26-27

GRADO EN PSICOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

CÓDIGO 62013088

UNED

26-27

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

CÓDIGO 62013088

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
CÓDIGO	62013088
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el diseño del plan de estudios, las materias de *Psicología de las Diferencias Individuales* y de *Psicología de la Personalidad* se encuadran en el módulo *Diversidad Humana y Personalidad*, con 12 créditos europeos (ECTS) obligatorios impartidos en dos semestres. La primera asignatura se cursa en el segundo semestre del segundo curso, y Psicología de la Personalidad, en el segundo semestre del tercer curso. Ambas, por tanto, son asignaturas obligatorias y cada una de ellas tiene una carga de 6 ECTS. Mientras la primera trata sobre todo de resaltar la importancia y describir las diferencias individuales y grupales, la segunda pretende profundizar en la explicación de las mismas, en los procesos que intervienen en las manifestaciones conductuales individuales y en el estudio de la identidad personal, es decir, de la forma de pensar, sentir y actuar de cada uno que constituye, en definitiva, su personalidad.

La asignatura de Psicología de la Personalidad intenta ofrecer una visión equilibrada y actualizada del desarrollo teórico-conceptual y de la investigación realizada en este campo. Y todo ello con el propósito de suscitar problemas de investigación relevantes, aportando, al mismo tiempo, los medios conceptuales, metodológicos e instrumentales con los que hacerles frente. Con esta finalidad se han diseñado el Texto básico y la Prueba de Evaluación Continua, que tomaremos como elementos de apoyo en la actividad docente.

Por lo que respecta al *Texto básico o manual de la asignatura*, podrá observarse cómo en el mismo se hace particular énfasis en contenidos de investigación, no sólo para ilustrar, con evidencia empírica relevante, lo comentado a nivel teórico, sino, sobre todo, con el fin de mostrar qué problemas se han investigado, con qué estrategias se han abordado *y* cuál es la situación actual de la investigación en Personalidad. Sus contenidos pueden resumirse en los cuatro puntos siguientes:

1. Conceptos fundamentales en la explicación de la personalidad: determinantes genéticos y ambientales, estabilidad y consistencia.

2. Determinantes dinámicos de la conducta: interacción de procesos cognitivos, motivacionales y afectivos en la personalidad.
3. Integración personalidad-situación en la explicación de la conducta: principales teorías, proceso adaptativo, autorregulación, identidad.
4. Aplicaciones del estudio de la personalidad a diferentes contextos, y en especial, a la salud física y psicológica.

En cuanto a la *Prueba de Evaluación Continua*, se pretende, por una parte, favorecer una postura activa en el estudio de esta disciplina, y por otra, contribuir a un mejor entendimiento y aprovechamiento de los contenidos explicados en el libro de texto.

Esperamos que el estudioso de esta materia encuentre en el análisis de las aportaciones recogidas en el texto un marco de referencia suficiente, desde el que plantearse cuestiones relevantes en el estudio y explicación de la conducta individual.

Finalmente, hay que resaltar que los contenidos de esta asignatura son de carácter básico para todos los estudiantes con independencia del itinerario curricular que después elija cursar y del ejercicio profesional que desarrolle cuando finalice su etapa formativa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El hecho de que esta asignatura se sitúe en el 6º semestre de la titulación ya indica que, de alguna manera, se deben tener adquiridos muchos de los conocimientos abordados en materias previas. En esta asignatura se va a dar una visión global de la persona por lo que se retomarán aspectos biológicos y sociales, procesos básicos (en especial, los contenidos estudiados en motivación y emoción) y, por supuesto, lo estudiado en Psicología de las Diferencias Individuales.

Pero además, teniendo en cuenta el importante peso que se da en la presente materia a la investigación, es importante haber cursado previamente las asignaturas vinculadas con la presentación de los distintos diseños de investigación y con las técnicas de análisis de datos. Asimismo sería muy conveniente haber cursado la asignatura de evaluación, especialmente en lo que se refiere a las pruebas de medida de la personalidad, y a otras formas de evaluar respuestas psicológicas relevantes para el entendimiento de esta asignatura. En resumen, la preparación ideal para abordar esta asignatura se alcanzaría cuando el alumno hubiera cursado previamente las siguientes materias:

- *Fundamentos de Psicobiología* y *Psicología Fisiológica*
- *Psicología Social*
- *Psicología de la Motivación* y *Psicología de la Emoción*
- *Fundamentos de Investigación* y *Diseños de Investigación*
- *Introducción al Análisis de Datos* y *Psicometría*
- *Psicología de las Diferencias Individuales*
- *Evaluación Psicológica*

