26-27

SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PSICOMETRÍA

CÓDIGO 62012060

UNED

26-27

PSICOMETRÍA

CÓDIGO 62012060

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOMETRÍA
CÓDIGO	62012060
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicometría es una disciplina metodológica, dentro del área de la Psicología, cuya tarea fundamental es la medición o cuantificación de las variables psicológicas con todas las implicaciones que ello conlleva, tanto teóricas (posibilidades y criterios de medición) como prácticas (cómo y con qué se mide). Se trata de una asignatura obligatoria que se estudia en el 2º curso del Grado de Psicología, segundo semestre, con una asignación de 6 créditos (ECTS).

La Psicometría es una asignatura clave no sólo para el desarrollo del perfil profesional de los alumnos sino para el perfil investigador relacionado con la medición y evaluación. En los últimos años hay una demanda cada vez mayor de evaluación psicológica y es necesario contar con los instrumentos adecuados para poder llevarla a cabo, instrumentos que cumplan con los requisitos psicométricos necesarios para poder ser utilizados como instrumentos científicos con garantías suficientes.

Teniendo esto presente, la formación que debe recibir un alumno debería incluir nociones básicas sobre la Teoría de la Medición, reseñas sobre los principales Métodos de Escalamiento de estímulos psicológicos y, sobre todo, los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de los Tests en el campo de la evaluación psicológica y educativa, puesto que incluye los contenidos fundamentales que necesitarán los alumnos en su práctica profesional cotidiana. No obstante, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y el número de créditos asignados a esta asignatura, los contenidos del curso estarán dedicados, fundamentalmente a la Teoría Clásica de los Tests, si bien se incluyen algunas nociones sobre escalamiento y construccción de escalas de actitudes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tal y como se les ha apuntado en la presentación de la asignatura, la Psicometría se cursa en el segundo semestre del 2º curso de los estudios del Grado de Psicología. Esto no es arbitrario, la secuenciación de las asignaturas se hizo teniendo en cuenta que para que los alumnos puedan adquirir y comprender los contenidos propios de nuestra disciplina, la Psicometría, deben conocer los contenidos incluidos en las asignaturas de **Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos,** que se cursan con anterioridad.

Es cierto que no hay asignaturas llave, pero también es cierto que el haber estudiado los contenidos de las asignaturas anteriores les facilitará mucho la tarea.

Por otra parte, si los alumnos han cursado ya las asignaturas antes citadas, al poder aplicar los conocimientos adquiridos se darán cuenta de la relación entre las distintas asignaturas del área y de su aportación a la Psicología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO
Correo Electrónico	pfholgado@psi.uned.es
Teléfono	91398-8648
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	PATRICIA RECIO SABOYA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	reciop@psi.uned.es
Teléfono	91398-6235
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	RODRIGO SCHAMES KREITCHMANN
Correo Electrónico	rschames@psi.uned.es
Teléfono	91398-9137
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	JUAN CARLOS SUAREZ FALCON
Correo Electrónico	jcsuarez@psi.uned.es
Teléfono	91398-6249
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

EL PAPEL DEL TUTOR

Antes de comenzar el curso, los profesores tutores dispondrán de toda la información necesaria para que puedan llevar a cabo la tutorización de la asignatura. El alumno se puede dirigir a su Profesor Tutor (bien sea de su Centro Asociado o del campus) para resolver cualquier duda que se le pueda presentar.

EL EQUIPO DOCENTE

En los foros de debate del curso virtual se puede plantear todo tipo de dudas, cuestiones o problemas relacionados con la asignatura, su organización, contenidos, actividades o examen, con el fin de que todos los alumnos puedan ver las dudas y las respuestas y soluciones dadas.

Para cualquier otro tipo de consulta de carácter personal se puede utilizar el correo electrónico o el teléfono.

- Dr. Francisco Pablo Holgado Tello
Tel.: 91 398 86 48.
Martes de 10:00 a 14:00 horas.
e-mail: pfholgado@psi.uned.es

- Dra. Patricia Recio Saboya
Tel.: 91 398 76 03.
Martes de 10:00 a 14:00 horas.
e-mail: reciop@psi.uned.es

- **Dr. Rodrigo Schames Kreitchmann**
Tfno: 91 398 9137
Martes y jueves: de 11:00 a 14:00 horas
e-mail: rschames@psi.uned.es

- Dr. Juan Carlos Suárez Falcón
Tel.: 91 398 6249.
Martes de 10:00 a 14:00 horas.
e-mail: jcsuarez@psi.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales:

•CG 1.1.2. - Planificación y organización

•CG 1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo

•CG 2.1.4. - Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

•CG 2.2.1. - Competencia en el uso de las TIC

Competencias Específicas:

•CE 1.4. - Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.

