

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



GALLEGO ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04940006

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

El objetivo de la programación es conseguir el conocimiento gradual oral y escrito de la lengua gallega hasta un dominio correspondiente al nivel A1. El nivel A1 corresponde a usuarios básicos con el idioma, es decir, aquellos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y utilizando vocabulario elemental, según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL)*.

Este primer Curso de Gallego de UNED Idiomas se plantea como introducción al conocimiento y uso de las estructuras básicas de la lengua gallega, en sus aspectos orales y escritos.

Los cursos de gallego de UNED Idiomas se articulan siguiendo las instrucciones y niveles del *MCERL*, de ALTE y del Celga. De acuerdo con las instrucciones de la Secretaría Xeral de Política Lingüística de la Xunta de Galicia, buscamos que el alumnado aprenda a «vivir en gallego y a comunicarse en gallego» más que una formación en gramática o meramente teórica. Queremos que el gallego funcione como lengua de comunicación en todas las situaciones y registros. En todos los cursos seguimos las directrices emanadas de la Secretaría Xeral de Política Lingüística, especialmente las contenidas en su publicación *Niveles de competencia en lengua gallega*.

Seguimos la descripción de habilidades y de contenidos adaptados al *Marco europeo común de referencia para las lenguas* (Santiago de Compostela, Xunta de Galicia Centro Ramón Piñeiro, 2006).

OBJETIVOS

El objetivo general de este primer curso de gallego A1 es que el alumnado adquiera las competencias básicas en lengua gallega que le permita comunicarse de forma sencilla en situaciones cotidianas. Las destrezas y conocimientos adquiridos en este nivel se corresponderán con el nivel A1 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL)*.

Desde el enfoque del estudio de la lengua y sus usos:

- Adquirir el nivel A1 según se establece en el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)* del Consejo de Europa. Al finalizar este nivel, el alumnado utilizará el idioma de forma interactiva, receptiva y productiva. El uso que haga del idioma será sencillo, pero adecuado y eficaz.
- Comprender y producir textos breves, orales o escritos, sobre asuntos cotidianos. Para ello, utilizará un repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes y en lengua estándar.

Desde un enfoque cultural:

- Adquirir conocimientos básicos acerca de los usos, costumbres y aspectos culturales, de forma que, conociéndolos y comprendiéndolos, pueda desenvolverse en ellos y entender y aceptar la variedad y diferencias del mundo que nos rodea.

Objetivos generales

De acuerdo con el *Marco común europeo de referencia*, al final de este nivel el alumnado:

- Puede entender y usar expresiones cotidianas y frases muy básicas para satisfacer sus necesidades más inmediatas.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros y puede preguntar y responder cuestiones sobre información personal.
- Puede interactuar en un modo simple si la otra persona habla lento y claro y está preparada para ayudar.

Objetivos específicos

Comprensión auditiva

- Reconocer** palabras cotidianas y expresiones muy frecuentes relacionadas con uno mismo, la familia y el entorno más inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- Comprender** instrucciones y mensajes muy breves y sencillos en situaciones cotidianas.

Comprensión lectora

- Comprender** nombres, palabras y frases muy sencillas en carteles, avisos, anuncios y folletos.
- Comprender** textos muy breves y sencillos, como postales, formularios o mensajes básicos, identificando información específica y predecible.

Interacción oral

- Participar** en intercambios comunicativos muy sencillos cuando el interlocutor hable despacio, con claridad y esté dispuesto a repetir o reformular lo dicho.
- Hacer y responder** preguntas sencillas sobre datos personales, necesidades inmediatas y temas cotidianos.

Expresión oral

- Utilizar** palabras, expresiones y frases sencillas para presentarse y presentar a otras personas.
- Describir** de forma muy básica aspectos personales como la familia, el lugar de residencia, la nacionalidad, la profesión o las pertenencias.

Expresión e interacción escrita

- Escribir** palabras, frases y oraciones muy sencillas sobre uno mismo y su entorno inmediato.

- **Completar** formularios con datos personales.
- **Redactar** notas, mensajes breves y postales sencillas relacionadas con necesidades inmediatas.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Xisela Fuciños Vázquez	xisela@invi.uned.es	Lunes, 12:00-13:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Saludar, despedirse y presentarse.
- Identificarse y proporcionar información personal (nombre, edad, nacionalidad, profesión, dirección, teléfono y correo electrónico).
- Presentar a otras personas.
- Preguntar y responder sobre información personal y familiar.
- Deletrear palabras y solicitar que se deletreen.
- Expresar gustos, preferencias e intereses básicos.
- Hablar de rutinas y actividades cotidianas.
- Expresar la hora, los días de la semana, los meses y las fechas.
- Localizar personas, objetos y lugares.
- Describir personas, objetos y lugares de forma sencilla.
- Expresar posesión.
- Solicitar y proporcionar información sencilla sobre lugares, horarios, precios y direcciones.
- Pedir y dar instrucciones básicas.
- Realizar compras sencillas y pedir comida y bebida.
- Expresar necesidades inmediatas.
- Invitar, aceptar o rechazar invitaciones de forma sencilla.
- Dar las gracias, disculparse y responder adecuadamente.
- Expresar acuerdo y desacuerdo de forma elemental.

