

23-24

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA  
ESPAÑOLAS  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEATRO ESPAÑOL: DESDE LOS ORÍGENES HASTA EL SIGLO XVII

CÓDIGO 6401216-

UNED

23-24

TEATRO ESPAÑOL: DESDE LOS ORÍGENES  
HASTA EL SIGLO XVII  
CÓDIGO 6401216-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEATRO ESPAÑOL: DESDE LOS ORÍGENES HASTA EL SIGLO XVII
CÓDIGO	6401216-
CURSO ACADÉMICO	2023/2024
DEPARTAMENTO	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se articula en torno a tres bloques correspondientes a los respectivos períodos cronológicos de Edad Media, Renacimiento y Barroco, cuya longitud e importancia aumenta proporcionalmente. En cada uno de ellos se estudiarán los aspectos relativos a la forma de hacer teatro y los problemas relativos a la representación escénica, así como los principales autores y obras.

El objetivo de esta asignatura no se restringirá tan sólo a proporcionar los datos relativos a la historia del teatro castellano hasta el siglo XVII, sino también a contextualizar y a explicar los mismos como resultado de la coyuntura histórica, ideológica y cultural propias de la evolución. No se trata simplemente de memorizar una serie de fechas y autores, sino de aprender a reflexionar de forma crítica sobre la literatura y la representación teatral mediante un acercamiento a los textos basado en la lectura, el comentario, y el análisis de los mismos, que los convertirán en un punto de partida y de referencia.

**Teatro español (desde los orígenes hasta el siglo XVII)** es una asignatura semestral obligatoria de 2º curso de Grado en Lengua y Literatura Españolas a la que le corresponden 5 créditos ECTS (1 crédito = 25 horas de trabajo). Pertenece al módulo de las asignaturas que conforman la materia de "**Historia de la literatura española hasta el siglo XVII**" (32 créditos ECTS), en la que también se encuentran las siguientes asignaturas:

<i>Textos Literarios de la Edad Media</i>	1º CURSO
<i>Textos literarios del Siglo de Oro</i>	<i>Literatura española medieval</i>
2º CURSO	<i>Literatura española del Renacimiento</i>

Dado que estas asignaturas comparten cronológica y temáticamente parte de sus contenidos, los equipos docentes de las mismas se han puesto de acuerdo para que estos se distribuyan de forma complementaria, de forma que no exista repetición de conceptos, obras o autores, pero que, tras cursar el bloque completo, no existan en modo alguno

lagunas en el panorama literario. Así, la asignatura correspondiente a los **Textos literarios del Siglo de Oro** del primer curso, dotará al alumno de unas herramientas básicas para el análisis de los textos tomando como puntos de partida la ideología y la estética, los modelos artísticos y las diferentes formas poéticas, narrativas y teatrales que dan lugar a los cambios experimentados entre Renacimiento y Barroco. La asignatura de **Teatro español (desde los orígenes hasta el siglo XVII)** profundizará en dichos contenidos mediante el estudio de obras y autores concretos. Se ha de tener en cuenta, además, que, aunque estudiemos el teatro a través de los textos escritos, su finalidad es la puesta en escena y no la lectura de los textos. La separación por géneros en lugar de cronología hace que autores como Lope de Vega o Tirso de Molina se estudien simultáneamente en dos asignaturas, pues la parte de su obra en prosa y poesía corresponderá a **Literatura española del Barroco**. El solape de contenidos no suele ser frecuente, aunque, en algunos casos, los límites resultan difusos, como en *La Celestina*, obra que los Equipos Docentes han acordado que se estudie dentro de la asignatura de **Literatura española medieval**.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No es necesario tener una formación literaria previa para cursar esta asignatura. Sin embargo, se recomienda hacerlo según la disposición prevista por el plan de estudios; es decir, tras haber cursado el año anterior las dos asignaturas de textos literarios: **Textos literarios de la Edad Media** y **Textos literarios del Siglo de Oro**, y especialmente tras **Literatura española medieval** y de **Literatura española del Renacimiento**, puesto que su conocimiento ayudará a comprender mejor la evolución literaria del teatro en dichos períodos.

