

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



GALLEGO SUPERIOR C1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04940044

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

El objetivo de la programación es conseguir el dominio oral y escrito de la lengua gallega hasta alcanzar un nivel de competencia correspondiente al **nivel C1**. Este nivel corresponde a usuarios competentes, capaces de comprender una amplia variedad de textos extensos y complejos, tanto orales como escritos, reconociendo significados implícitos, matices y diferentes intenciones comunicativas. Asimismo, son capaces de expresarse con fluidez, espontaneidad y precisión, utilizando la lengua de forma flexible y eficaz en los ámbitos personal, social, académico y profesional, de acuerdo con el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)**.

Este **quinto curso de Gallego de UNED Idiomas** tiene como finalidad perfeccionar la competencia comunicativa del alumnado hasta alcanzar un dominio avanzado de la lengua gallega, favoreciendo un uso preciso, natural y adecuado en una amplia diversidad de contextos y registros. El curso profundiza en el conocimiento de los recursos lingüísticos, discursivos, pragmáticos y socioculturales necesarios para comprender y producir discursos complejos, bien estructurados y adaptados a diferentes propósitos comunicativos.

Los cursos de gallego de UNED Idiomas se articulan siguiendo las orientaciones y niveles establecidos por el **MCERL**, **ALTE** y el sistema de certificación **Celga**. De acuerdo con las directrices de la **Secretaría Xeral de Política Lingüística de la Xunta de Galicia**, el objetivo es que el alumnado aprenda a «vivir en gallego y a comunicarse en gallego», desarrollando una competencia comunicativa plena que le permita utilizar el gallego con corrección, naturalidad y eficacia en cualquier situación de comunicación. Se pretende que el alumnado sea capaz de adaptar su discurso a diferentes interlocutores, contextos y registros, haciendo un uso consciente y preciso de los recursos propios de la lengua. Todos los cursos siguen las directrices emanadas de la Secretaría Xeral de Política Lingüística, especialmente las recogidas en la publicación *Niveles de competencia en lengua gallega*.

La programación se fundamenta en la descripción de competencias, habilidades y contenidos adaptados al **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, recogida en la publicación *Niveles de competencia en lengua gallega* (Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, Centro Ramón Piñeiro para a Investigación en Humanidades, 2006), con el propósito de que el alumnado alcance un nivel de competencia que le permita comprender, interpretar y producir textos complejos de diversa tipología, participar con solvencia en interacciones de elevada exigencia comunicativa y utilizar la lengua gallega con un alto grado de precisión, riqueza expresiva, adecuación pragmática y sensibilidad sociocultural en los diferentes ámbitos de uso.

OBJETIVOS

El objetivo general de este **quinto curso de gallego C1** es que el alumnado alcance un dominio avanzado de la lengua gallega que le permita comunicarse con fluidez, precisión, flexibilidad y espontaneidad en una amplia variedad de situaciones personales, sociales, académicas y profesionales. Las destrezas y conocimientos adquiridos en este nivel se corresponderán con el **nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)**.

Desde el enfoque del estudio de la lengua y sus usos

- **Adquirir el nivel C1** según se establece en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) del Consejo de Europa. Al finalizar este nivel, el alumnado utilizará el idioma de forma interactiva, receptiva, productiva y mediadora con un elevado grado de autonomía, corrección y flexibilidad, adaptando su discurso a distintos contextos, interlocutores y finalidades comunicativas.

- **Comprender, interpretar y producir textos orales y escritos** extensos, complejos y bien estructurados sobre una amplia variedad de temas, tanto generales como especializados. Para ello, empleará un repertorio amplio y preciso de recursos lingüísticos, discursivos y pragmáticos que le permitirá expresar ideas, opiniones y argumentos con claridad, naturalidad y eficacia, utilizando estrategias comunicativas adecuadas a cada situación.

Desde un enfoque cultural

- **Profundizar en el conocimiento de la realidad lingüística, histórica, social y cultural de Galicia**, comprendiendo la diversidad de sus manifestaciones y el valor de la lengua gallega como patrimonio cultural y vehículo de comunicación. El alumnado desarrollará una competencia intercultural que le permitirá interpretar referentes culturales, adaptar su comportamiento comunicativo a distintos contextos y participar de forma eficaz y respetuosa en situaciones de interacción complejas.

Objetivos generales

De acuerdo con el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, al finalizar este nivel el alumnado:

- **Puede comprender una amplia variedad de textos orales y escritos extensos y complejos, reconociendo significados implícitos, matices e intenciones comunicativas.**
- **Puede expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando la lengua de manera flexible y eficaz para fines sociales, académicos y profesionales, sin necesidad de realizar un esfuerzo evidente para buscar las expresiones adecuadas.**
- **Puede producir textos orales y escritos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, haciendo un uso adecuado de los mecanismos de organización,**

cohesión y adecuación discursiva.

