26-27

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:
LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN

CÓDIGO 64011030

UNED

26-27

LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN

CÓDIGO 64011030

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN
CÓDIGO	64011030
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO, ALEMÁN

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está integrada en la materia *Otras lenguas instrumentales* y tiene como objetivo general lograr la capacitación del alumno para que domine las estructuras elementales de la lengua alemana, con especial dedicación al desarrollo de la comprensión lectora de textos de interés general.

El objetivo general es que el alumno alcance el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo, según el cual, el alumno es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

El estudiante podrá presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Podrá relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Esta asignatura desempeña un papel fundamental en la formación de futuros científicos e investigadores, dado que la lengua alemana es la segunda lengua más importante para las ciencias y Alemania es el tercer país más importante por su contribución a la investigación y el desarrollo. Asimismo, otorga numerosas becas de investigación a científicos extranjeros.

Por otra parte, y dado el peso de Alemania en el conjunto de la UE, el conocimiento de la lengua alemana abre, sin lugar a dudas, amplias posibilidades de integración profesional.
Conviene destacar asimismo que el alemán es la lengua oficial en Alemania, Austria, Suiza y Luxemburgo, que una cuarta parte de los europeos habla alemán y que el idioma alemán figura entre las 10 lenguas más habladas en el mundo. El alemán es también idioma oficial en la UE.
El alemán es una de las lenguas con mayor presencia en Internet y con una gran industria editorial –uno de cada diez libros que se editan en el mundo se publica en alemán-, así como con una inmensa herencia cultural (literaria, filosófica, musical, etc.) por lo que el conocimiento de la lengua permitirá un acercamiento global a una de las culturas que ha tenido mayor influencia e importancia en el desarrollo de la civilización occidental.
La asignatura está dirigida a aquellos que busquen una formación básica en la lengua alemana que actualmente se pueden distinguir en la lengua alemana para acceder a puestos de trabajo en áreas que requieran un perfil profesional en diversos campos, especialmente en el campo del asesoramiento lingüístico (comercial, jurídico, forense, técnico-profesional y otros fines específicos), gestión cultural y turística, industria de los medios de comunicación, así como en las tecnologías de la información y de la comunicación multimedia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No es necesario ningún conocimiento del alemán para cursar esta asignatura, dado que se trata de un curso de iniciación concebido para estudiantes sin conocimientos previos.
El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mcastrillo@flog.uned.es
Teléfono	91398-9236
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	CARLOS ALFONSO LOMBANA SANCHEZ
Correo Electrónico	alombana@flog.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el equipo docente utilizando los siguientes medios:
Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura. También a través del curso virtual, los estudiantes se podrán poner en contacto con los tutores asignados, quienes llevarán a cabo la corrección de los trabajos grupales e individuales, harán el seguimiento personalizado de cada estudiante, propondrán tareas grupales e individuales, elaborarán resúmenes, listas de preguntas frecuentes, etc.
Mª Dolores Castrillo de Larreta-Azelain
Facultad de Filología de la UNED, despacho 531. Tel.: 913989236.
Edificio de las Facultades de Humanidades
Paseo de la Senda del Rey, 7
28040 Madrid
mcastrillo@flog.uned.es
Horario de atención telefónica miércoles de 09:30 a 13:30

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Además de las competencias básicas y genéricas del Título, el estudiante adquirirá las siguientes competencias específicas disciplinares y profesionales:

1. CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.
2. CG11 - Capacidad de autoevaluación.
3. CG13 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
4. CG15 - Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.
5. CEDIS18 - Conocimientos a nivel básico e instrumental de la lengua extranjera o clásica.
6. CEPRO01 - Capacitación para la comunicación oral y escrita en lengua extranjera.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Dominar las estructuras elementales de la lengua alemana
2. Comprender textos sencillos de interés general.
3. Entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país.

4. Interactuar a un nivel básico con otras personas
5. Entender y utilizar frases y expresiones frecuentemente utilizadas en las áreas más relevantes, información personal básica, sobre la familia, compras, empleo, etc.
6. Comparar de forma elemental los sistemas fonéticos y fonológicos del español y del alemán.
7. Identificar elementos de la historia, cultura y civilización alemanas
8. Aprender de forma autónoma con los recursos disponibles (plataforma virtual, materiales impresos y audiovisuales, etc.
9. Reflexionar sobre la adquisición de una lengua extranjera y adquirir hábitos de estudio autónomos
10. Acceder a las fuentes de información bibliográficas y de recursos electrónicos relacionados con la lengua alemana.
11. Mostrar una actitud positiva y crítica por los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita la lengua alemana.
12. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos de lengua alemana con los que ya se poseen de otras lenguas.
13. Localizar fuentes de información primaria y secundaria, entre las que se incluye el uso de Internet.
14. Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo haciendo uso de una plataforma virtual.