Son también recomendables unos conocimientos básicos de historia de España y pensamiento en la época, ya que, por razones de tiempo, no se podrá profundizar con amplitud en dichos conceptos. Se facilitará información y bibliografía relacionada con este tipo de conocimientos a través de las secciones de "Contenidos" y "Plan de trabajo" de esta guía, así como en el curso virtual, para que el alumno pueda ampliar información si lo desea. Es requisito imprescindible el saber expresarse con claridad y concisión. La corrección ortográfica y expresiva forma parte de las competencias básicas que un graduado en Lengua y Literatura debe adquirir y son, por tanto, fundamentales para aprobar la asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de la Sede Central estará en contacto con los alumnos/as a través de la plataforma de enseñanza virtual de la asignatura. En ella, los estudiantes podrán plantear sus dudas, mediante la herramienta de los foros, en los que serán atendidos de forma regular (mínimo dos veces a la semana) por los miembros del Equipo Docente y todos los

estudiantes podrán compartir dudas y respuestas. Las consultas realizadas en el foro tendrán prioridad sobre las planteadas por otros medios y todas ellas se contestarán principalmente los días de atención a alumnos. Dudas más concretas u otras cuestiones relativas a la docencia podrán plantearse por correo electrónico a los profesores de la asignatura. Además, el alumno tiene la posibilidad de recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada. Si la consulta se realiza por teléfono, se ruega dejen su nombre y número de teléfono para poder devolver la llamada.

Las tutorías tendrán lugar a través de los Centros Asociados, que asignarán a cada estudiante un Tutor/a. El tutor/a le orientará en sus estudios, podrá aclarar sus dudas y participará en el seguimiento del aprendizaje, la organización y el desarrollo de las actividades prácticas y la evaluación continua.

Los estudiantes pueden comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico y del teléfono. Pueden igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada. Los datos de contacto, así como los horarios de atención del equipo docente de la Sede Central son los que figuran a continuación:

**Brígida M.<sup>a</sup> Pastor Pastor (Coordinadora de la asignatura)**

Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura

Facultad de Filología

Calle Senda del Rey , 7, Madrid 28040

Despacho: 722

Miércoles: 10:30-17:30

\* Se recomienda previamente concertar una hora por correo electrónico, para garantizar que el profesor no se encuentra en ese momento reunido o atendiendo otras tareas laborales.

\* Alternativamente se ofrecerá otro horario con cita previa vía email.

Correo electrónico: bpastor@flog.uned.es

Teléfono: 91.398.6873

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6401216-

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**Competencias generales**

CGINS02 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGINS04 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.

CGINS05 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión.

CGPER06 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

CGPER08 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

CGSIS02 - Capacidad crítica y autocrítica.

CGSIS03 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

CGSIS04 - Detección de dificultades y resolución de problemas.

**Competencias específicas**

CEACA05 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CEACA06 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

CEDIS34 - Conocimiento de la literatura española.

CEDIS36 - Conocimiento de las relaciones entre la Literatura y otras disciplinas.

CEDIS37 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.

CEDIS38 - Conocimiento del teatro y otros géneros literarios.

Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CEPRO05 - Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área.

CEPRO08 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CEPRO25 - Capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios y de la cultura escrita en general.

CEPRO26 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El objetivo de esta asignatura es conocer la evolución del teatro castellano desde sus orígenes y gestación hasta su época dorada en el Barroco. Los principales resultados del aprendizaje para el alumno pueden resumirse, con carácter general en los siguientes puntos (véase el apartado de "Competencias"):

- Adquisición de los conocimientos que capaciten para interpretar desde un punto de vista crítico los aspectos principales de la historia del teatro español desde los orígenes hasta el siglo XVII.

- Realización de lecturas, síntesis, resúmenes comparativos, reseñas, esquemas, análisis y comentarios teóricos, que reflejen la capacidad del estudiante para elaborar y defender argumentos sobre los conceptos histórico literarios estudiados.

- Realización de trabajos de investigación, profundización, crítica y síntesis a partir de la información bibliográfica relacionada con el teatro español desde sus orígenes hasta el siglo

XVII que permitan alcanzar el nivel necesario para continuar su formación de posgrado con autonomía.

- Preparación y profesionalidad de los estudiantes en la transmisión de ideas, problemas y soluciones, para servirse de las competencias adquiridas en el mundo laboral al que estén orientados: docencia, documentación, asesoramiento editorial y gestión cultural, etc., donde muestren una mentalidad independiente, abierta e integradora, que aprecie y respete los valores de la diversidad.

-Ser capaz de enumerar y explicar las principales obras y autores del teatro castellano hasta el siglo XVII, teniendo una idea clara de la periodización y las diferencias existentes entre los distintos períodos cronológicos: Edad Media, Renacimiento y Barroco, siendo consciente, a la vez, de que en muchos casos no es posible realizar unas divisiones cronológicas precisas.

