

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



GALLEGO INTERMEDIO B1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04940025

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

El objetivo de la programación es conseguir el conocimiento gradual oral y escrito de la lengua gallega hasta alcanzar un dominio correspondiente al **nivel B1**. El nivel B1 corresponde a usuarios independientes, capaces de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones conocidas relacionadas con el trabajo, los estudios, el tiempo libre y otros ámbitos de la vida cotidiana, así como de desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje o una estancia en Galicia. Asimismo, son capaces de producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal y de describir experiencias, acontecimientos, deseos, opiniones y proyectos, de acuerdo con el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)**.

Este **tercer curso de Gallego de UNED Idiomas** tiene como finalidad consolidar la competencia comunicativa del alumnado, ampliando y reforzando los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores para favorecer un uso cada vez más autónomo, eficaz y espontáneo de la lengua gallega en contextos personales, sociales, académicos y profesionales de complejidad media.

Los cursos de gallego de UNED Idiomas se articulan siguiendo las orientaciones y niveles establecidos por el **MCERL**, **ALTE** y el sistema de certificación **Celga**. De acuerdo con las directrices de la **Secretaría Xeral de Política Lingüística de la Xunta de Galicia**, el objetivo es que el alumnado aprenda a «vivir en gallego y a comunicarse en gallego», priorizando el desarrollo de la competencia comunicativa sobre el aprendizaje exclusivamente gramatical o teórico. Se pretende que el gallego se utilice como lengua habitual de comunicación en una amplia variedad de situaciones y registros propios de la vida cotidiana, académica, social y laboral. Todos los cursos siguen las directrices emanadas de la Secretaría Xeral de Política Lingüística, especialmente las recogidas en la publicación *Niveles de competencia en lengua gallega*.

La programación se fundamenta en la descripción de competencias, habilidades y contenidos adaptados al **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, recogida en la publicación *Niveles de competencia en lengua gallega* (Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, Centro Ramón Piñeiro para a Investigación en Humanidades, 2006), con el objetivo de que el alumnado alcance un nivel de competencia que le permita comunicarse con seguridad, autonomía y eficacia en la mayoría de las situaciones habituales de interacción en lengua gallega.

OBJETIVOS

El objetivo general de este **tercer curso de gallego B1** es que el alumnado consolide y desarrolle su competencia comunicativa en lengua gallega hasta alcanzar un grado de autonomía que le permita desenvolverse con seguridad y eficacia en la mayoría de las situaciones habituales de la vida personal, social, académica y profesional. Las destrezas y conocimientos adquiridos en este nivel se corresponderán con el **nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)**.

Desde el enfoque del estudio de la lengua y sus usos

- **Adquirir el nivel B1** según se establece en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) del Consejo de Europa. Al finalizar este nivel, el alumnado utilizará el idioma de forma interactiva, receptiva, productiva y mediadora con un grado suficiente de autonomía para desenvolverse en la mayor parte de las situaciones habituales de comunicación. El uso que haga del idioma será adecuado, eficaz y progresivamente más fluido.
- **Comprender y producir textos orales y escritos** claros y coherentes sobre temas cotidianos, de interés personal, académico o profesional. Para ello, empleará un repertorio suficientemente amplio de recursos lingüísticos y estrategias comunicativas que le permitan expresar opiniones, describir experiencias, narrar acontecimientos y justificar brevemente sus puntos de vista.

Desde un enfoque cultural

- **Profundizar en el conocimiento de los usos, costumbres, valores y manifestaciones culturales de Galicia**, favoreciendo una comprensión más amplia de la realidad sociolingüística gallega y desarrollando actitudes de respeto hacia la diversidad lingüística y cultural, de forma que el alumnado pueda desenvolverse con naturalidad en diferentes contextos sociales y comunicativos.

