26-27

GRADO EN PSICOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS

CÓDIGO 62011037

UNED

26-27

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS

CÓDIGO 62011037

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS
CÓDIGO	62011037
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La aplicación de la Estadística a las distintas disciplinas recibe con frecuencia la denominación de "Análisis de datos". La asignatura "Introducción al análisis de datos" constituye, según su nombre indica, una primera aproximación a la descripción e inferencia de datos en el ámbito psicológico.

El Análisis de datos ha ido adquiriendo cada vez más importancia dentro de las distintas áreas científicas y, muy especialmente, dentro de las denominadas Ciencias Sociales y de la Salud. El objeto de esta asignatura es introducir y presentar las ideas y los conceptos fundamentales del análisis de datos, con ejemplo concretos, tanto en la investigación como en la psicología aplicada. Tiene, por tanto, un carácter instrumental, y proporciona las herramientas estadísticas básicas para ayudar a los futuros psicólogos a analizar y entender los resultados obtenidos tanto en la investigación como en la práctica psicológica, así como generar sus propios análisis de datos en aquellos campos que resulten de su interés. Se pretende que el alumnado alcance un entendimiento correcto de la información expresada de manera cuantitativa, un conocimiento adecuado de los términos, conceptos y análisis estadísticos y, como consecuencia de ello, la capacidad de evaluar los resultados obtenidos tanto en la investigación como en la práctica diaria del profesional.

Esta asignatura pertenece a la materia "Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología". Se trata de una "herramienta" de carácter metodológico que enlaza directamente con las asignaturas de "Fundamentos de Investigación" (también de primer curso) y "Diseños de investigación y Análisis de datos" (de segundo curso) y encuentra su aplicación en prácticamente todas las asignaturas de la titulación del Grado en Psicología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al alumno no se le presupone conocimientos especiales de matemáticas salvo conocer los fundamentos de análisis de datos recogidos en el Curso de Acceso a la Universidad y/o en la Enseñanza Secundaria en sus distintos planes de estudio.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR POZO CABANILLAS
Correo Electrónico	ppozo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6684
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	BELEN FERNANDEZ CASTILLA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	bfcastilla@psi.uned.es
Teléfono	91398-7932
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	JOSE ANGEL MARTINEZ HUERTAS
Correo Electrónico	jamartinez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7669
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	CELIA SERRANO MONTILLA
Correo Electrónico	cserrano@psi.uned.es
Teléfono	91398-9547
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	DANIEL VICENTE MORILLO CUADRADO
Correo Electrónico	dvmorillo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6584
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO MARTINEZ MINGO
Correo Electrónico	a.martinez.m@psi.uned.es
Teléfono	913986247
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos estarán atendidos presencialmente por el Tutor de su Centro Asociado quien les orientará y resolverá sus dudas sobre la asignatura. También deben utilizarse los grupos de Tutoría disponibles en el Curso Virtual de la asignatura.
Por otra parte, los alumnos dispondrán en el Curso Virtual de Foros dedicados a cada uno de los bloques temáticos. En estos Foros, los estudiantes podrán formular sus dudas, que serán atendidas por el equipo docente. Los Foros constituyen la principal herramienta de comunicación entre los profesores y los estudiantes.
Otras vías de comunicación son el correo postal (C/ Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid) y la atención telefónica en el siguiente horario:

Dra. Pilar Pozo Cabanillas
Martes y Miércoles de 10:30 a 14:30 horas.
Teléfono: 91398 6684

Dra. Belén Fernández Castilla
Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 7932

Dr. José Ángel Martínez Huertas
Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91398 7999

Dra. Celia Serrano Montilla
Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91398 9547

Dr. Daniel Morillo Cuadrado
Martes y Jueves de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91398 6584

Dr. Alejandro Martínez Mingo
Martes y Jueves de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91398 6247

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

•CG1.1.1 - Iniciativa y motivación
•CG1.1.2 - Planificación y organización
•CG1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
•CG1.2.4 - Pensamiento creativo
•CG2.1.4 - Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
•CG2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC

Competencias Específicas

•CE 1.4. - Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados
•CE 2.4. - Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
•CE 2.5. - Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y describir los datos recopilados en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.
•CE 2.6. - Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
•CE 3.1.2. - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
•CE 3.1.7. - Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones
•CE 3.1.9. - Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiante debe:

•Ser capaz de recopilar, organizar, presentar e interpretar datos numéricos.
•Distinguir el nivel de medida con el que se han obtenido unos datos, como requisito imprescindible, para seleccionar adecuadamente los correspondientes análisis gráficos y los estadísticos o índices a calcular.
•Manejar con soltura los índices estadísticos correspondientes con el fin de resumir los datos e interpretar correctamente los resultados obtenidos.

