

24-25

GRADO EN MATEMÁTICAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES II

CÓDIGO 61022027

UNED

24-25

FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES II

CÓDIGO 61022027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES II
Código	61022027
Curso académico	2024/2025
Departamento	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES
Título en que se imparte	GRADO EN MATEMÁTICAS
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio de las funciones reales de varias variables se empieza en el curso *Funciones de varias variables I*, y en nuestro curso se continúa y profundiza en ello, tanto en la diferenciación como en la integración de estas funciones. Los temas principales que se tratarán son:

- **Teoremas de la función inversa y de la función implícita:** Uno de los problemas fundamentales es saber cuando la inversa de un función invertible es derivable y, en caso afirmativo, conocer esta derivada. En general, se estudia el mismo problema para funciones definidas de manera implícita.
- **Extremos relativos y extremos condicionados. Multiplicadores de Lagrange:** En general, las funciones continuas en conjuntos compactos siempre tienen extremos. Sin embargo, saber quienes son, no es en general sencillo. El estudio de las diferenciales, o el método de los multiplicadores de Lagrange nos ayudara a conocerlos.
- **Construcción de la integral de Riemann para funciones de R^n en R .** Se trata de construir la integral de una función de varias variables con ideas similares a cómo se hace para la integral de funciones de una variable.
- **Teorema de Fubini:** las integrales de funciones de varias variables se definen de manera iterada; por tanto, en principio la integral (doble) de una función $f(x,y)$, si primero se integra en x y luego en y , o si se hace al revés, podría ocurrir que los valores conseguidos son distintos. El teorema de Fubini nos dice cuando estos valores son iguales. De esta manera, una integral doble que en un orden no se conoce, haciéndolo en otro es posible que si que se sepa solucionar.
- **Teorema del Cambio de variable:** Se trata de la generalización del cambio de variable para integrales de funciones de una variable. Es posiblemente el resultado más útil para calcular integrales
- **Cálculo de áreas y volúmenes:** Al igual que las integrales de una función positiva de una variable se interpretan como el área por debajo de la gráfica de la función, las integrales dobles y triples tienen también una interpretación geométrica.

Además de saber calcular (extremos, integrales) también se pide conocer y entender bien el porqué de las cosas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimientos previos

Para abordar el estudio de esta digamos nueva asignatura en las mejores condiciones posibles, es conveniente que el alumno tenga conocimientos matemáticos previos de Álgebra y del Análisis Matemático.

También son muy convenientes algunos conocimientos de Inglés, a nivel de lectura al menos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

JORGE LOPEZ ABAD (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico

abad@mat.uned.es

Teléfono

91398-7234

Facultad

FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento

MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

Nombre y Apellidos

JOSE IGNACIO TELLO DEL CASTILLO

Correo Electrónico

jtello@mat.uned.es

Teléfono

91398-7350

Facultad

FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento

MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves de 16 a 20 horas

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE1 - Razonamiento crítico, capacidad de evaluar trabajos propios y ajenos

CEA4 - Habilidad para detectar inconsistencias de razonamiento ya sea de forma teórica o práctica mediante la búsqueda de contraejemplos

CEA7 - Habilidad para presentar el razonamiento matemático y sus conclusiones de manera clara y precisa, de forma apropiada a la audiencia a la que se dirige, tanto en la forma oral como escrita

CEA8 - Capacidad de relacionar distintas áreas de las matemáticas

CED1 - Comprensión de los conceptos básicos y familiaridad con los elementos fundamentales para el estudio de las Matemáticas superiores

CED2 - Destreza en el razonamiento cuantitativo, basado en los conocimientos adquiridos

CG10 - Comunicación y expresión escrita

CG13 - Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

CG4 - Análisis y Síntesis

CG5 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG6 - Razonamiento crítico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominar los Teoremas de la Función Inversa e Implícita. Introducirse en los conceptos de variedades diferenciales.
- Aplicación de los teoremas de los Multiplicadores de Lagrange. Problemas de optimización.
- Estudiar el concepto de integral de funciones escalares de varias variables. Saber plantear y resolver integrales de funciones de varias variables. Aplicar al cálculo de volúmenes y cuerpos de densidad variable.
- Dominar los teoremas básicos de Fubini y Cambio de Variable. Aplicaciones a casos concretos.
- Resolver problemas que impliquen el planteamiento de integrales (longitudes, áreas, volúmenes, centros de gravedad, etc.)

CONTENIDOS

1. EXTREMOS DE FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES

(Sección 3.3 del libro de texto).

Se trata de

- estudiar los extremos locales de una función real de varias variables con su diferencial y su Hessiana.
- cuando un extremo local es un extremo global

2. METODO DE LOS MULTIPLICADORES DE LAGRANGE. EXTREMOS CONDICIONADOS.

(Sección 3.4 del libro de texto).

Es bien sabido que la imagen continua de un compacto es compacto, y por tanto toda función continua real de varias variables tiene máximos y mínimos cuando en cualquier compacto. La cuestión es saber cómo calcularlos. Cuando el compacto en cuestión se puede parametrizar razonablemente y la función es lo suficientemente suave, entonces se puede usar el método de los multiplicadores de Lagrange para calcularlos.

La demostración completa usa el Teorema de la función implícita, que se estudia a continuación.

3. TEOREMA DE LA FUNCIÓN IMPLÍCITA E INVERSA

(Sección 3.5 del libro de texto).

