

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



EUSKERA BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930019

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a distintos niveles, desde iniciales hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)* y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel básico A2 de UNED Idiomas forma parte del MCER y está dirigido a personas que ya cuentan con competencias equivalentes al nivel A1, adquiridas en UNED Idiomas o en cualquier otro contexto de aprendizaje formal o informal. Este curso supone un avance y consolidación de los conocimientos adquiridos en el nivel anterior. La complejidad léxica, gramatical y comunicativa se amplía con el objetivo de alcanzar una mayor autonomía en situaciones habituales. Al finalizar el curso, se estará capacitado para comprender frases y expresiones relacionadas con temas de interés personal —como la familia, el trabajo, el tiempo libre o las compras—, realizar tareas comunicativas sencillas que impliquen un intercambio directo de información y describir de forma simple aspectos del pasado, del entorno o de necesidades inmediatas. Quienes superen este nivel estarán en condiciones de acceder al nivel B1.

OBJETIVOS

Según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*, al final del curso se espera que el estudiantado haya alcanzado los siguientes objetivos:

•Comprensión auditiva:

Comprender expresiones y vocabulario de uso frecuente relacionados con ámbitos de interés inmediato (información personal y familiar, compras, trabajo, entorno). Comprender lo esencial de mensajes y avisos breves, claros y directos.

•Comprensión lectora:

Comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario habitual, como correos electrónicos personales, notas, letreros, instrucciones básicas o descripciones sobre temas familiares.

•Expresión oral:

Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio básico y directo de información sobre temas conocidos. Utilizar frases y estructuras simples para describir experiencias, situaciones personales, entorno y necesidades inmediatas.

•Expresión escrita:

Escribir notas, mensajes y textos breves y coherentes sobre temas de necesidad inmediata

o de interés personal. Redactar descripciones sencillas sobre personas, lugares, objetos y rutinas, utilizando estructuras básicas.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Garikoitz Knörr de Santiago	garikoitzknorr@invi.uned.es	Martes, 10:00 -11:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Hablar de hábitos, rutinas y actividades del pasado reciente.
- Describir personas, lugares y objetos con más detalle.
- Expresar opiniones, sentimientos y estados físicos o de ánimo.
- Pedir y dar instrucciones sencillas.
- Hacer planes y expresar intenciones.
- Narrar hechos pasados en secuencia.
- Realizar transacciones simples (compras, gestiones básicas).
- Expresar causa, finalidad, posibilidad y obligación en contextos cotidianos.
- Pedir permiso y ofrecer ayuda.

Contenidos gramaticales

- Revisión y ampliación del sistema verbal en presente perfecto y presente simple.
- Introducción al pasado (lehenaldia): formas sintéticas básicas de *izan*, *ukan*, *eduki*, *etorri*, *joan*, *egin*...
- Casos de declinación adicionales: partitivo (*zerik*), sociativo (*norekin*), destinativo (*norentzat*), motivativo (*zergatik*, *norengatik*).
- Ampliación del uso de *ba* y estructuras condicionales básicas.
- Perífrasis verbales de obligación (*behar du*), posibilidad (*ahal du*), necesidad.
- Comparativos y superlativos simples.
- Coordinación con *eta*, *edo*, *baina*, *baizik*.
- Introducción a subordinadas completivas simples (*esan du...*, *ikusi dut...*).
- Uso de pronombres personales, demostrativos, posesivos.

Contenidos léxicos

- Familia y relaciones personales.
- Aficiones, actividades de tiempo libre y vida cotidiana.
- Alimentación, salud y rutinas del bienestar.

- Clima, tiempo y estaciones.
- Lugares y servicios públicos.
- Actividades cotidianas y del entorno urbano.
- Léxico para narrar hechos pasados y describir secuencias.
- Campos semánticos relacionados con viajes, estudios y trabajo básico.

Contenidos fonéticos

- Revisión y consolidación de la pronunciación de sibilantes.
- Práctica del ritmo y la acentuación en frases más complejas.
- Reconocimiento de patrones entonativos en distintos tipos de enunciado.
- Claridad articulatoria en expresiones más extensas.
- Detección de diferencias prosódicas en preguntas, afirmaciones y negaciones.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el *MCER*.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490270257

Título:ARIAN A2.1 LAN-KOADERNOA

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490270554

Título:ARIAN A2.2 LAN-KOADERNOA

Autor/es:

Editorial:ELKAR

Para este nivel utilizaremos ***Arian A2.1 (Lan-koaderno)*** y ***Arian A2.2 (Lan-koaderno)***. Aunque el método *Arian* se compone también del *Ikaslearen liburua* ('Libro del estudiante'), nos centraremos sobre todo en el *Lan-koaderno* ('Cuaderno de trabajo'). Al contrario de lo que pueda sugerir el título, el *Lan-koaderno* incluye, además de ejercicios, amplias y detalladas explicaciones.

El libro está disponible como licencia digital aquí, pero conviene tener en cuenta:

- Se tendrá acceso al mismo durante **14 meses** desde la fecha de activación de la licencia digital .

- **No incluye libro de papel.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490270240

Título:ARIAN A2.1 IKASLEAREN LIBURUAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490270547

Título:ARIAN A2.2 IKASLEAREN LIBURUAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788483310038

Título:BAKARKA 2: MÉTODO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL DEL EUSKERA1^a

Autor/es:

Editorial:EUSKAL LIBURU ETA KANTUEN ARGITALDARIA, S.A. (ELKAR)

ISBN(13):9788483310045

Título:BAKARKA 3: MÉTODO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL DEL EUSKERA1^a

Autor/es:

Editorial:EUSKAL LIBURU ETA KANTUEN ARGITALDARIA, S.A. (ELKAR)

ISBN(13):9788494018404

Título:GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL EUSKERAnull

Autor/es:

Editorial:Ikasbook

El material adicional será proporcionado por el equipo docente en el curso virtual. Aun así, resulta de especial utilidad el siguiente libro. Este libro no será obligatorio, sino un mero apoyo al aprendizaje. El material indispensable para el seguimiento del curso se encuentra en el apartado «Bibliografía básica».

Zubiri, Ilar (2012). *Gramática didáctica del euskera*. Iikasbook. ISBN: 978-84-940184-0-4

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua vasca correspondiente al nivel establecido para este curso, fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (aprox. 800 palabras en total), con preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**15 preguntas** en total).

Uso de la lengua: **5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.**

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos (de aprox. 100 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Escucha de **dos audios**, con preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos)	15
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Expresión oral: un monólogo de 2:30-3:00 minutos. Se propondrá un tema y se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Interacción oral: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	14
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano.

Puede consultar el [calendario académico](#) en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador / la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.