-Entender el teatro como un género que va más allá del texto literario escrito concediendo especial importancia a la representación escénica como medio de difusión del mismo.

-Estar familiarizado con las diferentes tendencias literarias de la época y los condicionantes (históricos, culturales, socio-económicos, etc.) de las mismas.

-Ser capaz de comentar un texto dramático de estos períodos aplicando los conocimientos formales adquiridos durante el curso sobre los recursos estéticos y figuras literarias utilizadas por los escritores.

-Identificar el período al que pertenece un texto teatral sin conocer su autor por los rasgos formales que el mismo presenta.

-Conocer y diferenciar las diferentes concepciones del espacio teatral y su evolución a lo largo de la Edad Media, el Renacimiento y el Barroco.

-Valorar la importancia del teatro español hasta el siglo XVII y su repercusión en la historia de la literatura posterior.

-Conocer y utilizar la terminología literaria aprendida durante el curso para el análisis de los textos y el estudio de los autores y obras.

-Manejar la bibliografía esencial sobre la materia y saber cómo buscar y utilizar las fuentes secundarias para futuras investigaciones.

-Estos resultados de aprendizaje están íntimamente ligados a los contenidos fundamentales de esta asignatura, que revisa el teatro español desde sus orígenes hasta el siglo XVII.

## CONTENIDOS

### TEMARIO

Tema 1: El teatro medieval.

Temas 2-4: El teatro en el Renacimiento.

Temas 5-7: El teatro en el Barroco: Lope, la comedia Nueva.

Temas 8-10: El teatro en el Barroco: Tirso de Molina, Calderón, otros dramaturgos

## Cronograma

El equipo docente ha elaborado un **cronograma** para distribuir los contenidos a lo largo del calendario académico. Se trata tan sólo una propuesta orientativa, puesto que entendemos que el perfil del estudiante de la UNED es variado y las posibilidades de organizar la materia son diferentes dependiendo de los casos individualizados, del tiempo que se disponga y del sistema de estudio personal. Por ello, el no cumplimiento de esta propuesta no supone un fracaso en la asignatura ni presupone una mala asimilación del contenido.

La asignatura consta de 5 créditos ECTS. Recordemos que cada **crédito europeo** (ECTS) equivale a **25 horas de trabajo** del estudiante. Por ello, el programa se divide en 10 temas (0.5 créditos cada uno), que deben estudiarse de forma equitativa y en el orden propuesto, a la vez que se realizan las lecturas obligatorias correspondientes a los diferentes contenidos. Para la distribución adecuada de los temas en el tiempo del semestre, los equipos docentes de la asignatura hemos elaborado un calendario que pueda servir de guía para la mejor preparación y estudio de los contenidos de la asignatura. Por ello, nos hemos basado en un total de 15 semanas útiles (excluyendo períodos vacacionales y de exámenes), en las que el alumno cuenta con tiempo suficiente para poder preparar y repasar todos los temas.

Aunque no se siga estrictamente este cronograma, se recomienda seguir el orden cronológico de la materia para poder entender la evolución y los cambios que, tanto las obras como la representación, experimentan. La propuesta del equipo docente es destinar aproximadamente la mitad del curso (algo menos) a las partes dedicadas a Edad Media y Renacimiento, y poco más de la segunda mitad al estudio del teatro Barroco.

Por todo ello, se recomienda iniciar el estudio del temario lo antes posible, realizando las lecturas obligatorias de forma simultánea, para así comprender mejor la teoría y disponer de tiempo al final del semestre para poder repasar, hacer las pruebas de autoevaluación y resolver las dudas que hayan podido surgir sin dejar este aspecto para el último momento.

FECHAS	BLOQUES TEMÁTICOS	LECTURAS OBLIGATORIAS	PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)
Semana 1-2	Tema 1: El teatro medieval	Antología de Teatro Medieval	
Semanas 3-6	Temas 2-4: El teatro en el Renacimiento	<i>Entremeses</i> , de Miguel de Cervantes	
Semanas 7-9	Temas 5-7: El teatro en el Barroco: Lope, la comedia Nueva	<i>El perro del hortelano</i> , de Lope de Vega	Entrega PEC: 1 de mayo