CONTENIDOS

LECCIONES 1-24 "Momente A1"

El hilo conductor que se sigue en esta asignatura está basado en el método de la editorial Hueber “Momente A1”, complementado con otros materiales.

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura se fundamenta en los principios de la enseñanza superior a distancia, adaptados al entorno virtual de la UNED. Este enfoque combina el aprendizaje autónomo con la interacción social y colaborativa, y promueve una experiencia formativa integral dentro del entorno digital proporcionado por la plataforma ÁGORA, diseñada específicamente para la comunidad docente y estudiantil de la UNED.
A través de esta plataforma, los estudiantes acceden a todos los recursos del curso, interactúan con el profesorado y los compañeros, participan en actividades formativas y realizan el seguimiento de su progreso académico.

Características metodológicas principales:

El desarrollo de la asignatura se articula en torno a dos pilares fundamentales:
1. Trabajo autónomo del estudiante.
2. Interacción y colaboración, tanto con el equipo docente como con otros estudiantes y profesores tutores.

La dinámica metodológica de esta asignatura se concreta en los siguientes elementos:

- Materiales de estudio: guía docente, textos obligatorios, materiales audiovisuales y bibliografía adicional. En este marco destaca el uso del manual "Momente A1", de la editorial Hueber, que responde a los estándares actuales de enseñanza de lenguas y ha sido diseñado específicamente para favorecer el aprendizaje autónomo, clave en un entorno como el de la UNED. Entre sus ventajas se incluyen:

- ·Actualización metodológica: adopta un enfoque comunicativo, con actividades contextualizadas y orientadas al uso práctico del idioma.
- ·Recursos digitales interactivos: incluye versión en línea con ejercicios autocorregibles, vídeos, glosario, transcripciones y material adicional que refuerza la comprensión y producción oral y escrita.
- ·Facilidad de acceso: el acceso a la versión electrónica, incluido en el precio del manual impreso, permite practicar en cualquier momento y desde cualquier dispositivo.
- ·Enfoque progresivo y motivador: organiza los contenidos de forma clara y gradual, con tareas variadas que fomentan la autonomía y la interacción.
- ·Adecuación al MCER (2020): se alinea con los niveles de competencia definidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- **Trabajo individual:** incluye el estudio teórico de los materiales, la elaboración de esquemas, la resolución de actividades de aprendizaje y la preparación y revisión de los exámenes. También contempla la búsqueda autónoma de información y el trabajo con el contenido digital del manual.

- **Actividades prácticas**: aplicación de los conocimientos a contextos reales o simulados, análisis de propuestas didácticas, resolución de problemas, realización de prueba de evaluación continua (PEC) y prueba presencial final.

- Trabajo colaborativo: participación en foros, comunicación con otros estudiantes y resolución de dudas metodológicas o conceptuales, tanto en línea como a través de tutorías telefónicas u online.

- **Evaluación continua**: a través de actividades prácticas y ejercicios de autoevaluación que permiten al estudiante medir su progreso y recibir retroalimentación formativa.

Duración y organización

La asignatura tiene una carga de **6 créditos ECTS**, equivalente a 150 horas de dedicación distribuidas en 13 a 15 semanas. Los contenidos se organizan en ocho unidades temáticas, que combinan el desarrollo teórico con actividades prácticas, permitiendo al estudiante avanzar de forma estructurada y con autonomía en la adquisición de las competencias lingüísticas y metodológicas propuestas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	20
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen escrito presencial está compuesto por las siguientes dos partes:
a) Comprensión Lectora y
b) Expresión Escrita.
(Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora).
La nota máxima que se puede obtener en la prueba presencial es 8.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La prueba final presencial escrita de dos horas de duración se realizará en un Centro Asociado de la UNED.
Si por cualquier circunstancia la evaluación de la asignatura se realizara de manera telemática, las características del examen online serían idénticas a las del examen presencial previsto por defecto.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Esta asignatura cuenta con una PEC voluntaria que el alumno tendrá que presentar sobre el 8 de enero. La tarea final de esta prueba consiste en la grabación y subida a la plataforma de un monólogo según las indicaciones que se especifican en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Duración esperada: 2–3 minutos
Nivel: A1 (MCER)
Total máximo: 2 puntos
La PEC se corregirá con una rúbrica de evaluación que el estudiantado puede consultar en el apartado de evaluación del curso virtual. Los criterios de evaluación están reflejados en dicha rúbrica de evaluación para los monólogos orales de nivel A1, adaptada a los objetivos de la PEC en la asignatura Lengua Extranjera I: Alemán. La rúbrica contempla criterios clave del nivel A1 del MCER, con puntuación del 0 al 4 por criterio.