Objetivos específicos

Comprensión auditiva

- Comprender** discursos extensos y complejos, incluso cuando no estén claramente estructurados y las relaciones entre las ideas no se expresen de forma explícita.
- Comprender** conferencias, debates, presentaciones, entrevistas, programas de radio, televisión y otros documentos audiovisuales, identificando tanto la información explícita como los significados implícitos, las actitudes y las intenciones de los hablantes.
- Reconocer** diferencias de registro, recursos expresivos y matices propios de distintos contextos comunicativos.

Comprensión lectora

- Comprender** textos extensos y complejos de carácter literario, periodístico, académico, administrativo o profesional.
- Interpretar** información explícita e implícita, identificando la estructura argumentativa, la intención comunicativa y los recursos estilísticos empleados.
- Analizar** y valorar críticamente textos de diferentes géneros, distinguiendo hechos, opiniones, inferencias y matices de significado.

Interacción oral

- Participar** con fluidez, espontaneidad y eficacia en conversaciones, reuniones, debates y otras situaciones de interacción complejas.
- Argumentar**, negociar, matizar y defender opiniones y puntos de vista con precisión, adaptando el registro y el discurso a los interlocutores y al contexto comunicativo.
- Gestionar** con naturalidad la interacción, utilizando estrategias de cooperación, reformulación y mediación cuando sea necesario.

Expresión oral

- Realizar** exposiciones claras, precisas y bien estructuradas sobre temas complejos, desarrollando argumentos y destacando los aspectos más relevantes.
- Expresar** opiniones, valoraciones, hipótesis y razonamientos con un alto grado de precisión léxica y gramatical.
- Adaptar** el discurso a diferentes situaciones comunicativas y registros, utilizando recursos lingüísticos variados y estrategias discursivas eficaces.

Expresión e interacción escrita

- Redactar** textos claros, precisos y bien organizados, adecuados a diferentes géneros, destinatarios y propósitos comunicativos.
- Elaborar** informes, ensayos, reseñas, artículos, cartas y otros textos de carácter académico, profesional o personal, desarrollando ideas y argumentos de manera coherente y cohesionada.

- **Utilizar** con corrección los mecanismos de cohesión textual, los recursos discursivos y las convenciones propias de cada tipo de texto, demostrando un dominio avanzado de la expresión escrita.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Xisela Fuciños Vázquez	xisela@invi.uned.es	Lunes, 12:00-13:00 (Teams)

CONTENIDOS

Contenidos

Contenidos funcionales

- Desenvolverse con eficacia y naturalidad en cualquier situación comunicativa de los ámbitos personal, social, académico, institucional y profesional.
- Adaptar el discurso al interlocutor, al contexto y al registro, utilizando con precisión las convenciones sociolingüísticas y pragmáticas propias del gallego.
- Exponer, desarrollar y defender opiniones, ideas y argumentos complejos mediante un discurso claro, preciso y bien estructurado.
- Analizar, comparar y valorar diferentes puntos de vista, formulando conclusiones fundamentadas.
- Expresar con precisión opiniones, juicios, hipótesis, matices, reservas, certeza, probabilidad y duda.
- Narrar y describir hechos, experiencias y procesos con riqueza expresiva y organización discursiva.
- Reformular, resumir, sintetizar e interpretar información procedente de diversas fuentes orales y escritas.
- Participar activamente en debates, coloquios, entrevistas, reuniones y negociaciones, gestionando la interacción con eficacia.
- Expresar emociones, actitudes e intenciones mediante recursos lingüísticos variados y adecuados al contexto.
- Convencer, persuadir, matizar, refutar y contraargumentar utilizando estrategias discursivas apropiadas.
- Realizar presentaciones, conferencias y exposiciones sobre temas complejos con claridad y precisión.
- Elaborar textos académicos, profesionales y administrativos adaptados a diferentes destinatarios y finalidades.

- Mediar entre interlocutores y facilitar la comprensión de información compleja mediante estrategias de reformulación y síntesis.
- Interpretar y utilizar expresiones idiomáticas, referencias culturales e implícitos propios de la lengua gallega.

