26-27

GRADO EN PSICOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD

CÓDIGO 62014142

UNED

26-27

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD

CÓDIGO 62014142

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD
CÓDIGO	62014142
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura intenta aportar una perspectiva aplicada de la Intervención Cogntivo-Conductual en el campo de la aalud, centrándose en aspectos clave como el control del estrés, el cambio de hábitos nocivos de salud y el tratamiento de determinados problemas de salud y enfermedades crónicas. De este modo se pretende que los alumnos conozcan las amplias posibilidades del tratamiento psicológico en el contexto de la salud.
Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Que los alumnos conozcan la problemática y las necesidades psicológicas que se plantean en cada uno de los temas que aparecen en el programa, comprendiendo cuáles son las posibilidades y los objetivos concretos de la intervención psicológica.
2. Que los alumnos dominen las cuestiones más importantes en relación con la evaluación de los problemas de salud que son objeto de estudio.
3. Que los alumnos dominen los aspectos más relevantes del tratamiento de cada problema, comprendiendo cuál puede ser el papel concreto de cada técnica, las características específicas de su aplicación al problema correspondiente y la eficacia mostrada hasta la fecha.

Una vez que los alumnos han estudiado Evaluación Psicológica, Terapia Cognitivo-Conductual y Técnicas Cognitivo-Conductuales, la presente asignatura complementa los conocimientos anteriores centrándolos en un importante ámbito de aplicación, como son los problemas de salud y las enfermedades crónicas. A través de esta asignatura, los alumnos adquirirán conocimientos acerca de cómo se aplican las técnicas que ya conocen en el campo de la salud, con el objetivo de: poder prevenir determinados trastornos a través del control del estrés, tratar algunas enfermedades crónicas y problemas de salud, y adquirir, cambiar y/o eliminar hábitos de salud relevantes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimientos básicos de psicología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA BEATRIZ RUEDA LAFFOND
Correo Electrónico	brueda@psi.uned.es
Teléfono	91398-6281
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor José María Buceta:
jbuceta@psi.uned.es
Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas.
Jueves de 16 a 20 horas.
Tfno. 913986251

Profesora Beatriz Rueda:
brueda@psi.uned.es
Lunes de 10 a 14 horas
Tfno. 913986281

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 62014142

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

•CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

•CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

•CG1.2.5 - Razonamiento crítico

- CG1.2.6 - Toma de decisiones
- CG1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
- CG2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
- CG2.2.4 - Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
- CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz
- CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos
- CG3.4 - Habilidad para coordinar grupos de trabajo
- CG3.5 - Liderazgo
- CG4.2 - Compromiso ético y ética profesional

Competencias específicas:

- CE 3.1.1. - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- CE 3.1.2. - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE 3.1.3. - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE 3.1.4. - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CE 4.1. - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE 4.3. - Saber diseñar diferentes procedimientos de evaluación.
- CE 5.1. - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento¿).
- CE 5.2. - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE 5.3. - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE 5.4. - Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación).
- CE 5.5. - Saber planificar e implementar un diseño de valoración y seguimiento de una intervención.
- CE 5.6. - Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: efectos, explicaciones alternativas, justificación de conclusiones.
- CE 5.7. - Saber realizar un seguimiento para el mantenimiento de resultados y la prevención de recaídas.
- CE 5.8. - Ser capaz de formar a otras figuras relevantes para la implementación de programas de prevención, tratamiento y rehabilitación.

•CE 5.9. - Ser capaz de favorecer la comunicación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.
•CE 5.11. - Saber rediseñar la intervención de acuerdo con los resultados de la evaluación.
•CE 6.1. - Saber planificar e implementar la evaluación de los programas y las intervenciones.
•CE 6.2. - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos no deben estudiar los contenidos de la asignatura con el objetivo de memorizar fechas, referencias bibliográficas o datos estadísticos, sino tratar de comprender los siguientes aspectos:

•En primer lugar, cuál es el punto de partida desde el que se plantea la intervención; es decir, qué problemas o qué necesidades concretas requieren o aconsejan que se lleve a cabo una intervención psicológica y que objetivos concretos puede tener la intervención (por ejemplo, es importante comprender que, en la población de personas que presentan algún tipo de adicción, es necesario tener en cuenta que déficits en el control de impulsos y/o en las habilidades sociales son aspectos relevantes en los que estas personas habrán de ser entrenadas para que puedan superar su problema de adicción).
•En segundo lugar, cómo se evalúan: los problemas o las necesidades que van a ser objeto de la intervención; los recursos y dificultades que pueden tener los pacientes a la hora de afrontar el tratamiento; y la aplicación y eficacia de la propia intervención (por ejemplo, cómo pueden evaluarse los déficits conductuales que podrían ser objetivo de modificación, la motivación de los pacientes para someterse a una intervención y la eficacia de ésta cuando se aplica).
•En tercer lugar, qué técnicas se utilizan para modificar los problemas salud presentes y/o atender a las necesidades existentes; con qué objetivo concreto en cada caso; de qué forma deben aplicarse en cada contexto concreto; y cuál ha sido la eficacia mostrada por estas técnicas hasta el momento (por ejemplo: qué técnicas pueden emplearse para lograr el abandono del hábito tabáquico, qué objetivo concreto se persigue con cada una de ellas, cómo deben utilizarse, y hasta qué punto o con qué matices han sido eficaces).
•Por último, qcuáles son las características más importantes que tiene la investigación sobre la intervención psicológica para atender los problemas de salud y/o las enfermedades crónicas existentes; es decir, qué tipo de estudios se han realizado, cuáles han sido sus aportaciones más relevantes, qué tipo de inconvenientes plantean y qué directrices futuras parecen más apropiadas.

Puesto que el conocimiento existente y las características de cada problema varían de unos temas a otros, cada tema es diferente en cuanto al tipo de información que contiene. Por tanto, el alumno no debe esperar que todos los objetivos señalados previamente puedan satisfacerse de igual manera en todos los temas. En algunos casos, la información es más amplia respecto al objetivo-1, en otros respecto al objetivo-2, etc.; en otros aparecen más reflexiones respecto a las tendencias y deficiencias de la investigación; y finalmente en otros, ante la ausencia de datos suficientes, apenas se comentan e incluso se obvian estas cuestiones. Sin embargo, en menor o mayor medida o profundidad, todos los temas incluyen las posibilidades y particularidades más destacadas de la evaluación y el tratamiento psicológico en el marco de la salud y la enfermedad crónica.

CONTENIDOS

Tema 1. Intervención psicológica y salud: características y objetivos

Contenido incluido en el capítulo 1 del libro de la asignatura.

Tema 2. Estrés, rendimiento y salud

Contenido incluido en el capítulo 2 del libro de la asignatura.

Tema 3. Coaching en el ámbito de la salud

Contenido incluido en el capítulo 3 del libro de la asignatura.

Tema 4. Intervención psicológica en situaciones de emergencia

Contenido incluido en el capítulo 4 del libro de la asignatura.

Tema 5. Intervención psicológica en la rehabilitación de lesiones deportivas

Contenido incluido en el capítulo 5 del libro de la asignatura.

Tema 6. Evaluación y tratamiento psicológicos después del infarto de miocardio

Contenido incluido en el capítulo 6 del libro de la asignatura.

Tema 7. Intervención psicológica para fomentar el ejercicio físico

Contenido incluido en el capítulo 7 del libro de la asignatura.

Tema 8. Tratamiento psicológico de las conductas adictivas

Contenido incluido en el capítulo 8 del libro de la asignatura.

Tema 9. Tratamiento psicológico del hábito de fumar

Contenido incluido en el capítulo 9 del libro de la asignatura.

Tema 10. Tratamiento psicológico del insomnio

Contenido incluido en el capítulo 10 del libro de la asignatura.

Tema 11. Evaluación e intervención psicológica en el asma bronquial

Contenidos incluidos en el capítulo 11 del libro de la asignatura.

Tema 12. Intervención psicológica en oncología

Contenidos incluidos en el capítulo 12 del libro de la asignatura.

METODOLOGÍA

Los alumnos deben estudiar a través del libro de texto de la asignatura, siguiendo las directrices de esta guía y la metodología propia de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

El examen constará de 20 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. Las respuestas incorrectas penalizarán. Si una pregunta se deja en blanco, no tendrá penalización.

Las preguntas del examen estarán basadas en su totalidad en los contenidos recogidos exclusivamente en el manual de estudio obligatorio.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	0

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

El examen que se celebre en la convocatoria de diciembre de 2026 constará de 20 preguntas con un formato: Verdadero/Falso, siendo la fórmula de corrección: Aciertos-Errores.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No

Descripción

En esta asignatura no se contemplan.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

(0,5*Aciertos) –(0,25* Errores)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9791370471866
Título:PSICOLOGÍA Y SALUD: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO2ª
Autor/es:Buceta, José Mª ; Rueda, B. ;
Editorial:: DYKINSON

El manual obligatorio de estudio de la asignatura es el siguiente:

Buceta, J. M., y Rueda, B. (Eds.). (2027). *Psicología y salud: Evaluación y tratamiento* (2ª ed.). Dykinson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Incluída en el texto de la Bibliografía Básica.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los propios de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.