Semanas 10-12	Temas 8-10: El teatro en el Barroco: Tirso de Molina, Calderón, otros dramaturgos	<i>El gran teatro del mundo</i> , de Calderón de la Barca
Semanas 13-15	Repaso	
<b>PRUEBAS PRESENCIALES</b>	Primera semana	
	Segunda semana	
<b>PRUEBAS PRESENCIALES C. EXTRAORDINARIA</b>	Septiembre (semana única)	

## METODOLOGÍA

La metodología semipresencial de la UNED tiene como objetivo que los alumnos/as, sin necesidad de asistir diariamente a las clases, se familiaricen con la materia del mismo modo que lo hacen los estudiantes de las universidades con clases presenciales. Para ello, los instrumentos básicos de los que se servirá el estudiante serán los siguientes:

**-El curso virtual, a través de la plataforma aLF**, que será el método de comunicación entre el equipo docente y los alumnos. En él se encontrará todo el material necesario para el estudio completo de la asignatura (a excepción del Texto Básico): la Guía de Estudio, acceso a los foros temáticos relativos a tanto a cuestiones generales de la asignatura como a resolver aspectos más filológicos relativos al comentario de texto, resúmenes y esquemas de los temas, un calendario de distribución de los contenidos a modo de cronograma, ejercicios de autoevaluación, directrices para desarrollar los comentarios de textos y los enunciados de las actividades de evaluación continua.

-Datos precisos sobre la **bibliografía básica de la asignatura**.

**-Otros materiales multimedia** disponibles a través de la plataforma de la asignatura: artículos de ampliación sobre determinados temas teóricos, fragmentos de las principales obras literarias, ejercicios de autoevaluación, artículos y comentarios críticos complementarios, vídeos ilustrativos, etc.

-La **prueba de evaluación continua (PEC)**, de cuya corrección se ocuparán los tutores/as, con el fin de fomentar la evaluación continua y el estudio constante y bien distribuido temporalmente a lo largo del semestre.

La asignatura cuenta con 5 créditos ECTS (1 crédito= 25 horas de trabajo), que se distribuirán de la siguiente forma:

**-Realización de la Pueba de Evaluación Continúa: 20% = 1 créditos ECTS**

Consistirá en la realización de una PEC (véase el apartado correspondiente de "Sistema de Evaluación") que será diseñado por el equipo docente, y de cuya corrección y asesoramiento

se ocupará el tutor de forma presencial o en línea.

**-Trabajo autónomo: 80% = 4 créditos ECTS**

Es la parte más importante que implica una mayor inversión de tiempo por parte del alumno/a con las actividades de aprendizaje, y se divide en:

- Estudio de contenidos teóricos;
- Realización de la PEC;
- Realización de ejercicios de autoevaluación;
- Trabajo en grupo en forma de discusiones en los foros y chats sobre varios de los temas propuestos por el profesorado;
- Preparación de las pruebas presenciales;
- Realización de las pruebas presenciales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
	Ninguno.
Criterios de evaluación	

La prueba presencial supone un máximo de un 80% de la calificación de la asignatura. La evaluación continua (PEC) supone un máximo de un 20%, pero **esta evaluación continua sólo será computada si se ha aprobado la prueba presencial.**

**Dado que la PEC no es obligatoria, los estudiantes podrán presentarse a la prueba presencial y aprobar la asignatura sin haberla realizado. No obstante, en caso de no presentar esta prueba de evaluación continua podrán optar a un máximo de un 8 en la nota final, que es la correspondiente al 80% de la calificación de la asignatura.**

**La nota de la PEC se conservará para los que opten realizar la prueba presencial en septiembre.**

**Tanto en la PEC como en la prueba presencial el sistema de calificación se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con expresión posible de un decimal.**

**Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

el conocimiento del género teatral en su evolución diacrónica

el conocimiento de los principales autores y obras dramática de nuestra historia literaria

la identificación de los conceptos de análisis fundamentales para interpretar el texto dramático y su evolución histórica

la capacidad de contextualización del texto literario dentro de un entorno (caracterizado por el período histórico, el autor y el tipo de obra que se trata).

los rasgos estilísticos y literarios presentes en la obra.

el comentario filológico acerca del contenido y situación del pasaje en la obra.

otro tipo de aspectos de comentario más libre: temática, personajes, intertextualidad...

los plagios en la PEC serán motivo de penalización en la calificación.

**MODELO DE EXAMEN: En la plataforma de enseñanza virtual de la asignatura se colgará un modelo de examen con la calificación asignada a cada apartado.**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC), de carácter OPTATIVO.

