25-26

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES

CÓDIGO 63014061

UNED

25-26

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES

CÓDIGO 63014061

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES
CÓDIGO	63014061
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo abordar una aproximación de las didácticas específicas a los campos que integra la Educación Social, en especial, a todo lo que tiene que ver con los aprendizajes que se construyen fuera de los contextos de educación formal. Además, quiere contribuir al perfil profesional en torno al diseño, desarrollo y a la evaluación de acciones socioeducativas en contextos no formales, sin obviar las necesidades y exigencias formativas en una sociedad postdigital.
La asignatura forma parte de la material principal 4: "Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas socieoeducativas", y está relacionada con las asignaturas: "Diseño de programas de desarrollo social y cultural", "Evaluación de la intervención educativa: agentes, ámbitos y proyectos" y "Evaluación de programas e instituciones de educación social".

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se requiere una especial motivación e interés hacia la justificación y búsqueda de los fundamentos teóricos y metodológicos coherentes con las necesidades y exigencias de la sociedad postdigital en la que vivimos. Esto implica considerar los posibles escenarios virtuales en los que la ciudadanía participa habitualmente, para planificar y diseñar proyectos y experiencias socioeducativas en contextos de educación no formal.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL MAR ROMAN GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mariamar.roman@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

María del Mar Román García
Martes, de 12:00 a 16:00 h.
Tel.: *91 398 9007*

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el formulario que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de cualquier asignatura y centro

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las **competencias generales** que adquieren los estudiantes son:
CG1.1.3 Manejo adecuado del tiempo.
CG1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información.
CG3.4 Habilidad para coordinar grupos de trabajo.
Las **competencias específicas** que adquieren los estudiantes son:
CE4 Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
CE15 Asesorar en la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
CE16 Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los contenidos propuestos, y trabajados a lo largo de la asignatura, permitirán al alumnado construir unos conocimientos vinculados con las didácticas específicas, a sus campos de integración y a su relación con la educación social, que aporten valor al desarrollo profesional como educador social para diseñar, desarrollar y evaluar proyectos y experiencias socieducativas.
El alumnado profundizará en una propuesta de intervención en el campo de la educación social y en contextos educativos no formales, desarrollando tanto las competencias generales como las específicas propuestas en en el título de la materia 4 (Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas) del Grado en Educación Social.
Los resultados de aprendizaje que se esperan en la asignatura se concretan en:

- Diseñar intervenciones socioeducativas en contextos socioeducativos no formales.
- Plantear estrategias metodológicas y dinámicas de participación, interacción y colaboración.
- Crear y/o seleccionar recursos y materiales educativos de calidad con las propuestas de intervención.
- Asesorar en la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades en contextos socioeducativos.
- Diseñar procesos de evaluación de programas, planes, proyectos y estrategias de intervención.

CONTENIDOS

BLOQUE I: APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Tema 1. Delimitación conceptual sobre contextos de Educación Formal, No Formal, Informal y Didácticas Específicas.
Tema 2. Retos de la Educación Social en la Sociedad Digital. El rol de las TRIC en la educación a lo largo de la vida.
Tema 3. Inclusión social e inclusión educativa. Organizaciones escolares abiertas a la sociedad.

BLOQUE II: CAMPOS DE INTEGRACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Y LA EDUCACIÓN SOCIAL

Tema 4. Adolescentes creativos. El despertar del aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento.
Tema 5. La metodología aprendizaje-servicio: una garantía de aprendizajes significativos con compromiso social.

Tema 6. Escape-Room Feminista. Una experiencia gamificada para la formación en las Administraciones Públicas.
Tema 7. Artes y su educación: metodologías para la innovación, el pensamiento crítico y la (inter)creatividad.
Tema 8. La pedagogía museística en Madrid: un estudio de caso de los servicios y la programación didáctica para Ed. Infantil.
Tema 9. Aprendizaje Basado en Proyectos: Hacia una metodología reflexiva, participativa y colaborativa.
Tema 10. Aprender dibujando ideas: El uso práctico del Visual Thinking en educación.
Tema 11. Los MOOC del MITx, UNED Abierta y Proyecto ECO. Una propuesta de aprendizaje no formal.

BLOQUE III: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS EN CONTEXTOS NO FORMALES

Tema 12. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos socioeducativos en contextos socioeducativos no formales.

