dedicará a métodos de trabajo que impliquen la interacción con el equipo docente y el profesorado tutor, un 10% al trabajo de evaluación continua y un 70% a trabajo autónomo.
Es imprescindible contar con acceso a Internet para trabajar con los materiales virtualizados de esta asignatura, ya que se sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED. Los estudiantes disponen de un curso virtual en el que encontrarán orientaciones sobre la asignatura. Este curso virtual incluye varios foros temáticos destinados a plantear dudas agrupadas por tema. Además, se proporcionan aclaraciones y desarrollos de los contenidos que permiten al estudiante profundizar en los temas a estudiar.
El libro de texto de la asignatura contiene ejercicios prácticos por unidad temática, que sirven para reflexionar sobre los conceptos y poner en práctica los fundamentos semánticos estudiados en cada capítulo. Asimismo, incluye las soluciones de los ejercicios y un glosario de los conceptos semánticos fundamentales.
Durante el curso, se ofrecerá asesoramiento a los estudiantes que deseen ampliar o consultar contenidos, mediante explicaciones o referencias a diversas fuentes bibliográficas incluidas en la Bibliografía Complementaria de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite el uso de ningún material durante el examen.

Criterios de evaluación

Esta asignatura consta de un examen escrito (**obligatorio**) y de una prueba de evaluación continua (**voluntaria**).

El examen escrito se evalúa sobre 10 puntos y, en caso de que el estudiante haya optado por la evaluación continua (PEC), la calificación del examen se ponderará al 80%.

El examen consiste en 10 preguntas de selección múltiple (preguntas tipo test) y 5 preguntas de desarrollo. Cada respuesta correcta a la pregunta tipo test vale 0,5 puntos. La puntuación máxima para cada respuesta de desarrollo será 1 punto. No se penalizan las respuestas incorrectas y las preguntas no respondidas.

En todas las preguntas del examen se valorará tanto el conocimiento de los conceptos teóricos fundamentales, como la capacidad del alumno para aplicar dichos conceptos en las tareas prácticas. Las 5 preguntas de desarrollo son de respuesta abierta corta (máx. 100-150 palabras). Se valorará si la respuesta es (a) correcta y (b) completa.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Los estudiantes deben elegir una de las dos modalidades de evaluación.

Modalidad A: Evaluación con PEC. El examen final presencial supone el 80% de la calificación, más la nota de la prueba de evaluación continua (PEC).

Modalidad B: Evaluación solo por el examen final presencial. El examen final presencial supone el 100% de la nota final.

Es imprescindible realizar la PEC para poder optar a la mención de 'Matrícula de Honor' (MH).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La entrega de la PEC en esta asignatura es voluntaria. La prueba de evaluación continua (PEC) consiste en un conjunto de preguntas teóricas y prácticas basadas en el temario de la asignatura de Semántica Inglesa.

Criterios de evaluación

La PEC se evalúa de 0 a 2 puntos. Se hará disponible la rúbrica de evaluación en el curso virtual.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	Abril

Comentarios y observaciones

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente *Guía de uso.*

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura se calcula de manera siguiente:
Modalidad A (con PEC): 80% Prueba Presencial + 20% PEC
Modalidad B (sin PEC): 100% prueba presencial
Con respecto a la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta la calificación de la PEC siempre y cuando el estudiante haya optado por la modalidad A dentro del periodo lectivo y haya entregado su PEC en plazo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781119709886
Título:SEMANTICS, 5TH EDITIONnull
Autor/es:John I. Saeed ;
Editorial:Wiley-Blackwell

Semantics, Fifth Edition (November 2022) is a comprehensive and well-balanced introduction to the study of the communication of meaning in language. Assuming no previous background in semantics and limited familiarity with formal linguistics, this student-friendly textbook describes the concepts, theory, and study of semantics in an accessible and clear style. Concise chapters describe the role of semantics within contemporary linguistics, cover key topics in the analysis of word and sentence meaning, and review major semantic theories. This edition includes new exercises with solutions, up-to-date references to relevant literature, and additional examples with data from a wide range of different languages.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780262100434
Título:SEMANTIC STRUCTURESnull
Autor/es:Jackendoff, Ray S. ;
Editorial:MIT PRESS

ISBN(13):9780521438773
Título:LINGUISTIC SEMANTICS :1st pub., repr.
Autor/es:Lyons, John ;
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9781405109185
Título:WHAT IS MEANING? FUNDAMENTALS OF FORMAL SEMANTICS.null
Autor/es:Portner, Paul Howard ;
Editorial:: BLACKWELL PUBLISHERS

ISBN(13):9781444122435
Título:UNDERSTANDING SEMANTICS2nd edition
Autor/es:Sebastian Löbner ;
Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9788434482562
Título:FUNDAMENTOS DE SEMÁNTICA COMPOSICIONAL1ª
Autor/es:Escandell Vidal, Mª Victoria ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788446039433
Título:SEMÁNTICAnull
Autor/es:M.Teresa Espinal ; Josep Quer ; Jaume Mateu ; Josep Masià ;
Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

Additional bibliografical sources are also provided on the course webpage.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso de apoyo principal de esta asignatura es el curso virtual. A través de este curso, el equipo docente proporcionará al alumnado enlaces y otros recursos relacionados con la asignatura que vayan surgiendo y se consideren de interés.
Dentro del curso virtual, el estudiante dispone de las siguientes herramientas:

•La guía de la asignatura, que incluye un plan de trabajo.

•Un foro de consultas generales y varios foros temáticos de debate, en los que el estudiante recibirá atención del equipo docente y podrá interactuar con el resto de los estudiantes matriculados.

Asimismo, se incorporarán nuevos enlaces de interés sobre los contenidos de la asignatura siempre que resulte necesario.

Además de la bibliografía básica, se ofrece una bibliografía complementaria que puede resultar útil a los estudiantes, ya sea para ampliar conceptos fundamentales o para profundizar en ideas más complejas que enriquezcan la información incluida en la bibliografía básica.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.