**La evaluación continua consistirá en una PEC (Prueba de Evaluación Continua). Contará un 20% de la nota final (2 puntos). La entrega de esta actividad no es obligatoria, pero sí muy recomendable.**

**Consistirá en un comentario de texto guiado sobre un texto teatral de los contenidos en el Programa de la asignatura. El alumno deberá estudiar los principales componentes de análisis del texto dramático (personajes, espacio, técnicas, etc.) y contextualizar el texto en la obra a la que pertenece, en la trayectoria del autor y en la estética en la que se incardina.**

### Criterios de evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

la capacidad de contextualización del texto literario dentro de un entorno (caracterizado por el período histórico, el autor y el tipo de obra que se trata).

los rasgos estilísticos y literarios presentes en la obra.

el comentario filológico acerca del contenido y situación del pasaje en la obra.

otro tipo de aspectos de comentario más libre: temática, personajes, intertextualidad...

los plagios en la PEC serán motivo de penalización en la calificación.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	(PEC/fecha 01/05/2023)
Comentarios y observaciones	

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de la asignatura se realizará fundamentalmente a través del examen final, que constituirá el 80% de la nota. El 20% restante se obtendrá a través de la evaluación continua.

**La evaluación final consistirá en una prueba presencial compuesta de dos bloques:**

Parte teórica: los estudiantes responderán a dos preguntas de teoría, a elegir entre tres (cada pregunta valdrá 2 puntos. Total parte teórica: **4 puntos**). El espacio de papel para responder estará limitado a **un folio por las dos caras para cada pregunta**. En total dos folios por las dos caras.

Comentario de texto: comentario de un texto respondiendo a las preguntas que se planteen sobre el mismo, relacionadas con las obras estudiadas durante el curso y con la teoría aprendida. (**6 puntos**). El espacio de papel para responder al comentario estará limitado a **dos folios por las dos caras**.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788437603469

Título:ENTREMESES2ª ed.

Autor/es:Spadaccini, Nicholas ;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788437625898

Título:TEATRO MEDIEVALnull

Autor/es:Pérez Priego, Miguel Ángel ;

Editorial:: CATEDRA

ISBN(13):9788470391019

Título:EL PERRO DEL HORTELANO. EL CASTIGO SIN VENGANZAnull

Autor/es:Vega, Lope De ;

Editorial:CASTALIA

ISBN(13):9788485511034

Título:MANUAL DE LITERATURA ESPAÑOLA. TOMO II. RENACIMIENTO1ª

Autor/es:Pedraza Jiménez, Felipe Blas ;

Editorial:CÉNLIT

ISBN(13):9788485511068

Título:MANUAL DE LITERATURA ESPAÑOLA. TOMO IV. BARROCO: TEATRO1ª

Autor/es:Rodríguez Cáceres, Milagros ; Pedraza Jiménez, Felipe Blas ;

Editorial:CÉNLIT

ISBN(13):9788497935678

Título:EL GRAN TEATRO DEL MUNDO. PEDRO CALDERÓN DE LA BARCANull

Autor/es: Rull Fernández, Enrique ;  
Editorial: DEBOLSILLO

### TEXTO BÁSICO:

**Pedraza Jiménez, F. B. y M. Rodríguez Cáceres, *Manual de literatura española, t. II: Renacimiento y t. IV: Barroco: Teatro*. Pamplona: Cénlit, 1990. ISBN 978-84-85511-03-4; ISBN 978-84-85511-06-8.** Se puede adquirir en las bibliotecas de la UNED (también a través del préstamo interbibliotecario), directamente en la editorial (<https://www.cenlit.com>) o a través de la librería de la UNED, junto con el resto de obras recomendadas (<httpss://www.libreriadelaned.es/esp/index.aspx>). Se trata de un manual muy extenso, por lo que no se exige su memorización exhaustiva, sino su utilización como herramienta a partir de la cual el alumno extraiga los principales datos y desarrolle su capacidad de síntesis. Los apartados correspondientes a cada uno de los temas se detallan de igual forma más adelante en el apartado de *Orientaciones para el estudio de los contenidos*.