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA MARIA PEREZ GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	aperez@psi.uned.es
Teléfono	91398-6255
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	MARIA PILAR SANJUAN SUAREZ
Correo Electrónico	psanjuan@psi.uned.es
Teléfono	91398-6276
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE SANCHEZ RUIZ
Correo Electrónico	mj.sanchezruiz@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente de la asignatura atenderá sus dudas sobre el material y consultas generales a través de los foros que encontrará en el curso virtual de la asignatura. Para cuestiones de carácter estrictamente personal (por ejemplo, una revisión de la calificación del examen, que no se ha sumado la nota de la PEC a pesar de haber aprobado, etc.), deberá utilizar el correo electrónico de la asignatura:
ps_personalidad@psi.uned.es
Dirección postal:
Asignatura: Psicología de la Personalidad (Grado)
Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Facultad de Psicología. UNED.
C/ Juan del Rosal, 10. Ciudad Universitaria.
28040 Madrid.

Para hablar con las profesoras del equipo docente, puede llamar a los siguientes teléfonos, teniendo en cuenta el horario de consulta recogido en cada caso, aunque es preferible que utilice el correo electrónico:
Dra. D.ª Ana M. Pérez García
Despacho: 2.51 Miércoles y jueves, de 10:30 a 14 h y de 15:30 a 18 h. Tel.: 91 398 6255
Dra. D.ª María José Sánchez Ruiz
Despacho: 1.10 Martes y miércoles, de 10 a 14 h.
Finalmente, cada alumno podrá, en el **centro asociado** en el que está inscrito o matriculado, recibir tutorías y/o consultar dudas con su tutor o coordinador.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura contribuye a la formación en las siguientes competencias:

Competencias Específicas [CE]

•Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada [CE 2.4].
•Saber razonar científicamente y poner en relación la teoría con la evidencia [CE 2.6].
•Ser capaz de describir y medir variables de personalidad y procesos cognitivos, emocionales, y motivacionales implicados en el estudio de la conducta individual [CE 3.1.2].
•Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades [CE 3.1.3].
•Ser capaz de formular hipótesis contrastables sobre los problemas relativos a la personalidad a partir de la recogida de información y su análisis [CE 3.1.5].
•Ser capaz de integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones dentro del área de la psicología de la personalidad [CE 3.1.7].
•Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales [CE 3.4.1].
•Saber seleccionar y administrar los instrumentos necesarios para las personas y grupos de interés [CE 4.1]
•Saber diseñar diferentes procedimientos que permitan gestionar y organizar de forma pertinente la información atendiendo a los objetivos e hipótesis propuestas [CE 4.3.].

Competencias Generales [CG]:

•Capacidad de autogestión y planificación del trabajo (iniciativa y motivación, planificación y organización, manejo adecuado del tiempo) [CG 1.1.3]
•Capacidad de análisis y de síntesis [CG 1.2.1]
•Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica [CG 1.2.2]
•Ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos [CG 1.2.3]
•Capacidad para tomar decisiones [CG 1.2.6]
•Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros [CG 1.3.1]
•Comunicación y expresión escrita [CG 2.1.1]
•Competencia en el uso de las TIC [CG 2.2.1]
•Competencia en la búsqueda de la información relevante [CG 2.2.2]
• Compromiso ético y ética profesional [CG 4.2]

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe adquirir los siguientes resultados en relación con los contenidos, las destrezas prácticas y las actitudes.

a) En relación con los conocimientos:

•Conocer las formulaciones teóricas fundamentales en relación con la personalidad, discriminando sus semejanzas y diferencias.

•Reconocer el carácter multideterminado de la conducta por la intervención, entre otros aspectos, de factores cognitivos, motivacionales y afectivos.

•Describir e identificar la influencia del contexto en la conducta, así como las relaciones recíprocas entre el contexto y las características individuales, en la determinación de la conducta.

•Reconocer las distintas formas de evaluar las características de la personalidad.

•Conocer las ventajas e inconvenientes de los diferentes niveles de análisis de la personalidad, dependiendo de la situación y objetivos de aplicación.

•Explicar cómo determinadas variables se relacionan con el desarrollo de malestar psicológico o trastornos psicológicos y con problemas para la salud física.

•Explicar cómo determinadas variables de personalidad y procesos mediadores se relacionan con la puesta en marcha de conductas saludables y el cambio de hábitos insanos.