Objetivos generales

De acuerdo con el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, al finalizar este nivel el alumnado:

- **Puede comprender los puntos principales de textos orales y escritos claros y en lengua estándar** sobre asuntos conocidos relacionados con el trabajo, los estudios, el tiempo libre y otros ámbitos de la vida cotidiana.
- **Puede desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje o una estancia en una zona donde se habla gallego.**
- **Puede producir textos sencillos, cohesionados y coherentes sobre temas conocidos o de interés personal, así como describir experiencias, acontecimientos, deseos, planes y aspiraciones, y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus proyectos.**

Objetivos específicos

Comprensión auditiva

- **Comprender** las ideas principales de discursos claros y en lengua estándar sobre temas cotidianos relacionados con el trabajo, los estudios, el tiempo libre y otros ámbitos de interés personal.
- **Identificar** la información esencial de conversaciones, avisos, instrucciones, programas de radio o televisión y otros mensajes cuando el discurso sea claro y relativamente pausado.
- **Seguir** el desarrollo general de conversaciones e intervenciones relacionadas con situaciones habituales de la vida cotidiana.

Comprensión lectora

- **Comprender** textos redactados en un lenguaje de uso habitual relacionados con la vida cotidiana, el ámbito académico o el profesional.
- **Identificar** la información relevante y las ideas principales en cartas, correos electrónicos, noticias, instrucciones, artículos breves y otros textos informativos.
- **Inferir** el significado de palabras o expresiones desconocidas a partir del contexto cuando ello no impida la comprensión global del texto.

Interacción oral

- **Participar** con cierta seguridad y espontaneidad en conversaciones sobre temas habituales o de interés personal.
- **Intercambiar** información, opiniones y experiencias en situaciones cotidianas, resolviendo la mayoría de los problemas comunicativos habituales.
- **Expresar y responder** a sugerencias, acuerdos, desacuerdos, opiniones y sentimientos de forma adecuada al contexto.

Expresión oral

- **Describir** experiencias, acontecimientos, personas, lugares y proyectos utilizando un discurso sencillo pero organizado.
- **Narrar** hechos presentes, pasados y futuros relacionados con la vida cotidiana.
- **Expresar** opiniones, preferencias, intenciones y expectativas, ofreciendo explicaciones o justificaciones breves.

Expresión e interacción escrita

- **Redactar** textos claros y sencillos sobre temas relacionados con la experiencia personal, el trabajo, los estudios o el tiempo libre.
- **Escribir** cartas, correos electrónicos, mensajes y otros textos habituales en los que se describan experiencias, se transmita información o se expresen opiniones.
- **Organizar** la información utilizando conectores básicos y mecanismos sencillos de cohesión para producir textos comprensibles y coherentes.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Xisela Fuciños Vázquez	xisela@invi.uned.es	Lunes, 12:00-13:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Saludar, despedirse y desenvolverse con cortesía en diferentes contextos comunicativos.
- Presentarse y presentar a otras personas aportando información personal, académica y profesional.
- Solicitar, proporcionar e intercambiar información detallada sobre personas, lugares, objetos y acontecimientos.
- Narrar experiencias personales, acontecimientos pasados y proyectos futuros.
- Describir personas, lugares, objetos, situaciones y sentimientos con un grado suficiente de detalle.
- Expresar gustos, preferencias, intereses, deseos, intenciones y expectativas.
- Expresar opiniones, valoraciones y puntos de vista, justificándolos de forma sencilla.
- Mostrar acuerdo, desacuerdo, duda, certeza y probabilidad.
- Comparar personas, objetos, lugares y situaciones.
- Expresar obligación, necesidad, capacidad, posibilidad, permiso y prohibición.
- Formular hipótesis sencillas y expresar condiciones habituales.
- Pedir y dar consejos, recomendaciones e instrucciones.
- Solicitar aclaraciones, confirmar información y reformular mensajes.
- Participar en conversaciones sobre temas cotidianos, culturales, sociales, académicos y laborales.
- Desenvolverse en establecimientos públicos, servicios administrativos, transportes, alojamientos y centros sanitarios.
- Gestionar situaciones habituales relacionadas con viajes, estudios o trabajo.
- Expresar emociones, estados de ánimo y reacciones.
- Relatar hechos, resumir informaciones y transmitir mensajes sencillos.
- Redactar y responder correspondencia personal y comunicaciones de carácter práctico.

Contenidos gramaticales

- Consolidación del sistema fonológico, ortográfico y morfosintáctico del gallego.
- Revisión y ampliación de los determinantes, pronombres y cuantificadores.
- Flexión del género y número en sustantivos y adjetivos.