También puede utilizarse como texto básico el manual de ***Historia de la literatura española. Volumen II. Renacimiento y Barroco*, León: Everest, 2005 (En adelante HLE)**, en sus partes referentes a teatro. ISBN: 978-84-241-1929-4. Si se encuentra, es recomendable, ya que el de Cénlit es demasiado extenso y en algunos casos, la densidad entorpece. El problema de este manual de Everest es que la editorial no tiene prevista una reedición del mismo, por lo que **puede resultar dificultosa su adquisición**. Por esta razón, aunque los apartados correspondientes a cada uno de los manuales se detallan más adelante en el apartado de *Orientaciones para el estudio de los contenidos*, se ofrece la posibilidad de seguir para todos ellos el manual de Cénlit antes mencionado.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

Serán cuatro: una del período medieval, otra de Renacimiento y dos de teatro Barroco. Se recomiendan las ediciones que se indican a continuación. Excepto en el caso de la antología de teatro medieval, para su lectura pueden utilizarse otras ediciones, siempre que cuenten con un estudio crítico solvente, bien realizado y con una anotación aclaratoria de calidad. Se debe comenzar por leer ese estudio introductorio y luego el texto. Las lecturas han de hacerse de modo crítico y reflexivo, siempre tomando anotaciones pertinentes.

#### EDAD MEDIA

• **Pérez Priego, Miguel Ángel, *Teatro Medieval***, ed. Cátedra, 2009.

#### RENACIMIENTO

• **Miguel de Cervantes, *Entremeses*, “El retablo de las maravillas” y “El viejo celoso”**. Se recomienda la ed. de Cátedra de Nicholas Spadaccini (1998).

BARROCO

•**Calderón de la Barca, *El gran teatro del mundo***. Se recomienda la ed. de Debolsillo, de Enrique Rull (2005).

•**Lope de Vega, *El perro del hortelano***. Se recomienda la ed. de Castalia de David Kossoff (1990) o la de Cátedra de Mauro Armiño (2006).

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):null

Título:EL TEATRO BARROCO Y LOS ESPACIOS DE SU REPRESENTACIÓN (DVD)null

Autor/es:Suárez, Ana ; Rull Fernández, Enrique ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788424119294

Título:HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA. VOLUMEN II. RENACIMIENTO Y BARROCO2005

Autor/es:Arellano Ayuso, Ignacio ; Menéndez Peláez, Jesús ;

Editorial:EVEREST

ISBN(13):9788424923945

Título:HISTORIA DEL TEATRO ESPAÑOLnull

Autor/es:Huerta Calvo, Javier ;

Editorial:GREDOS

ISBN(13):9788430602353

Título:EL TEATRO MEDIEVAL CASTELLANO EN SU MARCO ROMÁNICOnull

Autor/es:

Editorial:TAURUS

ISBN(13):9788430625086

Título:LOS GÉNEROS DRAMÁTICOS EN EL SIGLO XVI : EL TEATRO HASTA LOPEDE VEGAnull

Autor/es:

Editorial:TAURUS

ISBN(13):9788430625093

Título:EL TEATRO EN EL SIGLO XVIIInull

Autor/es:

Editorial:TAURUS

ISBN(13):9788434483545

Título:HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA. VOLUMEN III. SIGLO DE ORO: TEATROnull

Autor/es:Moir, M. ; Wilson, E. M. ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788437609164

Título:HISTORIA BÁSICA DEL ARTE ESCÉNICO9

Autor/es:Torres Monreal, Francisco ; Oliva Olivares, César ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788437613680

Título:HISTORIA DEL TEATRO ESPAÑOL DEL SIGLO XVII3

Autor/es:Arellano Ayuso, Ignacio ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788470398254

Título:HISTORIA DE LOS ESPECTÁCULOS EN ESPAÑA1ª

Autor/es:Amorós Guardiola, Andrés ;

Editorial:CASTALIA

ISBN(13):9788474231939

Título:SIGLOS DE ORO :null

Autor/es:Wardropper, Bruce W. ; Rico, Francisco ;

Editorial:CRÍTICA

ISBN(13):9788497404167

Título:DRAMATURGAS ESPAÑOLAS EN LA ESCENA ACTUALnull

Autor/es:Raquel García-Pascual ;

Editorial:CASTALIA

ISBN(13):9788498920697

Título:EL SIGLO DEL ARTE NUEVO (1598-1691), VOL. 3 DE LA HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DIR. POR JOSÉ CARLOS MAINERnull

Autor/es:Ruiz Pérez, Pedro ;

Editorial:: CRITICA

Además de las obras que a continuación recogemos, para cada uno de los temas se indicará bibliografía específica así como materiales de ampliación a través de la web.

### **Historias del teatro y manuales**

Amorós, Andrés y Díez Borque, José M.<sup>a</sup> eds. (1999). *Historia de los espectáculos en España*, Madrid: Editorial Castalia. Un panorama muy completo tanto del teatro como de lo parateatral y sus puestas en escena en España.