Supongamos que dada una ecuación $F(x,y)=0$, siendo x,y vectores, se conoce que para cada x existe un único y tal que (x,y) son solución de la ecuación. En este caso, tenemos definida una función que asigna a cada vector x el correspondiente y , y que llamaremos g . Resulta natural pensar que si F es una función muy regular (con diferenciales), entonces g también lo será. El teorema de la función implícita hace este estudio, en general, incluso si no se conoce explícitamente la función g (y que es casi siempre así).

4. FUNCIONES VECTORIALES DE VARIABLE VECTORIAL

(Capítulo 4 del libro de texto)

Se empieza el estudio de las funciones de varias variables con valores vectoriales, es decir funciones $f:R^m \rightarrow R^n$. Se introduce la longitud de un arco en R^n , la divergencia y el rotacional.

5. INTEGRALES DOBLES Y TRIPLES

(Capítulo 5 del libro de texto)

Estudiaremos la integración (de Riemann) de funciones reales de dos y tres variables, o integrales

dobles y triples. Al igual que la integral de una función positiva de una variable representa el área por debajo de gráfica de la función, la integral de una función positiva $f:R^2 \rightarrow R$ representa el volumen debajo de la gráfica de f , y se puede definir rigurosamente como límite de sumas aproximantes. La integral triple se define de manera similar, aunque su

interpretación geométrica es más difícil de imaginar (se trata de un "volumen 4-dimensional")

7. TEOREMA DEL CAMBIO DE VARIABLE

(Capítulo 6 del libro de texto)

Posiblemente el teorema más útil en la teoría de integración. Se basa en el principio de que la longitud, área o volumen de un segmento, rectángulo, paralelepípedo (respectivamente) son invariantes bajo traslaciones. De aquí se sigue directamente que la integral es invariante bajo cambio de coordenadas afines no-triviales, y en general también bajo cambios suficientemente regulares (cuando la función se aproxime localmente por funciones lineales)

8. INTEGRALES IMPROPIAS

(Sección 6.4 del libro de texto)

Se estudian las integrales de funciones de varias variables sobre límites no necesariamente acotados. Son las denominadas integrales impropias, y son límites de integrales sobre dominios acotados.

METODOLOGÍA

El plan de trabajo se referirá al texto base *Cálculo Vectorial* (J. E. Marsden y A. J. Tromba, Pearson). En él se fijan tanto los contenidos del estudio como la notación, que puede cambiar en los distintos libros que tratan de la materia.

Gran parte de la formación recae sobre el trabajo personal del alumno con la bibliografía recomendada, básica y complementaria, siempre con la ayuda del profesor de la Sede Central de la UNED, los tutores y las tecnologías de ayuda de la UNED. Los contactos con el profesor pueden ser: presenciales en la Sede Central, por teléfono, email, correo postal, y el curso virtual.

Se hará hincapié en el curso virtual, porque está probando ser una herramienta de enorme utilidad para los estudiantes en los últimos años: En el foro docente-guardia virtual, donde los alumnos consultan al profesor cuestiones específicas de la asignatura que serán atendidas por éste y por distintos ProfesoresTutores.. En el foro de consultas generales, donde se plantearán preferentemente cuestiones de carácter burocrático, de gestión o de procedimientos de evaluación. En el foro de alumnos, donde se podrán comunicar con los otros alumnos; no es un foro tutelado, por lo que los profesores no se responsabilizarán del contenido del mismo.

Finalmente, se podrán crear foros de cuestiones concretas: conjuntos, relaciones, etc... que consistirán en preguntas orientadas a la profundización y comprensión de los estudiantes; estarán abiertos durante un tiempo en el cual se contestarán los alumnos entre sí, participando el profesor sólo cuando lo considere necesario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

ninguno

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

Existirá la posibilidad de realizar una PEC, siempre de carácter voluntario, pero constituyendo una práctica recomendable, contando hasta un +1 punto sobre la nota final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Se tratará de resolver una lista de 3 ejercicios (0.2 cada uno) y desarrollar un tema teórico (0.4 puntos)

Criterios de evaluación

Dependiendo de la calidad de las respuestas, se sumará hasta un punto a la nota de la Prueba Presencial, hasta un máximo de 10. En otro caso no se sumará ni restará nada a dicha nota.

Ponderación de la PEC en la nota final Hasta +1 punto

Fecha aproximada de entrega Diciembre

Comentarios y observaciones

En el examen podrán aparecer tanto ejercicios o problemas, como demostraciones o preguntas teóricas. En todas las respuestas, será necesario entender bien lo que se hace. Podrán aparecer cuestiones cuyo objetivo sea comprobar esa comprensión, a la que se dará importancia.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se hará la evaluación aplicando la fórmula:

Mínimo{PP + PEC, 10} (siempre que la nota de la PP sea mayor o igual que 4, en otro caso la nota final es la de la PP).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478290697

Título:CÁLCULO VECTORIAL5ª

Autor/es:Tromba, Anthony J. ; Marsden, Jerrold E. ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Existen muchos otros libros de texto que, si conviene, se discutirán en los foros.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. *Curso virtual*, donde se encuentran materiales de apoyo al estudio, el acceso al foro y los correos electrónicos de profesores y alumnos, junto con laboratorios informáticos para el uso de programas de apoyo al estudio, etc.

2. *Programa MAXIMA, de cálculo simbólico libre:*

<https://maxima.sourceforge.io/es/>

3. *Editor GEOGEBRA, un programa de geometría dinámica:*

<https://www.geogebra.org/>

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.