•Adquirir y desarrollar una visión crítica y reflexiva sobre los múltiples aspectos de la personalidad.

b) En relación con las destrezas prácticas:

•Relacionar las variables de diferenciación individual y el posible desarrollo de emociones negativas o trastornos psicológicos.

•Diseñar e interpretar estudios en los que se analicen la variables de personalidad y distintos criterios de conducta.

•Redactar los resultados obtenidos en un estudio sobre personalidad.

•Realizar búsquedas de información relevante, organizar la información obtenida y generar documentos aprovechando las ventajas de las TICs.

c) En relación con las actitudes:

•Valorar las limitaciones y puntos fuertes de los diferentes modelos teóricos de la personalidad.

•Valorar las ventajas e inconvenientes de las distintas aproximaciones de investigación en personalidad.

•Apreciar el valor de la variabilidad humana.

•Apreciar la mutua influencia entre el contexto y las características de diferenciación individual en la determinación de la conducta.

•Juzgar las ventajas e inconvenientes de las diferentes formas de abordar el estudio de la personalidad.
•Apreciar la importancia de contar con un adecuado y fiable análisis de la personalidad.
•Valorar la importancia de contar con un código deontológico y ajustar el comportamiento como investigador y profesional.

CONTENIDOS

1. Introducción al estudio de la personalidad: Unidades de análisis.

2. Investigación en personalidad: Método y estrategias de análisis.

3. Influencias genéticas y culturales en la personalidad.

4. Estabilidad de la personalidad.

5. La motivación en el sistema de personalidad.

6. Afectividad negativa y personalidad.

7. Afectividad positiva y personalidad.

8. Factores cognitivos y personalidad.

9. Aproximaciones sociocognitivas al estudio de la personalidad.

10. El proceso adaptativo

11. Autorregulación de la conducta

12. La identidad personal

13. Introducción a los trastornos de personalidad desde la psicología de la personalidad.

14. Personalidad y enfermedad.

15. Personalidad, procesos psicosociales y salud.

METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para que el alumno pueda estudiarla de forma autónoma. Para ello contará con un **Texto básico**, editado por la UNED, y con los contenidos adicionales de la **Guía de la asignatura** que podrá descargar cuando esté matriculado, y que le proporcionará información sobre la forma de abordar el estudio de la asignatura.
Además, contará con la posibilidad de realizar una **Prueba de Evaluación Continua** (PEC) por la que, además de familiarizarse con los aspectos más prácticos de la asignatura, los cuales le facilitarán la realización del examen final, podrá obtener hasta un punto. Dicho punto se sumaría a su calificación final, una vez que hubiera aprobado el examen de la asignatura.
Como complementos de aprendizaje el alumno dispondrá del curso virtual (en la plataforma aLF), con materiales, foros, y preguntas de autoevaluación; así como con la ayuda de su tutor de centro asociado, a cuyas tutorías puede asistir**,** o con quien puede consultar dudas a través de su espacio virtual correspondiente.
Esta materia, con 6 créditos ECTS, y por tanto, 150 horas de trabajo por parte del estudiante, podría organizarse, con carácter orientativo, de la siguiente forma:

- Estudio del texto básico de la asignatura: 120 horas
- Examen final: 90 minutos
- Prueba de Evaluación Continua (PEC) de carácter voluntario: 6 horas y 30 minutos.
- Actividades en el curso virtual de la asignatura (descarga de materiales, consulta de foros, actividades de autoevaluación, etc.): 10 horas
- Asistencia, con carácter voluntario, a la tutoría presencial: 12 horas (como media, ya que puede variar según los distintos centros asociados).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen consistirá en la realización de una prueba objetiva de 30 preguntas con 3 alternativas de respuesta cada una. En cada cuestión, la alternativa más acertada será la respuesta correcta. La fórmula de corrección es aciertos menos errores (divididos entre 2), todo ello dividido entre 3. Las 22 primeras preguntas versarán sobre contenidos teóricos de los temas del programa de la asignatura que son materia de examen. Las 8 siguientes se referirán a dos supuestos o ejercicios prácticos. Cada uno de estos ejercicios incluirá una gráfica, tabla de resultados, diseño de investigación, etc., seguido por 4 cuestiones basadas en los contenidos de dicha práctica.

El alumno deberá responder a las preguntas en la hoja de respuestas que le dará el Tribunal junto con su examen. No es necesario que entregue los enunciados o preguntas del examen al finalizar, sólo su hoja de respuestas..

La nota en el examen estará entre 0 y 10 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario sacar un 5 en el examen.

El formato de examen será el mismo en Centros Nacionales, Extranjeros y Penitenciarios.