Contenidos gramaticales

- Consolidación y perfeccionamiento de las normas ortográficas y de puntuación del gallego.
- Dominio de la morfología nominal y verbal en todos los registros.
- Uso preciso de los tiempos, modos y aspectos verbales.
- Empleo avanzado del modo subjuntivo y del condicional en sus diferentes valores semánticos y pragmáticos.
- Perífrasis verbales de uso general y especializado.
- Construcciones pasivas, impersonales, reflejas y otras estructuras sintácticas complejas.
- Estilo directo e indirecto y mecanismos de reproducción del discurso.
- Coordinación y subordinación en toda su variedad (sustantivas, adjetivas y adverbiales).
- Organización sintáctica del discurso para expresar relaciones lógicas, temporales, causales, concesivas, condicionales, consecutivas, comparativas y finales.
- Uso avanzado de los pronombres personales átonos y tónicos, incluida su colocación y combinación.
- Conectores discursivos y marcadores del discurso para organizar, matizar y cohesionar textos complejos.
- Mecanismos de cohesión y coherencia textual: referencia, elipsis, sustitución, reiteración léxica, progresión temática y organización de la información.
- Recursos lingüísticos para expresar modalidad, evidencialidad, énfasis, cortesía y atenuación.
- Variación lingüística: diferencias de registro, nivel de formalidad y principales variedades del gallego contemporáneo.

Contenidos léxicos

- Relaciones personales, vida social y participación ciudadana.
- Educación superior, investigación y formación permanente.
- Mundo laboral, empresa y comunicación profesional.
- Administración, instituciones y servicios públicos.
- Economía, actualidad y sociedad.
- Ciencia, tecnología e innovación.
- Medio ambiente, sostenibilidad y cambio climático.
- Historia, geografía y patrimonio cultural de Galicia.
- Literatura, artes, música, cine y medios de comunicación.
- Política, pensamiento y debate social.

- Salud, calidad de vida y bienestar.
- Turismo, movilidad y relaciones interculturales.
- Léxico especializado relacionado con diferentes ámbitos del conocimiento.
- Fraseología, colocaciones, locuciones, refranes y expresiones idiomáticas de uso frecuente en gallego.
- Recursos léxicos para la argumentación, el análisis, la valoración y la expresión de matices semánticos.

Contenidos fonéticos

- Dominio del sistema fonético y fonológico del gallego estándar.
- Pronunciación precisa de los fonemas y de los rasgos distintivos de la lengua gallega.
- Producción adecuada de las vocales abiertas y cerradas y de los contrastes fonológicos característicos del gallego.
- Acentuación, ritmo y entonación adaptados a diferentes géneros discursivos y registros.
- Uso expresivo de la prosodia para transmitir matices pragmáticos, emocionales e intencionales.
- Pronunciación fluida y natural en intervenciones orales extensas.
- Reconocimiento y comprensión de diferentes variedades de pronunciación del gallego contemporáneo.
- Estrategias de autocorrección y perfeccionamiento de la pronunciación.
- Adecuación fonética al contexto comunicativo, manteniendo un alto grado de inteligibilidad y naturalidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788445346662

Título:AULA DE GALEGO 4 C1null

Autor/es:

Editorial:XUNTA DE GALICIA

El manual está disponible en formato digital para su descarga.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DICIONARIOS E ENCICLOPEDIAS

Portal das Palabras <https://portaldaspalabras.gal/>

Dic. da Academia Galega <https://academia.gal/>

Dic. de pronuncia da lingua galega <https://ilg.usc.es/pronuncia/>

Dic. Electrónico Estraviz <https://www.estraviz.org/>

Nota: Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua gallega correspondiente al nivel establecido para este curso, exige fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Description de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante distintas tareas de comprensión de 3 textos escritos auténticos que reflejen un uso avanzado del idioma en contextos variados y complejos con un total de 30 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta. Solo una será correcta.

Duración del examen (minutos) 120

Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.33
Descuento fallo	0.11
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación mediante actividades que requieren la producción de 2 textos, con una estructura compleja, un uso preciso del vocabulario y un grado de elaboración adecuados al nivel. Cada texto tendrá alrededor de 250 palabras.

Duración del examen (minutos)	120
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación de la comprensión oral mediante la escucha de 3 audios que representen situaciones complejas y usos avanzados del idioma. Consta de un total de 30 preguntas de elección múltiple, con tres opciones de respuesta. Solo una será correcta.

Duración del examen (minutos)	50
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.33
Descuento fallo	0.11
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación mediante un monólogo seguido de tareas de interacción guiada.

Monólogo: Duración de 5 a 6 minutos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Interacción: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de entre 1:30 y 2 minutos por pregunta.

Los exámenes orales deben ser grabados para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	18
-------------------------------	----

Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo del **profesorado tutor en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.