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología adecuada al estudio a distancia, con los medios que la UNED dispone para ello. A través de la plataforma virtual de la asignatura, se mantendrá una fluida comunicación entre el equipo docente, el profesorado tutor y el alumnado. La implicación de éste llegará al punto de responsabilizarse en la construcción de su propio conocimiento a través de la interacción con los demás compañeros.
La asignatura se organiza en tres bloques bien diferenciados, de los cuales el primero es el más novedoso para los estudiantes por la naturaleza de los contenidos; el segundo aporta conocimientos que relacionan cuestiones propias de la formación del educador social con las didácticas específicas y el tercero se destina al diseño, elaboración y evaluación de un proyecto socioeducativo en contextos educativos no formales.
El desarrollo del proceso metodológico de la asignatura será explicado y orientado en la plataforma virtual de la asignatura, donde se otorgará especial énfasis en la participación crítica y responsable del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

PEC 1: Observatorio de experiencias de aprendizaje-servicio (20%).
Tipo de actividad: Individual y obligatoria.
Fecha de entrega: Del 1/03/2025 hasta el 14/04/2025.
Evidencia de aprendizaje: Elaboración de un podcast para presentar el análisis realizado.

PEC 2: Personas influyentes de la educación social en la red (20%).
Tipo de actividad: Individual y obligatoria.
Fecha de entrega: Del 14/04/2025 hasta el 28/04/2025.
Evidencia de aprendizaje: Realizar una infografía para presentar el análisis elaborado.

Acudir al apartado "plan de trabajo" para ver la presentación de las actividades.

Criterios de evaluación

Comprensión de los fundamentos y principios teóricos en los que se basan las didácticas específicas en contextos no formales.
Dominio de los elementos de análisis y evaluación de las didácticas específicas en contextos no formales.
Valoración y uso de Internet y de las redes sociales para la búsqueda de información con criterios y en relación a los objetivos de la asignatura.

Ponderación de la PEC en la nota final: PEC 1 (20%). PEC 2 (20%).

Fecha aproximada de entrega: Del 2/03/2026 hasta el 26/04/2026.

Comentarios y observaciones

No se permitirán las entregas fuera de plazo.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Trabajo final obligatorio: Laboratorio de acciones socioeducativas en la red (50%).
Tipo de actividad: Grupal y obligatoria.
Fecha de entrega: Hasta el 31 de mayo de 2026.

Memoria final obligatoria: Memoria/Cuestionario final (10%).
Tipo de actividad: Individual y obligatoria.
Fecha de entrega: Hasta el 31 de mayo de 2026.
Evidencia de aprendizaje: Respuesta al cuestionario-memoria final propuesto.
Acudir al apartado "plan de trabajo" para ver la presentación de las actividades.

Criterios de evaluación

Comprensión de los fundamentos y principios teóricos en los que se basan las didácticas específicas en contextos no formales.
Planificación, desarrollo y evaluación de proyectos socioeducativos.
Valoración y uso de Internet y de las redes sociales para la búsqueda de información con criterios y en relación a los objetivos de la asignatura.

Ponderación en la nota final	Trabajo final obligatorio (50%). Memoria final obligatoria (10%).
Fecha aproximada de entrega	Antes del 31/05/2026
Comentarios y observaciones	

No se permitirán las entregas fuera de plazo.
Estas actividades no se podrán entregar en septiembre.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura (100%) se calculará sumando las calificaciones obtenidas en las actividades propuestas:
PEC 1: Observatorio de experiencias de aprendizaje-servicio (20%).
PEC 2: Personas influyentes de la educación social en la red (20%).
Trabajo final obligatorio: Laboratorio de acciones socioeducativas (50%).
Memoria final obligatoria: Memoria/Cuestionario final (10%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417973032
Título:APRENDIZAJE MÁS ALLÁ DE LAS AULASnull
Autor/es:Sara Osuna Acedo ; Marta Lazo, C. ; Gil Quintana, J. ;
Editorial:: LIBRERIA TIRANT LO BLANCH

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual de la asignatura, el alumnado utilizará los medios y recursos creados por la UNED para la comunicación didáctica y el desarrollo de las actividades de aprendizaje. En este espacio, y en los foros específicamente, tanto el profesorado como el alumnado propondrán e intercambiarán diversos recursos de apoyo para la construcción del conocimiento.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.