26-27

MICROGRADO ESTRATEGIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA ESTUDIOS MEDIOAMBIENTALES

CÓDIGO 61014074

UNED

26-27

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA ESTUDIOS MEDIOAMBIENTALES

CÓDIGO 61014074

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA ESTUDIOS MEDIOAMBIENTALES
CÓDIGO	61014074
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO ESTRATEGIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura presenta los principales instrumentos de investigación sociológica para el análisis de las cuestiones medioambientales en cuanto cuestiones sociales. Estos instrumentos de investigación, que provienen de corrientes metodológicas muy diversas, se dirigen a la comprensión del medio ambiente como problemática social en el seno de las sociedades de la modernidad avanzada. Dado el carácter aplicado de la asignatura se abordan además otros instrumentos y técnicas de acción y participación social en la definición y gestión de conflictos medioambientales.

La asignatura forma parte del conjunto de Optativas del Grado en Ciencias Ambientales, que el alumno tomará (aunque no obligatoriamente) habiendo recorrido parte de su formación en Ciencias Ambientales. Desde este punto de vista, se contempla como un área de profundización en las inquietudes de conocimiento sobre la imbricación entre medio ambiente y sociedad. La asignatura se centra en las técnicas de investigación que nos permiten estudiar el medio ambiente como un asunto social. Le será de utilidad al alumno todo el acervo adquirido tanto (a) acerca de la naturaleza social del medio ambiente y su temáticas adheridas (sostenibilidad, globalización, riesgo, etc.), que constituye la perspectiva sociológica que sostiene el planteamiento metodológico que se estudiará, como (b) acerca de los factores sociales que inciden en el medio ambiente.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos previos para cursar la asignatura. No obstante, resulta de interés cierta familiarización previa con la perspectiva sociológica sobre el medio ambiente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jadelpino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8113
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JESUS GUTIERREZ BRITO
Correo Electrónico	jgutierrez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8454
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberá dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca, quien atenderá sus dudas y propondrá soluciones a las dificultades prácticas que plantee el estudio de la asignatura.
Asimismo, podrán formularse dudas y participar en la discusión de temas relacionados con la materia en el curso virual, que será atendido por profesores y tutores.
Para consultas personales que no pueda resolver el tutor, los alumnos podrán ponerse en contacto con el equipo docente a través del correo electrónico (encabezando el asunto con la palabra TISEM) o del teléfono, con el siguiente horario de atención:
Julio A. del Pino Artacho
Lunes y miércoles: 10:00 a 14:00 horas
jadelpino@poli.uned.es
Tel.: 91 398 8113

Jesús Gutiérrez Brito
Martes: 16-20 horas.
jgutierrez@poli.uned.es
Tel.: 91 398 8445

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE07 - Adquirir la capacidad de observación y comprensión del medio ambiente de una forma integral

CE08 - Aprender a desarrollar los trabajos asignados de forma compatible con la conservación del medio ambiente y el bienestar social

CE11 - Poder comprender las dimensiones espacial y temporal de los fenómenos medioambientales, y sus efectos sobre la sociedad

CE13 - Adquirir la capacidad para abordar problemas del medio ambiente desde un punto de vista interdisciplinar

CE15 - Adquirir la capacidad de análisis, de crítica y de decisión necesaria para la planificación y gestión de proyectos y servicios enfocados al conocimiento, explotación y conservación de los recursos naturales

CE16 - Saber asesorar acerca de los recursos naturales, su gestión y conservación, en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo

CG01 - Gestión autónoma y autorregulada del trabajo. Competencias de gestión y planificación, de calidad y de innovación

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, con uso eficaz de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

CG04 - Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. Fomento de actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético.

CG05 - Conocer y promover los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección ambiental, de accesibilidad universal y de diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1) Ser capaz de formular los problemas medioambientales como problemas sociales.
2) Comprender los fundamentos básicos y la aplicación de diversas técnicas de investigación social.
3) Ser capaz de elegir entre diversas técnicas de investigación para resolver problemas de conocimiento sobre el medio ambiente.
4) Poder llevar a cabo el diseño y el trabajo de campo de investigaciones que utilicen técnicas de investigación social.

CONTENIDOS

1. La investigación social mediante encuesta I. Muestra y generalización

2. La investigación social mediante encuesta II. Cuestionario y medición

3. Las principales tendencias en la opinión medioambiental en el contexto de la Unión Europea

4. Instrumentos de análisis discursivo: Entrevistas en profundidad y grupos de discusión.

5. Agentes y actores sociales

6. Sistemas de acción participación

7. La construcción social del paisaje

METODOLOGÍA

La enseñanza y aprendizaje de esta asignatura se desarrolla a través de dos tipos de actividades formativas:

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

·Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.

·Interacción con los compañeros en los foros del curso virtual de la asignatura.

·Preparación y realización de los exámenes.