•CE 2.4. - Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.

•CE 2.5. - Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y describir los datos recopilados en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.

•CE 2.6. - Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia

•CE 3.1.2. - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

•CE 3.1.7. - Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones.

•CE 3.1.8. - Ser capaz de construir instrumentos de medida y evaluación.

•CE 3.1.9. - Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.

•CE 4.4. - Saber evaluar la calidad métrica de los instrumentos de evaluación de variables psicológicas adecuadas a cada situación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se persigue con la propuesta docente es poner a disposición de los alumnos las herramientos necesarias para que adquieran los conocimientos sobre alguno de los modelos psicométricos, así como las habilidades, destrezas prácticas y actitudes necesarias para la construcción, evaluación y aplicación de los instrumentos de medición psicológica. Este objetivo general incluye los siguientes **resultados de aprendizaje**:

• Entender la Psicometría como una disciplina que juega un papel esencial en la investigación científica y en la medición de variables psicológicas.

• Conocer la problemática de la medición de constructos psicológicos.

• Conocer y saber aplicar los principios de construcción de tests, escalas, cuestionarios; las principales Teorías de tests; las distintas aproximaciones al estudio de la fiabilidad; los distintos procedimientos para la obtención de evidencias empíricas acerca de la validez de

las inferencias realizadas; las propiedades psicométricas de los ítems y los principales métodos para la asignación, transformación e interpretación de las puntuaciones obtenidas por los sujetos.

CONTENIDOS

Introducción a la psicometría

Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición psicológica

Técnicas para la construcción de escalas de actitudes.

La fiabilidad de las puntuaciones

Validez de las Inferencias (I)

Validez de las inferencias (II)

Análisis de los ítems

Asignación, transformación y equiparación de las puntuaciones

METODOLOGÍA

Desde una formación basada en las competencias, que incluyen conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, y teniendo en cuenta que la Psicometría es una asignatura de 6 créditos (150 horas de trabajo del alumno), es necesaria una adecuada planificación docente que facilite la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias. Esta planificación ayudará a los alumnos en la organización de sus tareas.

La asignatura de Psicometría se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y el estudio de la misma se realizará a través del texto básico recomendado, que se complementará con el material que el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes.

En cuanto a las actividades de aprendizaje, ya en el libro básico de la asignatura y al final

de cada capítulo, los alumnos encontrarán una serie de ejercicios de autoevaluación junto con las soluciones correspondientes, que les permitirán tener información acerca de los conocimientos adquiridos. Por otra parte, y para aquellos alumnos que lo deseen, dispondrán de un libro de problemas resueltos que les ayudarán en el aprendizaje.

El alumno deberá preparar la materia con el texto básico de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Formulario y Tablas Estadísticas (Original)

Calculadora

Criterios de evaluación

Cada respuesta correcta suma 0.4, y cada error resta 0.2 (las respuestas no respondidas ni suman ni restan).

La nota mínima para aprobar el examen es un 5.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final será la obtenida en el examen. Será necesario haber obtenido, al menos, un 5 en el examen para que la asignatura se considere aprobada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788415550884
Título:FORMULARIO DE PSICOMETRÍA Y TABLAS ESTADÍSTICAS2015
Autor/es:Barbero, M. I. ; Holgado, F. P. ; Vila, E. ;
Editorial:Sanz y Torres, S. L.

ISBN(13):9788415550891
Título:PSICOMETRÍA (MANUAL Y FORMULARIO). 2015
Autor/es:Barbero, M. I. ; Holgado, F. P. ; Vila, E. ;
Editorial:Sanz y Torres, S. L.

Los alumnos dispondrán de un libro básico para la preparación de la asignatura y de un formulario en el que se incluyen las tablas estadísticas. El formulario es el único material, junto con la calculadora, que podrán llevar los alumnos al examen. **No está permitido hacer anotaciones en el formulario.**

Barbero García, Mª Isabel (Coordinadora); Vila Abad Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015). ***Psicometría***. Madrid: Sanz y Torres.