Contenidos gramaticales

- El alfabeto y las normas básicas de ortografía del gallego.
- Pronombres personales.
- Artículos determinados e indeterminados.
- Formación del género y del número de los sustantivos y adjetivos.

- Adjetivos calificativos y concordancia.
- Determinantes demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos de uso frecuente.
- Pronombres demostrativos, posesivos e interrogativos más habituales.
- Presente de indicativo de los verbos regulares e introducción a los verbos irregulares de uso más frecuente (ser, estar, ter, ir, facer, poder, querer, vir).
- Formas impersonales de uso básico (infinitivo, gerundio y participio).
- Imperativo afirmativo en las formas de uso más frecuente.
- Perífrasis verbales básicas (por ejemplo, **ir + infinitivo**, **estar a + infinitivo**).
- Formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Preposiciones y contracciones básicas propias del gallego (ao, do, da, no, na, etc.).
- Adverbios de lugar, tiempo, cantidad y frecuencia de uso habitual.
- Conectores básicos (e, ou, pero, porque, despois, tamén).

Contenidos léxicos

- Datos personales e identidad.
- La familia y las relaciones personales.
- Países, nacionalidades y lenguas.
- La vivienda y sus dependencias.
- Objetos de uso cotidiano.
- La ciudad, el pueblo y los servicios públicos.
- Los medios de transporte.
- La alimentación y las bebidas.
- Las compras y los establecimientos comerciales.
- La ropa y los colores.
- El cuerpo humano y la descripción física.
- La salud y las necesidades básicas.
- Las profesiones y los estudios.
- Las rutinas diarias.
- El tiempo libre, las aficiones y los deportes.
- El tiempo atmosférico.
- Los números, las horas, las fechas y el calendario.
- Fiestas, tradiciones y aspectos básicos de la cultura gallega.

Contenidos fonéticos

- Reconocimiento y producción de los sonidos propios del gallego.
- Correspondencia entre grafía y pronunciación.
- Pronunciación de las vocales y consonantes características del gallego.
- Diferenciación y pronunciación de los fonemas abiertos y cerrados cuando corresponda.
- Acentuación y entonación en oraciones afirmativas, interrogativas y exclamativas sencillas.

- Pronunciación de las contracciones propias del gallego (ao, do, da, dos, das, no, na, nos, nas, etc.).
- Ritmo y entonación propios de la lengua gallega en intercambios comunicativos básicos.
- Desarrollo de una pronunciación clara e inteligible para participar en situaciones comunicativas sencillas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788445345818

Título:AULA DE GALEGO 1 A2 (LIBRO + CD-AUDIO) null

Autor/es:

Editorial:XUNTA DE GALICIA

El manual está disponible en formato digital para su descarga.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DICIONARIOS E ENCICLOPEDIAS

Portal das Palabras <https://portaldaspalabras.gal/>

Dic. da Academia Galega <https://academia.gal/>

Dic. de pronuncia da lingua galega <https://ilg.usc.es/pronuncia/>

Dic. Electrónico Estraviz <https://www.estraviz.org/>

Nota: Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua gallega correspondiente al nivel establecido para este curso, exige fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado

puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante distintas tareas de comprensión de textos escritos y uso de la lengua.

Comprensión lectora: **15 preguntas** de respuesta cerrada sobre la lectura de dos textos breves.

Uso de la lengua: **5 preguntas** de respuesta cerrada sobre aspectos fonéticos, gramaticales y léxicos correspondientes a los contenidos del nivel.

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante la producción de dos textos breves de tipología distinta adaptados al nivel. Cada texto tendrá alrededor de 80 palabras.

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Evaluación de la comprensión oral mediante dos audios muy cortos de tipología distinta.

En total habrá 20 preguntas de opción múltiple.

Duración del examen (minutos) 15

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 25

Tareas

Evaluación mediante un monólogo seguido de tareas de interacción guiada.

Monólogo: Duración de 2 a 2:30 minutos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Interacción: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Los exámenes orales deben ser grabados para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

Cómo se obtiene la calificación

Obtención de la calificación final

La calificación será de APTO/NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en todas las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo del **profesorado tutor en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en

el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.