26-27

GRADO EN PSICOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

CÓDIGO 62011095

UNED

26-27

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

CÓDIGO 62011095

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN
CÓDIGO	62011095
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA II
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las emociones tienen un carácter eminentemente funcional, nos permiten hacer frente a las exigencias y desafíos que el ambiente nos plantea, facilitan la comunicación e interacción social y responden al progreso, positivo o negativo, en la obtención de metas y, por tanto, motivarán acciones futuras. Cumplir tales funciones exige poner en marcha sistemas que continuamente registran el torrente de información procedente del mundo exterior e interior para resolver de una manera rápida y flexible los retos cuyas consecuencias son significativas para nuestra supervivencia y bienestar.

Son muchos los progresos realizados en su estudio, pero sobre las emociones quedan aún incógnitas pendientes. Su estudio científico exige atender a diferentes niveles de análisis porque las emociones no son un fenómeno unitario, sino multidimensional. Así, la emoción incluye el análisis de situaciones significativas, diversos niveles de procesamiento y respuestas que presentan cambios fisiológicos, comportamientos observables que van desde la expresión vocal o gestual hasta secuencias de comportamientos, además de estados internos subjetivos referidos como sentimientos

La asignatura de Psicología de la Emoción es una materia cuatrimestral con una carga lectiva de 6 créditos. Se encuentra en el primer curso de los estudios de Grado de Psicología, en el segundo cuatrimestre, lo que supone que el alumno ya ha adquirido determinadas bases conceptuales que le capacitan para el correcto desarrollo de esta nueva materia.

El objetivo general que se persigue en esta asignatura es que el alumno alcance una formación teórico-práctica integrada de los conocimientos que brinda la psicología científica sobre los procesos emocionales y que contribuir con ello a la formación en las competencias propias del grado en Psicología. Los objetivos concretos son:

1. Conocer las distintas aproximaciones teóricas del estudio de las emociones, en orden a responder a las diferentes cuestiones que plantea el estudio de la emoción como proceso.
2. Relacionar adecuadamente los conceptos de cada teoría y ser capaz de analizar su significado.
3. Conocer la metodología de estudio de la emoción en el marco de la psicología científica.
4. Estudiar las emociones discretas básicas, incluyendo tanto las emociones primarias o universales como las secundarias o asociadas al desarrollo social.
5. Estudiar las principales relaciones entre la emoción y el resto de procesos cognitivos básicos.
6. Aplicar el conocimiento adquirido al análisis de los problemas teóricos y metodológicos en el campo de la investigación de la emoción.

El programa de la asignatura se ha agrupado en nueve unidades temáticas diferenciadas que tratan de conducir al alumno por el conocimiento de la asignatura desde los niveles más conceptuales a los más concretos.

La asignatura Psicología de la Emoción forma parte del Plan de Estudios de la Titulación: Graduado en Psicología y su realización lleva a la obtención de 6 ECTS. Se trata de una materia ubicada en el primer curso, en el segundo cuatrimestre y perteneciente al Departamento de Psicología Básica II.

Sus contenidos forman parte de la formación básica del psicólogo y por tanto, una de las materias que prioritariamente los alumnos deben cursar para continuar eficazmente con los estudios de Grado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado su carácter básico o fundamental, es muy recomendable que los alumnos hayan cursado las materias del primer cuatrimestre del primer año: Introducción al análisis de datos y Psicología de la Motivación, ya que su conocimiento es necesario para cursar con éxito esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ GARCIA RODRIGUEZ
Correo Electrónico	bgarcia@psi.uned.es
Teléfono	91398-6280
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES MARTIN DIAZ
Correo Electrónico	dmartin@psi.uned.es
Teléfono	91398-7796
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	VICTORIA BRANCHADELL CAPDEVILA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	vbrancha@psi.uned.es
Teléfono	91398-8248
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos estarán tutorizados por el equipo docente a través del teléfono y los sistemas de comunicación disponibles en la plataforma virtual.