•Poder identificar patrones de covariación y relación lineal entre variables, interpretar su relación y efectuar predicciones.
•Saber desenvolverse en situaciones de incertidumbre estadística, aplicando los conceptos básicos y los modelos de probabilidad más habituales al campo de la Psicología.
•Conocer las distintas formas de obtener una muestra y conocer el procedimiento básico para realizar estimaciones por intervalos de los parámetros de la población a partir de los estadísticos obtenidos en una muestra.

CONTENIDOS

Tema 1. Conceptos básicos y organización de datos

Tema 2. Índices de tendencia central y de posición

Tema 3. Medidas de variabilidad y de forma

Tema 4. Relación entre variables I

Tema 5. Relación entre variables II

Tema 6. Nociones básicas de probabilidad

Tema 7. Variables aleatorias y modelos discretos de probabilidad

Tema 8. Modelos continuos de probabilidad

Tema 9. Muestreo y distribución muestral de un estadístico

Tema 10. Estimación de parámetros y cálculo del tamaño muestral

METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia. Además de las unidades didácticas de la asignatura, los alumnos podrán consultar los materiales y realizar las actividades de aprendizaje recogidos en el curso virtual (material multimedia, ejercicios resueltos, ejercicios de autoevaluación, participación en los foros,....).
En los foros, los alumnos podrán formular sus dudas sobre el contenido de la asignatura que serán atendidas por el equipo docente. Por lo tanto, los foros constituyen la principal herramienta de comunicación entre el equipo docente y los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Libro de Formulario y Tablas estadísticas de Introducción al Análisis de Datos en Psicología y Ciencias de la Salud (ver bibliografía básica). Este formulario, editado en papel (no sirven fotocopias), debe utilizarse para la realización del examen pero SIN ANOTACIONES por parte del alumno. Por este motivo es conveniente adquirirlo con suficiente antelación.

Calculadora no programable.

Criterios de evaluación

La nota final se obtendrá a partir de la calificación en el examen (90%) y la calificación en una Prueba de Evaluación Continua (PEC) voluntaria (10%).

Calificación Final = (0,9 x Examen) + (0,1 x PEC)

La calificación en el examen, en una escala de 0 a 10, se obtendrá aplicando la fórmula:

Calificación Examen = (0,4 x Aciertos) - (0,2 x Errores)

La calificación en la PEC, en una escala de 0 a 10, se obtendrá mediante la suma de las puntuaciones de las respuestas correctas dadas en la actividad.

Ejemplos:

-Si se obtiene un 10 en el examen y no se realiza la PEC voluntaria, la nota final será de 9 puntos (sobresaliente).

-Si se obtiene un 5 en el examen y no se realiza la PEC voluntaria, la nota final será de 4,5 (suspenso).

-Si se obtiene un 5 en el examen y un 5 en la PEC voluntaria, la nota final será de 5 (aprobado).

La nota de la PEC voluntaria se sumará siempre, independientemente de la calificación obtenida en el examen.

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 en el cómputo de las dos partes evaluables, es decir, se debe obtener al menos un 5 al aplicar la siguiente fórmula: Calificación Final = (0,9 x Examen) + (0,1 x PEC)

Recordamos que es responsabilidad del estudiante acceder con regularidad al curso virtual de la asignatura. Entre otros contenidos, se podrían encontrar *investigaciones* que publique el equipo docente, en las que el estudiante podría participar voluntariamente y recibir algún incentivo, ya sea en la calificación o de otro tipo. En caso de que el incentivo sea sobre la calificación, solo se sumaría siempre y cuando se obtenga una calificación final de al menos 5 puntos. La calificación final en la asignatura no podrá ser superior al 10.

Una vez celebradas las pruebas presenciales, los exámenes resueltos podrán consultarse en el curso virtual de la asignatura.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

La prueba presencial (examen) se celebrará en los Centros Asociados, según el calendario previsto. Versará sobre cuestiones tanto teóricas como prácticas y todos los temas del programa estarán representados en el examen con al menos una pregunta. El examen constará de 25 preguntas o ejercicios, con tres alternativas de respuesta, de las que sólo una es correcta.

Además, al final del examen se incluirá una "pregunta de reserva", identificada como tal. Esta pregunta (nº 26) será tenida en cuenta sólo en el caso de que el equipo docente considere necesaria la anulación de alguna de las 25 preguntas principales. Es decir, esta pregunta podrá sustituir, en caso de anulación, a cualquier pregunta del examen. El alumno no podrá solicitar que esa pregunta se compute para su nota en ninguna otra situación.

Este formato se utilizará en todos los modelos de examen (sean originales o de reserva) y para todos los Centros. El alumno deberá contestar en la hoja de respuestas facilitada al inicio del examen. Para la corrección del examen, únicamente se considerarán las respuestas dadas en la hoja de respuestas.

