26-27

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:
LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 64010036

UNED

26-27

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 64010036

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE
CÓDIGO	64010036
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- OPTATIVAS - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se ofrece como optativa en el Grado en Lengua y Literatura Españolas, donde se ofrece en el sexto cuatrimestre, y en el Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, donde se ofrece en el octavo cuatrimestre.
Puesto que se dirige a estudiantes que no han cursado, en su mayoría, asignaturas de contenido filosófico en un nivel universitario, no presupone esa formación. El objetivo es introducir en el conocimiento de, y la reflexión crítica sobre algunas nociones, problemas y propuestas teóricas que han sido y son centrales para la filosofía del lenguaje contemporánea.
La filosofía del lenguaje estudia el lenguaje en sus interrelaciones con la realidad, la mente y sus hablantes. Los tratamientos desarrollados desde la semántica lógico-filosófica centran su atención en la función representacional y descriptiva del lenguaje, atendiendo al significado de las proferencias y de sus expresiones componentes. Analiza y trata de ofrecer tratamientos sistemáticos de nociones como las de referencia y verdad en su interrelación con el significado de nombres, oraciones y la proferencia de estas oraciones. La relación entre la mente, el pensamiento conceptual y el lenguaje ha sido un tema de debate e investigación en la intersección entre filosofía de la mente y filosofía del lenguaje. Los diversos usos del lenguaje y la explicación del significado a partir del uso ha estado en el punto de partida del giro pragmático en la filosofía contemporánea. Finalmente, una muy influyente posición contemporánea propone explicar el significado a partir de las intenciones comunicativas de quienes lo hablan.
La asignatura de Filosofía del Lenguaje ofrece una introducción a estas cuestiones, al tiempo que trata de fomentar una actitud reflexiva y crítica sobre los problemas que se discuten.
En el Grado en Lengua y Literatura Españolas, la asignatura se integra en el Módulo de

Lengua Española, dentro de la Materia: La Lingüística y sus Aplicaciones. Dentro de esta Materia, la asignatura se relaciona más directamente con, y complementa el estudio de las asignaturas: El lenguaje humano, Teoría lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas, y Lingüística aplicada.
En el Grado en Estudios Ingleses, la asignatura se integra en el Módulo de Lengua y Lingüística Inglesas, dentro de la Materia: Lingüística inglesa: Lenguaje y comunicación. Entre las asignaturas de esta Materia, Filosofía del Lenguaje está directamente relacionada con la asignatura de Pragmática de la lengua inglesa, y complementa el estudio de las demás allí incluidas.
Contribución de la asignatura al perfil profesional: la Filosofía del Lenguaje contribuye al desarrollo de la capacidad analítica, argumentativa y crítica en general, así como a mejorar la atención a las cuestiones relativas a los fundamentos de la propia disciplina y sus conceptos, a la necesidad de identificar y evaluar los presupuestos subyacentes, y a adoptar una distancia crítica respecto de las ideas heredadas para preguntarse por su justificación. De este modo, ayuda a profundizar en las bases de la propia disciplina y a la innovación del conocimiento.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CRISTINA CORREDOR LANAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	ccorredor@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6939
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	CLAUDIA PICAZO JAQUE
Correo Electrónico	cpicazo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6817
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	MATHEUS VALENTE LEITE
Correo Electrónico	matheusvalente@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cristina Corredor
Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia UNED. Edificio de Humanidades, Paseo de Senda del Rey 7, 28040 Madrid.
ccorredor[@]fsof.uned.es
Tel.: 913986939
Horario de guardia: Martes: 10-18
Las tutorías podrán tener lugar telefónicamente o mediante Teams, además de presencialmente.
Adicionalmente, la plataforma donde se desarrolla el Curso Vitual es un medio de contacto disponible.