EQUIPO DOCENTE

- **Dra. Dª Beatriz García Rodríguez**
  Horario de consulta: Lunes: de 9:30 a 13:30 horas.
  Teléfono: 913986280. Email: bgarcia@psi.uned.es
- **Dra. Dª María Dolores Martín Díaz**
  Horario de consulta: Martes de 10 a 14 horas.
  Teléfono: 913987796. Email: dmartin@psi.uned.es
- **Dra. Dª Victoria Branchadell Capdevila**
  Horario de consulta: Martes de 10 a 14 horas.
  Teléfono: 913988248. Email: vbrancha@psi.uned.es

Todo estudiante tiene un tutor asignado para cada asignatura en su Centro Asociado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG1.1.1 - Iniciativa y motivación
CG1.1.2 - Planificación y organización
CG1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG1.2.1 - Análisis y síntesis
CG1.2.4 - Pensamiento creativo
CG1.2.5 - Razonamiento crítico
CG1.2.6 - Toma de decisiones
CG2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
CG4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
CG4.2 - Compromiso ético y ética profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE 1.1. - Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
CE 1.2. - Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
CE 1.3. - Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica
CE 2.4. - Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada
CE 2.6. - Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
CE 3.1.7. - Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones
CE 3.1.9. - Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento (OC):
•OC1: Conocer los principales modelos teóricos en el estudio de la emoción.
•OC2: Conocer datos de investigación relevantes en la psicología de la emoción.
•OC3: Conocer las técnicas de investigación en el ámbito de las emociones.
•OC4: Conocer las relaciones entre emoción y cognición.
•OC5: Conocer las principales características de cada una de las emociones discretas.
Habilidades y destrezas (OD).
•OD1: Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en entornos multidisciplinares relacionándolos con las técnicas adquiridas propias del campo de las emociones.
•OD2: Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan una formación continua autónoma e independiente.

CONTENIDOS

Bloque I: Introducción al estudio de la psicología de la emoción.

Bloque II: Aspectos básicos de la emoción.

Bloque III: Emociones primarias.

Bloque IV: Emociones secundarias.

METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se hará a partir del texto básico y se complementará con material virtualizado disponible en la plataforma de aprendizaje que permita la realización de las actividades de evaluación continua.

El plan de trabajo consistirá principalmente en:

•El estudio del texto básico (135 horas).

•La realización de actividades complementarias (15 horas).

•La participación activa en los diferentes foros.

•La realización de la Prueba Presencial.

Se estima que el estudio del texto básico ocupará el 90% del tiempo total (trabajo autónomo), siendo el 10% restante el tiempo dedicado a la realización de las actividades de evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	40
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún tipo de material

Criterios de evaluación

Al ser 2 las alternativas de respueta para cada una de las 40 preguntas, la calificación se obtiene aplicando la siguiente fórmula de corrección: [(A - E) /Nº de preguntas] x 10 **Para superar la prueba presencial el alumno debe obtener una calificación de APTO (5.00 o superior).**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

A lo largo del curso el alumno deberá realizar dos actividades prácticas. El material para llevarlas a cabo estará disponible en la plataforma virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

En el examen presencial podrán incluirse hasta dos preguntas sobre los contenidos de las actividades prácticas.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega Las actividades prácticas no se entregan

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura corresponde a la calificación obtenida en la prueba presencial. Dicha calificación en una escala de 0 a 10 se obtiene aplicando la siguiente fórmula de corrección: [(A - E) /Nº de preguntas] x 10

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788480049085
Título:PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN2010
Autor/es:Fernández Abascal, Enrique G ; García Rodríguez, Beatriz ; Jiménez Sánchez, Mª Pilar ; Martín Díaz, Mª Dolores ; Domínguez Sánchez, Francisco Javier ;
Editorial:: EDITORIAL CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fernández-Abascal, E.G. (1995). *Manual de Motivación y Emoción.* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Reeve, J. (2002). *Motivación y Emoción* (3ª edición). México: McGraw Hill.

Fernández-Abascal, E.G.; Palmero, F.; Chóliz, M. y Martínez, F. (1998). *Cuaderno de prácticas de motivación y emoción*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Abascal, E.G. (2009). *Emociones Positivas*. Madrid: Pirámide.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual es uno de los medios de apoyo más importantes para el estudiante. El estudiante podrá acceder al curso virtual mediante su clave personal, lo que le permitirá tener acceso a todas las posibilidades que se ofertan en el mismo, con orientaciones sobre los contenidos de la asignatura.
A través de la plataforma, el equipo docente proporciona una variedad de recursos a los alumnos para facilitarles el estudio. Se han habilitado una serie de foros con el fin de que el estudiante pueda expresar sus dudas al equipo docente, sobre cualquier contenido general o específico, según las normas que allí se indican. También se accede a información complementaria de interés para los alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.