Ferreras, Juan Ignacio, dir., *Historia crítica de la literatura hispánica*, Madrid: Taurus, 198\*- Historia literaria desde la Edad Media hasta la actualidad, presentada en 36 tomos breves monográficos, encomendado cada uno a un experto que sintetiza las cuestiones esenciales



de un género en unas 100 páginas. Está agotada en comercio, pero será consultable en bibliotecas y quizá se pueda adquirir a través de la web de Iberlibro (<https://www.iberlibro.com/>)

García-Pascual, Raquel, ed. *Dramaturgas españolas en la escena actual*. Madrid: Castalia, 2011.

Antología que analiza la presencia y reelaboración en la escena contemporánea de algunos referentes clásicos de nuestra historia teatral.

Gómez Moreno, Ángel, *El teatro medieval castellano en su marco románico*, Madrid, Taurus, 1991. Una visión panorámica e iluminadora del teatro medieval español en relación con lo que sucede en el resto de Europa.

Huerta Calvo, Javier (ed.) (2003). *Historia del teatro español*, Madrid: Gredos, 2 v. El panorama más completo y actualizado del teatro español desde sus orígenes hasta nuestros días.

Oliva, César y Torres Monreal, Francisco (2003). *Historia básica del arte escénico*, Madrid: Editorial Cátedra (7.ª ed.º ampliada). Un panorama muy completo y básico del teatro (autores y textos) y de las técnicas dramáticas en todo el mundo, desde los inicios hasta la actualidad.

Rico, Francisco (dir.), *Historia y crítica de la literatura española*, Barcelona: Crítica, 1979-1984, 9 vols. más suplementos. Tomo 3: Literatura Barroca. No es una historia de la literatura en el sentido tradicional, pues cada tema se aborda desde una perspectiva crítica, señalando campos de trabajo explorados y sus aportaciones, así como las lagunas, remitiendo a la bibliografía oportuna. En cada caso se escogen algunos trabajos que se incluyen en forma extractada. Conviene consultarla por sus contenidos y sobre todo como orientación bibliográfica sobre un tema.

Ruiz Pérez, Pedro, *El siglo del arte nuevo (1598-1691)*, vol. 3 de la *Historia de la literatura española* dir. por José Carlos Mainer, ed. Crítica, 2010. Se trata del manual más reciente sobre el tema en el mercado. Muy útil pues contiene bibliografía actualizada. No obstante, está escrito a modo de ensayo, por lo que a veces es duro seguir la lectura si no se está familiarizado con el tema.

Wardropper, Bruce W, *Historia y crítica de la literatura española*, vol. 1, *Edad Media*, vol. 2, *Renacimiento*, y vol. 3, *Siglos de oro: Barroco*, Barcelona: Crítica, 1983. No es un manual al

estilo tradicional sino una recopilación de artículos sobre temas, autores y obras concretas realizados por diferentes especialistas de cada uno de los temas. Muy útil para profundizar sobre cuestiones concretas.

Ver este material de antemano Wilson, E. M., y Moir, D., *Historia de la literatura española 3. Siglo de oro: teatro*, Barcelona, Ariel 1974. Manual más básico y más breve que permite hacerse una idea general, a pesar de resultar un poco anticuado.

### **Medios audiovisuales**

Rull, Enrique y Ana Suárez, "El teatro barroco y los espacios de su representación", DVD, Madrid, UNED, 2009. Gratuito y disponible a través de Teleuned:

[https://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F\\_RC&ionID=S\\_TELUNE&videoID=5368](https://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F_RC&ionID=S_TELUNE&videoID=5368)

### **Diccionarios de castellano**

Corominas, J. y J. A. Pascual, *Diccionario crítico-etimológico castellano e hispánico*, Madrid: Gredos, 1980- 1991, 6 ts. No es propiamente un diccionario de la lengua del período, sino un diccionario etimológico que recoge términos antiguos como parte de la historia de una palabra. De uso especializado, el estudiante de filología debe conocer su existencia. Hay una "versión abreviada" en la misma editorial, más manejable y asequible.

Real Academia Española, *Diccionario de autoridades*, Madrid: Gredos, 1963, 3 vols. Edición facsímil del primer diccionario de autoridades (es decir, con recopilación de fuentes y citas) del español; aunque se publicó por vez primera en el siglo XVIII, recoge multitud de términos y acepciones antiguas. Aunque no sea necesario su manejo en este curso, es una herramienta utilísima para el filólogo.