Ponderación de la PEC en la nota final: Hasta 2 puntos

Fecha aproximada de entrega: 8 de enero 2027

Comentarios y observaciones

Para aquellos estudiantes que no puedan entregar la **PEC** en la convocatoria ordinaria, habrá una segunda oportunidad en la **convocatoria extraordinaria**. La fecha de entrega será **04/09/2027**.
Una vez entregada, los tutores dispondrán de 10 días laborables para su corrección. En caso de desacuerdo con la calificación obtenida, los estudiantes podrán solicitar revisión de las PEC en el plazo de 5 días a partir de la publicación de la calificación, tal y como aparece en la normativa de la Facultad de Filología. Pasado este plazo se podrá reclamar esta nota junto con el examen presencial utilizando la aplicación de revisión de exámenes.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

La participación activa y responsable en los foros del curso virtual y en las actividades propuestas será tenida en cuenta como un elemento determinante a la hora de tomar una decisión en caso de duda para la asignación de la Matrícula de Honor.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega: Actividades e intervenciones lo largo de todo el semestre.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Todos los estudiantes habrán de obtener una calificación **igual o superior a 5 puntos** en el examen escrito para aprobar la asignatura.
Para los estudiantes que **no presenten la PEC** voluntaria, la nota final en la asignatura es la nota del examen escrito **(máxima calificación 8)**.
Para los estudiantes que **sí presenten la PEC** voluntaria, esta podrá tener incidencia positiva en la calificación final **(hasta 2 puntos)** de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, siempre que la calificación en el examen escrito correspondiente (prueba presencial**) sea igual o superior a 5**.
Los **puntos obtenidos con la PEC** presentada en convocatoria ordinaria, **se conservan para la convocatoria extraordinaria** si el estudiante no se presentara a la prueba presencial o suspendiera la ordinaria. La PEC solo se puede presentar una vez, bien en convocatoria ordinaria, o bien en la extraordinaria.
La participación activa y responsable en los foros del curso virtual y en las actividades propuestas será tenida en cuenta como un elemento determinante a la hora de tomar una decisión en caso de duda para la **asignación de la Matrícula de Honor.**
El estudiantado se compromete a hacer un uso ético y responsable de las herramientas de inteligencia artificial generativa, por lo que se recomienda la consulta de la página web del Vicerrectorado de Innovación Educativa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9783195017916
Título:MOMENTE A1: DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. KURSBUCH2021
Autor/es:Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht ;
Editorial:HUEBER

ISBN(13):9783195117913
Título:MOMENTE A1: DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. ARBEITSBUCH2021
Autor/es:Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann ;
Editorial:HUEBER

Al adquirir la versión impresa de los dos libros (Kursbuch y Arbeitsbuch) se adquiere la versión electrónica, imprescindible para el trabajo autónomo a distancia. Asimismo, en el enlace de la editorial Hueber, están a disposición materiales didácticos complementarios como el glosario, los ficheros de audio, las transcripciones de los audios y los solucionarios.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9783468960543
Título:LANGENSCHEIDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL1ª
Autor/es:Vv. Aa. ;
Editorial:LANGENSCHEIDT

ISBN(13):9788436257045
Título:GRAMÁTICA PRÁCTICA DEL ALEMÁN PARA HISPANOHABLANTESLibro electrónico
Autor/es:María Dolores Castrillo ;
Editorial:UN.E.D.

Castrillo de Larreta-Azelain, M.ª Dolores.: GRAMÁTICA PRÁCTICA DEL ALEMÁN PARA HISPANOHABLANTES. UNED, 2015:
En esta gramática de alemán para hispanohablantes el estudiante encontrará las bases sobre las que se asienta la estructura gramatical de la lengua alemana. Con recursos didácticos, fruto de más de treinta años de experiencia docente, y recurriendo a estrategias simplificadoras, la autora logra desmontar la complejidad estructural inherente a esta lengua. A lo largo de sus seis capítulos, se descifran estas claves de una forma analítica, práctica y funcional, atendiendo en todo momento a la simplificación del aprendizaje.
Langenscheidt diccionario Moderno Alemán. (Español-Alemán / Alemán-Español):
Diccionario especialmente adaptado a los niveles iniciales de lengua alemana, con un vocabulario actual con muchos ejemplos, que contempla la ortografía alemana reformada y que incluye transcripciones fonéticas y apéndices dedicados a las declinaciones y conjugaciones.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual de la asignatura, principalmente en el plan de trabajo por semanas, se incluyen recursos de apoyo. Asimismo, a través de los foros de comunicación del curso virtual se canaliza la información actualizada correspondiente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.