- Grados del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo.
- Pronombres personales tónicos y átonos. Colocación de los pronombres clíticos.
- Verbos regulares e irregulares de uso frecuente.
- Presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple y futuro de indicativo.
- Introducción al condicional y al presente de subjuntivo en estructuras de uso frecuente.
- Imperativo afirmativo y negativo.
- Formas no personales del verbo y sus usos.
- Perífrasis verbales de uso habitual (*ir + infinitivo, estar a + infinitivo, ter que + infinitivo, haber que + infinitivo, levar + participio, etc.*).
- Voz pasiva y construcciones impersonales más frecuentes.
- Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas.
- Coordinación y subordinación básica (causales, temporales, consecutivas, finales, condicionales y relativas sencillas).
- Preposiciones, locuciones preposicionales y contracciones propias del gallego.
- Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo, lugar, cantidad, modo, frecuencia y duda.
- Conectores discursivos para organizar y cohesionar el discurso (*ademaís, por iso, sen embargo, por outra banda, primeiro, despois, finalmente, etc.*).
- Mecanismos básicos de cohesión textual: referencia, sustitución y elipsis.

Contenidos léxicos

- Identidad personal y relaciones sociales.
- La familia y las relaciones interpersonales.
- Educación, formación y aprendizaje.
- Profesiones, empleo y mundo laboral.
- Vivienda y entorno doméstico.
- La ciudad, el medio rural y los servicios públicos.
- Viajes, turismo y transporte.
- Alimentación, gastronomía y restauración.
- Compras, consumo y economía cotidiana.
- Salud, bienestar y hábitos de vida saludables.
- Medio ambiente y naturaleza.
- Tiempo libre, ocio, deporte y actividades culturales.
- Medios de comunicación y tecnologías de la información.
- Administración y gestiones básicas.
- Tradiciones, fiestas y patrimonio cultural de Galicia.
- Geografía, organización territorial y realidad sociolingüística gallega.
- Léxico relacionado con la actualidad y los temas de interés general propios del nivel.

Contenidos fonéticos

- Consolidación del sistema fonético y fonológico del gallego.
- Pronunciación correcta de los fonemas característicos de la lengua gallega.
- Perfeccionamiento de la correspondencia entre grafía y pronunciación.
- Producción adecuada de las vocales abiertas y cerradas y de los contrastes fonológicos propios del gallego.
- Acentuación y patrones de entonación en distintos tipos de enunciados.
- Ritmo, acentuación y fluidez en el discurso oral.
- Pronunciación adecuada de las contracciones, enlaces y grupos consonánticos característicos del gallego.
- Reconocimiento y producción de los rasgos prosódicos que contribuyen a la intención comunicativa.
- Desarrollo de una pronunciación clara, natural e inteligible que permita mantener conversaciones con hablantes de gallego sin dificultad significativa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788445347959

Título:AULA DE GALEGO 2 B1 (LIBRO + CD-AUDIO) null

Autor/es:

Editorial:XUNTA DE GALICIA

El manual está disponible en formato digital para su descarga.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DICIONARIOS E ENCICLOPEDIAS

Portal das Palabras <https://portaldaspalabras.gal/>

Dic. da Academia Galega <https://academia.gal/>

Dic. de pronuncia da lingua galega <https://ilg.usc.es/pronuncia/>

Dic. Electrónico Estraviz <https://www.estraviz.org/>

Nota: Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua gallega correspondiente al nivel establecido para este curso, exige fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Description de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante distintas tareas de comprensión de textos escritos y uso de la lengua.

Comprensión lectora: **20 preguntas** de respuesta cerrada sobre la lectura de dos textos.

Uso de la lengua: **5 preguntas** de respuesta cerrada sobre aspectos fonéticos, gramaticales y léxicos correspondientes a los contenidos del nivel.

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación mediante la producción de **dos** textos de cierta complejidad estructural y léxica, adecuados al nivel. Cada texto tendrá alrededor de 175 palabras.

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación de la comprensión oral mediante **dos** audios que representen situaciones habituales de la vida cotidiana. En total habrá **20** preguntas de respuesta cerrada, con tres opciones de respuesta. Solo una será correcta.

Las pruebas orales deben grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	30
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Evaluación mediante un monólogo seguido de tareas de interacción guiada.

Monólogo: Duración de 3 a 3:30 minutos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Interacción: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Los exámenes orales deben ser grabados para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	16
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

Obtención de la calificación final

La calificación será de APTO/NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en todas las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo del **profesorado tutor en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en

el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.