En caso de que la situación sanitaria no permita que los exámenes se realicen de forma presencial, y se tengan que hacer de forma online a través de la herramienta AvEx, el formato de examen cambiará a 20 preguntas tipo test (de tres alternativas) y el tiempo máximo para su realización será de 90 minutos. Este formato será aplicable a todos los estudiantes, incluidos los de Centros Penitenciarios, Centros en el Extranjero y Unidis.

Información sobre las Calificaciones y Revisión de Exámenes

El alumno puede conocer su calificación a través de la secretaría virtual a la que tiene acceso desde la web de la UNED. En el caso que no aparezca su calificación deberá contactar con el equipo docente a través del correo electrónico.

Si desea solicitar una Revisión de su calificación deberá hacerlo mediante la Aplicación informática de revisión de exámenes de grado, que se encuentra en el espacio "Mis calificaciones" de la Secretaría Virtual. El plazo máximo para solicitarla será de *7 días naturales contados a partir del día siguiente a la publicación de la calificación* en la Secretaría Virtual.

La solicitud deberá ir dirigida al profesor o profesora responsable de la calificación y ha de estar debidamente motivada.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

En esta PEC, el estudiante tendrá que resolver una serie de preguntas relacionadas con el contenido de la asignatura mediante la utilización del software de análisis de datos gratuito Jamovi. El alumnado contará con diversos recursos en el campus virtual para el adecuado desarrollo de la PEC.

La realización de esta PEC es voluntaria, aunque su no realización implicará que la máxima calificación que se puede obtener en la asignatura sea de 9 puntos.

La PEC solo se podrá realizar en los plazos establecidos por el equipo docente en las instrucciones de la PEC, que se encontrarán en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La PEC se evaluará con una puntuación de entre 0 y 10 puntos, según el rendimiento del estudiante en la misma, y supondrá el 10% de la nota final. La nota de la PEC voluntaria se sumará siempre, independientemente de la calificación obtenida en el examen.

En el campus virtual de la asignatura se ofrecerá información detallada sobre las características de esta actividad y los criterios de evaluación.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega Enero

Comentarios y observaciones

La calificación de la PEC se tendrá en cuenta para el cálculo de la nota final en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 en el cómputo de las dos partes evaluables, es decir, se debe obtener al menos un 5 al aplicar la siguiente fórmula:

Calificación Final = (0,9 x Examen) + (0,1 x PEC)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765422

Título:INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS: APLICACIONES EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD 2ª

Autor/es:Suárez Falcón, J. C. ; Pozo Cabanillas, P. ; San Luis Costas, C. ; Recio Saboya, P. ;

Editorial:SANZ Y TORRES, S.L.

ISBN(13):9788417765439
Título:FORMULARIO Y TABLAS ESTADÍSTICAS DE INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS2ª
Autor/es:Suárez Falcón, J. C. ; Pozo Cabanillas, P. ; San Luis Costas, C. ; Recio Saboya, P. ;
Editorial:SANZ Y TORRES, S.L.

La bibliografía básica de la asignatura es:

- Suárez Falcón, J.C., Recio Saboya, P., San Luis Costas, M.C., y Pozo Cabanillas, P. (2019). *Introducción al análisis de datos: Aplicaciones en psicología y ciencias de la salud (2ª Ed.)*. Madrid: Sanz y Torres. ISBN: 978-84-17765-42-2.
- Suárez Falcón, J.C., Recio Saboya, P., San Luis Costas, M.C., y Pozo Cabanillas, P. (2019). *Formulario y tablas estadísticas de introducción al análisis de datos en psicología y ciencias de la salud (2ª Ed.).* Madrid: Sanz y Torres. ISBN: 978-84-17765-43-9.

IMPORTANTE

La 1ª Edición del libro básico y del Formulario y tablas, publicados en 2017, también son válidos para el estudio de la asignatura.
El Formulario y Tablas estadísticas de Introducción al Análisis de Datos en Psicología y Ciencias de la Salud, **editado en papel**, debe utilizarse para la realización del examen pero SIN ANOTACIONES por parte del alumno. Por este motivo es conveniente adquirirlo con suficiente antelación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436800821
Título:ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS I15
Autor/es:Amón Hortelano, Jesús ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436801538
Título:ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS II9ª ed
Autor/es:Amón Hortelano, Jesús ;
Editorial:PIRÁMIDE

El texto básico y el material disponible en el curso virtual son suficientes para la preparación de la asignatura. Aquellos estudiantes que lo deseen pueden consultar los dos libros de la bibliografía complementaria que explican, clara y extensamente, los temas tratados en las unidades didácticas de la asignatura profundizando más en los desarrollos matemáticos y aportando un gran número de ejercicios.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para el estudio de la asignatura, los alumnos encontrarán en el Curso Virtual herramientas y materiales didácticos complementarios (material multimedia, preguntas más frecuentes, ejercicios resueltos, exámenes resueltos, foros,....).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.