·Realización voluntaria de la Pruebas de Evaluación Continua.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 65%.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

·Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en la guía de la asignatura y el curso virtual

·Descaga y lectura de materiales disponibles, en su caso, en el curso virtual de la asignatura.

·Asistencia a las tutorías organizadas por los Centros Asociados.
·Solución de dudas planteadas (principalmente, a través del correo 2px">electrónico y los foros de los cursos virtuales).
B. Actividades prácticas
Comprenderá las siguientes actividades principales:/p>
·Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
·Realización de las actividades prácticas planteadas.
·Aportaciones a foros de debates. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídos de sus lecturas.
·Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas.
·Discusión y revisión de las prácticas con los tutores y/o el equipo docente.
Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 35%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

Se valorará, en primer lugar, la capacidad de explicar los conceptos, argumentos y relaciones de un determinado asunto del temario, de un modo inteligible y claro, con la suficiente precisión en el uso de los términos.

En el caso del planteamiento de cuestiones prácticas, se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a las realidades propuestas. En este caso, se plantearán cuestiones conceptuales de modo que no sea necesaria la resolución matemática de problemas estadísticos relacionados con las muestras. Se tendrá asimismo, en cuenta, para quienes hayan abordado la explicación de la cuestión, la capacidad de elaborar personalmente la información, siempre que no disminuya la precisión y contribuya a la inteligibilidad; la capacidad de expresión, con corrección gramatical y ortográfica

No se valorará la contestación de temas que no se ajusten a los propuestos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Realización de una actividad sobre el desarrollo de la conciencia ambiental en España y Europa de acuerdo con las instrucciones del curso virtual.

Criterios de evaluación

Para la corrección se tendrá en cuenta que se cumpla las indicaciones dadas en el curso virtual, así como que el texto no esté deslavazado y que no sea innecesariamente extenso.

Ponderación de la PEC en la nota final: La PEC se valorará entre 0 y 10, nota que se integrará en una media ponderada con la de la prueba presencial.

Fecha aproximada de entrega: 20/04/2027

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

De acuerdo con lo expuesto, el cálculo de la nota final se efectuará del siguiente modo:

- Si el alumno sólo realiza la prueba presencial, su nota final será igual a la de la prueba presencial.

- Si el alumno, además de realizar la prueba presencial (PP), presenta la Prueba de Evaluación Continua (PEC), la nota final se calculará según la fórmula de una media ponderada:

Nota final=(PP x 0,9) + (PEC x 0,1).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497324984
Título:MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD: ELEMENTOS DE EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA1ª
Autor/es:Camarero Rioja, Luis Alfonso ;
Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

La bibliografía básica constituye una buena introducción a las principales técnicas de investigación social aplicadas a los estudios medioambientales. Se trata de un texto que aborda los asuntos fundamentales a un nivel adecuado para el estudiante no versado en

Sociología.
Buena parte del texto se dedica a la exposición de aplicaciones concretas de técnicas de investigación a estudios medioambientales, cuyo sentido es lograr una mejor comprensión del contenido teórico a través de ejemplos y estimular la capacidad del alumno para aplicar el conocimiento adquirido, por analogía, a realidades socioambientales de su interés.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO, L. E. (1998): *La mirada cualitativa en sociología.* Madrid: Fundamentos.
ANDUIZA, E. (coord.) (2006) *Opinión pública y medio ambiente*. Sociedad Balear de Educación Ambiental
CALLEJO, J. (coord.) (2009): *Introducción a las técnicas de investigación* social. Madrid: Ramón Areces.
DÍEZ NICOLÁS, J. (2004): *El dilema de la supervivencia. Los españoles ante el medio ambiente*. Madrid: Obra social Caja Madrid.
GARCÍA FERRANDO, M., F. ALVIRA, L.E. ALONSO y M. ESCOBAR (comps.) (2015): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.* Madrid: Alianza.
HERRERA, P. y E. LIZCANO (2012) "Apuntes sobre metodología y técnicas cualitativas aplicadas a la investigación socioambiental", en *Intersticios*, 6 (1), pp. 25-42.
MARTÍN GUTIÉRREZ, P. (1999): "El sociograma como instrumento que desvela la complejidad", en *Empiria*, 2: 129-151.
MAYNTZ, R., HOLM, K. y HÜBNER, P. (1980): *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Universidad.
VALENCIA , A.; M. ARIAS y R. VÁZQUEZ (2010) *Ciudadanía y conciencia medioambiental en España*. Madrid: CIS.
VILLASANTE, T. y JAVIER GARRIDO, (coord.) (2002): *Metodologías y Presupuestos Participativos*. Madrid, Iepala Editorial.
URRUTIA, V., ANTOLÍN, J.A. e IZAOLA, A. (eds.) (2019) Métodos y Técnicas de Investigación para Estudios de Urbanismo y Territorio. Valencia: Tirant lo Blanch

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.