Barbero García, Mª Isabel; Vila Abad, Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015). ***Formulario de Psicometría y Tablas Estadísticas***. Madrid: Sanz y Torres.

Del libro de ***Psicometría***, los apartados que **NO** entran a formar parte del temario de la asignatura son los siguientes:

- Del tema 1. Introducción a la Psicometría, NO entra el apartado 7.1. Métodos de Escalamiento Psicofísico.
- Del tema 3. Técnicas para la Construcción de Escalas de Actitudes, NO entra el apartado 4. El Diferencial Semántico de Osgood.
- En tema 5. La Fiabilidad de los Tests Referidos al Criterio NO entra en su totalidad.
- Del tema 7. Validez de las Inferencias (II), NO entra el apartado 2. Validación con varios Predictores y un solo Indicador del Criterio.
- Del tema 9. Asignación, Transformación y Equiparación de las Puntuaciones, NO entra el apartado 5. El Error Típico de Equiparación.

Del ***Formulario de Psicometría*** los contenidos que **NO** forman parte del temario son los siguientes:

- De la parte I titulada Introducción a los Métodos de Escalamiento Psicofísico y a la Construcción de Escalas de Actitudes, NO entra:
a) El apartado 1. Introducción a los Métodos de Escalamiento Psicofísico.
b) El apartado 4. El diferencial Semántico de Osgood.
- De la parte II titulada Evaluación de las Propiedades Métricas de los Instrumentos de Medición Psicológica, NO entra:
a) El apartado 3. La Fiabilidad en los Tests Referidos al Criterio.
b) El apartado 5.1. Coeficiente de Validez Múltiple.
c) El apartado 5.2. El Modelo de Regresión Múltiple.
d) El apartado 5.3. Interpretación del Coeficiente de Validez Múltiple.
e) El apartado 5.4. Métodos para la Selección de las Variables Predictoras.
f) El apartado 7.4. Error Típico de Medida de la Puntuación Equiparada.

Los estudiantes, además del material didáctico en papel, tienen la posibilidad de poder acceder al mismo vía on-line. Para más información pueden consultar la página: www.sanzytorres.com

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que lo deseen, el equipo docente he elaborado un libro de problemas resueltos.

A pesar de que la bibliografía básica es suficiente para que nuestros alumnos adquieran los conocimientos básicos propios de la Psicometría dado que en cada tema se incluyen varios ejemplos resueltos y ejercicios de autoevaluación, se ha preparado un material complementario consistente en un libro de problemas resueltos. Este libro consta de aproximadamente 300 problemas que creemos que servirán de ayuda a aquellos alumnos que deseen utilizarlo.

Psicometría: Problemas resueltos (2015). Mª Isabel Barbero García, Eduardo García Cueto, Enrique Vila Abad y Francisco Pablo Holgado Tello: Madrid: Editorial Sanz y Torres

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

EL CURSO VIRTUAL

El curso virtual tiene por finalidad presentar al alumno una serie de recursos que le faciliten el aprendizaje de la asignatura Psicometría.

Después de la presentación de la asignatura por parte del equipo docente, se hace una exposición de los distintos temas mediante una serie de audio-clases que los alumnos podrán descargar y que creemos les ayudarán en el estudio de la asignatura.

En cada una de estas audio-clases, se presentan en primer lugar los objetivos que se persiguen en el tema y los aspectos fundamentales y de mayor interés en los cuales deben de hacer hincapié y se llevan a cabo explicaciones precisas de aquellos puntos que consideramos que puedan resultar de mayor dificultad para el alumno.

El alumno encontrará también una serie de preguntas de autoevaluación de tipo Verdadero-Falso, con las que se pretende dar un feedback sobre los conocimientos teóricos que el alumno habrá adquirido a lo largo del tema.

Los alumnos disponen también de una serie de Foros para poder comunicarse, tanto entre ellos mismos como con el equipo docente y su profesor tutor. Existe un foro por cada tema para facilitar el que los alumnos planteen sus dudas.

Además, en el curso virtual se encuentra un Glosario de términos sobre los aspectos tratados en cada tema. Se definen de la manera más simple y precisa posible conceptos, tales como actitudes, banco de ítems, o centil, por ejemplo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.