Real Academia Española, *CORDE (Corpus diacrónico del español)*. Contiene los testimonios de cada término castellano, desde la Edad Media hasta la actualidad, así es posible reconstruir su historia y comprobar sus diversas acepciones. (<https://corpus.rae.es/cordenet.html>).

Real Academia Española, *Diccionario de la Lengua Española*, consultable a través de la web ([www.rae.es](http://www.rae.es)). En dicha página se puede acceder además a consultas lingüísticas y al *Diccionario Panhispánico de Dudas*.

### Diccionarios especializados y otras obras de referencia

Bleiberg, G. (dir.), *Diccionario de historia de España*, Madrid: Alianza, 1981, 3 vols. Aunque ya han pasado bastantes años desde su publicación, sigue teniendo validez y utilidad.

Gullón, R., dir., *Diccionario de literatura española e hispanoamericana*, Madrid: Alianza/Quinto Centenario, 1993, 2 ts. Obra de consulta de gran calidad, que es aconsejable comprar y mantener entre los materiales de estudio, porque, tanto ahora como en sucesivos cursos, puede resolver innumerables dudas con información precisa, fundamental y rigurosa.

Lázaro Carreter, F., *Diccionario de términos filológicos*, Madrid: Gredos, 1968. Los diccionarios especializados son imprescindibles para comprender las explicaciones críticas, que emplean una terminología no explicada en los diccionarios de uso común. Este es asequible por su precio y no sobra en la biblioteca básica de ningún filólogo.

Marchese, A. y J. Forradellas, *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*, Barcelona: Ariel, 1986.

Pinel Martínez, José A., *Manual de literatura española*, Madrid: Castalia, 1998. Sintético panorama sobre toda la literatura española reflexionando sobre cuestiones esenciales sobre su historiografía.

Viña Liste, J. M., *Cronología de la literatura española. II Edad Media*, Madrid: Cátedra, 1991. No es una obra de manejo constante, pero sí resulta práctico saber de su existencia. Las obras se organizan cronológicamente desde diversos criterios, con lo que permite establecer panoramas de conjunto, además de consultar datos precisos.

Ward, Ph., *Diccionario Oxford de la literatura española e hispanoamericana*, Barcelona: Crítica, 1984. Aunque útil y muy completa, es más antigua que la anteriormente citada y, por tanto, menos recomendable.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Recursos de apoyo al estudio.

Además de los manuales recomendados y la guía de estudio, en el curso virtual de la asignatura se incluirán:

- Fragmentos de textos literarios correspondientes a los distintos temas de la asignatura.
- Actividades de autoevaluación.
- Resúmenes, esquemas y materiales complementarios para cada uno de los temas.
- Modelos y propuestas de comentarios de texto.
- Materiales audiovisuales (DVD realizado por los profesores Enrique Rull y Ana Suárez sobre teatro del Siglo de Oro, citado en la bibliografía).
- Foros sobre determinados temas en los que la participación crítica de los estudiantes será valorada y fomentará el trabajo en equipo.
- Artículos de investigación de distintos especialistas que complementarán la bibliografía básica.
- Enlaces a webs con textos y materiales relativos al teatro castellano.
- Tutorías presenciales y virtuales en los Centros Asociados distribuidos por toda España y el extranjero.
- Atención personalizada vía correo electrónico.
- Presencialidad virtual. Mediante este sistema los estudiantes pueden asistir a una tutoría, impartida desde la Sede Central, desde los Centros Asociados o desde cualquier otro lugar, a través de la herramienta docente telemática AVIP (Aula virtual con tecnología IP) que combina la videoconferencia, la pizarra digital interactiva y otros recursos digitales.

### Webgrafía.

Para los recursos digitales remitimos a la amplia información, rigurosa, actualizada y la más completa sobre teatro que ofrece el el Centro de Investigación de Semiótica Literaria, Teatral y Nuevas Tecnologías de la UNED, dirigido por el profesor José Romera Castillo, cuyas actividades pueden verse en: <https://www.uned.es/centro-investigacion-SELITEN@T>  
Una de las líneas de investigación, llevadas a cabo en el seno del Centro, versa sobre lo teatral, como puede verse en “Estudios sobre teatro”: [https://www.uned.es/centro-investigacion-SELITEN@T/estudios\\_sobre\\_teatro.html](https://www.uned.es/centro-investigacion-SELITEN@T/estudios_sobre_teatro.html).

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6401216-

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.