Caludia Picazo
Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia UNED. Edificio de Humanidades, Paseo de Senda del Rey 7, 28040 Madrid.
cpicazo[@]fsof.uned.es
Horario de guardia: Martes: 10-18
Las tutorías podrán tener lugar telefónicamente o mediante Teams, además de presencialmente.
Adicionalmente, la plataforma donde se desarrolla el Curso Vitual es un medio de contacto disponible.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENÉRICAS
CGINS02-Capacidad de análisis y síntesis
CGINS03-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGINS05-Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión
CGSIS02-Capacidad crítica y autocrítica
CGSIS03-Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
CGSIS04-Detección de dificultades y resolución de problemas
CGSIS06-Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CGPER04-Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGPER05-Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CGPER06-Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CGPER09-Habilidad para trabajar de forma autónoma
CGPER12-Compromiso ético

Además de contribuir a las competencias generales y transversales del Grado en Lengua y Literatura Españolas, facilita la adquisición de estas competencias específicas:
CEACA08 - Capacidad para comprender los principales problemas de la filosofía del lenguaje, de la mente, y de la lógica, tanto en su perspectiva histórica como en la actualidad.
CEDIS12 - Conocimiento de las relaciones entre la Lingüística y otras disciplinas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura,
- Se adquiere una visión amplia de las principales ideas y reflexiones filosóficas sobre la función del lenguaje, la naturaleza del significado, y la relación entre lenguaje, mente y realidad.
- Se ve facilitada además la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para una lectura comprensiva de los textos fundamentales y su discusión crítica.
- Se pueden valorar las aportaciones de la filosofía del lenguaje que tienen interés para la Lingüística.
- Adicionalmente, se adquiere, a través del análisis del lenguaje y la comunicación humana, una capacidad crítica positiva que conduzca a un mejor entendimiento entre las personas.

CONTENIDOS

Tema 1. Los clásicos: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein

Breve introducción: teorías del significado.
Algunas propuestas históricamente fundamentales:
Frege: sentido y referencia
Russell: sintaxis lógica del lenguaje; teoría de las descripciones
Wittgenstein: teoría figurativa del significado

Tema 2. Significado y verdad

Significado y condiciones de verdad
Intensión y extensión
Escepticismo del significado y teoría de la verdad como teoría del significado
Referencia y externismo semántico

Tema 3. Mente y significado

La teoría ideacional del significado.
Conceptos mentales y conceptos lingüísticos
Intencionalidad
¿Hay un lenguaje del pensamiento?
La tesis de la relatividad lingüística. Pensar para hablar

Tema 4. Significado y uso

L. Wittgenstein: *Investigaciones Filosóficas*.
Juegos de lenguaje y reglas de uso.
¿Puede haber un lenguaje privado?
Actos de habla y fuerza ilocutiva.

Tema 5. La teoría intencional del significado

Significado e intenciones comunicativas
Implicaturas
Significado del hablante e interacción comunicativa. Significado conjunto

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia en la UNED.
La asignatura se desarrollará a través de la plataforma docente del campus virtual. Se encontrarán disponibles un foro general para avisos y consultas sobre metodología, evaluación y otras cuestiones generales, y foros específicos para cada tema.
Cada tema incluirá: (1) un documento docente con los contenidos específicos de ese tema; (2) una lectura fundamental de carácter obligatorio; y (3) ejercicios de evaluación continua (PEC), que podrán consistir en preguntas sobre los contenidos o sobre la lectura fundamental. Además, se incluirá: (4) una presentación o video-tutorial, donde se identifican los principales conceptos e ideas y, cuando sea pertinente, se señalarán los puntos de dificultad potencial.
Los foros estarán también abiertos al intercambio de ideas, la discusión crítica de algún planteamiento, y la formulación de dudas que podrán responderse colaborativamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

No hay material permitido.

Criterios de evaluación

Se elegirán libremente dos preguntas de desarrollo de entre cuatro propuestas. Serán preguntas del mismo tipo que las cuestiones PEC, pudiendo combinar más de una cuestión PEC. Todas tendrán el mismo valor.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El examen presencial tendrá un peso del 80% en la calificación final y el de la evaluación continua mediante las tareas PEC será del 20%.

Sin la entrega de las PEC, es posible obtener una calificación máxima del 80% con el examen (8 puntos).

Para la convocatoria de septiembre no se abrirá nueva entrega de PEC, aunque se podrán tener en cuenta las PEC entregadas hasta el final del periodo lectivo en mayo.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Para cada tema, estará disponible una tarea PEC consistente en dos cuestiones. Cada ejercicio se responderá de acuerdo con las indicaciones disponibles en el campus virtual

Criterios de evaluación

Valoración cualitativa de los ejercicios.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	A lo largo del curso, finalizando en mayo.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen escrito aportará un 80% de la calificación final y las PEC el 20% restante.
Si no se entregan las PEC, la calificación final máxima será del 80% (8 puntos).
En la convocatoria de septiembre no habrá nueva entrega de PEC, aunque se tendrán en cuenta las entregadas hasta el final del periodo lectivo en mayo.