% del examen sobre la nota final	
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El **Examen de reserva** (sólo celebrado en la convocatoria de septiembre para aquellos alumnos a los que les coincidan dos asignaturas en la misma hora o por otros motivos que el Tribunal encuentre justificados) y el **Examen extraordinario Fin de carrera** (celebrado en diciembre para alumnos que cumplen los requisitos para poder solicitarlo y realizarlo) constarán de cuatro cuestiones abiertas, a contestar en espacio limitado, y de un ejercicio práctico (plantear un diseño, o comentar un gráfico o tabla de resultados). Cada pregunta se valorará entre 0 y 2 puntos. La duración de ambos exámenes será de 2 horas.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El estudiante podrá realizar, con carácter voluntario, la PEC que se ofrecerá en el curso virtual de la asignatura y donde encontrará el material necesario para llevarla a cabo, así como la fecha de entrega de la misma a través de la plataforma virtual para su debida corrección. Una vez trabajada la prueba, tendrá que contestar a 10 cuestiones tipo test con tres alternativas de respuesta cada una, a través de la herramienta Cuestionario del curso virtual.

Criterios de evaluación

La fórmula de corrección es (aciertos - errores/2) / 10

Por la realización de esta prueba se podrá obtener hasta 1 punto que se sumará a la nota del examen, siempre que ésta sea, al menos, de Aprobado. Si no se supera la asignatura en junio, se guardará la nota de la PEC para septiembre, momento en que se sumará una vez aprobada la asignatura.

Ponderación de la PEC en la nota final: El alumno puede sumar hasta un punto a la nota del examen siempre que la misma sea, como mínimo, de aprobado (5).

Fecha aproximada de entrega: 26/04/2027

Comentarios y observaciones

La información para hacer la PEC se subirá al curso virtual el viernes 23 de abril de 2027 a las 12:00 (hora peninsular). Se puede responder hasta las 12:00 horas (hora peninsular) del lunes 26 de abril de 2027 a través del curso virtual.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final: 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando la calificación en el examen (sobre 10) y la nota de la PEC (hasta 1 punto). Esta última sólo se suma una vez aprobado el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436262759
Título:PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD2011
Autor/es:Ruiz Caballero, José Antonio ; Bermúdez, J. ; Rueda, B. ; Sanjuán, P. ; Pérez-García, A.M. ;
Editorial:UNED

Texto básico:

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Editorial UNED. [ISBN:9788436262759] (e impresiones posteriores)

Guía de estudio y Actividades:

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P., Rueda, B. y Sanchez-Ruiz, M. J. (2027). *Guía de Estudio de Psicología de la Personalidad*. UNED. Estará disponible en el curso virtual de la asignatura al comienzo del semestre.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P., Rueda, B. y Sanche-Ruiz, M. J. (2027). *Material complementario de Psicología de la Personalidad: Autoevaluación, glosario, bibliografía de interés y anexos*. UNED. Estará disponible en el curso virtual de la asignatura al comienzo del semestre.

Pérez-García, A. M. y Sanchez-Ruiz, M. J. (2027). *Prueba de Evaluación Continua de Psicología de la Personalidad*. UNED. Estará disponible en el curso virtual de la asignatura en la fecha prevista para su realización.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Avia, M. D. y Sánchez-Bernardos, M. L. (Eds.) (1995). *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Pirámide.
- Bermúdez, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación*. Volúmenes 1 y 2. Editorial UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Prentice Hall Iberia.
- Carver, C. S. y Scheier, M. F. (2014). *Teorías de la personalidad*. Pearson Educación (7ª edición).
- Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Paidós.
- Larsen, R. y Buss, D. M. (2021). *Psicología de la personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana*. McGraw-Hill (7ª edición).
- Moreno-Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Thomson.
- Pelechano, V. (Coord.) (1996). *Psicología de la personalidad. 1. Teorías*. Ariel.
- Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Ariel.
- Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. McGraw-Hill.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los principales recursos de apoyo están en el buen uso del curso virtual de la asignatura, así como de las distintas posibilidades que el entorno Web de la UNED ofrece a sus estudiantes, como la biblioteca o los materiales en abierto (cursos, conferencias, radio, vídeos, canal UNED).
En el curso virtual de la asignatura encontrará actividades y materiales complementarios (pruebas de autoevaluación, exámenes de años anteriores, PECs de otros cursos, enlaces a páginas Web relevantes para la asignatura, etc.), foros por temas, glosario, así como todo aquello que a lo largo del cuatrimestre se vaya ofreciendo a los estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.