25-26

GRADO EN PSICOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

CÓDIGO 6201406-

UNED

25-26

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

CÓDIGO 6201406-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO
CÓDIGO	6201406-
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura cuatrimestral pretende acercar a los alumnos al conocimiento de uno de los campos aplicados con mayor auge profesional: la Psicología del Deporte de alto rendimiento.

Una vez superadas asignaturas relacionadas con variables psicológicas vinculadas al rendimiento: tales como la motivación, las emociones, el estrés, la atención, el aprendizaje humano o la cohesión grupal; así como aquellas otras asignaturas que incluyen las técnicas psicológicas de evaluación e intervención, esta asignatura se centra en un área muy concreta: la intervención psicológica y el rol del psicólogo en el ámbito del deporte de alto rendimiento. Es decir, el deporte que practican los deportistas de élite; un campo aplicado en constante auge que demanda la presencia de psicólogos bien formados. La Psicología del Deporte es uno de los campos que mayores posibilidades ofrece a los futuros psicólogos, sobre todo porque, además, cada vez más, los conocimientos aplicados de este campo, de por sí con una importante demanda, se extienden a otros en los que también se requiere optimizar los recursos humanos para obtener un rendimiento alto: como son, por ejemplo, las artes escénicas o la empresa.
Se trata de una asignatura muy aplicada en la que el alumno aprenderá a ubicar y utilizar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tener conocimientos básicos de Psicología e interes por el deporte de alto rendimiento.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor José María Buceta
jbuceta@psi.uned.es
Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas
Jueves de 16 a 20 horas
Tfno. 913986251

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales:

•CG1.1.1 - Iniciativa y motivación
•CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
•CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
•CG1.2.5 - Razonamiento crítico
•CG1.2.6 - Toma de decisiones
•CG1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
•CG1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
•CG1.3.3 - Innovación
•CG2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
•CG2.2.4 - Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
•CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
•CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz
•CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos
•CG3.4 - Habilidad para coordinar grupos de trabajo
•CG3.5 - Liderazgo
•CG4.2 - Compromiso ético y ética profesional

Competencias Específicas:

•CE 1.3. - Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica
•CE 3.1.2. - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
•CE 3.2.1. - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
•CE 3.2.2. - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
•CE 4.3. - Saber diseñar diferentes procedimientos de evaluación.
•CE 5.11. - Saber rediseñar la intervención de acuerdo con los resultados de la evaluación.
•CE 5.2. - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
•CE 5.3. - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
•CE 5.5. - Saber planificar e implementar un diseño de valoración y seguimiento de una intervención.
•CE 5.6. - Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: efectos, explicaciones alternativas, justificación de conclusiones.

•CE 5.9. - Ser capaz de favorecer la comunicación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.
•CE 6.1. - Saber planificar e implementar la evaluación de los programas y las intervenciones.
•CE 6.2. - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, los alumnos deberían conocer las principales características del deporte de alto rendimiento, el papel de las variables y las técnicas psicológicas para optimizar el rendimiento de los deportistas y el papel y estilo de funcionamiento del psicólogo que trabaje en este ámbito.
La asignatura debería ser un sólido punto de partida para aquellos que deseen dedicarse a este campo profesional; y también para los que, sin centrarse en el deporte, quieran aplicar estos conocimientos en otros ámbitos del alto rendimiento (empresa, negocios, artes escénicas...)

CONTENIDOS

Tema 1 Características del deporte de alto rendimiento

Tema 2. Psicología y deporte de alto rendimiento

Tema 3. El psicólogo en el deporte de alto rendimiento

Tema 4. Características del rol del psicólogo

Tema 5. Variables psicológicas relacionadas con el alto rendimiento deportivo

Tema 6. Evaluación psicológica en el deporte de alto rendimiento

Tema 7. Técnicas psicológicas para optimizar el rendimiento (I)

Tema 8. Técnicas psicológicas para optimizar el rendimiento (II)

Tema9. Intervención psicológica en el entrenamiento deportivo

Tema 10. Intervención psicológica en la competición (I)

Tema11. Intervención psicológica en la competición (II)

12. Psicología y salud de los deportistas de alto rendimiento

METODOLOGÍA

La metodología es sencilla.
Los alumnos deben estudiar los temas del programa a través del texto oficial de la asignatura y la metodología propia de la UNED.
Finalmente, deben superar la prueba de evaluación de la asignatura en las convocatorias que establece la universidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	
Aciertos menos Errores	
% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

En esta asignatura no hay pruebas intermedias

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Aciertos menos errores

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788413247298
Título:PSICOLOGÍA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTOnull
Autor/es:
Editorial:DYKINSON S.L.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como complemento al libro oficial de la asignatura, los alumnos que deseen profundizar en este campo pueden consultar los artículos incluídos en la zona verde de la página web: www.palestraweb.com

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los habituales que proporciona la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.