

25-26

GRADO EN MATEMÁTICAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



VARIABLE COMPLEJA

CÓDIGO 61022079

UNED

25-26

VARIABLE COMPLEJA

CÓDIGO 61022079

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	VARIABLE COMPLEJA
CÓDIGO	61022079
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN MATEMÁTICAS
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimiento del cálculo de variable real así como un curso elemental de Algebra y Topología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ARTURO FERNANDEZ ARIAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	afernan@mat.uned.es
Teléfono	91398-7227
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

Nombre y Apellidos	FEDERICO ZERBINI
Correo Electrónico	f.zerbini@mat.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Arturo Fernández Arias

e-mail: afernan@mat.uned.es

Tel.: 91 3987227

Despacho: 125 de la Facultad de Ciencias de la UNED

Guardia: los jueves, de 16:00 a 20:00h.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el formulario que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de cualquier asignatura y centro

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

CG4. Análisis y Síntesis

CG5. Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG6. Razonamiento crítico

CG8. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG10. Comunicación y expresión escrita

CG11. Comunicación y expresión oral

CG12. Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés)

CG13. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

Competencias Específicas

CED1. Comprensión de los conceptos básicos y familiaridad con los elementos fundamentales para el estudio de las Matemáticas superiores

CED2. Destreza en el razonamiento cuantitativo, basado en los conocimientos adquiridos

CEP1. Habilidad para formular problemas procedentes de un entorno profesional, en el lenguaje matemático, de manera que faciliten su análisis y resolución

CEA4. Habilidad para detectar inconsistencias de razonamiento ya sea de forma teórica o práctica mediante la búsqueda de contraejemplos

CEA7. Habilidad para presentar el razonamiento matemático y sus conclusiones de manera clara y precisa, de forma apropiada a la audiencia a la que se dirige, tanto en la forma oral como escrita

CEA8. Capacidad de relacionar distintas áreas de las matemáticas

CE1. Razonamiento crítico, capacidad de evaluar trabajos propios y ajenos

CE2. Conocimiento de la lengua inglesa para lectura, escritura, presentación de documentos y comunicación con otros especialistas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado a conseguir en el aprendizaje de esta asignatura es un conocimiento razonable de la teoría básica de las funciones de variable compleja, tanto para proseguir estudios más avanzados en el Análisis Matemático como en relación con otras disciplinas como la Física y un dominio de las técnicas propias de esta materia.

CONTENIDOS

1. Los números complejos
2. Funciones Complejas
3. Series de Potencias. Funciones elementales
4. Integración en el campo complejo
5. Consecuencias del Teorema de Cauchy
6. El Teorema general de Cauchy
7. Ceros de las funciones analíticas. Singularidades aisladas
8. Aplicaciones del método de los residuos al cálculo de los integrales reales
9. Transformación Conforme

METODOLOGÍA

La metodología del aprendizaje se basa fundamentalmente en el estudio del libro base por parte del alumno. El estudio de la parte teórica del libro base debe acompañarse de la realización y comprensión de los ejercicios prácticos. Es recomendable la consulta de otros textos recomendados en la bibliografía que presenten la misma materia desde otro punto de vista. En esto se hace especial énfasis en la parte práctica, hasta el punto de llegar a ser estrictamente necesario, es decir, es preciso la realización de problemas y ejercicios más allá de los propuestos en el texto. Para realizar con eficacia este aprendizaje es recomendable el contacto con el equipo docente para resolver dudas y mejorar la comprensión de la materia. Este contacto se realizará a través de los medios de la enseñanza a distancia, a saber, foros del curso virtual, correo electrónico o por teléfono.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

En la Prueba presencial habrá cuatro preguntas, dos de carácter teórico y dos de carácter práctico ó problemas. Cada pregunta puntuará 2,5 puntos sobre 10

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La prueba de evaluación continua consistirá en una serie de preguntas, pueden ser de desarrollo ó bien tipo test, pudiendo haber de ambos tipos en un mismo examen.

Criterios de evaluación

En principio todas las preguntas puntuarán igual y dependerá del número de preguntas que haya. En casos concretos el equipo docente podrá primar unas preguntas sobre otras atendiendo a la dificultad de las mismas

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega --/04/--
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

80% de la Prueba Presencial+20% de la PEC

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El Texto base es el libro:

Funciones de Variable Compleja de Arturo Fernández Arias publicado en la Editorial Sanz y Torres

Bibliografía Básica

1. L.V.Ahlfors. Complex Analysis. McGraw-Hill and Co. 1966.
2. J.B.Conway. Functions of one complex variable. Graduate Texts. Springer Verlag. 1978.
3. I.B. Chabat. Introduction à l'analyse complexe. Tome I. Editions Mir. Moscou. 1990.
4. W.Rudin. Real and complex analysis. McGraw-Hill and Co. 1966

Libros de Problemas

1. M.L.Krasnov, A.I.Kiseliov y G.I. Makarenko. Funciones de variable compleja y teoría de la estabilidad. Ed.Reverté.
- 2.D.Pestana, J.M.Rodríguez y F.Marcellán. Variable compleja, un curso práctico. Editorial Síntesis. 1999.
3. M.R. Spiegel. Teoría y problemas resueltos de variable compleja. Editorial McGraw-Hill, serie Schaum.
4. L.I.Volkovyskii, G.L.Lunts and I.G.Aramanovich. A collection on problems on complex analysis. Dover Publications Inc. 1965.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. E.Hille. Analytic Function Theory. Vol.I,II. Chelsea Publishing Company. 1987.
2. R.Remmert. Theory of Complex Functions. Graduate Texts. Springer Verlag. 1991.
3. S.Saks and A.Zygmund. Analytic Functions. Monografie Matematyczne. 1952.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existen los foros y medios de comunicación virtuales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.