Advertencia final

Plagio. Se considera plagio el uso de cualquier información sin reconocer la fuente, incluso si se parafrasea (véase información y formas de evitarlo en este enlace). Las PEC serán sometidas a herramientas antiplagio para comprobar si hay plagio y, en tal caso, de qué envergadura. A la luz del informe ofrecido por estas herramientas, se aplicarán penalizaciones de nota dependiendo de la gravedad, y, en su caso, se comunicará al Centro de Prevención, Resolución de Conflictos e Inspección (CPRI) de la UNED. Presentar una PEC copiada de otra fuente en todo o parte es una forma de plagio de extrema gravedad, y conllevará sanciones administrativas y suspenso automático.
Inteligencia Artificial. Aunque la IA puede resultar útil como ayuda complementaria para redactar y ordenar ideas, no puede sustituir el trabajo propio (véase información elaborada por la UNED sobre el uso de la IA en este enlace). Para garantizar que se desarrollan de manera adecuada las competencias de investigación, análisis y escritura académica, no está permitido en absoluto el uso de IA en la realización de las PEC en esta asignatura. Por tanto, los trabajos podrán ser también sometidos a herramientas que identifican el uso de IA (aplicaciones de detección de IA).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430943456
Título:LA BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO4
Autor/es:Valdés Villanueva, Luis Manuel ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788474233438
Título:INVESTIGACIONES FILOSÓFICASnull

Autor/es:García Suarez, Alfonso ; Moulines, C. Ulises ;
Editorial:CRÍTICA

La bibliografía básica incluye el Texto Básico de Filosofía del Lenguaje que está disponible en el campus virtual.
Además, se incluyen como bibliografía básica algunos ensayos fundamentales de los autores estudiados, uno por tema. Estos ensayos se encuentran en las obras:

- La obra *La búsqueda del significado* es una compilación de lecturas. Pueden encontrarse en ella las lecturas fundamentales de Frege, Davidson y Grice.
- De la obra de Wittgenstein I*nvestigaciones Filosóficas,* incluida también como lectura fundamental, hay varias ediciones disponibles que pueden utilizarse.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se incluyen aquí los manuales y monografías que pueden consultarse:

Acero Fernández, Juan José (ed.): *Filosofía del Lenguaje I. Semántica.* Madrid: Trotta, 1998.
Bustos Guadaño, Eduardo de: *Filosofía del lenguaje.* Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2000.
Corredor Lanas, Cristina: *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor, D.L. 1999.
García Carpintero, Manuel: *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje.* Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel, 1996.
García Suárez, Alfonso: *Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje.* Madrid: Tecnos, 2011.
Maciá, Josep: El significado y su relación con la referencia y la verdad. En: Teresa Espinal (coord..), *Semántica*, pp. 111-184. Madrid: Akal, 2014.
Pérez Otero, Manuel y Manuel García-Carpintero: *Filosofía del lenguaje.* Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000.

Además, en el plan de trabajo se incluyen algunas entradas de las siguientes enciclopedias, accesibles online:

Stanford Encyclopedia of Philosophy. Accesible en: https://plato.stanford.edu/
N.B.: Se trata de una excelente presentación de muchos de los conceptos y problemas centrales de la filosofía analítica contemporánea. Incluye una puesta al día muy actualizada de los debates y discusiones más relevantes. La mayor parte de las entradas tienen un nivel especializado, aunque accesible.
Enciclopedia de Filosofía SEFA. Accesible en: https://www.sefaweb.es/enciclopedia/
N.B.: Se trata de una enciclopedia muy actualizada de temas de filosofía en castellano. Al igual que la SEP, sus entradas tienen un nivel especializado aunque accesible.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el Campus Virtual estará disponible el Texto Básico de Filosofía del Lenguaje en el que podrá basarse el estudio.
Además, para cada tema se dispondrá de:
- Una presentación/video-tutorial donde se presentan los principales conceptos e ideas, y se identifican, cuando sea pertinente, algunos puntos de dificultad
- Un documento docente donde se explican los principales contenidos
- La referencia precisa de la lectura fundamental correspondiente al tema
- Un foro donde se podrán plantear dudas y recibir aclaraciones
- Las PEC correspondientes a cada tema, junto con indicaciones para su entrega.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.